



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204222460 U

(45) 授权公告日 2015. 03. 25

(21) 申请号 201420677460. 3

(22) 申请日 2014. 11. 11

(73) 专利权人 高元国

地址 325608 浙江省乐清市柳市镇第一中学
教工宿舍东 202 室

(72) 发明人 高元国

(51) Int. Cl.

B43K 29/00(2006. 01)

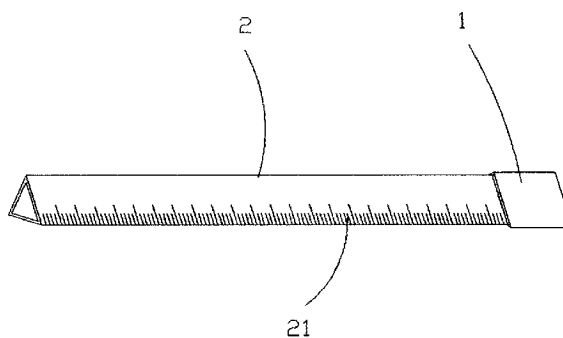
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种尺笔

(57) 摘要

本实用新型公开了一种尺笔,包括笔杆、笔套,所述笔杆的截面为三角形状,该三个角的棱边向内凹入形成凹槽,笔杆上端部设有一环状突筋,所述笔套的截面为三角形状,笔套的内腔与笔杆插入配合,笔套顶端的三面内壁设有与笔杆的突筋相卡接的突点,笔套的下棱角边沿侧面上标有尺寸刻度值,与尺寸刻度值反向的对应面下棱角边沿上设有与笔杆凹槽相适配的条状突起。该笔套作为直尺使用,在画直线时,可不间断连续无限延长,解决了原有直尺受长度的限制而在续画直线时出现对接不齐的现象。



1. 一种尺笔,包括书写笔的笔杆、笔套,其特征在于:所述笔杆的截面为三角形状,该三个角的棱边向内凹入形成凹槽,笔杆上端部设有一环状突筋,所述笔套的截面为三角形状,笔套的内腔与笔杆插入配合,笔套顶端的三面内壁设有与笔杆的突筋相卡接的突点,笔套的下棱角边沿侧面上标有尺寸刻度值,与尺寸刻度值反向的对应面下棱角边沿上设有与笔杆凹槽相适配的条状突起。

2. 根据权利要求1所述的一种尺笔,其特征在于:所述笔套的长度与笔杆的长度大致相同。

3. 根据权利要求1所述的一种尺笔,其特征在于:所述笔套的三个棱边成直线状。

一种尺笔

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种文具，尤其是涉及一种尺笔。

背景技术

[0002] 书写笔和直尺是二种不同用途的独立单体，通常都是分别携带，不同场合的绘图所采用的直尺长短也不相同，如采用短直尺进行画长直线时，连接处容易出现对接不齐，造成所画的直线相互之间不在同一水平线上。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是针对所存在的不足，提供一种直尺和书写笔组合在一起方便携带的书写笔，它的笔套作为直尺使用，并可绘出无限延长的直线。

[0004] 为了达到上述的目的，本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：一种尺笔，包括笔杆、笔套，所述笔杆的截面为三角形状，该三个角的棱边向内凹入形成凹槽，笔杆上端部设有一环状突筋，所述笔套的截面为三角形状，笔套的内腔与笔杆插入配合，笔套顶端的三面内壁设有与笔杆的突筋相卡接的突点，笔套的下棱角边沿侧面上标有尺寸刻度值，与尺寸刻度值反向的对应面下棱角边沿上设有与笔杆凹槽相适配的条状突起。

[0005] 所述笔套的长度与笔杆的长度大致相同。

[0006] 所述笔套的三个棱边成直线状。

[0007] 本实用新型的有益效果是：1. 笔套作为直尺使用，使直尺与书写笔组合在一起方便携带。2. 在画直线时，可不间断连续无限延长，解决了原有直尺受长度的限制而造成在续画直线时出现对接不齐、直线弯斜的现象。

附图说明

[0008] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0009] 图 2 是笔杆的示意图。

[0010] 图 3 是图 2 中 A-A 的截面图。

[0011] 图 4 是笔套的示意图。

[0012] 图 5 是笔套内侧壁突点的示意图。

[0013] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步的详细说明。

具体实施方式

[0014] 如图 1-5 所示，一种尺笔，包括书写笔的笔杆 11、笔套 2，所述笔杆 11 的截面为三角形状，该三个角的棱边向内凹入形成凹槽 12，笔杆 11 上端部设有一环状突筋 13，所述笔套 2 的截面为三角形状，笔套 2 的内腔与笔杆 11 插入配合，笔套 2 顶端的三面内壁设有与笔杆的突筋 13 相卡接的突点 23，笔套 2 的下棱角边沿侧面上标有尺寸刻度值 21，与尺寸刻度值反向的对应面下棱角边沿上设有与笔杆 11 凹槽 12 相适配的条状突起 22，笔套 2 的长

度与笔杆 11 的长度大致相同,笔套 2 的三个棱边成直线状。

[0015] 使用时,笔杆 11 从笔套 2 中拉出,作为书写笔使用。笔套 2 一边标有尺寸刻度值 21 的作为直尺使用,当需画较长的直线时,笔杆 11 横向与笔套 2 相贴,笔套上的条状突起 22 卡贴在笔杆的凹槽 12 中,拇指按住笔杆 11,笔套 2 贴着笔杆 11 顺延移动,又可续画延伸的直线,这样可无限延长续画,所画的直线无对接不齐或弯斜现象。

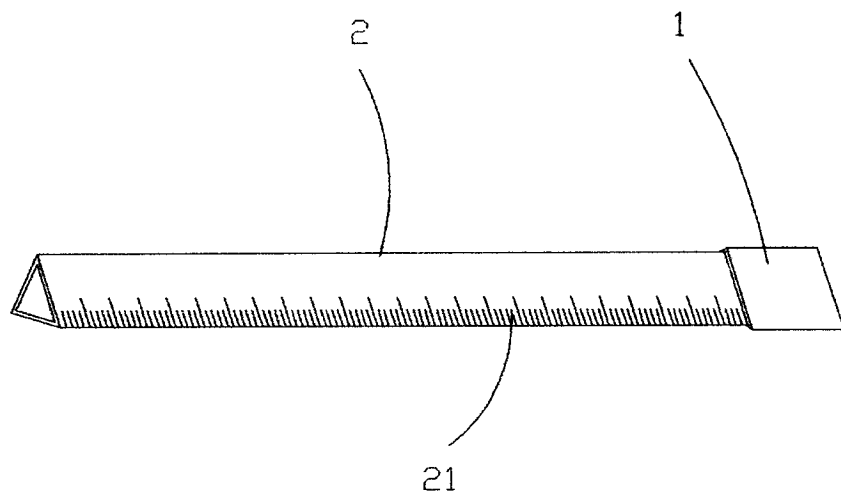


图 1

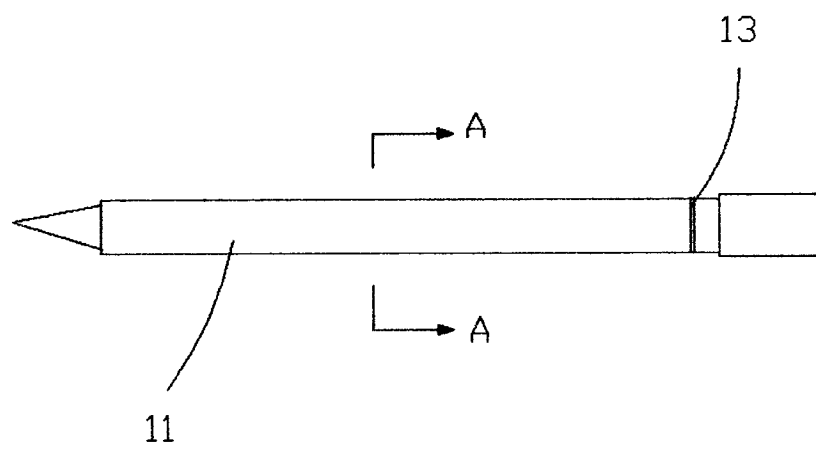


图 2

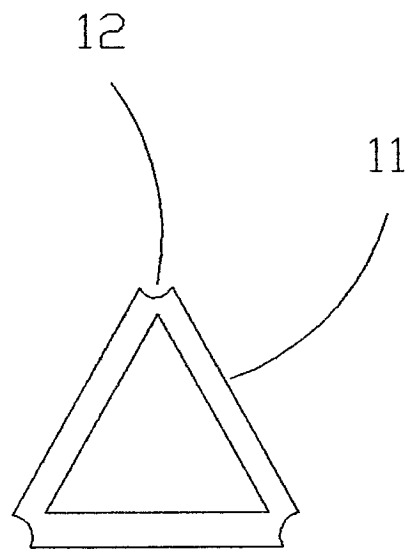


图 3

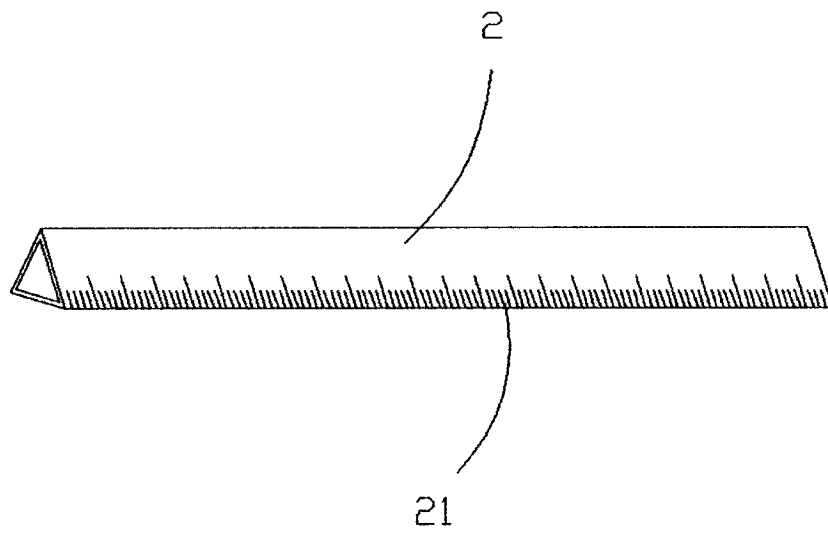


图 4

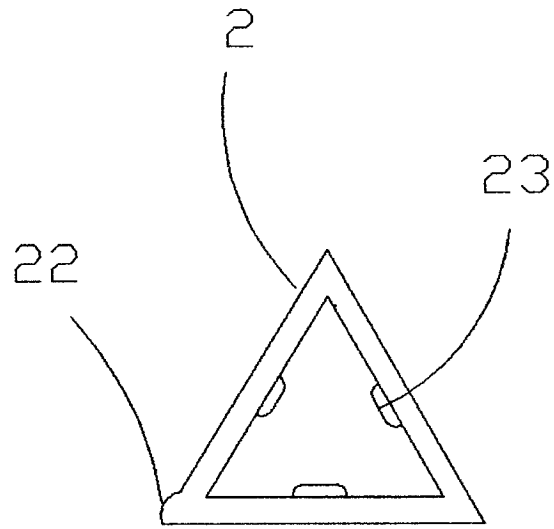


图 5