



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210020996 U

(45)授权公告日 2020.02.07

(21)申请号 201920779057.4

(22)申请日 2019.05.27

(73)专利权人 蚌埠学院

地址 233030 安徽省蚌埠市曹山路1866号

(72)发明人 丛灿日 聂晓俊

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 俞晓明

(51)Int.Cl.

A63B 23/02(2006.01)

A63B 23/12(2006.01)

A63B 21/072(2006.01)

A63B 22/08(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

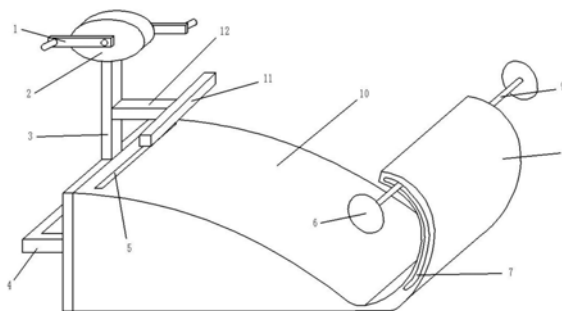
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种大学体育室内健身器

(57)摘要

本实用新型公开了一种大学体育室内健身器,包括支撑体,支撑体的侧面是设有U型杆;弧形板上开设有通槽,通槽内贯穿有杠铃杆,杠铃杆两端分别连接有一杠铃,弧形板上开设有把手装置;竖直支杆的顶部设有脚蹬轮,脚蹬轮上设有脚蹬,竖直支杆的侧面与水平支杆连接,弧形板的上端开设有凹槽,凹槽内设有转轴,转轴的一端通过扭力弹簧与凹槽的侧面连接,转轴的另一端通过轴承与凹槽的另一侧面连接,支撑布的另一端穿出凹槽可拆卸连接在支撑体的表面上。本实用新型通过将室内的腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置有机的结合在一起,使得学生可以在一个运动器材上就可以进行多种健身项目的练习,有效的提高了学生练习的效率。



1. 一种大学体育室内健身器,其特征在于,包括腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置;

所述腰部力量练习装置,包括支撑体(10),所述支撑体(10)的侧面是设有用于固定学生腿部的U型杆(4),U型杆(4)的开口端与支撑体(10)固定连接;

所述臂部力量练习装置,包括固定与所述支撑体(10)一侧的弧形板(8),所述弧形板(8)上开设有贯穿于弧形板(8)两侧的通槽(7),通槽(7)内贯穿有杠铃杆(9),杠铃杆(9)两端分别连接有一杠铃(6),所述弧形板(8)上开设有用于学生抓住杠铃杆(9)的把手装置(15);

所述腿部力量练习装置,包括固定与所述支撑体(10)上的竖直支杆(3),所述竖直支杆(3)的顶部设有用于给学生练习腿部力量的脚蹬轮(2),脚蹬轮(2)上设有脚蹬(1),所述竖直支杆(3)的侧面与水平支杆(12)的一端连接,水平支杆(12)的另一端固定有用于学生手扶的拉手(11),所述弧形板(8)的上端开设有凹槽(16),凹槽(16)内设有转轴(17),转轴(17)的一端通过扭力弹簧与凹槽(16)的侧面连接,转轴(17)的另一端通过轴承与凹槽(16)的另一侧面连接,转轴(17)的表面与用于支撑学生身体的支撑布(13)的一端连接,所述支撑布(13)缠绕在转轴(17)的表面,所述支撑布(13)的另一端穿出凹槽(16)可拆卸连接在所述支撑体(10)的表面上。

2. 如权利要求1所述的一种大学体育室内健身器,其特征在于,所述把手装置(15)包括开设于所述弧形板(8)上的通口(15-1),通口(15-1)连通外界与所述通槽(7),学生可以通过将手伸入通口(15-1)接触到杠铃杆(9),所述通口(15-1)的下端设有用于给学生的手臂提供缓冲的海绵(15-2)。

3. 如权利要求1所述的一种大学体育室内健身器,其特征在于,所述支撑布(13)的一端设有固定扣(14),固定扣(14)用于插入固定槽(5)中,固定槽(5)设于所述支撑体(10)的上。

4. 如权利要求1所述的一种大学体育室内健身器,其特征在于,所述水平支杆(12)为水平长度可调且可限位的伸缩杆,其中伸缩杆的固定杆固定在所述竖直支杆(3)上,伸缩杆的调节杆与所述拉手(11)固定连接。

5. 如权利要求1所述的一种大学体育室内健身器,其特征在于,所述脚蹬轮(2)上设有用于统计学生骑行距离的计量装置。

一种大学体育室内健身器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及健身器材领域,特别涉及一种大学体育室内健身器。

背景技术

[0002] 在大学生上体育课的时候,通常都是一个或者几个系的学生一起进行上课,如果遇到下雨天,就会在室内进行体育课,但是室内的空间有限,能够活动的健身器材也非常有限,并不能满足多数学生的健身需要,经常是同一个学生在做完臂部力量练习后又准备去做腰身的练习,但是在腰身练习的器材附近,又要排队,以此的进行运动健身非常的麻烦。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是克服上述现有技术中存在的问题,提供一种大学体育室内健身器,通过将室内的腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置有机的结合在一起,使得学生可以在一个运动器材上就可以进行多种健身项目的练习,有效的提高了学生练习的效率。

[0004] 为此,本实用新型提供一种大学体育室内健身器,包括腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置。

[0005] 所述腰部力量练习装置,包括支撑体,所述支撑体的侧面是设有用于固定学生腿部的U型杆,U型杆的开口端与支撑体固定连接。

[0006] 所述臂部力量练习装置,包括固定与所述支撑体一侧的弧形板,所述弧形板上开设有贯穿于弧形板两侧的通槽,通槽内贯穿有杠铃杆,杠铃杆两端分别连接有一杠铃,所述弧形板上开设有用于学生抓住杠铃杆的把手装置。

[0007] 所述腿部力量练习装置,包括固定与所述支撑体上的竖直支杆,所述竖直支杆的顶部设有用于给学生练习腿部力量的脚蹬轮,脚蹬轮上设有脚蹬,所述竖直支杆的侧面与水平支杆的一端连接,水平支杆的另一端固定有用于学生手扶的拉手,所述弧形板的上端开设有凹槽,凹槽内设有转轴,转轴的一端通过扭力弹簧与凹槽的侧面连接,转轴的另一端通过轴承与凹槽的另一侧面连接,转轴的表面与用于支撑学生身体的支撑布的一端连接,所述支撑布缠绕在转轴的表面,所述支撑布的另一端穿出凹槽可拆卸连接在所述支撑体的表面上。

[0008] 较佳地,所述把手装置包括开设于所述弧形板上的通口,通口连通外界与所述通槽,学生可以通过将手伸入通口接触到杠铃杆,所述通口的下端设有用于给学生的手臂提供缓冲的海绵。

[0009] 较佳地,所述支撑布的一端设有固定扣,固定扣用于插入固定槽中,固定槽设于所述支撑体的上。

[0010] 较佳地,所述所述水平支杆为水平长度可调且可限位的伸缩杆,其中伸缩杆的固定杆固定在所述竖直支杆上,伸缩杆的调节杆与所述拉手固定连接。

[0011] 较佳地,所述脚蹬轮上设有用于统计学生骑行距离的计量装置。

[0012] 本实用新型提供的一种大学体育室内健身器,具有如下有益效果:

[0013] 1、通过将室内的腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置有机的结合在一起,使得学生可以在一个运动器材上就可以进行多种健身项目的练习,有效的提高了学生练习的效率;

[0014] 2、臂部力量的练习采用弧形板内的杠铃,在训练学生臂部力量的同时保证了学生的安全,使得学生在不能顺利的举起杠铃时,不会被杠铃碰伤;

[0015] 3、弧形板上设置用于给学生伸入手的通口,使得学生在训练的时候,手部的放置比较舒适。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型提供的一种大学体育室内健身器的腰部力量练习装置的结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型提供的一种大学体育室内健身器的腿部力量练习装置的结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型提供的一种大学体育室内健身器的臂部力量练习装置的结构示意图;

[0019] 图4为本实用新型提供的一种大学体育室内健身器的整体结构剖视示意图;

[0020] 图5为本实用新型提供的附图4中A处的放大结构示意图。

[0021] 附图标记说明:

[0022] 1、脚蹬;2、脚蹬轮;3、竖直支杆;4、U型杆;5、固定槽;6、杠铃;7、通槽;8、弧形板;9、杠铃杆;10、支撑体;11、拉手;12、水平支杆;13、支撑布;14、固定扣;15、把手装置;15-1、通口;15-2、海绵;16、凹槽;17、转轴。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图,对本实用新型的多个具体实施方式进行详细描述,但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0024] 实施例1

[0025] 本实施例提供的一种大学体育室内健身器,将腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置有机的结合在一起,使得学生在练习的时候无需往复的替换健身器材,使得学生在练习的时候节约了时间。

[0026] 具体的,如图1和图2所示,本实用新型实施例1提供的一种大学体育室内健身器,包括腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置;其中腰部力量练习装置提供学生的腰部力量的练习,具体是使学生做仰卧起坐;臂部力量练习装置提供学生的臂部力量的练习,具体是使学生举杠铃;腿部力量练习装置提供学生的腿部力量的练习,具体是使学生做出骑车的动作。

[0027] 所述腰部力量练习装置,包括支撑体10,所述支撑体10的侧面是设有用于固定学生腿部的U型杆4,U型杆4的开口端与支撑体10固定连接;U型杆4是用来固定学生的脚部的,在练习的时候,学生的身体躺在支撑体10上,把脚部伸入U型杆4中,这样学生就可以开始仰

卧起坐的练习,由于支撑体10是曲面的,这样就对于学生的练习增强了难度,如果学生认为这个难度较大,也可以抽出支撑布13固定在支撑体10上,从而减少仰卧起坐的难度。

[0028] 所述臂部力量练习装置,如图3和图4所示,包括固定与所述支撑体10一侧的弧形板8,所述弧形板8上开设有贯穿于弧形板8两侧的通槽7,通槽7内贯穿有杠铃杆9,杠铃杆9两端分别连接有一杠铃6,所述弧形板8上开设有用于学生抓住杠铃杆9的把手装置15;在使用中,学生用手抓住把手装置15,在弧形板8的内部使得杠铃6运动,学生根据自己的情况选择合适重量的杠铃6,然后使用杠铃杆9移动,由于杠铃杆9始终在弧形板8中运动,因此,即是学生的没有抓住杠铃杆9,杠铃杆9和杠铃6也会沿着弧形板8运动,从而不会使得学生受伤。

[0029] 所述腿部力量练习装置,包括固定与所述支撑体10上的竖直支杆3,所述竖直支杆3的顶部设有用于给学生练习腿部力量的脚蹬轮2,脚蹬轮2上设有脚蹬1,所述竖直支杆3的侧面与水平支杆12的一端连接,水平支杆12的另一端固定有用于学生手扶的拉手11,所述弧形板8的上端开设有凹槽16,如图5所示,凹槽16内设有转轴17,转轴17的一端通过扭力弹簧与凹槽16的侧面连接,转轴17的另一端通过轴承与凹槽16的另一侧面连接,转轴17的表面与用于支撑学生身体的支撑布13的一端连接,所述支撑布13缠绕在转轴17的表面,所述支撑布13的另一端穿出凹槽16可拆卸连接在所述支撑体10的表面上。由于支撑体10的倾斜的曲面,因此学生在支撑体10上进行类似于骑自行车的运动非常的费力,这时,学生抽出弧形板8上端的支撑布13,在将支撑布13固定在支撑体10上,此时支撑布13呈现水平的状态,学生躺在支撑布13上进行练习就会节约很大的体力,同时学生不易受伤。在学生使用支撑布13的时候,将支撑布13来出来,当学生不使用支撑布13的时候,支撑布13在扭力弹簧的作用下缠绕在转轴17上,使用非常的方便。

[0030] 实施例2

[0031] 本实施例将实施例1中的部件进行进一步的优化,是实施例1中所描述的产品在使用的过程中更加的方便。

[0032] 具体的,所述把手装置15包括开设于所述弧形板8上的通口15-1,通口15-1连通外界与所述通槽7,学生可以通过将手伸入通口15-1接触到杠铃杆9,所述通口15-1的下端设有用于给学生的手臂提供缓冲的海绵15-2。将弧形板8上开设通口15-1,使得学生可以只讲将手伸入通口15-1中抓住杠铃杆9,并在通口15-1中使用杠铃杆9,同时在通口15-1的底部设置了海绵15-2,放置学生用于臂部的力量不足而手部下降,这样海绵15-2就会有极大的缓冲,保证学生的安全。

[0033] 具体的,所述支撑布13的一端设有固定扣14,固定扣14用于插入固定槽5中,固定槽5设于所述支撑体10的上。固定扣14和固定槽5使得支撑布13的一端在支撑体10上可拆卸连接,同时,固定扣14还使得支撑布13的一端设定在弧形板8的外侧,学生在使用的時候,就会非常的方便,只要手拿着固定扣14就可以轻松的拉拽支撑布13。

[0034] 具体的,所述所述水平支杆12为水平长度可调且可限位的伸缩杆,其中伸缩杆的固定杆固定在所述竖直支杆3上,伸缩杆的调节杆与所述拉手11固定连接。拉手11的作用有两个,第一是在学生用脚蹬踏脚蹬轮2的时候提供一个手扶的功能,第二是在学生练习仰卧起坐的时候,如果由于腰部的力量不够,使得做起来困难,拉手11可以通过手上的拉力将学生拉起,这样就会非常的方便实用。采用水平长度可调且可限位的伸缩杆是用于可以调节

水平支杆12,从而确定拉手11的具体位置。

[0035] 具体的,所述脚蹬轮2上设有用于统计学生骑行距离的计量装置。该计量装置通过统计学生骑行时的脚蹬轮2所转的圈数确定,具体的,通过传感器检测脚蹬轮2所转的圈数,并根据设定的比例将脚蹬轮2所转的圈数转换成骑行的距离,并在学生便于观看的地方通过显示屏显示给学生。

[0036] 综上所述,本实用新型公开了一种大学体育室内健身器,包括腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置;所述腰部力量练习装置,包括支撑体,所述支撑体的侧面是设有用于固定学生腿部的U型杆,U型杆的开口端与支撑体固定连接;所述臂部力量练习装置,包括固定与所述支撑体一侧的弧形板,所述弧形板上开设有贯穿于弧形板两侧的通槽,通槽内贯穿有杠铃杆,杠铃杆两端分别连接有一杠铃,所述弧形板上开设有用于学生抓住杠铃杆的把手装置;所述腿部力量练习装置,包括固定与所述支撑体上的竖直支杆,所述竖直支杆的顶部设有用于给学生练习腿部力量的脚蹬轮,脚蹬轮上设有脚蹬,所述竖直支杆的侧面与水平支杆的一端连接,水平支杆的另一端固定有用于学生手扶的拉手,所述弧形板的上端开设有凹槽,凹槽内设有转轴,转轴的一端通过扭力弹簧与凹槽的侧面连接,转轴的另一端通过轴承与凹槽的另一侧面连接,转轴的表面与用于支撑学生身体的支撑布的一端连接,所述支撑布缠绕在转轴的表面,所述支撑布的另一端穿出凹槽可拆卸连接在所述支撑体的表面上。本实用新型通过将室内的腰部力量练习装置、臂部力量练习装置以及腿部力量练习装置有机的结合在一起,使得学生可以在一个运动器材上就可以进行多种健身项目的练习,有效的提高了学生练习的效率。

[0037] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例,但是,本实用新型实施例并非局限于此,任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

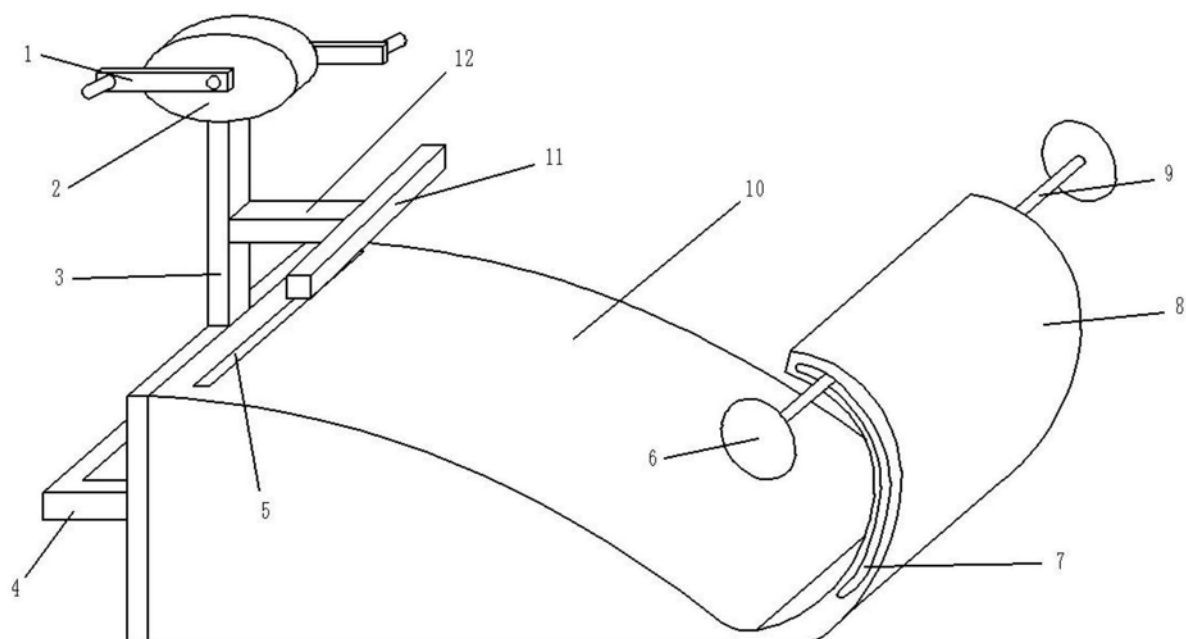


图1

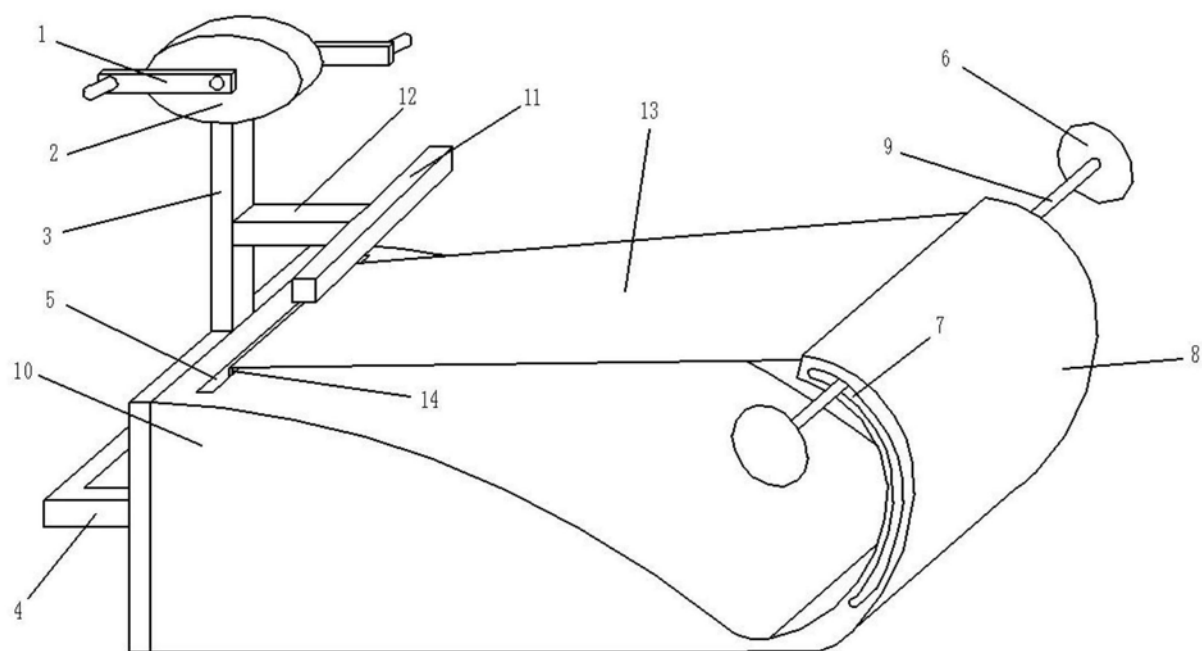


图2

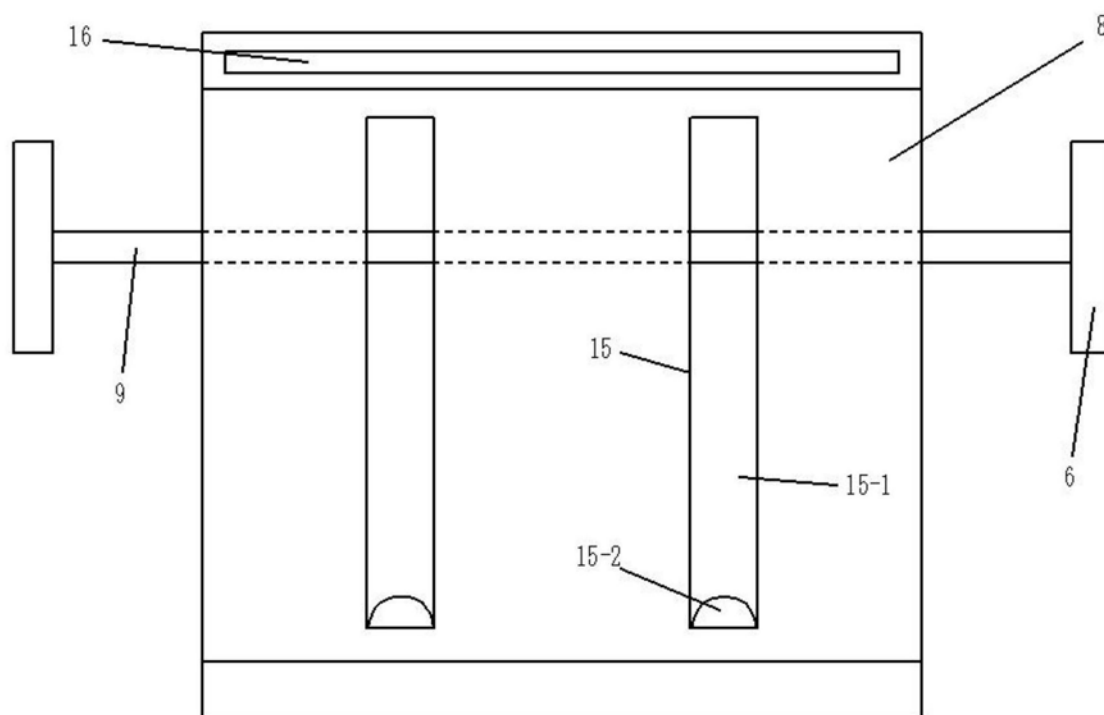


图3

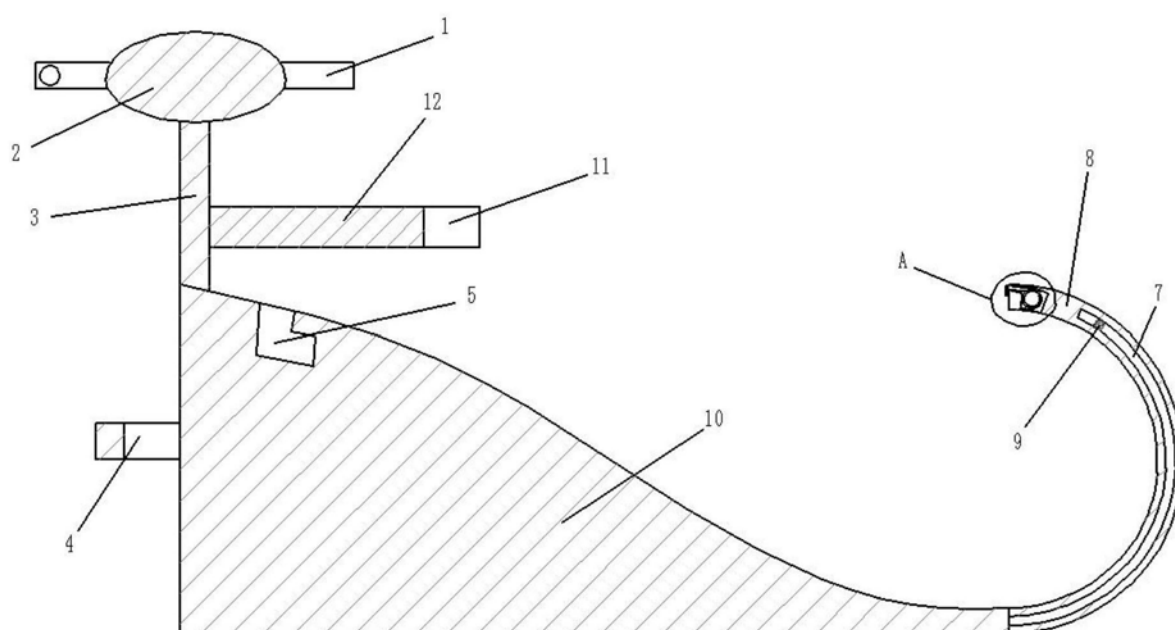


图4

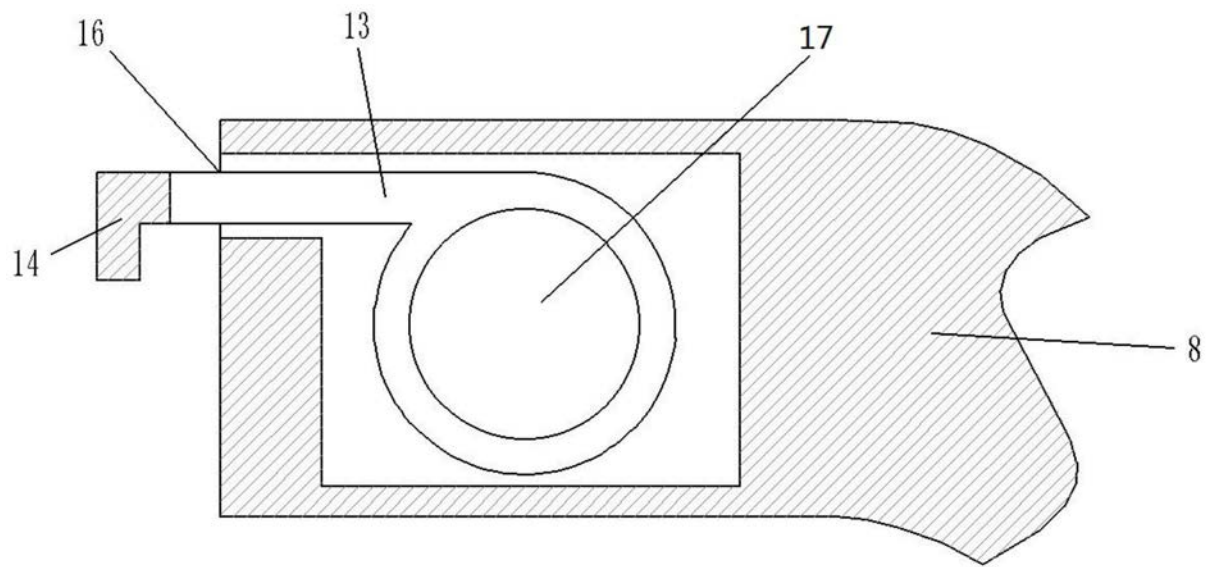


图5