



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201452176 U

(45) 授权公告日 2010. 05. 12

(21) 申请号 200920094057. 7

(22) 申请日 2009. 07. 23

(73) 专利权人 刘德章

地址 130041 吉林省长春市南关区东天街滨  
河西区 207 栋

专利权人 刘百章

(72) 发明人 刘德章 刘百章

(74) 专利代理机构 长春市四环专利事务所  
22103

代理人 张建成

(51) Int. Cl.

A47B 41/02 (2006. 01)

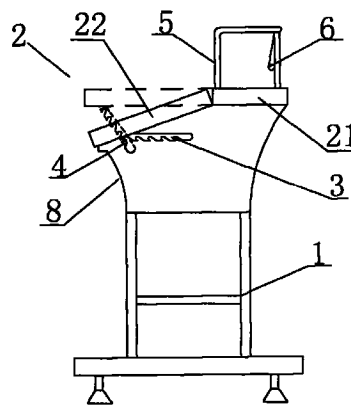
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

## (54) 实用新型名称

桌面倾斜角度可调的学生课桌

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,是由支架、桌面组成,桌面设置在支架上,桌面是由水平固定桌面和活动桌面组成,其中,水平固定桌面固定在支架顶面的前部,活动桌面位于支架顶面的后部,活动桌面与水平固定桌面之间用至少二只合页枢接,合页位于活动桌面和水平固定桌面的底面,活动桌面底面的两侧分别枢接有棘齿条,与棘齿条相对应的支架两侧分别固定有卡柱,卡柱可以卡入棘齿条的齿间将活动桌面支撑,活动桌面从水平面向下可以调节的倾斜角度为  $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ ,在水平固定桌面上设置有栅栏,栅栏上枢接有镇压条;本实用新型可以满足学生学习书写的需要,防止脊椎弯曲以及近视眼的发生,使学生养成良好的坐姿。



1. 一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,是由支架、桌面组成,桌面设置在支架上,其特征在于:桌面是由水平固定桌面和活动桌面组成,其中,水平固定桌面固定在支架顶面的前部,活动桌面位于支架顶面的后部,活动桌面与水平固定桌面之间用至少二只合页枢接,合页位于活动桌面和水平固定桌面的底面,活动桌面底面的两侧分别枢接有棘齿条,与棘齿条相对应的支架两侧分别固定有卡柱,卡柱可以卡入棘齿条的齿间将活动桌面支撑,活动桌面从水平面向下可以调节的倾斜角度为 $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 。

2. 根据权利要求1所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述活动桌面可调节固定的角度为 $0^{\circ}$ 或 $4^{\circ}$ 或 $8^{\circ}$ 或 $12^{\circ}$ 或 $15^{\circ}$ 。

3. 根据权利要求1所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述活动桌面可调节固定的角度还可为 $0^{\circ}$ 或 $3^{\circ}$ 或 $6^{\circ}$ 或 $9^{\circ}$ 或 $15^{\circ}$ 。

4. 根据权利要求1所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述活动桌面后侧边开设有弧形口。

5. 根据权利要求1或2或3或4所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:水平固定桌面上设置有栅栏,栅栏上枢接有镇压条。

6. 根据权利要求1或2或3或4所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述水平固定桌面的上表面开设有笔槽。

7. 根据权利要求1或2或3或4所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述水平固定桌面和活动桌面的下部设置有书堂。

8. 根据权利要求5所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述水平固定桌面和活动桌面的下部设置有书堂。

9. 根据权利要求6所述的一种桌面倾斜角度可调的学生课桌,其特征在于:所述水平固定桌面和活动桌面的下部设置有书堂。

## 桌面倾斜角度可调的学生课桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,特别涉及一种桌面倾斜角度可调的学生课桌。

### 背景技术

[0002] 目前,中、小学生上课学习用的学生课桌的桌面一般都是水平的,学生看书写字需要低头进行,久而久之,容易造成脊椎弯曲,形成“驼背”,低头看书写字,因为距离书本比较近,也容易造成近视眼。

### 发明内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决桌面为水平的学生课桌容易造成学生脊椎弯曲形成驼背以及造成近视眼的问题,而提供一种能防止使用者发生脊椎弯曲和近视眼的桌面倾斜角度可调的学生课桌。

[0004] 本实用新型是由支架、桌面组成,桌面设置在支架上,桌面是由水平固定桌面和活动桌面组成,其中,水平固定桌面固定在支架顶面的前部,活动桌面位于支架顶面的后部,活动桌面与水平固定桌面之间用至少二只合页枢接,合页位于活动桌面和水平固定桌面的底面,活动桌面底面的两侧分别枢接有棘齿条,与棘齿条相对应的支架两侧分别固定有卡柱,卡柱可以卡入棘齿条的齿间将活动桌面支撑,活动桌面从水平面向下可以调节的倾斜角度为 $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 。

[0005] 所述活动桌面可调节固定的角度为 $0^{\circ}$ 或 $4^{\circ}$ 或 $8^{\circ}$ 或 $12^{\circ}$ 或 $15^{\circ}$ 。

[0006] 所述活动桌面可调节固定的角度还可为 $0^{\circ}$ 或 $3^{\circ}$ 或 $6^{\circ}$ 或 $9^{\circ}$ 或 $15^{\circ}$ 。

[0007] 另外,为了方便书本的站立,在水平固定桌面上设置有栅栏,栅栏上枢接有镇压条,书本打开后,可以插立在栅栏与镇压条之间,镇压条依靠自身的重力下垂,将书本夹住,学生可以平视书本,而不用低头看书。

[0008] 再者,水平固定桌面的上表面开设有笔槽,各种笔可以放置在该笔槽中,而不会滚动移位。

[0009] 另外,水平固定桌面和活动桌面的下部还可以设置有书堂,以便放置书和学习用品。

[0010] 再者,活动桌面后侧边开设有弧形口,该弧形口可以使学生的胸部位于其中,方便书写。

[0011] 本实用新型的有益效果是:

[0012] 1、活动桌面向下的倾斜角度在 $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 之间可以任意调节固定,可以满足学生学习书写的需要,防止脊椎弯曲以及近视眼的发生,使学生养成良好的坐姿。

[0013] 2、水平固定桌面上栅栏及镇压条的设置,可以使书本站立,学生可以平视书本,而不用低头看书,也能防止脊椎弯曲以及近视眼的发生。

[0014] 3、水平固定桌面上表面笔槽的开设,使各种笔可以放置在该笔槽中,而不会滚动移位。

## 附图说明

[0015] 图 1 为本实用新型实施例的主视示意图。

[0016] 图 2 为本实用新型实施例的右视示意图。

[0017] 图 3 为本实用新型实施例的俯视示意图。

## 具体实施方式

[0018] 请参阅图 1、图 2 和图 3 所示,本实施例是由支架 1 和桌面 2 组成,桌面 2 设置在支架 1 上,桌面 2 是由水平固定桌面 21 和活动桌面 22 组成,其中,水平固定桌面 21 固定在支架 1 顶面的前部,活动桌面 22 位于支架 1 顶面的后部,活动桌面 22 与水平固定桌面 21 之间用二只合页枢接,合页位于活动桌面 22 和水平固定桌面 21 的底面,由于合页是常用的枢接部件,而合页又位于活动桌面 22 和水平固定桌面 21 的底面,其连接方式也是常见的,所以图中未示,活动桌面 22 底面的两侧分别枢接有棘齿条 3,与棘齿条 3 相对应的支架 1 两侧分别固定有卡柱 4,卡柱 4 可以卡入棘齿条 3 的齿间将活动桌面 22 支撑,活动桌面 22 从水平面向下可以调节的倾斜角度为  $0^{\circ} \sim 15^{\circ}$ 。

[0019] 在本实施例中,活动桌面 22 可调节固定的角度为  $0^{\circ}$  或  $4^{\circ}$  或  $8^{\circ}$  或  $12^{\circ}$  或  $15^{\circ}$ 。

[0020] 活动桌面 22 可调节固定的角度还可为  $0^{\circ}$  或  $3^{\circ}$  或  $6^{\circ}$  或  $9^{\circ}$  或  $15^{\circ}$ 。

[0021] 另外,在为了方便书本的站立,在水平固定桌面 21 上设置有栅栏 5,栅栏上枢接有镇压条 6,书本打开后,可以插立在栅栏 5 与镇压条 6 之间,镇压条 6 依靠自身的重力下垂,将书本夹住,学生可以平视书本,而不用低头看书。

[0022] 再者,水平固定桌面 21 的上表面开设有笔槽 7,各种笔可以放置在该笔槽 7 中,而不会滚动移位。

[0023] 另外,水平固定桌面 21 和活动桌面 22 的下部还可以设置有书堂 8,以便放置书和学习用品。

[0024] 再者,活动桌面 22 后侧边开设有弧形口 9,该弧形口 9 可以使学生的胸部位于其中,方便书写。

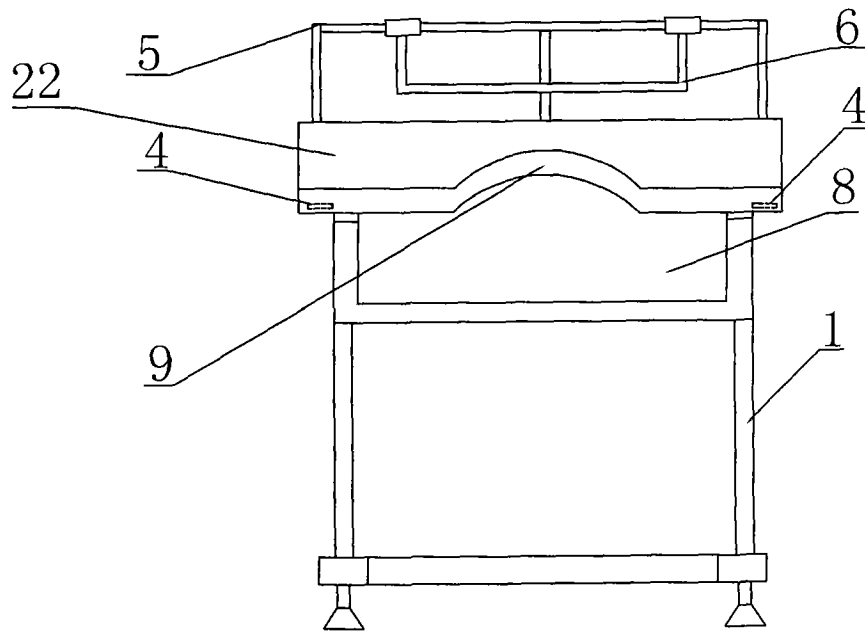


图 1

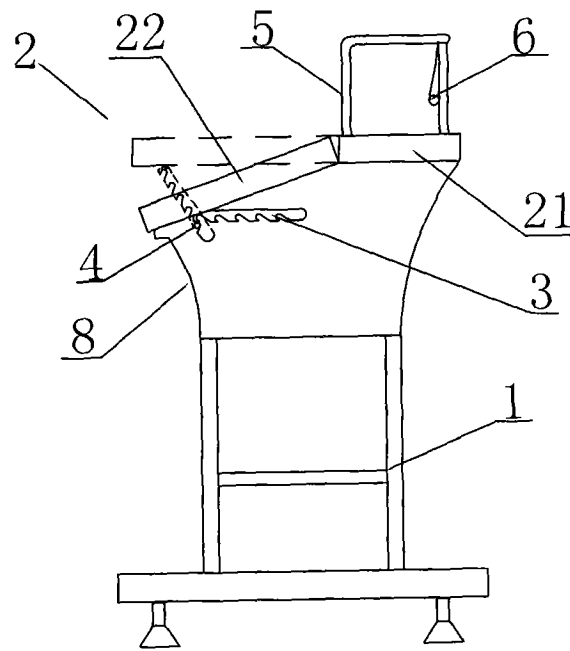


图 2

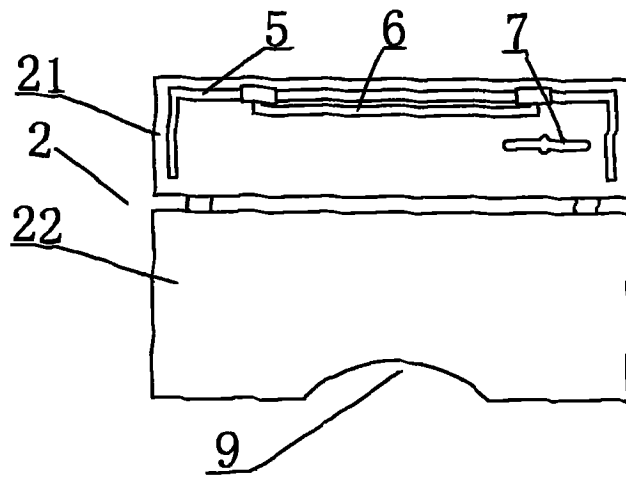


图 3