



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206697094 U

(45)授权公告日 2017.12.01

(21)申请号 201720356279.6

(22)申请日 2017.03.30

(73)专利权人 河南工业和信息化职业学院

地址 454000 河南省焦作市新区碧莲路801号

(72)发明人 鞠艳霞 冯国强

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

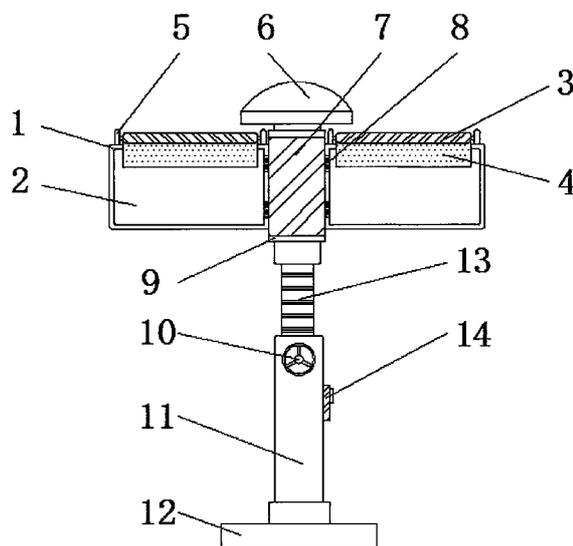
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种便于英语教学的展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于英语教学的展示装置,包括固定架、固定座、支撑柱和工具槽,所述固定架的内部固定安装有展示板,且固定架通过活动页固定在活动套上,所述固定座固定在固定架上,且固定座的中间固定安装有转轴,所述转轴上设有防尘布,所述支撑柱的上方安装有支撑内管,且支撑柱侧边设置有调节手轮,所述工具槽镶嵌于支撑柱内,且支撑柱的上顶端固定安装有上顶板,所述工具槽的表面安装有把手,所述支撑柱的下低端固定安装有底座,所述上顶板的表面镶嵌有时间显示器,所述活动套固定在支撑柱上,且支撑柱的上下两端安装有夹板。该便于英语教学的展示装置,整体结构独特,设计合理,能够提高学生们的学习兴趣,满足了教学的使用需求。



1. 一种便于英语教学的展示装置,包括固定架(1)、固定座(5)、支撑柱(11)和工具槽(14),其特征在于:所述固定架(1)的内部固定安装有展示板(2),且固定架(1)通过活动页(8)固定在活动套(7)上,所述固定座(5)固定在固定架(1)上,且固定座(5)的中间固定安装有转轴(3),所述转轴(3)上设有防尘布(4),所述支撑柱(11)的上方安装有支撑内管(13),且支撑柱(11)侧边设置有调节手轮(10),所述工具槽(14)镶嵌于支撑柱(11)内,且支撑柱(11)的上顶端固定安装有上顶板(6),所述工具槽(14)的表面安装有把手(15),所述支撑柱(11)的下低端固定安装有底座(12),所述上顶板(6)的表面镶嵌有时间显示器(16),所述活动套(7)固定在支撑柱(11)上,且支撑柱(11)的上下两端安装有夹板(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述固定架(1)设有两个,且关于支撑柱(11)的中轴线对称设置。

3. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述展示板(2)为可摆动装置,且通过活动页(8)固定在活动套(7)上。

4. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述防尘布(4)的长度与固定架(1)的宽度相等。

5. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述固定座(5)呈半球形,且与支撑柱(11)的连接方式为固定连接。

6. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述调节手轮(10)为可旋转装置,且旋转范围为 $0-360^{\circ}$ 。

7. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述支撑内管(13)为可伸缩装置,且伸缩范围为 $0-20\text{cm}$ 。

8. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学的展示装置,其特征在于:所述时间显示器(16)上设有显示屏装置。

一种便于英语教学的展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域,具体为一种便于英语教学的展示装置。

背景技术

[0002] 在传统的英语教学过程中,存在教学方式死板、缺乏趣味性、授课方式比较单一的缺点,使得学生学习兴趣不大,感觉枯燥无味,导致学习效果较差。因此急需设计出一种便于英语教学的展示装置,来解决教学中存在的问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于英语教学的展示装置,以解决上述背景技术中提出的学生学习兴趣不大和结构简单的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于英语教学的展示装置,包括固定架、固定座、支撑柱和工具槽,所述固定架的内部固定安装有展示板,且固定架通过活动页固定在活动套上,所述固定座固定在固定架上,且固定座的中间固定安装有转轴,所述转轴上设有防尘布,所述支撑柱的上方安装有支撑内管,且支撑柱侧边设置有调节手轮,所述工具槽镶嵌于支撑柱内,且支撑柱的上顶端固定安装有上顶板,所述工具槽的表面安装有把手,所述支撑柱的下低端固定安装有底座,所述上顶板的表面镶嵌有时间显示器,所述活动套固定在支撑柱上,且支撑柱的上下两端安装有夹板。

[0005] 优选的,所述固定架设有两个,且关于支撑柱的中轴线对称设置。

[0006] 优选的,所述展示板为可摆动装置,且通过活动页固定在活动套上。

[0007] 优选的,所述防尘布的长度与固定架的宽度相等。

[0008] 优选的,所述固定座呈半球形,且与支撑柱的连接方式为固定连接。

[0009] 优选的,所述调节手轮为可旋转装置,且旋转范围为 $0-360^{\circ}$ 。

[0010] 优选的,所述支撑内管为可伸缩装置,且伸缩范围为 $0-20\text{cm}$ 。

[0011] 优选的,所述时间显示器上设有显示屏装置。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该便于英语教学的展示装置,整体结构独特,设计合理,能够提高学生们的学习兴趣,满足了教学的使用需求,设有固定架和展示板,且展示板的数量可以根据需求设置若干个,使用时,可在展示板的前面写上英文,在展示板的后面写上相应的中文意思,再利用活动页的作用,将左侧固定架上的展示板旋转到右侧固定架内,以便于使得正反面对调,该方式教学,学生可以自己动手,即提高学生们的学习效率,又进一步加强了学生的自主动手能力,同时便于教师进行教学,提高了教学质量,防尘布的设置,可对长期不使用的展示装置上的展示板进行覆盖,以防止长期不使用,展示板上积累大量的灰尘的情况,时间显示器和支撑内管的设置,使得整个装置的结构不再简单,同时大大提高了装置的实用性。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型结构侧视流程示意图。

[0015] 图中：1、固定架，2、展示板，3、转轴，4、防尘布，5、固定座，6、上顶板，7、活动套，8、活动页，9、夹板，10、调节手轮，11、支撑柱，12、底座，13、支撑内管，14、工具槽，15、把手，16、时间显示器。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：一种便于英语教学的展示装置，包括固定架1、展示板2、转轴3、防尘布4、固定座5、上顶板6、活动套7、活动页8、夹板9、调节手轮10、支撑柱11、底座12、支撑内管13、工具槽14、把手15和时间显示器16，固定架1的内部固定安装有展示板2，展示板2为可摆动装置，且通过活动页8固定在活动套7上，固定架1设有两个，且关于支撑柱11的中轴线对称设置，且固定架1通过活动页8固定在活动套7上，固定座5固定在固定架1上，固定座5呈半球形，且与支撑柱11的连接方式为固定连接，且固定座5的中间固定安装有转轴3，转轴3上设有防尘布4，防尘布4的长度与固定架1的宽度相等，支撑柱11的上方安装有支撑内管13，支撑内管13为可伸缩装置，且伸缩范围为0-20cm，且支撑柱11侧边设置有调节手轮10，调节手轮10为可旋转装置，且旋转范围为0-360°，工具槽14镶嵌于支撑柱11内，且支撑柱11的上顶端固定安装有上顶板6，工具槽14的表面安装有把手15，支撑柱11的下低端固定安装有底座12，上顶板6的表面镶嵌有时间显示器16，时间显示器16上设有显示屏装置，活动套7固定在支撑柱11上，且支撑柱11的上下两端安装有夹板9。

[0018] 工作原理：在使用该便于英语教学的展示装置时，首先对该便于英语教学的展示装置进行一个简单的了解，在教学过程中，可以事先在展示板2的前面写上今天课程所要教学的英文，在展示板2的后面写上相应的中文意思，教学时，可让学生首先说出自己的答案，再让其自主动手将展示板2从支撑柱11一侧的固定架1内利用活动页8旋转至另一侧的固定架1内，从而使得展示板2的正反面对调，以便于得知展示板2上相应的英文对应的中文意思，这样的教学方式即增加了学生的学习兴趣，又增加了自主动手能力，若需对整个展示装置的高度进行调节时，可旋转调节手轮10，从而控制支撑内管13的长度，进而达到对整个装置的高度进行调节的目的，以便于满足不同身高的教师进行教学，当长期不使用，可将转轴3上的防尘布4拉下，以便于对固定架1进行覆盖，从而达到防尘的效果，工具槽14内可以放置一些教学必需品，这就是便于英语教学的展示装置工作的整个过程。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

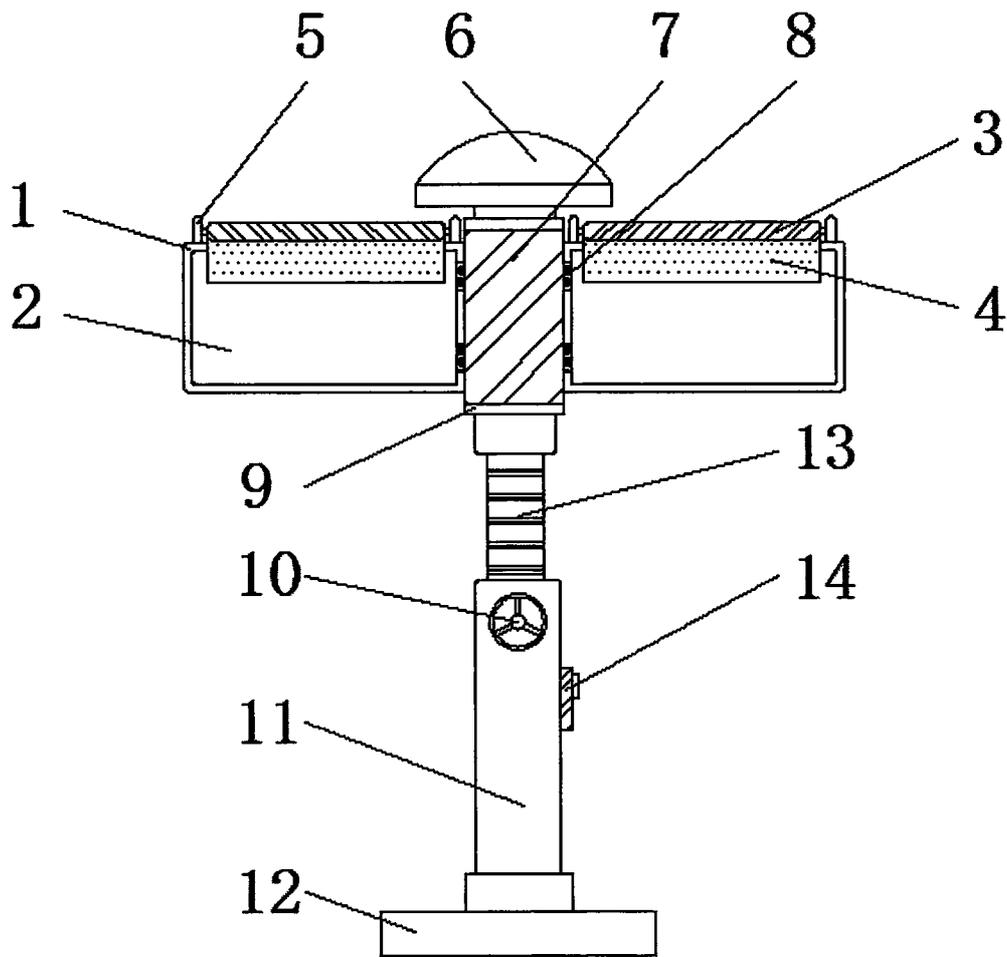


图1

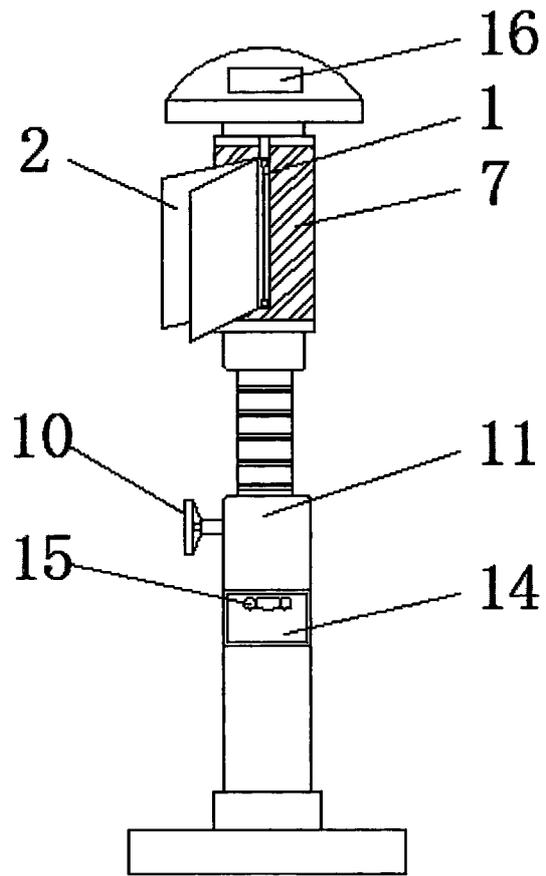


图2