



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214279528 U

(45) 授权公告日 2021.09.24

(21) 申请号 202120402800.1

(22) 申请日 2021.02.24

(73) 专利权人 贵州民族大学

地址 550025 贵州省贵阳市花溪区贵州民族大学

(72) 发明人 丁瑞 蒋浩

(74) 专利代理机构 深圳科润知识产权代理事务所(普通合伙) 44724

代理人 李小妮

(51) Int.Cl.

G09F 15/00 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

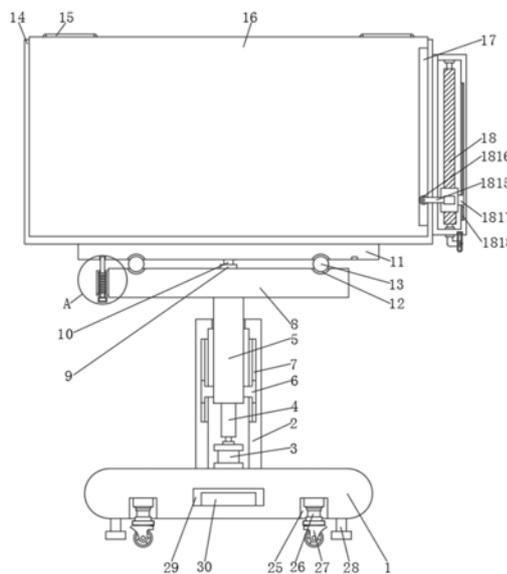
权利要求书2页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种就业指导用多功能教学板

(57) 摘要

本实用新型属于教学板技术领域,涉及一种就业指导用多功能教学板,包括支撑台、升降台和电机,还包括第一螺纹柱,所述升降台固定连接在支撑台上表面,所述电机固定连接在升降台内部,所述电机输出轴上端固定连接第一螺纹柱,所述第一螺纹柱上端螺纹连接有螺纹管。其有益效果是,该就业指导用多功能教学板,通过设置传动组件,当人们对展示板纵向的角度进行调节时,人们只需要拉动手柄,使得手柄与定位槽相脱离,然后转动把手,从而带动第二螺纹柱转动,在第二螺纹柱和螺纹帽的配合下,从而带动万向轮移动,在万向轮和调节槽的配合下,从而方便了人们对展示板纵向的角度进行调节,方便了学生进行观看。



1. 一种就业指导用多功能教学板,包括支撑台(1)、升降台(2)和电机(3),其特征在于:还包括第一螺纹柱(4),所述升降台(2)固定连接在支撑台(1)上表面,所述电机(3)固定连接在升降台(2)内部,所述电机(3)输出轴上端固定连接有第一螺纹柱(4),所述第一螺纹柱(4)上端螺纹连接有螺纹管(5),所述螺纹管(5)侧面固定连接有第一滑块(6),所述升降台(2)内壁开设有第一滑槽(7),所述第一滑块(6)滑动连接在第一滑槽(7)中,所述第一滑块(6)和第一滑槽(7)各有两组,并且对称设置在螺纹管(5)两侧,所述螺纹管(5)上端固定连接有放置台(8),所述放置台(8)上表面固定连接有第一轴承(9),所述第一轴承(9)中穿设有第一转轴(10),所述第一转轴(10)上端固定连接有活动台(11),所述活动台(11)上表面固定连接有支撑板(14),所述支撑板(14)侧面固定连接有合页(15),所述合页(15)的另一端固定连接有展示板(16),所述展示板(16)的侧面开设有调节槽(17),所述支撑板(14)侧面固定连接有传动组件(18),所述传动组件(18)侧面滑动连接在调节槽(17)内部,所述放置台(8)侧面固定连接有保护壳(19),所述保护壳(19)内部穿设有限位杆(20),所述限位杆(20)的下端固定连接有握把(21),所述限位杆(20)的表面固定连接有限位块(23),所述限位杆(20)的表面套接有弹簧(22),所述活动台(11)下表面开设有卡槽(24),所述限位杆(20)的上端卡接在卡槽(24)中。

2. 根据权利要求1所述的一种就业指导用多功能教学板,其特征在于:所述传动组件(18)包括壳体(1801),所述壳体(1801)固定连接在支撑板(14)侧面,所述壳体(1801)表面穿设有第二轴承(1802),所述第二轴承(1802)中穿设有第二转轴(1803),所述第二转轴(1803)的下端固定连接有把手(1804),所述把手(1804)表面固定连接有固定杆(1805),所述把手(1804)侧面设置有手柄(1806),所述手柄(1806)表面开设有固定槽(1807),所述固定杆(1805)活动连接在固定槽(1807)中,所述壳体(1801)侧面开设有定位槽(1808),所述手柄(1806)的上端卡接在定位槽(1808)中。

3. 根据权利要求2所述的一种就业指导用多功能教学板,其特征在于:所述第二转轴(1803)的上端固定连接有第二螺纹柱(1809),所述第二螺纹柱(1809)的上端固定连接有第三转轴(1810),所述壳体(1801)内壁固定连接有第三轴承(1811),所述第三转轴(1810)上端穿设在第三轴承(1811)中,所述第二螺纹柱(1809)的表面螺纹连接有螺纹帽(1812),所述螺纹帽(1812)侧面固定连接有连接块(1813)所述壳体(1801)表面开设有活动槽(1814),所述连接块(1813)穿设在活动槽(1814)中,所述连接块(1813)侧面固定连接有连接杆(1815),所述连接杆(1815)另一端设置有万向轮(1816),所述万向轮(1816)滑动连接在调节槽(17)中,所述螺纹帽(1812)侧面固定连接有第二滑块(1817),所述壳体(1801)内壁开设有第二滑槽(1818),所述第二滑块(1817)滑动连接在第二滑槽(1818)中。

4. 根据权利要求1所述的一种就业指导用多功能教学板,其特征在于:所述放置台(8)上表面开设有滑轨(12),所述滑轨(12)共有两组,另一组所述滑轨(12)开设在活动板下表面,所述滑轨(12)内部设置有滚珠(13),所述滚珠(13)共有多个,并且对称排列在滑轨(12)内部。

5. 根据权利要求1所述的一种就业指导用多功能教学板,其特征在于:所述支撑台(1)下表面开设有伸缩槽(25),所述伸缩槽(25)中固定连接有电动推杆(26),所述电动推杆(26)下端固定连接有车轮组(27),所述车轮组(27)共有多个,并且呈矩形排列在支撑台(1)下端,所述支撑台(1)下表面固定连接有基座(28),所述基座(28)共有四个,并且呈矩形排

列在支撑台(1)下表面。

6.根据权利要求1所述的一种就业指导用多功能教学板,其特征在于:所述支撑台(1)内部开设有储能仓(29),所述储能仓(29)内部固定连接有蓄电池(30),所述升降台(2)正面固定连接的控制开关(31),所述控制开关(31)内部设置有微处理器。

一种就业指导用多功能教学板

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学板技术领域,具体涉及一种就业指导用多功能教学板。

背景技术

[0002] 就业是学习的最终目的,就算一个学生学习再好,最终还是要选择就业,将其所学的知识应用到社会中,然而目前国内各个高校中,普遍存在就业难得问题,即将毕业的大学毕业生在校园内意识不到工作的重要性,当毕业的时候又很难找到工作,因此,需要一个就业指导课展示装置给大学生就业者们提供基本的理论知识和指导,便于在就业过程中梳理思路,更好地分析和解决问题,目前现有的就业教学板,在使用的过程中不便于调节,为老师们的使用带来了不便,为解决以上问题,我们推出了以下装置。

实用新型内容

[0003] 为解决上述背景技术中提出的技术问题。本实用新型提供了一种就业指导用多功能教学板,其解决了教学板不便于调节的技术问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种就业指导用多功能教学板,包括支撑台、升降台和电机,还包括第一螺纹柱,所述升降台固定连接在支撑台上表面,所述电机固定连接在升降台内部,所述电机输出轴上端固定连接有第一螺纹柱,所述第一螺纹柱上端螺纹连接有螺纹管,所述螺纹管侧面固定连接有第一滑块,所述升降台内壁开设有第一滑槽,所述第一滑块滑动连接在第一滑槽中,所述第一滑块和第一滑槽各有两组,并且对称设置在螺纹管两侧,所述螺纹管上端固定连接有放置台,所述放置台上表面固定连接有第一轴承,所述第一轴承中穿设有第一转轴,所述第一转轴上端固定连接有活动台,所述活动台上表面固定连接有支撑板,所述支撑板侧面固定连接有合页,所述合页的另一端固定连接有展示板,所述展示板的侧面开设有调节槽,所述支撑板侧面固定连接有传动组件,所述传动组件侧面滑动连接在调节槽内部,所述放置台侧面固定连接有保护壳,所述保护壳内部穿设有限位杆,所述限位杆的下端固定连接有握把,所述限位杆的表面固定连接有限位块,所述限位杆的表面套接有弹簧,所述活动台下表面开设有卡槽,所述限位杆的上端卡接在卡槽中。

[0005] 作为本实用新型的进一步方案:所述传动组件包括壳体,所述壳体固定连接在支撑板侧面,所述壳体表面穿设有第二轴承,所述第二轴承中穿设有第二转轴,所述第二转轴的下端固定连接有把手,所述把手表面固定连接有固定杆,所述把手侧面设置有手柄,所述手柄表面开设有固定槽,所述固定杆活动连接在固定槽中,所述壳体侧面开设有定位槽,所述手柄的上端卡接在定位槽中。

[0006] 作为本实用新型的进一步方案:所述第二转轴的上端固定连接有第二螺纹柱,所述第二螺纹柱的上端固定连接有第三转轴,所述壳体内壁固定连接第三轴承,所述第三转轴上端穿设在第三轴承中,所述第二螺纹柱的表面螺纹连接有螺纹帽,所述螺纹帽侧面固定连接连接块,所述壳体表面开设有活动槽,所述连接块穿设在活动槽中,所述连接块

侧面固定连接有连接杆,所述连接杆另一端设置有万向轮,所述万向轮滑动连接在调节槽中,所述螺纹帽侧面固定连接有第二滑块,所述壳体内壁开设有第二滑槽,所述第二滑块滑动连接在第二滑槽中。

[0007] 作为本实用新型的进一步方案:所述放置台上表面开设有滑轨,所述滑轨共有两组,另一组所述滑轨开设在活动板下表面,所述滑轨内部设置有滚珠,所述滚珠共有多个,并且对称排列在滑轨内部。

[0008] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑台下表面开设有伸缩槽,所述伸缩槽中固定连接有电动推杆,所述电动推杆下端固定连接有车轮组,所述车轮组共有多个,并且呈矩形排列在支撑台下端,所述支撑台下表面固定连接有基座,所述基座共有四个,并且呈矩形排列在支撑台下表面。

[0009] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑台内部开设有储能仓,所述储能仓内部固定连接有蓄电池,所述升降台正面固定连接有控制开关,所述控制开关内部设置有微处理器。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0011] 1、该就业指导用多功能教学板,通过设置传动组件,当人们对展示板纵向的角度进行调节时,人们只需要拉动手柄,使得手柄与定位槽相脱离,然后转动把手,从而带动第二螺纹柱转动,在第二螺纹柱和螺纹帽的配合下,从而带动万向轮移动,在万向轮和调节槽的配合下,从而方便了人们对展示板纵向的角度进行调节,方便了学生进行观看。

[0012] 2、该就业指导用多功能教学板,通过设置电机、第一螺纹柱和螺纹管,当人们对载有展示板的放置台的高度进行调节时,人们只需要通过控制开关控制电机运作,从而带动第一螺纹柱转动,在第一螺纹柱和螺纹管的配合下,从而方便了人们对载有展示板的放置台的高度进行调节,减轻了人们的工作压力。

[0013] 3、该就业指导用多功能教学板,通过设置限位杆和卡槽,当人们对载有展示板的活动台的角度进行调节时,人们只需要通过拉动握把,从而带动限位杆向下移动,当限位杆与卡槽相脱离时,人们只需要转动活动台即可,当活动台转动至指定角度后,人们只需要将把手松开,在弹簧的配合下,从而得以将限位杆重新卡接在卡槽中,方便了人们对活动台的角度进行限位,方便了人们对载有展示板的活动台的角度进行调节。

附图说明

[0014] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0015] 图1为本实用新型正视剖视的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型正视的结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型中传动组件的结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型图1中A处放大的结构示意图;

[0019] 图中:1、支撑台;2、升降台;3、电机;4、第一螺纹柱;5、螺纹管;6、第一滑块;7、第一滑槽;8、放置台;9、第一轴承;10、第一转轴;11、活动台;12、滑轨;13、滚珠;14、支撑板;15、合页;16、展示板;17、调节槽;18、传动组件;1801、壳体;1802、第二轴承;1803、第二转轴;1804、把手;1805、固定杆;1806、手柄;1807、固定槽;1808、定位槽;1809、第二螺纹柱;

1810、第三转轴;1811、第三轴承;1812、螺纹帽;1813、连接块;1814、活动槽;1815、连接杆;1816、万向轮;1817、第二滑块;1818、第二滑槽;19、保护壳;20、限位杆;21、握把;22、弹簧;23、限位块;24、卡槽;25、伸缩槽;26、电动推杆;27、车轮组;28、基座;29、储能仓;30、蓄电池;31、控制开关。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 实施例

[0022] 请参阅图1-4,本实用新型提供以下技术方案:一种就业指导用多功能教学板,包括支撑台1、升降台2和电机3,还包括第一螺纹柱4,升降台2固定连接在支撑台1上表面,电机3固定连接在升降台2内部,电机3输出轴上端固定连接有第一螺纹柱4,第一螺纹柱4上端螺纹连接有螺纹管5,该就业指导用多功能教学板,通过设置电机3、第一螺纹柱4和螺纹管5,当人们对载有展示板16的放置台8的高度进行调节时,人们只需要通过控制开关31控制电机3运作,从而带动第一螺纹柱4转动,在第一螺纹柱4和螺纹管5的配合下,从而方便了人们对载有展示板16的放置台8的高度进行调节,减轻了人们的工作压力,螺纹管5侧面固定连接有第一滑块6,升降台2内壁开设有第一滑槽7,第一滑块6滑动连接在第一滑槽7中,第一滑块6和第一滑槽7各有两组,并且对称设置在螺纹管5两侧,螺纹管5上端固定连接有放置台8,放置台8上表面固定连接有第一轴承9,第一轴承9中穿设有第一转轴10,第一转轴10上端固定连接有活动台11,活动台11上表面固定连接有支撑板14,支撑板14侧面固定连接合页15,合页15的另一端固定连接有展示板16,展示板16的侧面开设有调节槽17,支撑板14侧面固定连接传动组件18,传动组件18侧面滑动连接在调节槽17内部,放置台8侧面固定连接保护壳19,保护壳19内部穿设有限位杆20,限位杆20的下端固定连接握把21,限位杆20的表面固定连接限位块23,限位杆20的表面套接有弹簧22,活动台11下表面开设有卡槽24,限位杆20的上端卡接在卡槽24中,该就业指导用多功能教学板,通过设置限位杆20和卡槽24,当人们对载有展示板16的活动台11的角度进行调节时,人们只需要通过拉动握把21,从而带动限位杆20向下移动,当限位杆20与卡槽24相脱离时,人们只需要转动活动台11即可,当活动台11转动至指定角度后,人们只需要将把手1804松开,在弹簧22的配合下,从而得以将限位杆20重新卡接在卡槽24中,方便了人们对活动台11的角度进行限位,方便了人们对载有展示板16的活动台11的角度进行调节。

[0023] 具体的,传动组件18包括壳体1801,壳体1801固定连接在支撑板14侧面,壳体1801表面穿设有第二轴承1802,第二轴承1802中穿设有第二转轴1803,第二转轴1803的下端固定连接把手1804,把手1804表面固定连接固定杆1805,把手1804侧面设置有手柄1806,手柄1806表面开设有固定槽1807,固定杆1805活动连接在固定槽1807中,壳体1801侧面开设有定位槽1808,手柄1806的上端卡接在定位槽1808中。

[0024] 具体的,第二转轴1803的上端固定连接第二螺纹柱1809,第二螺纹柱1809的上端固定连接第三转轴1810,壳体1801内壁固定连接第三轴承1811,第三转轴1810上端

穿设在第三轴承1811中,第二螺纹柱1809的表面螺纹连接有螺纹帽1812,螺纹帽1812侧面固定连接连接有连接块1813壳体1801 表面开设有活动槽1814,连接块1813穿设在活动槽1814中,连接块1813侧面固定连接连接有连接杆1815,连接杆1815另一端设置有万向轮1816,万向轮1816滑动连接在调节槽17中,螺纹帽1812侧面固定连接连接有第二滑块1817,壳体1801内壁开设有第二滑槽1818,第二滑块1817滑动连接在第二滑槽1818 中,该就业指导用多功能教学板,通过设置传动组件18,当人们需要对展示板16纵向的角度进行调节时,人们只需要拉动手柄1806,使得手柄1806与定位槽1808相脱离,然后转动把手1804,从而带动第二螺纹柱1809转动,在第二螺纹柱1809和螺纹帽1812的配合下,从而带动万向轮1816移动,在万向轮1816和调节槽17的配合下,从而方便了人们对展示板16纵向的角度进行调节,方便了学生进行观看。

[0025] 具体的,放置台8上表面开设有滑轨12,滑轨12共有两组,另一组滑轨 12开设在活动板下表面,滑轨12内部设置有滚珠13,滚珠13共有多个,并且对称排列在滑轨12内部。

[0026] 具体的,支撑台1下表面开设有伸缩槽25,伸缩槽25中固定连接连接有电动推杆26,电动推杆26下端固定连接连接有车轮组27,车轮组27共有多个,并且呈矩形排列在支撑台1下端,支撑台1下表面固定连接连接有基座28,基座28共有四个,并且呈矩形排列在支撑台1下表面。

[0027] 具体的,支撑台1内部开设有储能仓29,储能仓29内部固定连接连接有蓄电池30,升降台2正面固定连接连接有控制开关31,控制开关31内部设置有微处理器。

[0028] 本实用新型的工作原理为:

[0029] S1、在使用时,首先将该装置移动至指定位置,然后通过控制开关31控制电动推杆26运作,从而带动车轮组27移动,当车轮组27与地面发生脱离,同时基座28与地面进行接触时,人们只需要通过控制开关31控制电动推杆 26停止运作,从而保证了该装置在进行正常运作的过程中得以保持稳定的工作状态;

[0030] S2、当人们需要对载有展示板16的放置台8的高度进行调节时,人们只需要通过控制开关31控制电机3运作,从而带动第一螺纹柱4转动,在第一螺纹柱4和螺纹管5的配合下,从而方便了人们对载有展示板16的放置台8 的高度进行调节,减轻了人们的工作压力;

[0031] S3、当人们需要对展示板16纵向的角度进行调节时,人们只需要拉动手柄1806,使得手柄1806与定位槽1808相脱离,然后转动把手1804,从而带动第二螺纹柱1809转动,在第二螺纹柱1809和螺纹帽1812的配合下,从而带动万向轮1816移动,在万向轮1816和调节槽17的配合下,从而方便了人们对展示板16纵向的角度进行调节,方便了学生进行观看。

[0032] S4、当人们需要对载有展示板16的活动台11的角度进行调节时,人们只需要通过拉动握把21,从而带动限位杆20向下移动,当限位杆20与卡槽 24相脱离时,人们只需要转动活动台11即可,当活动台11转动至指定角度后,人们只需要将把手1804松开,在弹簧22的配合下,从而得以将限位杆 20重新卡接在卡槽24中,方便了人们对活动台11的角度进行限位,方便了人们对载有展示板16的活动台11的角度进行调节。

[0033] 尽管上面已经示出和描述了本实用新型的实施例,可以理解的是,上述实施例是示例性的,不能理解为对本实用新型的限制,本领域的普通技术人员在本实用新型的范围内可以对上述实施例进行改动、修改、替换和变型。

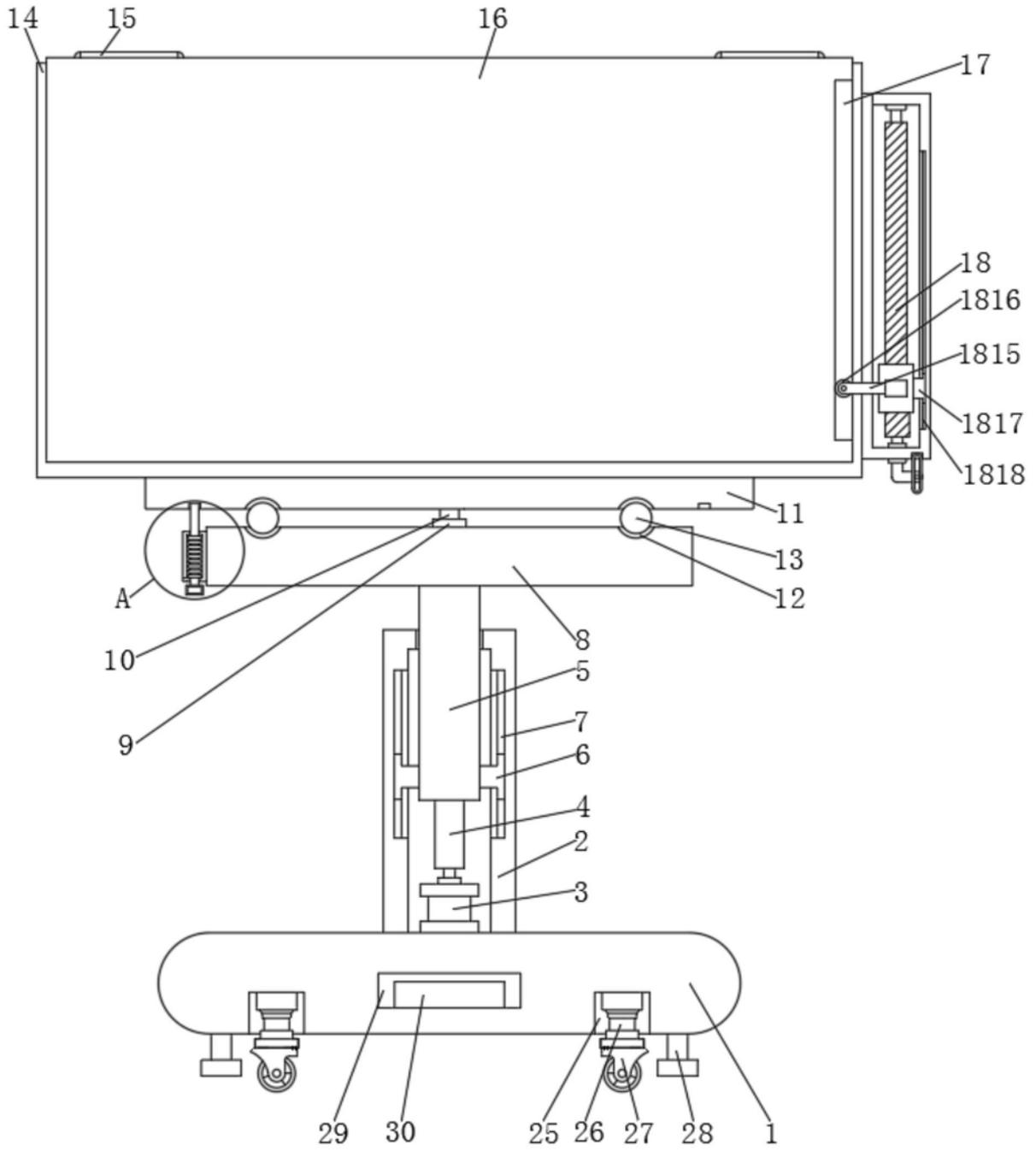


图1

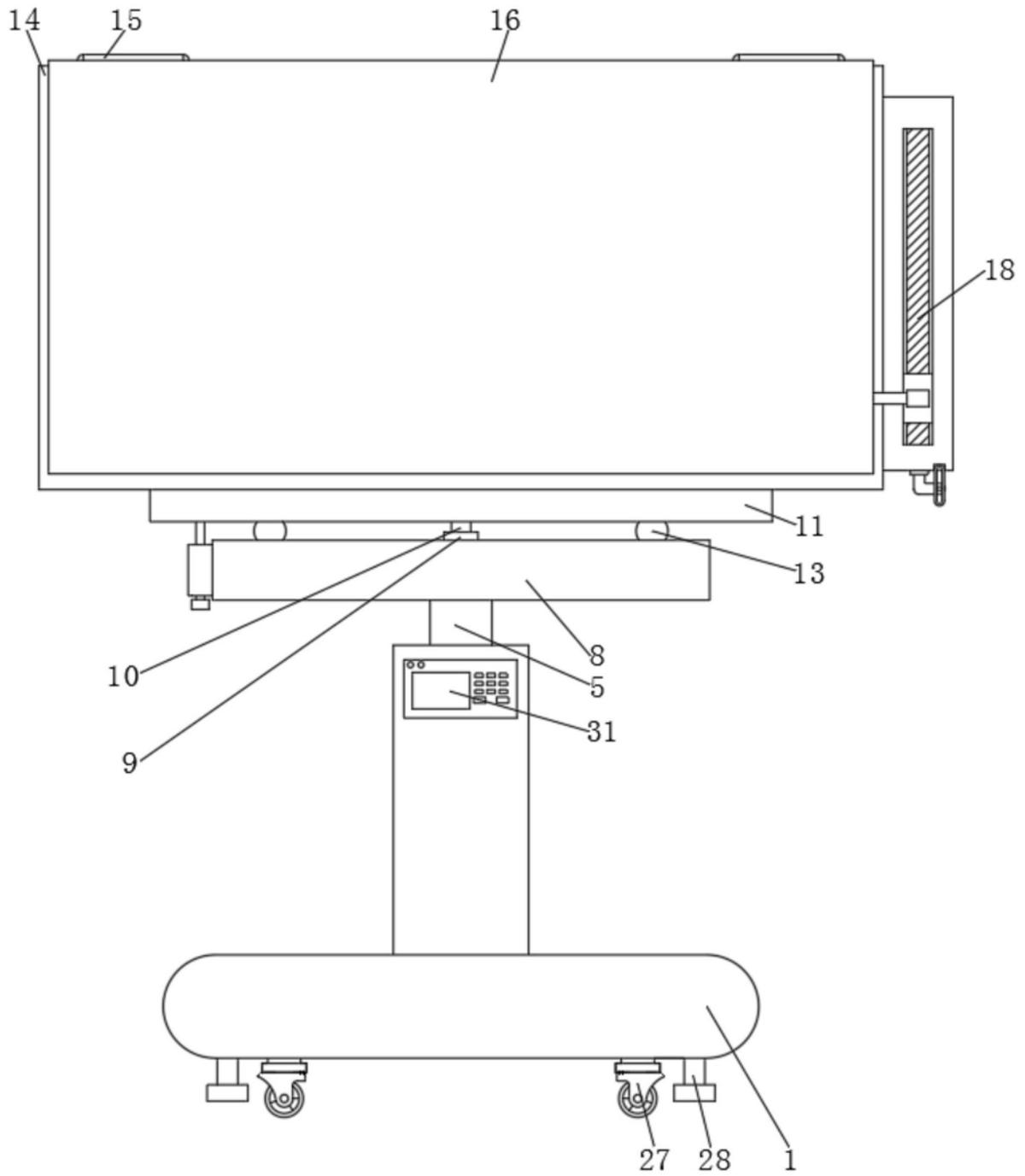


图2

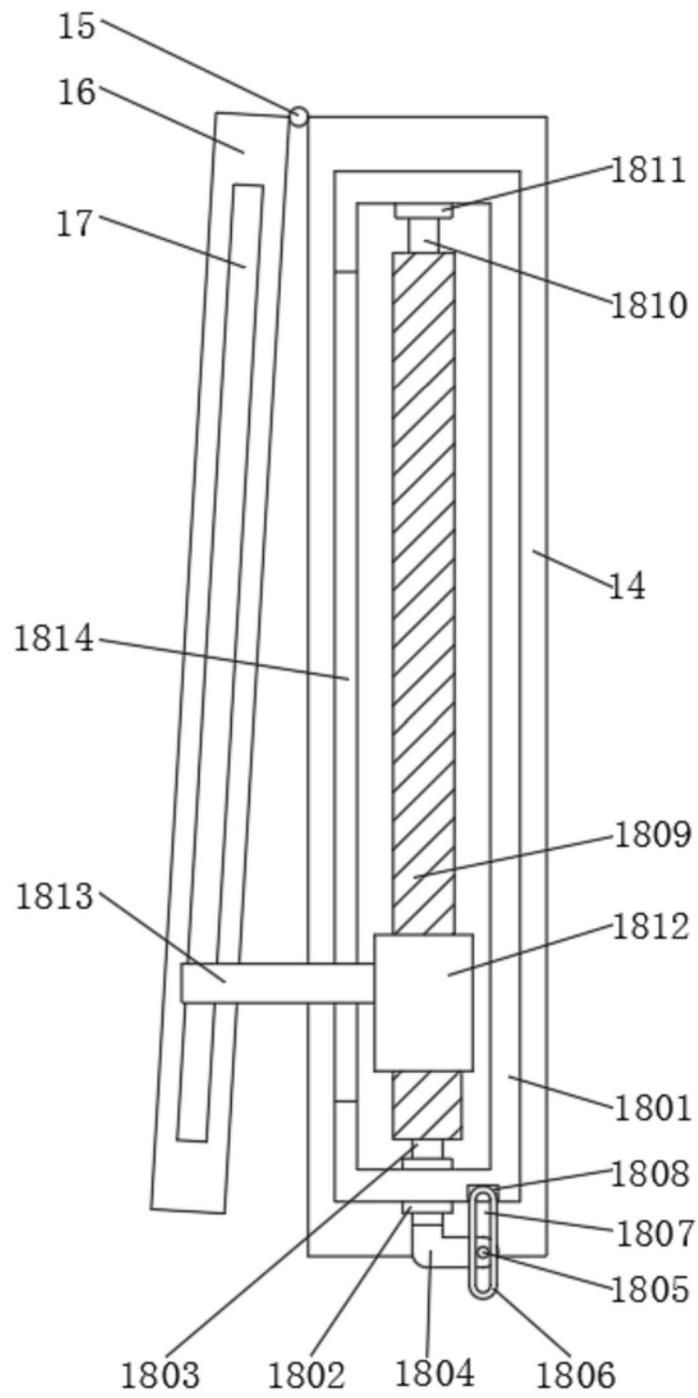


图3

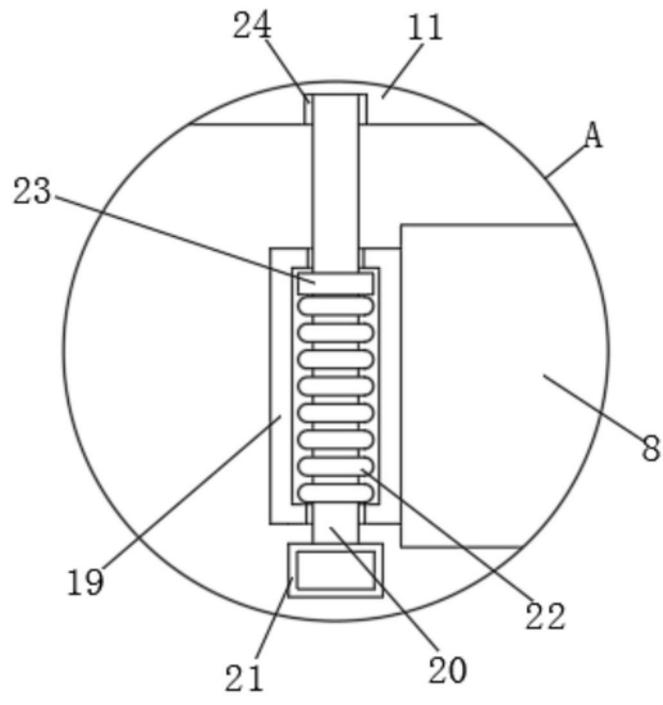


图4