



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107744263 A

(43)申请公布日 2018.03.02

(21)申请号 201711201162.1

(22)申请日 2017.11.27

(71)申请人 福州亿富人才服务有限公司

地址 350800 福建省福州市闽清县白中镇
白金工业园科技孵化器

(72)发明人 不公告发明人

(74)专利代理机构 厦门智慧呈睿知识产权代理
事务所(普通合伙) 35222

代理人 杨唯

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006.01)

A47B 13/08(2006.01)

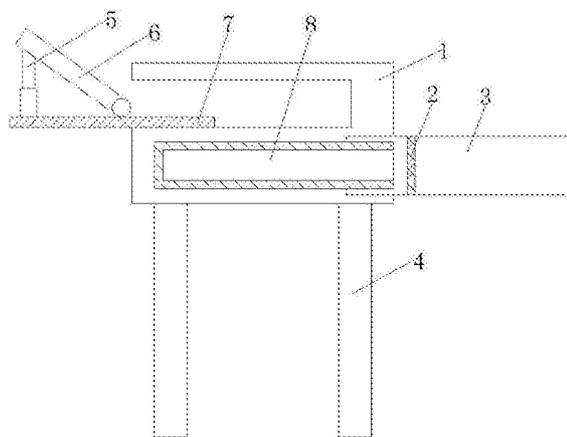
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种人才培养用课桌

(57)摘要

本发明公开了一种人才培养用课桌,包括桌面板和桌腿,所述桌面板的一端侧壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有活动板,活动板的上端固定有第一连接杆,第一连接杆的顶端连接有支撑板,桌面板的另一端侧壁开设有放置槽,桌面板靠近放置槽的外壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有挡板,挡板的侧壁开设有通孔,且通孔内插有旋转杆,桌面板与安装挡板的侧壁相垂直的一侧开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有安装杆,安装杆的末端延伸至固定壳的内部,桌面板的底端固定有桌腿,本发明,通过活动板、第一连接杆和支撑板的设置,增加了桌面板的使用面积,增加了桌面板使用时的舒适度,提高了桌面板的使用性能。



1. 一种人才培训用课桌,包括桌面板(1)和桌腿(4),其特征在于,所述桌面板(1)的一端侧壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有活动板(7),活动板(7)的上端固定有第一连接杆(5),第一连接杆(5)的顶端连接有支撑板(6),桌面板(1)的另一端侧壁开设有放置槽(8),桌面板(1)靠近放置槽(8)的外壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有挡板(3),挡板(3)的侧壁开设有通孔,且通孔内插有旋转杆(2),桌面板(1)与安装挡板(3)的侧壁相垂直的一侧开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有安装杆(9),安装杆(9)的末端延伸至固定壳(10)的内部,桌面板(1)的底端固定有桌腿(4)。

2. 根据权利要求1所述的一种人才培训用课桌,其特征在于,所述固定壳(10)开设在桌面板(1)设置安装杆(9)对立侧,且固定壳(10)的内壁焊接有固定块(15),固定块(15)的侧壁焊接有第二连接杆(14),第二连接杆(14)的末端延伸至安装杆(9)侧壁开设的凹槽内,固定壳(10)的外壁开设有沉头孔,且沉头孔的内壁卡接有固定杆(12),固定杆(12)的内部放置有弹簧(11),弹簧(11)的一端螺纹连接有滑块(13),滑块(13)的末端延伸至固定壳(10)的内部。

3. 根据权利要求1所述的一种人才培训用课桌,其特征在于,所述旋转杆(2)的侧壁和挡板(3)的侧壁在同一水平面上,且挡板(3)的侧壁延伸至放置槽(8)的中间位置。

4. 根据权利要求1所述的一种人才培训用课桌,其特征在于,所述第一连接杆(5)和桌腿(4)的内部均设置有伸缩杆,且伸缩杆的两端侧壁通过螺纹铆钉连接在第一连接杆(5)和桌腿(4)的内壁。

5. 根据权利要求1所述的一种人才培训用课桌,其特征在于,所述活动板(7)的底端侧壁通过铆钉固定有滑轨,且滑轨的侧壁滑动连接有轨道,轨道通过铆钉固定在桌面板(1)一端侧壁开设的凹槽内。

6. 根据权利要求1所述的一种人才培训用课桌,其特征在于,所述支撑板(6)的末端两侧壁通过螺纹铆钉连接有旋转杆(2),且旋转杆(2)铰接在活动板(7)的两端侧壁。

一种人才培训用课桌

技术领域

[0001] 本发明涉及课桌技术领域,尤其涉及一种人才培训用课桌。

背景技术

[0002] 为学生所用课桌,从最早的学堂里的八方桌开始,用于学校,学堂学习的桌子应该统一为课桌,现在课桌已经在各个领域得到推广,现有的人才培训使用的课桌,结构功能单一,在使用时因水平的面板,降低了使用者的舒适度,因桌面板单一的桌面,降低了课桌的使用率,且不具有防尘防水的作用。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种人才培训用课桌。

[0004] 为了实现上述目的,本发明采用了如下技术方案:

一种人才培训用课桌,包括桌面板和桌腿,所述桌面板的一端侧壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有活动板,活动板的上端固定有第一连接杆,第一连接杆的顶端连接有支撑板,桌面板的另一端侧壁开设有放置槽,桌面板靠近放置槽的外壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有挡板,挡板的侧壁开设有通孔,且通孔内插有旋转杆,桌面板与安装挡板的侧壁相垂直的一侧开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有安装杆,安装杆的末端延伸至固定壳的内部,桌面板的底端固定有桌腿。

[0005] 优选的,所述固定壳开设在桌面板设置安装杆对侧,且固定壳的内壁焊接有固定块,固定块的侧壁焊接有第二连接杆,第二连接杆的末端延伸至安装杆侧壁开设的凹槽内,固定壳的外壁开设有沉头孔,且沉头孔的内壁卡接有固定杆,固定杆的内部放置有弹簧,弹簧的一端螺纹连接有滑块,滑块的末端延伸至固定壳的内部。

[0006] 优选的,所述旋转杆的侧壁和挡板的侧壁在同一水平面上,且挡板的侧壁延伸至放置槽的中间位置。

[0007] 优选的,所述第一连接杆和桌腿的内部均设置有伸缩杆,且伸缩杆的两端侧壁通过螺纹铆钉连接在第一连接杆和桌腿的内壁。

[0008] 优选的,所述活动板的底端侧壁通过铆钉固定有滑轨,且滑轨的侧壁滑动连接有轨道,轨道通过铆钉固定在桌面板一端侧壁开设的凹槽内。

[0009] 优选的,所述支撑板的末端两侧壁通过螺纹铆钉连接有旋转杆,且旋转杆铰接在活动板的两端侧壁。

[0010] 本发明的有益效果是:

1、通过活动板、第一连接杆和支撑板的设置,增加了桌面板的使用面积,增加了桌面板使用时的舒适度,提高了桌面板的使用性能;

2、通过固定壳、第二连接杆、安装杆、弹簧和滑块的设置,可以使两个桌面板快速便捷稳定的连接在一起,增加了桌面板的利用率;

3、通过旋转杆和挡板的设置,可以对放置槽内的物品起到防尘防水的作用,在桌面板移动时,防止放置槽内的物品掉落,起到和保护的作用,提高了课桌的使用性能。

附图说明

[0011] 图1为本发明提出的一种人才培养用课桌的侧视结构示意图;

图2为本发明提出的一种人才培养用课桌的主视结构示意图;

图3为本发明提出的一种人才培养用课桌的局部俯视结构示意图。

[0012] 图中:1桌面板、2旋转杆、3挡板、4桌腿、5第一连接杆、6支撑板、7活动板、8放置槽、9安装杆、10固定壳、11弹簧、12固定杆、13滑块、14第二连接杆、15固定块。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0014] 参照图1-3,一种人才培养用课桌,包括桌面板1和桌腿4,桌面板1的一端侧壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有活动板7,活动板7的底端侧壁通过铆钉固定有滑轨,且滑轨的侧壁滑动连接有轨道,轨道通过铆钉固定在桌面板1一端侧壁开设的凹槽内,活动板7的上端固定有第一连接杆5,第一连接杆5的顶端连接有支撑板6,支撑板6的末端两侧壁通过螺纹铆钉连接有旋转杆2,且旋转杆2铰接在活动板7的两端侧壁,桌面板1的另一端侧壁开设有放置槽8,桌面板1靠近放置槽8的外壁开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有挡板3,挡板3的侧壁开设有通孔,且通孔内插有旋转杆2,旋转杆2的侧壁和挡板3的侧壁在同一水平面上,且挡板3的侧壁延伸至放置槽8的中间位置,桌面板1与安装挡板3的侧壁相垂直的一侧开设有凹槽,且凹槽的内壁滑动连接有安装杆9,安装杆9的末端延伸至固定壳10的内部,桌面板1的底端固定有桌腿4,第一连接杆5和桌腿4的内部均设置有伸缩杆,且伸缩杆的两端侧壁通过螺纹铆钉连接在第一连接杆5和桌腿4的内壁,固定壳10开设在桌面板1设置安装杆9对立侧,且固定壳10的内壁焊接有固定块15,固定块15的侧壁焊接有第二连接杆14,第二连接杆14的末端延伸至安装杆9侧壁开设的凹槽内,固定壳10的外壁开设有沉头孔,且沉头孔的内壁卡接有固定杆12,固定杆12的内部放置有弹簧11,弹簧11的一端螺纹连接有滑块13,滑块13的末端延伸至固定壳10的内部,通过活动板7、第一连接杆5和支撑板6的设置,增加了桌面板1的使用面积,增加了桌面板1使用时的舒适度,提高了桌面板1的使用性能,通过固定壳10、第二连接杆14、安装杆9、弹簧11和滑块13的设置,可以使两个桌面板1快速便捷稳定的连接在一起,增加了桌面板1的利用率,通过旋转杆2和挡板3的设置,可以对放置槽8内的物品起到防尘防水的作用,在桌面板1移动时,防止放置槽内的物品掉落,起到和保护的作用。

[0015] 实施例:在课桌使用时,将桌面板1一端侧壁凹槽内的活动板7取出,带动支撑板7和第一连接杆5移动至桌面板1的外侧,然后调节第一连接杆5的高度,带动支撑板6绕旋转杆2向上运动,调节支撑板6至需要的合适的角度,方便资料的放置,带来舒适的视觉效果,在课桌的长度不能满足培训要求时,将安装杆9从桌面板1内取出,然后将一个桌面板1带动安装杆9移动卡接在另一个桌面板1内的固定壳10内,在弹簧11和滑块13的活动作用下,使第二连接杆14与安装杆9卡接连接,将两个规格相同的桌面板1固定连接,增加了桌面板1的

使用面积。

[0016] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

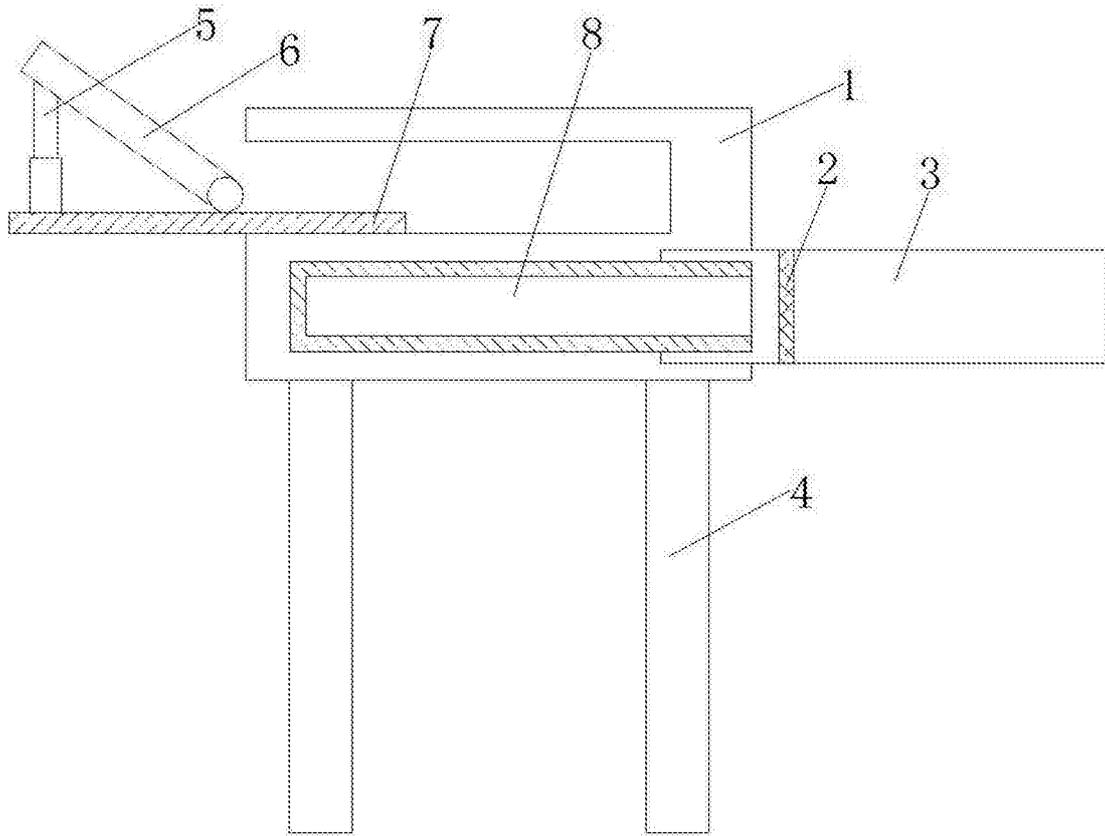


图1

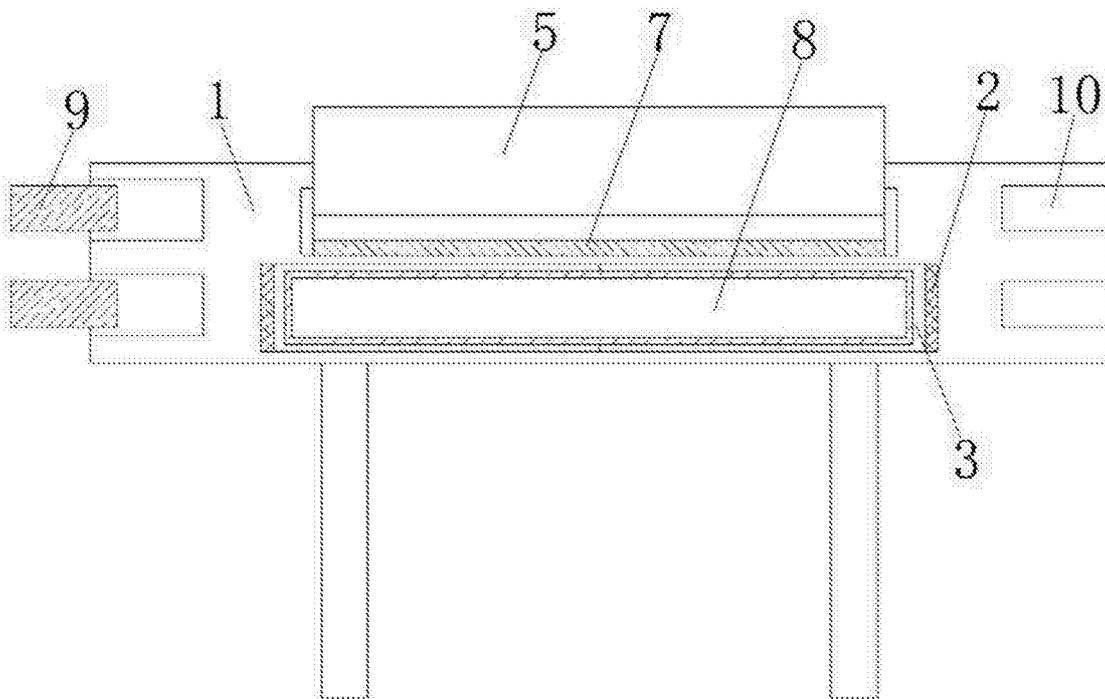


图2

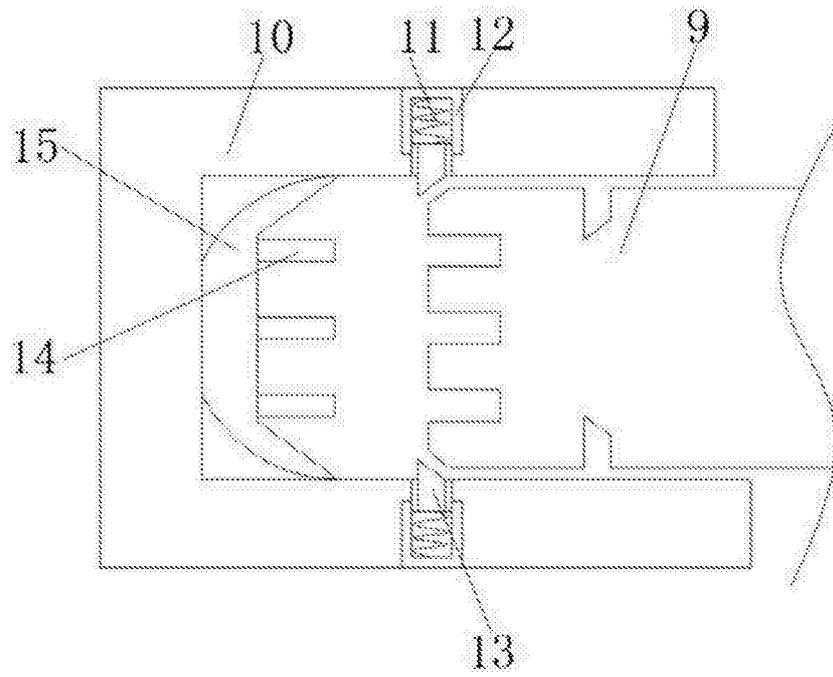


图3