



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212796344 U

(45) 授权公告日 2021.03.26

(21) 申请号 202021713093.X

(22) 申请日 2020.08.17

(73) 专利权人 卢五能

地址 330806 江西省宜春市高安市相城镇
中心小学

(72) 发明人 卢五能

(74) 专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理
有限公司 11616

代理人 尚欣

(51) Int. Cl.

B43L 1/04 (2006.01)

B43L 21/00 (2006.01)

B43L 21/02 (2006.01)

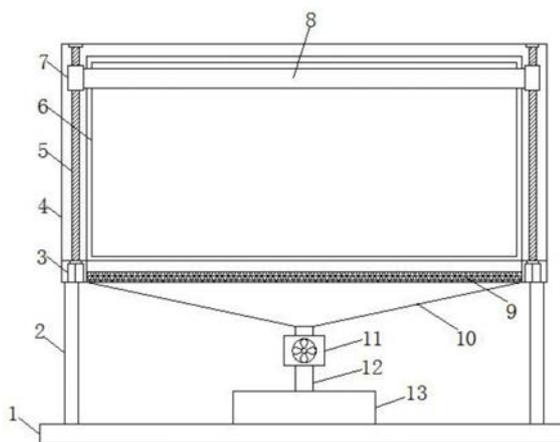
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种语文教学用教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学用教学板，包括固定底座，所述固定底座上表面左右两侧均垂直固定安装有支撑杆，两组所述支撑杆顶部分别与固定框下表面左右两侧固定连接，所述固定框内中部固定安装有教学板；所述固定框内底部左右两侧均固定安装有双向电机，两组所述双向电机的输出端与调节丝杆连接，两组所述调节丝杆上均旋接有螺纹座。本实用新型通过双向电机、调节丝杆、螺纹座和清理板的配合使用，双向电机带动调节丝杆顺时针或者逆时针转动，调节丝杆在顺时针或者逆时针转动的过程中，可以通过螺纹座带动清理板上下移动，清理板在上下移动的过程中，通过擦拭垫可以对教学板上的板书进行擦拭，代替传统的老师手工擦拭，省时省力。



1. 一种语文教学用教学板,包括固定底座(1),其特征在于:所述固定底座(1)上表面左右两侧均垂直固定安装有支撑杆(2),两组所述支撑杆(2)顶部分别与固定框(4)下表面左右两侧固定连接,所述固定框(4)内中部固定安装有教学板(6);

所述固定框(4)内底部左右两侧均固定安装有双向电机(3),两组所述双向电机(3)的输出端与调节丝杆(5)连接,两组所述调节丝杆(5)上均旋接有螺纹座(7),两组所述螺纹座(7)之间水平固定安装有清理板(8),所述固定框(4)下表面固定连通有收集罩(10),所述收集罩(10)底部与吸尘风机(11)上表面中部固定连通。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学板,其特征在于:两组所述调节丝杆(5)分别垂直转动安装在固定框(4)内左右两侧。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学板,其特征在于:所述清理板(8)与教学板(6)贴合的一侧设置有擦拭垫(14)。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学板,其特征在于:所述收集罩(10)与固定框(4)连通处固定安装有过滤网(9)。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学板,其特征在于:所述吸尘风机(11)下表面中部固定连通有排尘管(12),所述排尘管(12)底部与收集箱(13)上表面中部固定连通,所述收集箱(13)置于固定底座(1)上表面中部。

一种语文教学用教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学用具技术领域,具体为一种语文教学用教学板。

背景技术

[0002] 教学板,即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用。语文学习的内容繁多,老师需要在教学板上书写大量的板书内容。

[0003] 公告号为CN208801771U,公开了一种语文教学用教学板,包括底座,底座的上端开设有教学板槽,底座的下端两侧均固定连接有安装脚,安装脚的下端固定连接有自锁轮,底座的上端两侧均固定连接伸缩杆,伸缩杆的侧面连接有第一锁紧螺钉,伸缩杆的侧端固定连接轴承,轴承的侧端转动连接有转轴,转轴的外表面圆周上固定连接有定位块。

[0004] 上述实用新型在使用的过程中存在以下缺陷:1.上述实用新型结构简单,老师书写板书后手动擦拭教学板费时费力。2.上述实用新型在擦拭教学板的过程中会扬起大量的粉笔扬尘,容易影响周围空气环境。因此,我们提出一种语文教学用教学板。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种语文教学用教学板,通过双向电机、调节丝杆、螺纹座和清理板的配合使用,双向电机带动调节丝杆顺时针或者逆时针转动,调节丝杆在顺时针或者逆时针转动的过程中,可以通过螺纹座带动清理板上下移动,清理板在上下移动的过程中,通过擦拭垫可以对教学板上的板书进行擦拭,代替传统的老师手工擦拭,省时省力,通过吸尘风机、收集罩和收集箱的配合使用,吸尘风机通过收集罩可以对擦拭教学板后扬起的粉笔粉尘进行收集,再经排尘管排入收集箱内,可以避免粉笔粉尘扩散到空气中,被老师和学生吸入口鼻影响身体健康,解决了背景技术中所提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种语文教学用教学板,包括固定底座,所述固定底座上表面左右两侧均垂直固定安装有支撑杆,两组所述支撑杆顶部分别与固定框下表面左右两侧固定连接,所述固定框内中部固定安装有教学板;

[0007] 所述固定框内底部左右两侧均固定安装有双向电机,两组所述双向电机的输出端与调节丝杆连接,两组所述调节丝杆上均旋接有螺纹座,两组所述螺纹座之间水平固定安装有清理板,所述固定框下表面固定连通有收集罩,所述收集罩底部与吸尘风机上表面中部固定连通。

[0008] 作为本实用新型的一种优选实施方式,两组所述调节丝杆分别垂直转动安装在固定框内左右两侧。

[0009] 作为本实用新型的一种优选实施方式,所述清理板与教学板贴合的一侧设置有擦拭垫。

[0010] 作为本实用新型的一种优选实施方式,所述收集罩与固定框连通处固定安装有过滤网。

[0011] 作为本实用新型的一种优选实施方式,所述吸尘风机下表面中部固定连通有排尘管,所述排尘管底部与收集箱上表面中部固定连通,所述收集箱置于固定底座上表面中部。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0013] 1. 本实用新型的语文教学用教学板,通过双向电机、调节丝杆、螺纹座和清理板的配合使用,双向电机带动调节丝杆顺时针或者逆时针转动,调节丝杆在顺时针或者逆时针转动的过程中,可以通过螺纹座带动清理板上下移动,清理板在上下移动的过程中,通过擦拭垫可以对教学板上的板书进行擦拭,代替传统的老师手工擦拭,省时省力。

[0014] 2. 本实用新型的语文教学用教学板,通过吸尘风机、收集罩和收集箱的配合使用,吸尘风机通过收集罩可以对擦拭教学板后扬起的粉笔粉尘进行收集,再经排尘管排入收集箱内,可以避免粉笔粉尘扩散到空气中,被老师和学生吸入口鼻影响身体健康。

附图说明

[0015] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述,本实用新型的其它特征、目的和优点将会变得更明显:

[0016] 图1为本实用新型语文教学用教学板的整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型语文教学用教学板的清理板与教学板连接侧视结构示意图。

[0018] 图中:1固定底座,2支撑杆,3双向电机,4固定框,5调节丝杆,6教学板,7螺纹座,8清理板,9过滤网,10收集罩,11吸尘风机,12排尘管,13收集箱,14擦拭垫。

具体实施方式

[0019] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0020] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0021] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“设置”应做广义理解,例如,可以是固定相连、设置,也可以是可拆卸连接、设置,或一体地连接、设置;本实用新型中提供的用电器的型号仅供参考。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据实际使用情况更换功能相同的不同型号用电器,对于本领域的普通技术人员而言,可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0022] 请参阅图1-2,本实用新型提供一种技术方案:一种语文教学用教学板,包括固定底座1,所述固定底座1上表面左右两侧均垂直固定安装有支撑杆2,两组所述支撑杆2顶部分别与固定框4下表面左右两侧固定连接,所述固定框4内中部固定安装有教学板6;

[0023] 所述固定框4内底部左右两侧均固定安装有双向电机3,两组所述双向电机3的输出端与调节丝杆5连接,两组所述调节丝杆5上均旋接有螺纹座7,两组所述螺纹座7之间水平固定安装有清理板8,所述固定框4下表面固定连通有收集罩10,所述收集罩10底部与吸尘风机11上表面中部固定连通。

[0024] 本实施例中(请参阅图1),两组所述调节丝杆5分别垂直转动安装在固定框4内左

右两侧。

[0025] 本实施例中(请参阅图2),所述清理板8与教学板6贴合的一侧设置有擦拭垫14,通过擦拭垫14,可以对教学板6进行擦拭。

[0026] 本实施例中(请参阅图1),所述收集罩10与固定框4连通处固定安装有过滤网9,通过过滤网9,可以避免大块杂物落入收集罩10内。

[0027] 本实施例中(请参阅图1),所述吸尘风机11下表面中部固定连通有排尘管12,所述排尘管12底部与收集箱13上表面中部固定连通,所述收集箱13置于固定底座1上表面中部。

[0028] 需要说明的是,本实用新型为一种语文教学用教学板,包括1固定底座,2支撑杆,3双向电机,4固定框,5调节丝杆,6教学板,7螺纹座,8清理板,9过滤网,10收集罩,11吸尘风机,12排尘管,13收集箱,14擦拭垫,部件均为通用标准件或本领域技术人员知晓的部件,其结构和原理都为本技术人员均可通过技术手册得知或通过常规试验方法获知,在一种语文教学用教学板使用的时候,分别启动双向电机3和吸尘风机11,双向电机3带动调节丝杆5顺时针或者逆时针转动,调节丝杆5在顺时针或者逆时针转动的过程中,可以通过螺纹座7带动清理板8上下移动,清理板8在上下移动的过程中,通过擦拭垫14可以对教学板6上的板书进行擦拭,代替传统的老师手工擦拭,吸尘风机11通过收集罩10对粉笔粉尘进行收集,经排尘管12排入收集箱13内,避免扩散到空气中,使用效果较为理想。

[0029] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点,对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0030] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

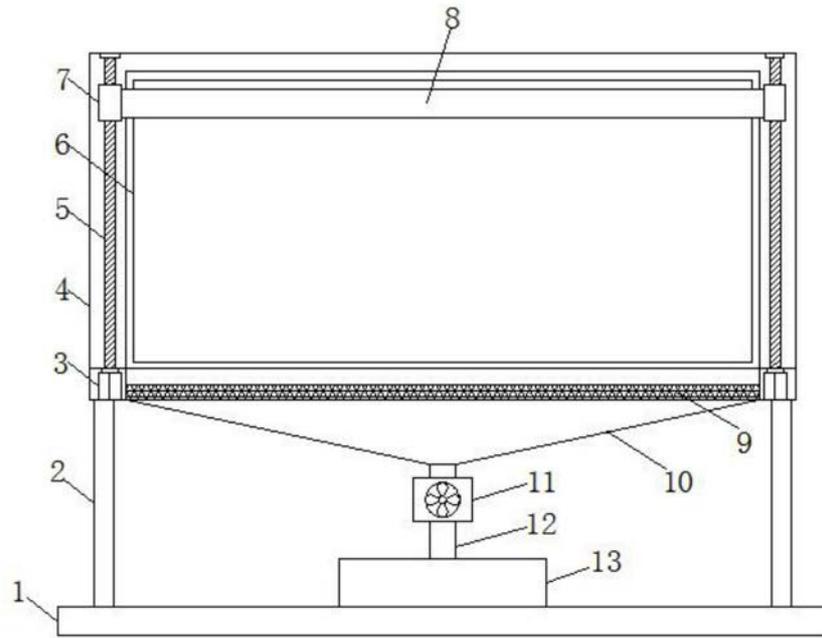


图1

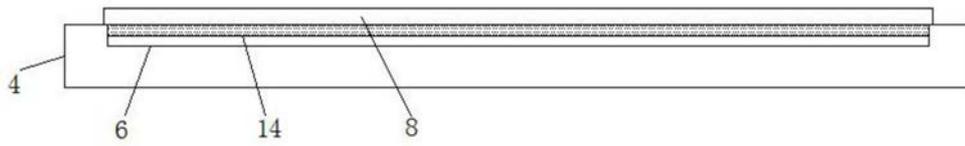


图2