

# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201506163 U

(45) 授权公告日 2010.06.16

(21) 申请号 200920239579.1

(22) 申请日 2009.10.15

(73) 专利权人 吕玲

地址 271100 山东省莱芜市凤凰路北首 001 号莱芜职业技术学院

(72) 发明人 吕玲

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006.01)

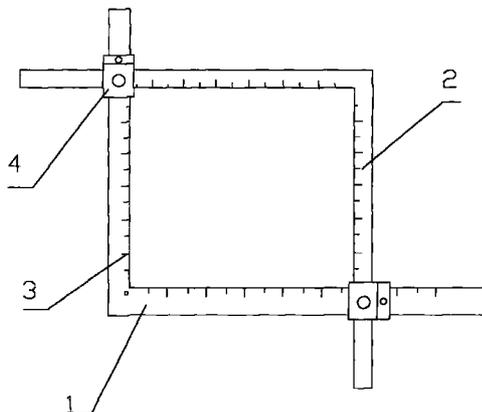
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

## (54) 实用新型名称

语文教学板书用画格尺

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学板书用画格尺,属于教学用具技术领域,其特征在于:它由“L”形定尺(1)、“L”形动尺(2)和定位滑块(4)构成,“L”形定尺(1)和“L”形动尺(2)的两端分别通过定位滑块(4)连接为一体,在“L”形定尺(1)的上壁上设有刻度线(3)。该语文教学板书用画格尺,与目前使用的画线用的直尺相比,能快速在黑板上画出田字格或方格,使用方便,省时省力,提高了教学效率和质量,降低了教师的劳动强度。



1. 一种语文教学板书用画格尺,其特征在于:它由“L”形定尺(1)、“L”形动尺(2)和定位滑块(4)构成,“L”形定尺(1)和“L”形动尺(2)的两端分别通过定位滑块(4)连接为一体,在“L”形定尺(1)的上壁上设有刻度线(3)。

2. 根据权利要求1所述的语文教学板书用画格尺,其特征在于:所述的定位滑块(4)的下部设有定尺穿孔(5),上部设有动尺穿孔(6),在定尺穿孔(5)的顶壁上设有定尺固定螺栓(8),在动尺穿孔(6)的顶壁上设有动尺固定螺栓(7),“L”形定尺(1)设在定尺穿孔(5)内,“L”形动尺(2)设在动尺穿孔(6)内。

## 语文教学板书用画格尺

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,具体地说是一种语文教学板书用画格尺。

### 背景技术

[0002] 在目前的语文教学中,为了让学生写好方格字,需要先在田字格中写字,再在方格中写字,逐步形成汉字的写字习惯。但是,在教师的教学中,教师需要在黑板上先画出田字格或方格,再在里面写字,为学生做演示,目前在画田字格或方格时,一般是用直尺一根线一根线的画,不能保证田字格或方格个线段的横平竖直,影响方块字的美观,同时,在画田字格或方格时比较繁琐,费时费力,降低了教学效率和质量。

### 发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单、使用方便,省时省力,能快速在黑板上画出田字格或方格的语文教学板书用画格尺。

[0004] 为了达到以上目的,本实用新型所采用的技术方案是:该语文教学板书用画格尺,其特征在于:它由“L”形定尺、“L”形动尺和定位滑块构成,“L”形定尺和“L”形动尺的两端分别通过定位滑块连接为一体,在“L”形定尺的上壁上设有刻度线。

[0005] 本实用新型还通过如下措施实施:所述的定位滑块的下部设有定尺穿孔,上部设有动尺穿孔,在定尺穿孔的顶壁上设有定尺固定螺栓,在动尺穿孔的顶壁上设有动尺固定螺栓,“L”形定尺设在定尺穿孔内,“L”形动尺设在动尺穿孔内。

[0006] 本实用新型的有益效果在于:与目前使用的画线用的直尺相比,能快速在黑板上画出田字格或方格,使用方便,省时省力,提高了教学效率和质量,降低了教师的劳动强度。

### 附图说明

[0007] 图1为本实用新型的结构俯视示意图。

[0008] 图2为本实用新型的定位滑块沿其中心轴线的剖视放大示意图。

### 具体实施方式

[0009] 参照附图1、2制作本实用新型。该语文教学板书用画格尺,其特征在于:它由“L”形定尺1、“L”形动尺2和定位滑块4构成,“L”形定尺1和“L”形动尺2的两端分别通过定位滑块4连接为一体,通过两个定位滑块4在“L”形定尺1上滑动,在滑动定位滑块4的同时,“L”形动尺2也在定位滑块4内滑动,将定位滑块4固定在“L”形定尺1上,再把“L”形动尺2固定在定位滑块4上,从而使“L”形定尺1和“L”形动尺2对扣成正方形,在“L”形定尺1的上壁上设有刻度线3,通过刻度线3可以度量需要画出的田字格或方格的大小,以根据教师的需要的大小画出田字格或方格,便于书写教学。

[0010] 所述的定位滑块4的下部设有定尺穿孔5,上部设有动尺穿孔6,在定尺穿孔5的顶壁上设有定尺固定螺栓8,在动尺穿孔6的顶壁上设有动尺固定螺栓7,“L”形定尺1设

在定尺穿孔 5 内,通过定尺固定螺栓 8 将定位滑块 4 固定在“L”形定尺 1 上,“L”形动尺 2 设在动尺穿孔 6 内,通过动尺固定螺栓 7 将“L”形动尺 2 固定在动尺穿孔 6 内。

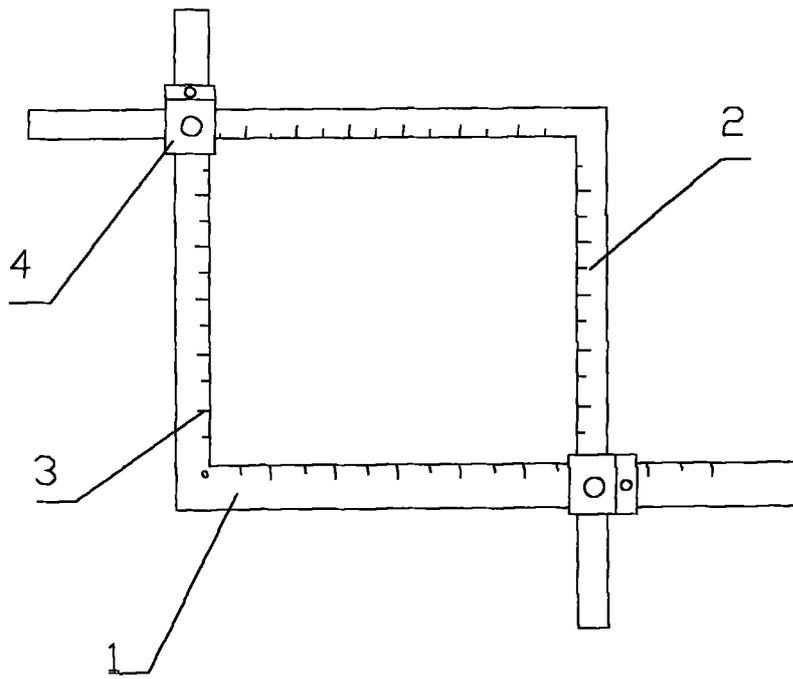


图 1

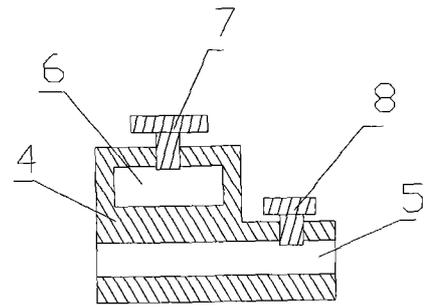


图 2