

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201693930 U

(45) 授权公告日 2011. 01. 05

(21) 申请号 201020254611. 6

(22) 申请日 2010. 07. 12

(73) 专利权人 王新芳

地址 262500 山东省青州市朱良初级中学

(72) 发明人 王新芳 黄传友

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

B43L 9/04 (2006. 01)

B43L 7/10 (2006. 01)

G01B 3/56 (2006. 01)

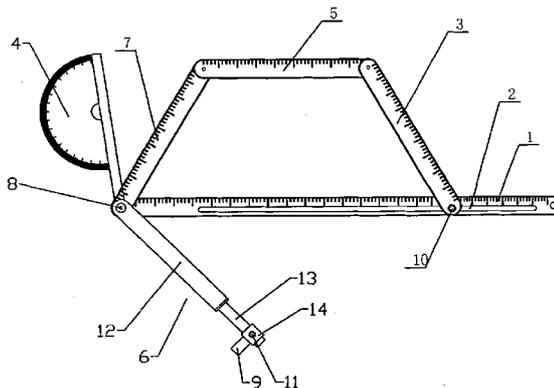
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种多功能教学尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能教学尺,包括带有刻度线的主尺,所述主尺上连接有若干节附尺,各节附尺的首尾铰接,在主尺的一端通过转轴铰接有量角器和圆规臂,本实用新型将多种功能集于一体,既可以直观、动态地演示几何图形的边角关系,又可以测量角度和进行圆弧以及圆形图案的制作,使用非常的方便,而且携带也比较方便,能够激发学生的学习热情,增强学生的学习兴趣,从而提高教学质量。



1. 一种多功能教学尺,包括带有刻度线的主尺(1),其特征在于:所述主尺(1)上连接有若干节附尺,各节附尺的首尾铰接,在主尺(1)的一端通过转轴(8)铰接有量角器(4)和圆规臂(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能教学尺,其特征在于:所述圆规臂(6)包括套管(12),所述套管(12)连接有伸缩杆(13),在伸缩杆(13)的另一端设有滑套(14),在滑套(14)上安装有粉笔套(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能教学尺,其特征在于:所述主尺(1)上设有条形孔(2);起首的附尺(7)的首端通过转轴(8)与主尺(1)铰连接,末尾的附尺(3)的尾端通过定位螺栓(10)活动连接在条形孔(2)上。

4. 根据权利要求3所述的一种多功能教学尺,其特征在于:所述主尺(1)的长度大于各个附尺的长度。

一种多功能教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数学教学器材,具体地说,涉及一种多功能教学尺。

背景技术

[0002] 在平面数学的教学过程中,老师主要是使用三角尺、圆规和量角器将教学内容涉及到的相应图形画在黑板上,然后通过分析、对比、归纳和总结向学生讲解。但是,这些教学工具用途单一、携带不方便,且要分别使用,非常的不方便。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的问题是为了克服上述缺陷,提供一种携带方便的多功能教学尺。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:

[0005] 一种多功能教学尺,包括带有刻度线的主尺,所述主尺上连接有若干节附尺,各节附尺的首尾铰接,在主尺的一端通过转轴铰接有量角器和圆规臂。

[0006] 作为上述技术方案的改进:

[0007] 所述圆规臂包括套管,所述套管连接有伸缩杆,在伸缩杆的另一端设有滑套,在滑套上安装有粉笔套。

[0008] 圆规臂可以用来进行圆弧或圆形图案的制作。

[0009] 进一步改进:

[0010] 所述主尺上设有条形孔,起首的附尺的首端通过转轴与主尺铰连接,末尾的附尺的尾端通过定位螺栓活动连接在条形孔上。

[0011] 更进一步改进:所述主尺的长度大于各个附尺的长度。

[0012] 本实用新型上述技术方案,将多种功能集于一体,既可以直观、动态地演示几何图形的边角关系,又可以测量角度和进行圆弧以及圆形图案的制作,使用非常的方便,而且携带也比较方便,能够激发学生的学习热情,增强学生的学习兴趣,从而提高教学质量。

[0013] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型作进一步说明。

附图说明

[0014] 附图为本实用新型的实施例的结构示意图。

[0015] 图中:1-主尺;2-条形孔;3、5、7-附尺;4-量角器;6-圆规臂;8-转轴;9-粉笔套;10-定位螺栓;11-固定螺钉;12-套管;13-伸缩杆;14-滑套。

具体实施方式

[0016] 实施例,如图所示,一种多功能教学尺,包括带有刻度线的主尺1,所述主尺1上连接有附尺3、附尺5、附尺7,各节附尺的首尾铰接,在主尺1的一端通过转轴8铰接有量角器4和圆规臂6。

[0017] 所述圆规臂 6 包括套管 12,所述套管 12 连接有伸缩杆 13,在伸缩杆 13 的另一端设有滑套 14,在滑套 14 上安装有粉笔套 9,圆规臂可以用来进行圆弧或圆形图案的制作。

[0018] 所述主尺 1 上设有条形孔 2 ;起首的附尺 7 的首端通过转轴 8 与主尺 1 铰连接,末尾的附尺 3 的尾端通过定位螺栓 10 活动连接在条形孔 2 上,所述主尺 1 的长度大于各个附尺的长度。

[0019] 在教学时,拧松定位螺栓 10 的螺帽,使得附尺 3 可以在主尺 1 上滑动移位,当附尺 3 滑动至适当位置后,拧紧定位螺栓 10 的螺帽,就可以将附尺 3 的位置固定 ;然后,只需要控制附尺 5 和附尺 7,即可进行图形转换。

[0020] 主尺 1 的长度大于各个附尺的长度,这样便于组合成多种集合图形。

[0021] 本实用新型可以通过各个附尺的变形以及末端附尺在主尺上的移位,组成多种几何图形,可以直观、动态地演示几何图形的边角关系,使用方便,能激发学生的学习热情,增强学生的学习兴趣,从而提高教学质量。

