



(21) 申请号 202323630557.7

(22) 申请日 2023.12.29

(73) 专利权人 太原科技大学

地址 030024 山西省太原市万柏林区瓦流
路66号

(72) 发明人 叶昱利

(74) 专利代理机构 太原荣信德知识产权代理事
务所(特殊普通合伙) 14119

专利代理师 杨凯

(51) Int. Cl.

G09B 19/18 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

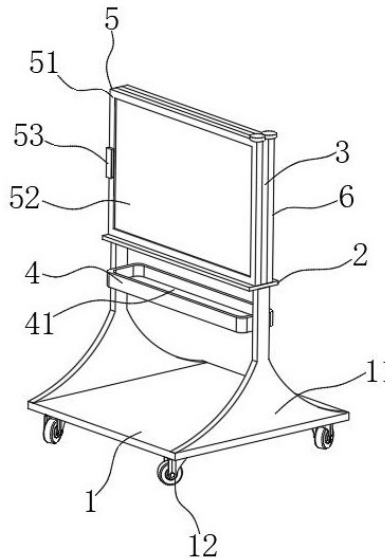
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种经济学教学对比展示板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种经济学教学对比展示板,属于教学设备技术领域,解决了现有装置的第一书写板和第二书写板始终保持重叠,不便于教师对第一书写板和第二书写板上的数据进行单独的讲解分析的问题,包括底板,所述底板的上方设置有安装板,所述安装板顶面的中部固定安装有第一安装框,所述第一安装框的内壁固定套装有第一书写板,所述第一安装框的一侧设置有第一书写组件,所述第一安装框的另一侧设置有与第一书写组件结构相同的第二书写组件,通过以转杆为轴,旋转第二书写板到第一安装框的一侧,同时第二书写组件也可旋转 to 第一安装框的一侧,便于单独展示图表,也可以根据教学需求调整不同位置的图表两两重叠,便于教师进行对比分析教学。



1. 一种经济学教学对比展示板,包括底板(1),所述底板(1)的上方设置有安装板(2);
其特征在于:所述安装板(2)顶面的中部固定安装有第一安装框(3),所述第一安装框(3)的内壁固定套装有第一书写板(31),所述第一安装框(3)的一侧设置有第一书写组件(5);

所述第一书写组件(5)包括固定安装在安装板(2)顶面一侧的转杆(54),所述转杆(54)的外表面转动套装有第二安装框(51),所述第二安装框(51)的内壁固定套装有第二书写板(52),所述第一书写板(31)和第二书写板(52)均为透明亚克力板,所述第一安装框(3)的另一侧设置有与第一书写组件(5)结构相同的第二书写组件(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济学教学对比展示板,其特征在于:所述第二安装框(51)的尺寸与第一安装框(3)相同,所述第二安装框(51)的侧面固定安装有把手(53),所述把手(53)的侧面固定安装有磁石,所述第一安装框(3)的材质为铁。

3. 根据权利要求2所述的一种经济学教学对比展示板,其特征在于:所述把手(53)的厚度为第一安装框(3)厚度的一半,所述转杆(54)的顶面固定安装有限位板(55)。

4. 根据权利要求1所述的一种经济学教学对比展示板,其特征在于:所述底板(1)顶面的两侧固定安装有支撑板(11),所述支撑板(11)的顶面固定安装有安装板(2)。

5. 根据权利要求4所述的一种经济学教学对比展示板,其特征在于:所述支撑板(11)的侧壁固定安装有放置板(4),所述放置板(4)的顶面开设有放置槽(41)。

6. 根据权利要求1所述的一种经济学教学对比展示板,其特征在于:所述底板(1)底面的四角固定安装有四个带有自锁结构的万向轮(12)。

一种经济学教学对比展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种经济学教学对比展示板。

背景技术

[0002] 在经济学的教学课堂上,教师通常需要在展示板上绘画各类教学图表,然后将不同的图表重叠进行对比,可以让学生直观地感受各类图表的数据变化。

[0003] 经检索,专利申请号为CN202120528037.7的申请书中,公开了一种经济类数据对比分析教学展示板,其包括底部支座和书写机构,其中,书写机构固定于底部支座上方且包括第一固定框架以及固定于第一固定框架内的第一书写板,书写机构还包括第二书写板,该第二书写板为透明材料件,第一固定框架的上沿设有枢转轴,第二书写板的上部设有能够与枢转轴配合的枢转孔,使得第二书写板能够转动覆盖在第一书写板的第一书写面;

[0004] 虽然该经济类数据对比分析教学展示板通过第二书写板能够绕着枢转轴为旋转,便于使第二书写板覆盖在第一书写板的前方,继而可以对两个书写板上的数据进行对比,但是该经济类数据对比分析教学展示板在使用时,第一书写板和第二书写板始终保持重叠,不便于教师对第一书写板和第二书写板上的数据进行单独的讲解分析。

[0005] 因此,我们提出了一种经济学教学对比展示板。

实用新型内容

[0006] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种经济学教学对比展示板,解决了现有装置的第一书写板和第二书写板始终保持重叠,不便于教师对第一书写板和第二书写板上的数据进行单独的讲解分析的问题。

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种经济学教学对比展示板,包括底板,所述底板的上方设置有安装板;

[0008] 所述安装板顶面的中部固定安装有第一安装框,所述第一安装框的内壁固定套装有第一书写板,所述第一安装框的一侧设置有第一书写组件;

[0009] 所述第一书写组件包括固定安装在安装板顶面一侧的转杆,所述转杆的外表面转动套装有第二安装框,所述第二安装框的内壁固定套装有第二书写板,所述第一书写板和第二书写板均为透明亚克力板,所述第一安装框的另一侧设置有与第一书写组件结构相同的第二书写组件。

[0010] 优选的,所述第二安装框的尺寸与第一安装框相同,所述第二安装框的侧面固定安装有把手,所述把手的侧面固定安装有磁石,所述第一安装框的材质为铁,其中,通过磁石可以将第一书写组件和第二书写组件吸附在第一安装框的两侧,同时便于将翻转后的第一书写组件和第一安装框吸附在一起,避免了第一书写组件和第二书写组件在第一安装框的两侧晃动的情况发生。

[0011] 优选的,所述把手的厚度为第一安装框厚度的一半,所述转杆的顶面固定安装有限位板,其中,通过把手便于对第二安装框进行限位,同时可以使第一书写组件和第二书写

组件在接触时保持平行状态,通过限位板可以避免第二安装框从转杆上脱落的情况发生。

[0012] 优选的,所述底板顶面的两侧固定安装有支撑板,所述支撑板的顶面固定安装有安装板,其中,通过支撑板对安装板进行支撑。

[0013] 优选的,所述支撑板的侧壁固定安装有放置板,所述放置板的顶面开设有放置槽,其中,通过放置槽存放教学用具。

[0014] 优选的,所述底板底面的四角固定安装有四个带有自锁结构的万向轮,其中,通过万向轮便于移动展示板。

[0015] 本实用新型提供了一种经济学教学对比展示板。具备以下有益效果:

[0016] 该经济学教学对比展示板,通过在第一书写组件第二书写组件和第一书写板上绘画图表,然后以转杆为轴,旋转第二书写板到第一安装框的一侧,同时第二书写组件也可旋转到第一安装框的一侧,可以使各个图表单独展示出来,也可以根据教学需求调整不同位置的图表两两重叠,便于教师进行对比分析教学,解决了现有装置的第一书写板和第二书写板始终保持重叠,不便于教师对第一书写板和第二书写板上的数据进行单独的讲解分析的问题。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型的侧视结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型的第一书写组件和第二书写组件翻开结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型的拆分结构示意图。

[0021] 图中:1、底板;11、支撑板;12、万向轮;2、安装板;3、第一安装框;31、第一书写板;4、放置板;41、放置槽;5、第一书写组件;51、第二安装框;52、第二书写板;53、把手;54、转杆;55、限位板;6、第二书写组件。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 如图1-4所示:包括底板1,底板1的上方设置有安装板2,安装板2顶面的中部固定安装有第一安装框3,第一安装框3的内壁固定套装有第一书写板31,第一安装框3的一侧设置有第一书写组件5,第一书写组件5包括固定安装在安装板2顶面一侧的转杆54,转杆54的外表面转动套装有第二安装框51,第二安装框51的内壁固定套装有第二书写板52,第一书写板31和第二书写板52均为透明亚克力板,第一安装框3的另一侧设置有与第一书写组件5结构相同的第二书写组件6,第二安装框51的尺寸与第一安装框3相同,第二安装框51的侧面固定安装有把手53,把手53的侧面固定安装有磁石,第一安装框3的材质为铁,把手53的厚度为第一安装框3厚度的一半,转杆54的顶面固定安装有限位板55,通过在第一书写组件5第二书写组件6和第一书写板31上绘画图表,然后以转杆54为轴,旋转第二书写板52到第一安装框3的一侧,同时第二书写组件6也可旋转到第一安装框3的一侧,可以使各个图表单

独展示出来,也可以根据教学需求调整不同位置的图表两两重叠,便于教师进行对比分析教学,解决了现有装置的第一书写板和第二书写板始终保持重叠,不便于教师对第一书写板和第二书写板上的数据进行单独的讲解分析的问题;

[0024] 如图1-3所示:底板1顶面的两侧固定安装有支撑板11,支撑板11的顶面固定安装有安装板2,支撑板11的侧壁固定安装有放置板4,放置板4的顶面开设有放置槽41,底板1底面的四角固定安装有四个带有自锁结构的万向轮12,通过支撑板11对安装板2进行支撑,通过放置槽41存放教学用具,通过万向轮12便于移动展示板。

[0025] 本实用新型的工作原理及使用流程:本经济学教学对比展示板,使用时,教师可以转杆54为轴,旋转第二书写板52到第一安装框3的一侧,同时第二书写组件6也可旋转到第一安装框3的一侧,使第一书写组件5和第二书写组件6重叠并吸附在一起,然后先在第一书写板31上绘制图表,然后再在第一书写组件5和第二书写组件6上绘制图表,先对不同的图表进行教学分析,当需要对不同的图表进行对比时,可以将翻第一书写组件5或第二书写组件6,使需要对比的图表重叠即可。

[0026] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点,对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0027] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

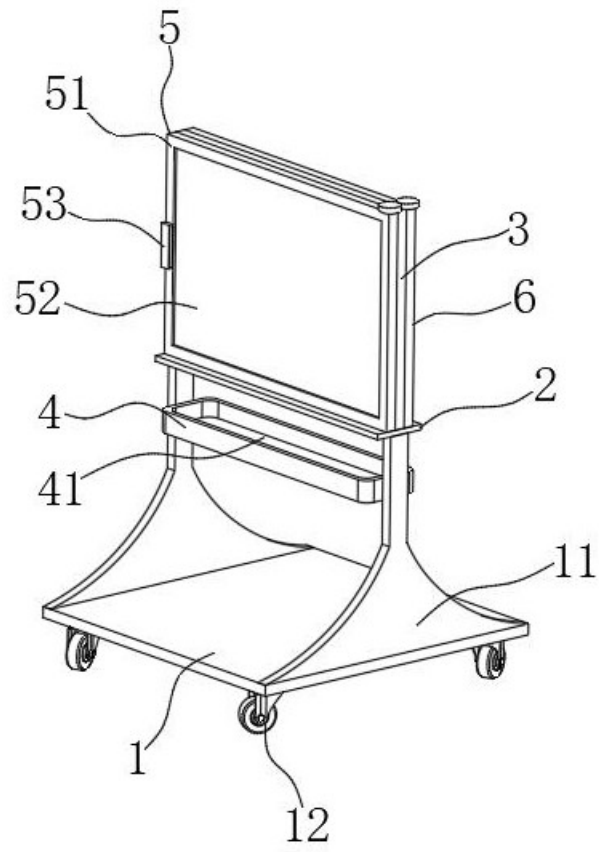


图1

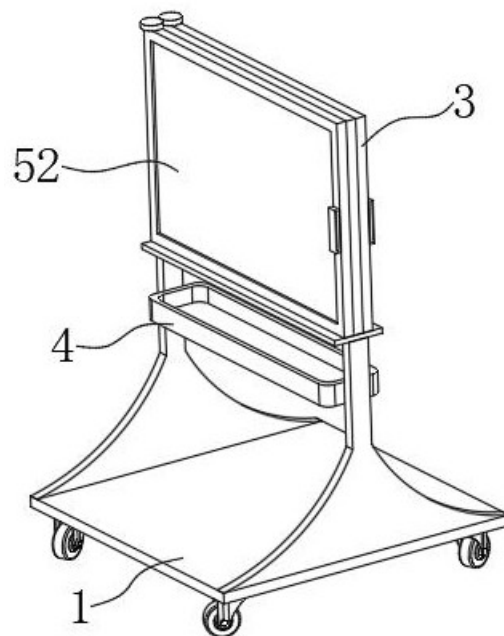


图2

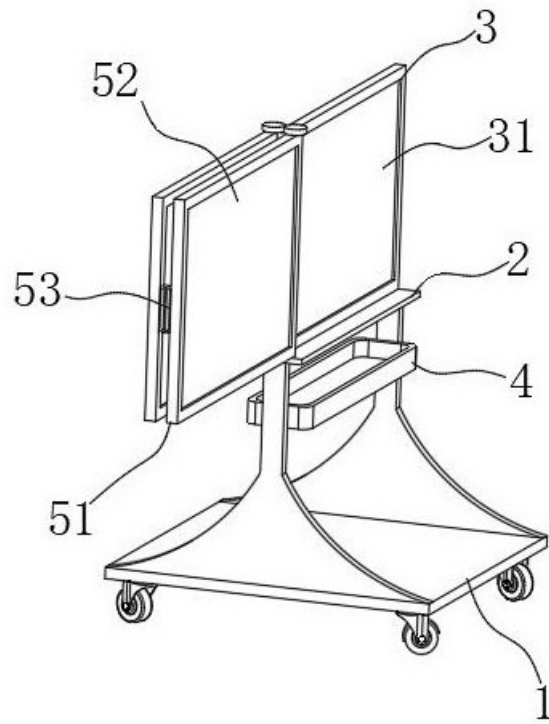


图3

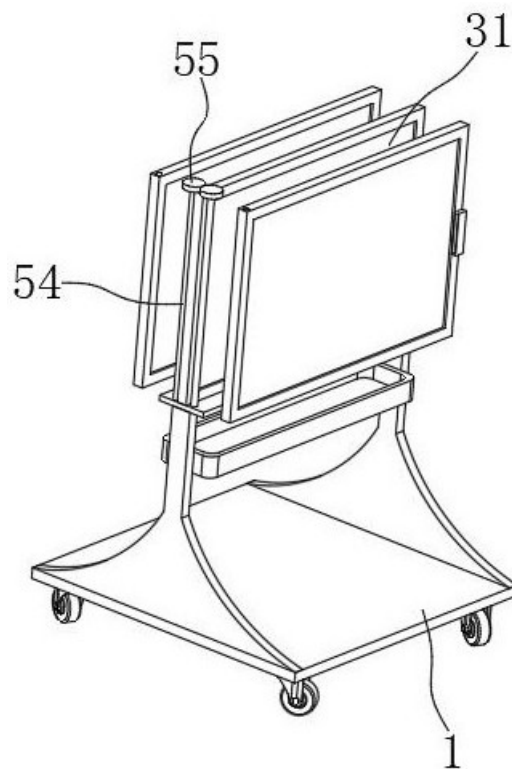


图4