



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204602234 U

(45) 授权公告日 2015. 09. 02

(21) 申请号 201520254827. 5

(22) 申请日 2015. 04. 25

(73) 专利权人 姜继霞

地址 273500 山东省济宁市邹城市第五中学

(72) 发明人 姜继霞

(51) Int. Cl.

B01L 9/02(2006. 01)

A47B 19/10(2006. 01)

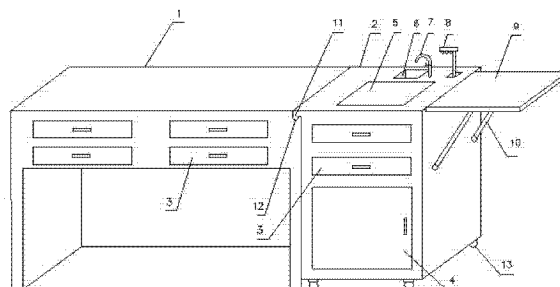
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

讲桌与化学试验台一体化装置

(57) 摘要

本实用新型涉及讲桌与化学试验台一体化装置,包括讲桌本体及试验台体,试验台体内上部设置有若干层抽屉、下部设置有一仪器柜,试验台体顶面上设置有试验台面、设置有洗手池及水龙头,所述试验台体上还设置有台灯;试验台体一侧顶部铰接有一辅助板,试验台体的该侧面上并列设置有两个用于支撑辅助板的支撑杆,辅助板底面嵌入有与支撑杆相对应的卡槽,支撑杆底端铰接于试验台体侧面、另一端插入卡槽内;试验台体另一侧向外延伸有倒L型限位滑块,讲桌本体一侧嵌入有限位滑轨,限位滑块与限位滑轨滑动配合。本实用新型既能够将讲桌与试验台进行组合使用又能够将两者分离使用,使用方便,灵活性强,功能多样。



1. 讲桌与化学试验台一体化装置,包括讲桌本体及试验台体,其特征在于:所述试验台体内上部设置有若干层抽屉、下部设置有一仪器柜,所述试验台体顶面上设置有试验台面、设置有洗手池及与安装在试验台体内部的供水系统相连的水龙头,所述试验台体上还设置有与安装在试验台体内部的电源相连的台灯;所述试验台体一侧顶部铰接有一辅助板,所述试验台体的该侧面上并列设置有两个用于支撑辅助板的支撑杆,所述辅助板底面嵌入有与支撑杆相对应的卡槽,所述支撑杆底端铰接于试验台体侧面、另一端插入卡槽内;所述试验台体另一侧向外延伸有倒 L 型限位滑块,所述讲桌本体近离试验台体的一侧嵌入有与限位滑块相对应的限位滑轨,所述试验台体通过限位滑块与限位滑轨的滑动配合实现可抽拉地滑动连接于讲桌本体。

2. 根据权利要求 1 所述的讲桌与化学试验台一体化装置,其特征在于:所述讲桌本体上均匀设置有若干抽屉。

3. 根据权利要求 2 所述的讲桌与化学试验台一体化装置,其特征在于:所述试验台体底部均匀设置有四个可制动性万向轮。

讲桌与化学试验台一体化装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及化学教学辅助设备技术领域,具体是涉及讲桌与化学试验台一体化装置。

背景技术

[0002] 化学中的操作方法是该科教学中极为重要的内容,课堂教学中有不少重要的实验操作都需要在课堂上为学生们作现场演示,以加深学生们的理解。目前分析化学课堂实验存在着许多困难,一是这些分析实验所需要的仪器、设备种类都比较多,搬运时很容易损坏。二是在现在的教室里通常都没有实验台,在讲台上做实验会花费很长的准备时间,从而会占用不少的课堂教学时间。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种使用方便、灵活性强的化学教学讲桌与试验台一体化装置。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供以下技术方案:

[0005] 讲桌与化学试验台一体化装置,包括讲桌本体及试验台体,所述试验台体内上部设置有若干层抽屉、下部设置有一仪器柜,所述试验台体顶面上设置有试验台面、设置有洗手池及与安装在试验台体内部的供水系统相连的水龙头,所述试验台体上还设置有与安装在试验台体内部的电源相连的台灯;所述试验台体一侧顶部铰接有一辅助板,所述试验台体的该侧面上并列设置有两个用于支撑辅助板的支撑杆,所述辅助板底面嵌入有与支撑杆相对应的卡槽,所述支撑杆底端铰接于试验台体侧面、另一端插入卡槽内;所述试验台体另一侧向外延伸有倒 L 型限位滑块,所述讲桌本体近离试验台体的一侧嵌入有与限位滑块相对应的限位滑轨,所述试验台体通过限位滑块与限位滑轨的滑动配合实现可抽拉地滑动连接于讲桌本体。

[0006] 本实用新型提供的装置,其将讲桌与试验台进行组合使用,使用方便,且试验台体通过限位滑块与限位滑轨的滑动配合实现可抽拉地滑动连接于讲桌本体,又便于将试验台从讲桌上抽离出来单独使用,操作方便,剪活性强;同时,试验台体上设置有洗手池,便于试验操作时清洗手也便于其他课程老师教学结束后清洗手上粉笔灰,使用方便;试验台体上设置有台灯便于提供照明,且其侧面铰接有辅助板,便于在需要时扩大物品放置空间,不需要时也便于收起,适用性强。

[0007] 作为对上述技术方案的一种改进,所述讲桌本体上均匀设置有若干抽屉,便于提高讲桌的储物能力。

[0008] 作为对上述技术方案的一种改进,所述试验台体底部均匀设置有四个可制动万向轮;将试验台从讲桌上抽离出来单独使用时,便于利用可制动万向轮将试验台灵活移动演示,剪活性强。

[0009] 本实用新型与现有技术相比具有的有益效果是:本实用新型既能够将讲桌与试验

台进行组合使用又能够将两者分离使用,使用方便,灵活性强,功能多样。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型结构示意图;

[0011] 图 2 为本实用新型试验台体结构示意图;

[0012] 图 3 为本实用新型讲桌本体结构示意图。

[0013] 图中标号为:1- 讲桌本体,2- 试验台体,3- 抽屉,4- 仪器柜,5- 试验台面,6- 洗手池,7- 水龙头,8- 台灯,9- 辅助板,10- 支撑杆,11- 限位滑块,12- 限位滑轨,13- 可制动万向轮。

具体实施方式

[0014] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0015] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0016] 参照图 1 至图 3 可知,讲桌与化学试验台一体化装置,包括讲桌本体 1 及试验台体 2,讲桌本体 1 上均匀设置有若干抽屉 3,便于提高讲桌的储物能力。

[0017] 试验台体 2 内上部设置有若干层抽屉 3、下部设置有一仪器柜 4,试验台体 2 顶面上设置有试验台面 5、设置有洗手池 6 及与安装在试验台体 2 内部的供水系统相连的水龙头 7,试验台体 2 上还设置有与安装在试验台体内部的电源相连的台灯 8。

[0018] 试验台体 2 一侧顶部铰接有一辅助板 9,试验台体 2 的该侧面上并列设置有两个用于支撑辅助板 9 的支撑杆 10,辅助板 9 底面嵌入有与支撑杆 10 相对应的卡槽(图中未画出),支撑杆 10 底端铰接于试验台体 2 侧面、另一端插入卡槽(图中未画出)内。

[0019] 试验台体 2 另一侧向外延伸有倒 L 型限位滑块 11,讲桌本体 1 近离试验台体 2 的一侧嵌入有与限位滑块 11 相对应的限位滑轨 12,试验台体 2 通过限位滑块 11 与限位滑轨 12 的滑动配合实现可抽拉地滑动连接于讲桌本体 1。

[0020] 本实用新型提供的装置,其将讲桌与试验台进行组合使用,使用方便,且试验台体 2 通过限位滑块 11 与限位滑轨 12 的滑动配合实现可抽拉地滑动连接于讲桌本体 1,又便于将试验台从讲桌上抽离出来单独使用,操作方便,灵活性强;同时,试验台体 2 上设置有洗手池 6,便于试验操作时清洗手也便于其他课程老师教学结束后清洗手上粉笔灰,使用方便;试验台体 2 上设置有台灯 8 便于提供照明,且其侧面铰接有辅助板 9,便于在需要时扩大物品放置空间,不需要时也便于收起,适用性强。

[0021] 试验台体 2 底部均匀设置有四个可制动万向轮 13;将试验台从讲桌上抽离出来单独使用时,便于利用可制动万向轮 13 将试验台灵活移动演示,灵活性强。

[0022] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本

实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

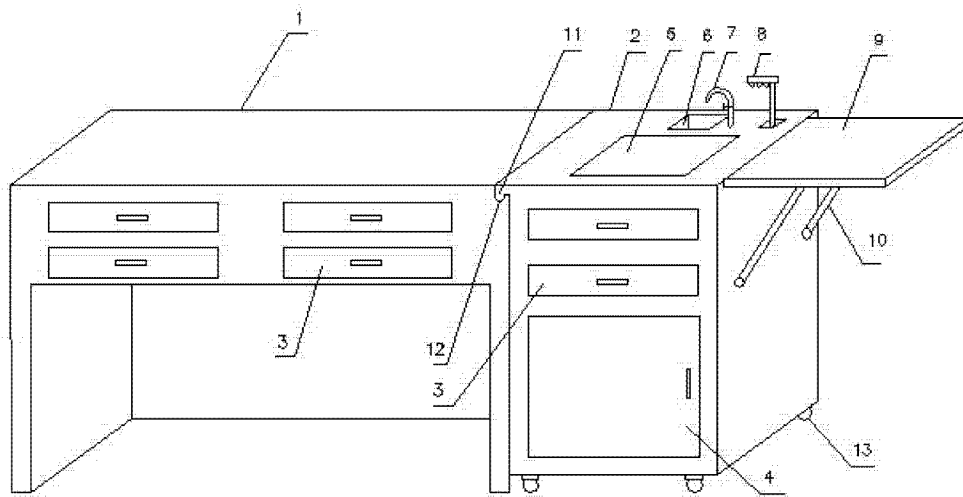


图 1

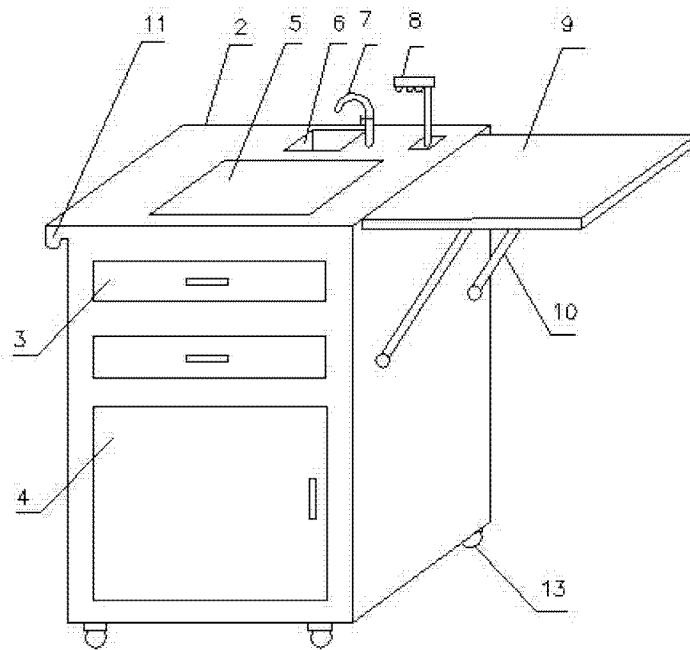


图 2

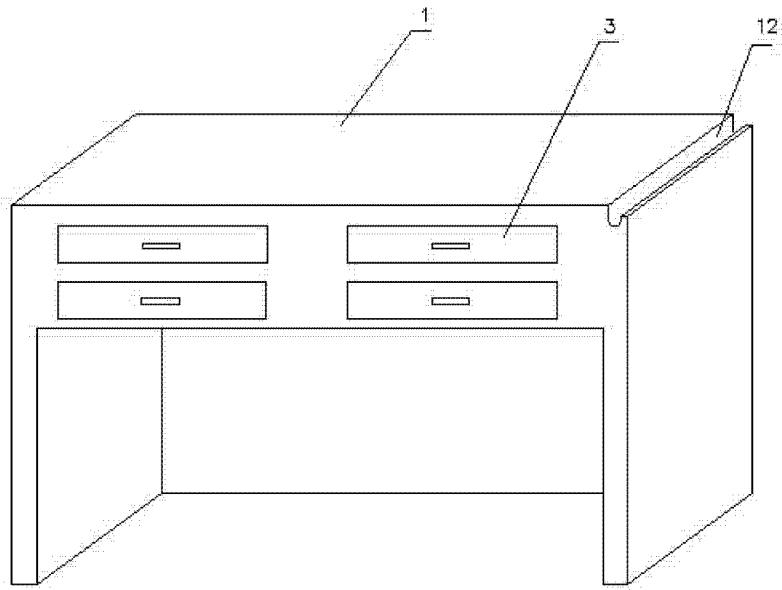


图 3