



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205318655 U

(45) 授权公告日 2016. 06. 15

(21) 申请号 201620080483. 5

(22) 申请日 2016. 01. 27

(73) 专利权人 重庆文理学院

地址 402160 重庆市永川区红河大道 319 号
重庆文理学院

(72) 发明人 李东平

(74) 专利代理机构 北京国坤专利代理事务所
(普通合伙) 11491

代理人 姜彦

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

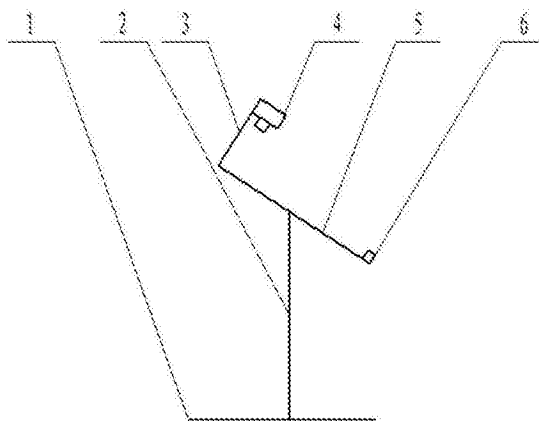
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种语文教学架

(57) 摘要

本实用新型涉及一种语文教学架,托板通过支架安装在底座上,托板倾斜安装,托板的上端设置有调节孔,调节孔内活动安装有调节杆;调节杆的上端安装有投影装置,投影装置下端的托板上设置有投影槽,投影槽的左端设置有书夹,托板的下端设置有横撑。教师可将自己的讲义通过托板上的书夹固定起来,通过调节投影装置的位置将其清楚的投放到屏幕上,提高学生们的学习兴趣,便于学生记录,提高学习效率;老师也可直接通过笔写在投影槽内的稿纸上,省去去黑板板书的劳累,同时保护了老师的身体健康。



1. 一种语文教学架,其特征在于,该语文教学架包括:底座、支架、调节杆、投影装置、托板、横撑、书夹、投影槽、调节孔;

托板通过支架安装在底座上,托板倾斜安装,托板的上端设置有调节孔,调节孔内活动安装有调节杆;调节杆的上端安装有投影装置,投影装置下端的托板上设置有投影槽,投影槽的左端设置有书夹,托板的下端设置有横撑。

2. 如权利要求1所述的语文教学架,其特征在于,所述的投影装置包括:摄像头、壳体、电视网络接口、功放音响接口、操作面板;

壳体的下侧安装有摄像头,壳体的上侧从左到右依次安装有电视网络接口、功放音响接口、操作面板,操作面板分别与摄像头、电视网络接口、功放音响接口相连接。

3. 如权利要求1所述的语文教学架,其特征在于,所述的调节孔的一端设置有螺栓孔,螺栓孔上设置有紧定螺栓。

一种语文教学架

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,尤其涉及一种语文教学架。

背景技术

[0002] 众所周之,语文课堂讲学经常遇到生字以及典故之类的教学点,然而学生对于这个太过于陌生,单单纯单的介绍不能够引起学生们的学习兴趣,以至于学生学习效率底下。教师在黑板上板书时会很累,同时粉尘对教师的身体健康造成一定的影响。

实用新型内容

[0003] 本实用新型为解决公知技术中存在的简单的介绍不能够引起学生们的学习兴趣,以至于学生学习效率底下,教师在黑板上板书时会很累,同时粉尘对教师的身体健康造成一定的影响的问题而提供一种结构简单、安装使用方便、提高工作效率的语文教学架。

[0004] 本实用新型为解决公知技术中存在的技术问题所采取的技术方案是:

[0005] 该语文教学架包括:底座、支架、调节杆、投影装置、托板、横撑、书夹、投影槽、调节孔;

[0006] 托板通过支架安装在底座上,托板倾斜安装,托板的上端设置有调节孔,调节孔内活动安装有调节杆;调节杆的上端安装有投影装置,投影装置下端的托板上设置有投影槽,投影槽的左端设置有书夹,托板的下端设置有横撑。

[0007] 本实用新型还采取如下技术措施:

[0008] 所述的投影装置包括摄像头、壳体、电视网络接口、功放音响接口、操作面板;

[0009] 壳体的下侧安装有摄像头,壳体的上侧从左到右依次安装有电视网络接口、功放音响接口、操作面板,操作面板分别与摄像头、电视网络接口、功放音响接口相连接。

[0010] 所述的调节孔的一端设置有螺栓孔,螺栓孔上设置有紧定螺栓。

[0011] 本实用新型具有的优点和积极效果是:教师可将自己的讲义通过托板上的书夹固定起来,同时可将用的笔放到横撑上,然后通过事先准备的投影图片放入投影槽内,通过调节投影装置的位置将其清楚的投放到屏幕上,提高学生们的学习兴趣,便于学生记录,提高学习效率;同时可通过笔随时修正讲义,方便老师操作,老师也可直接通过笔写在投影槽内的稿纸上,省去去黑板板书的劳累,同时保护了老师的身体健康。

附图说明

[0012] 图1是本实用新型实施例提供的语文教学架的结构示意图;

[0013] 图2是本实用新型实施例提供的托板的结构示意图;

[0014] 图3是本实用新型实施例提供的投影装置的结构示意图;

[0015] 图中:1、底座;2、支架;3、调节杆;4、投影装置;4-1、摄像头;4-2、壳体;4-3、电视网络接口;4-4、功放音响接口;4-5、操作面板;5、托板;6、横撑;7、书夹;8、投影槽;9、调节孔。

具体实施方式

[0016] 为能进一步了解本实用新型的发明内容、特点及功效,兹例举以下实施例,并配合附图详细说明如下:

[0017] 请参阅图1至图3所示:

[0018] 该语文教学架包括:底座1、支架2、调节杆3、投影装置4、托板5、横撑6、书夹7、投影槽8、调节孔9;

[0019] 托板5通过支架2安装在底座1上,托板5倾斜安装,托板5的上端设置有调节孔8,调节孔8内活动安装有调节杆3;调节杆3的上端安装有投影装置4,投影装置4下端的托板5上设置有投影槽8,投影槽8的左端设置有书夹7,托板5的下端设置有横撑6。

[0020] 所述的投影装置4包括摄像头4-1、壳体4-2、电视网络接口4-3、功放音响接口4-4、操作面板4-5;

[0021] 壳体4-2的下侧安装有摄像头4-1,壳体4-2的上侧从左到右依次安装有电视网络接口4-3、功放音响接口4-4、操作面板4-5,操作面板4-5分别与摄像头4-1、电视网络接口4-3、功放音响接口4-4相连接。

[0022] 所述的调节孔9的一端设置有螺栓孔,螺栓孔上设置有紧定螺栓。

[0023] 教师可将自己的讲义通过托板5上的书夹7固定起来,同时可将用的笔放到横撑6上,然后通过事先准备的投影图片放入投影槽8内,通过调节投影装置4的位置将其清楚的投放到屏幕上,便于学生记录,提高学习效率;同时可通过笔随时修正讲义,方便老师操作,老师也可直接通过笔写在投影槽8内的稿纸上,省去在黑板板书的劳累,同时保护老师的身体健康。

[0024] 以上所述仅是对本实用新型的较佳实施例而已,并非对本实用新型作任何形式上的限制,凡是依据本实用新型的技术实质对以上实施例所做的任何简单修改,等同变化与修饰,均属于本实用新型技术方案的范围。

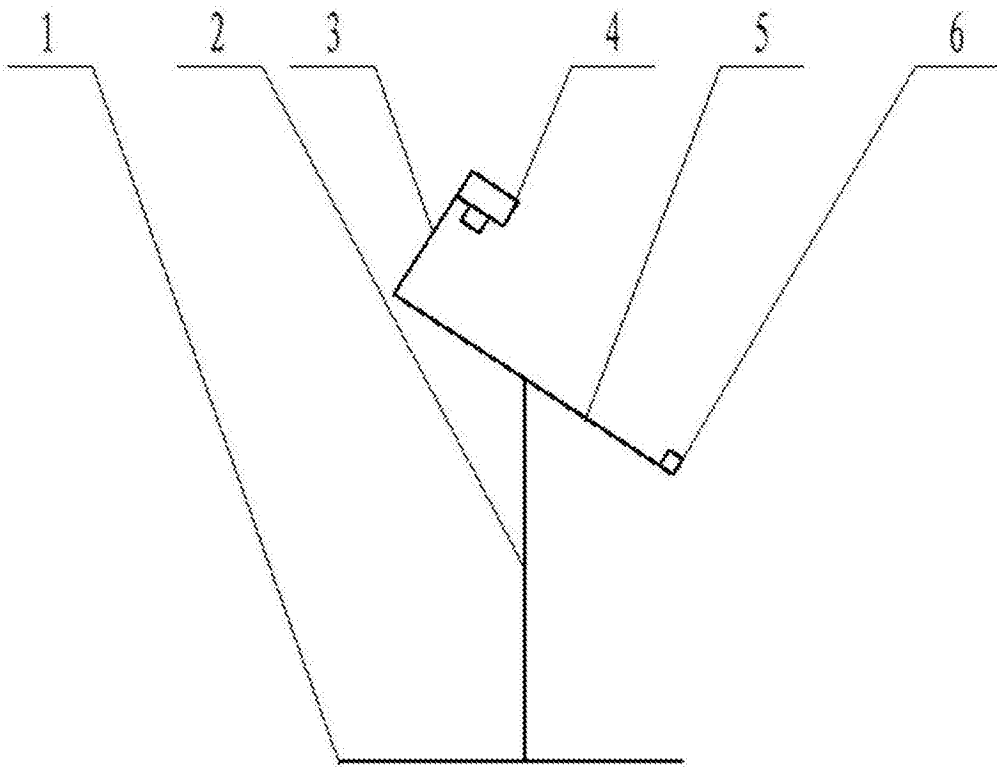


图1

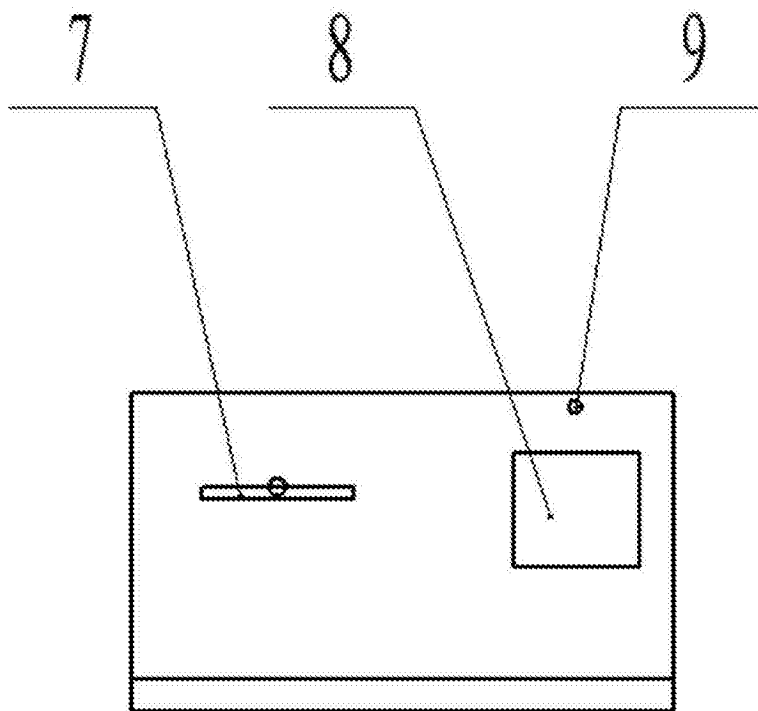


图2

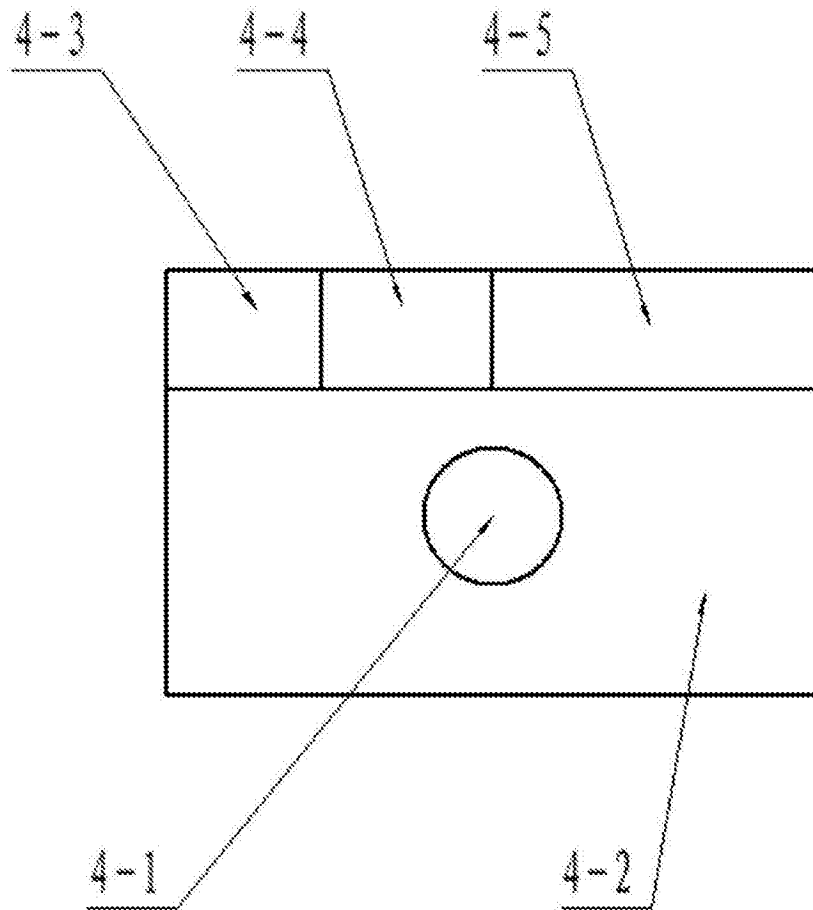


图3