



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210015534 U

(45)授权公告日 2020.02.04

(21)申请号 201920742117.5

(22)申请日 2019.05.22

(73)专利权人 杨茵

地址 400000 重庆市渝中区东升楼28号3-1

(72)发明人 杨茵

(74)专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理有限公司 11616

代理人 梁永昌

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

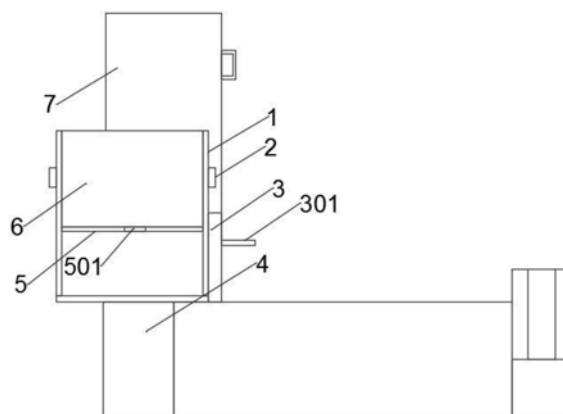
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种英语教育教学使用的辅助装置

### (57)摘要

本实用新型公开了一种英语教育教学使用的辅助装置,包括教学板支架,教学板支架之间设有教学板一,教学板支架底端固定于支撑台,所述教学板一两侧与所述教学板支架螺纹转动连接,所述教学板一底端设有平躺的教学板二,所述教学板二设有用于放置粉笔的凹槽,所述教学板支架一侧设有凸起板,所述凸起板背面一侧设有投影屏,所述投影屏底端设有上推把手,所述投影屏与所述凸起板转动连接,所述支撑台一侧设有讲台,所述讲台一侧设有座椅。本实用新型采用两块教学板的设计,另一块作为备用板或者扩展板,根据需求教师可以进行调整使用,同时设置投影屏,便于利用电脑投影对学生进行展示教学内容,整体结构简单,便于推广。



1. 一种英语教育教学使用的辅助装置,包括教学板支架(1),教学板支架(1)之间设有教学板一(6),教学板支架(1)底端固定于支撑台(4),其特征在于,所述教学板一(6)两侧与所述教学板支架(1)螺纹转动连接,所述教学板一(6)底端设有平躺的教学板二(5),所述教学板二(5)设有用于放置粉笔的凹槽(501),所述教学板支架(1)一侧设有凸起板(3),所述凸起板(3)背面一侧设有投影屏(7),所述投影屏(7)底端设有上推把手(701),所述投影屏(7)与所述凸起板(3)转动连接,所述支撑台(4)一侧设有讲台(8),所述讲台(8)一侧设有座椅(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于,所述教学板支架(1)外侧设有转盘(2),所述转盘(2)设有紧固螺杆(201),所述教学板支架(1)设有与所述紧固螺杆(201)对应的通槽(101),所述教学板一(6)设有与所述紧固螺杆(201)配合使用的螺纹槽(601),所述紧固螺杆(201)穿过所述通槽(101)与所述螺纹槽(601)螺纹连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于,所述投影屏(7)一侧设有转轴(702),所述投影屏(7)通过所述转轴(702)与所述凸起板(3)背面转动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于,所述凸起板(3)背面一侧设有展开支板(301),另一侧设有回收支板(302),所述回收支板(302)水平高度高于所述展开支板(301)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教育教学使用的辅助装置,其特征在于,所述教学板一(6)与所述教学板二(5)呈倒置的L型。

## 一种英语教育教学使用的辅助装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学装置技术领域,尤其是一种英语教育教学使用的辅助装置。

### 背景技术

[0002] 在21世纪,全世界使用英语的人口达四分之一,英语是70个国家的官方语言,100多个国家首选外语。除了美英澳新南非等英语作为母语的约四亿人口,其他近十亿人用英语来进行交流、沟通。英语的使用范围非常广泛。世界上70%以上的邮件是用英文写或用英文写地址的。全世界的广播节目中,有60%是用英语进行的。国际上的资料绝大部分是用英语发表的。绝大部分的国际会议是以英语为第一通用语言,它也是联合国的正式工作语言之一。总之,在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域,英语是一个重要的交际工具。

[0003] 现有技术中的用于英语教育用的辅助装置大多数功能较为单一,只能起到简单支撑书本,无法更好支撑起英语课堂内容的作用。

### 实用新型内容

[0004] 为了解决上述现有技术的不足,本实用新型提供了一种英语教育教学使用的辅助装置,解决背景技术中提出的问题。

[0005] 为了达到上述目的,本实用新型采用的技术方案为:

[0006] 一种英语教育教学使用的辅助装置,包括教学板支架,教学板支架之间设有教学板一,教学板支架底端固定于支撑台,所述教学板一两侧与所述教学板支架螺纹转动连接,所述教学板一底端设有平躺的教学板二,所述教学板二设有用于放置粉笔的凹槽,所述教学板支架一侧设有凸起板,所述凸起板背面一侧设有投影屏,所述投影屏底端设有上推把手,所述投影屏与所述凸起板转动连接,所述支撑台一侧设有讲台,所述讲台一侧设有座椅。

[0007] 对本实用新型进一步的描述,所述教学板支架外侧设有转盘,所述转盘设有紧固螺杆,所述教学板支架设有与所述紧固螺杆对应的通槽,所述教学板一设有与所述紧固螺杆配合使用的螺纹槽,所述紧固螺杆穿过所述通槽与所述螺纹槽螺纹连接。

[0008] 对本实用新型进一步的描述,所述投影屏一侧设有转轴,所述投影屏通过所述转轴与所述凸起板背面转动连接。

[0009] 对本实用新型进一步的描述,所述凸起板背面一侧设有展开支板,另一侧设有回收支板,所述回收支板水平高度高于所述展开支板。

[0010] 对本实用新型进一步的描述,所述教学板一与所述教学板二呈倒置的L型。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的优点:解决了英语教育用的辅助装置大多数功能较为单一,只能起到简单支撑书本的作用,无法更好支撑起英语课堂内容的缺点,采用两块教学板的设计,另一块作为备用板或者扩展板,根据需求教师可以进行调整使用,同时设置

投影屏,便于利用电脑投影对学生进行展示教学内容,整体结构简单,便于推广。

### 附图说明

- [0012] 图1为本实用新型的结构图;
- [0013] 图2为本实用新型的展开示意图;
- [0014] 图3为本实用新型的展开后视图;
- [0015] 图4为本实用新型的背面图。

### 具体实施方式

[0016] 下面将结合附图对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 实施例1,如图1至图4所示:

[0018] 一种英语教育教学使用的辅助装置,包括教学板支架1,教学板支架1之间设有教学板一6,教学板支架1底端固定于支撑台4,教学板一6两侧与教学板支架1螺纹转动连接,教学板一6底端设有平躺的教学板二5,教学板二5设有用于放置粉笔的凹槽501,教学板支架1一侧设有凸起板3,凸起板3背面一侧设有投影屏7,投影屏7底端设有上推把手701,投影屏7与凸起板3转动连接,支撑台4一侧设有讲台8,讲台8一侧设有座椅9。

[0019] 本实施例的一种优选技术方案,教学板支架1外侧设有转盘2,转盘2设有紧固螺杆201,教学板支架1设有与紧固螺杆201对应的通槽101,教学板一6设有与紧固螺杆201配合使用的螺纹槽601,紧固螺杆201穿过通槽101与螺纹槽601螺纹连接。

[0020] 本实施例的一种优选技术方案,投影屏7一侧设有转轴702,投影屏7通过转轴702与凸起板3背面转动连接。

[0021] 本实施例的一种优选技术方案,凸起板3背面一侧设有展开支板301,另一侧设有回收支板302,回收支板302水平高度高于展开支板301。

[0022] 本实施例的一种优选技术方案,教学板一6与教学板二5呈倒置的L型。

[0023] 在本实施例中,老师可以通过讲台8进行讲课,同时在教学板一6上进行书写讲课,如果需要使用教学板二5时,通过转动转盘2,使得紧固螺杆201在螺纹槽601中转动,使其松懈,即可转动教学板一6,将教学板二5转动上来,然后重新紧固转盘2即可,方便快捷,同时需要投影讲解时,将投影屏7顺着转轴702下翻即可,使得投影屏7落在展开支板301被其支撑,然后即可进行投影,同时老师在学生考试时,可以坐在座椅9上休息。

[0024] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,第一特征在第二特征之“上”或之“下”可以包括第一和第二特征直接接触,也可以包括第一和第二特征不是直接接触而是通过它们之间的另外的特征接触。而且,第一特征在第二特征“之上”“上方”和“上面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方,或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征,第一特征在第二特征“之下”“下方”和“下面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方,或仅仅表示第一特征水平高度小于第一特征。

[0025] 在本说明书的描述中,参考术语“一个实施例”“一些实施例”“示例”“具体示例”或

“一些示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本实用新型的至少一个实施例或示例中,在本说明书中,对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且,描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0026] 尽管上面已经示出和描述了本实用新型的实施例,可以理解的是,上述实施例是示例性的,不能理解为对本实用新型的限制,本领域的普通技术人员在不脱离本实用新型的原理和宗旨的情况下在本实用新型的范围内可以对上述实施例进行变化、修改、替换和变型。

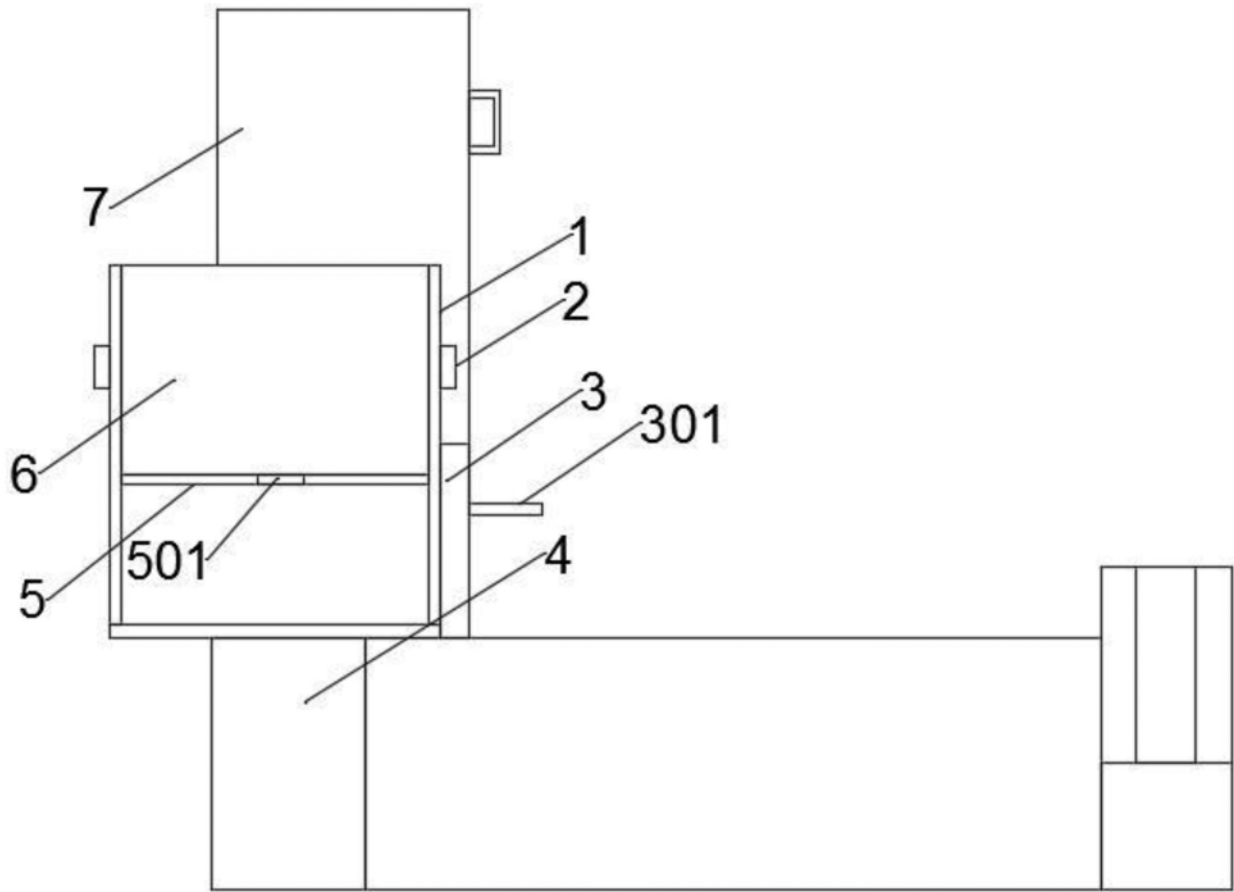


图1

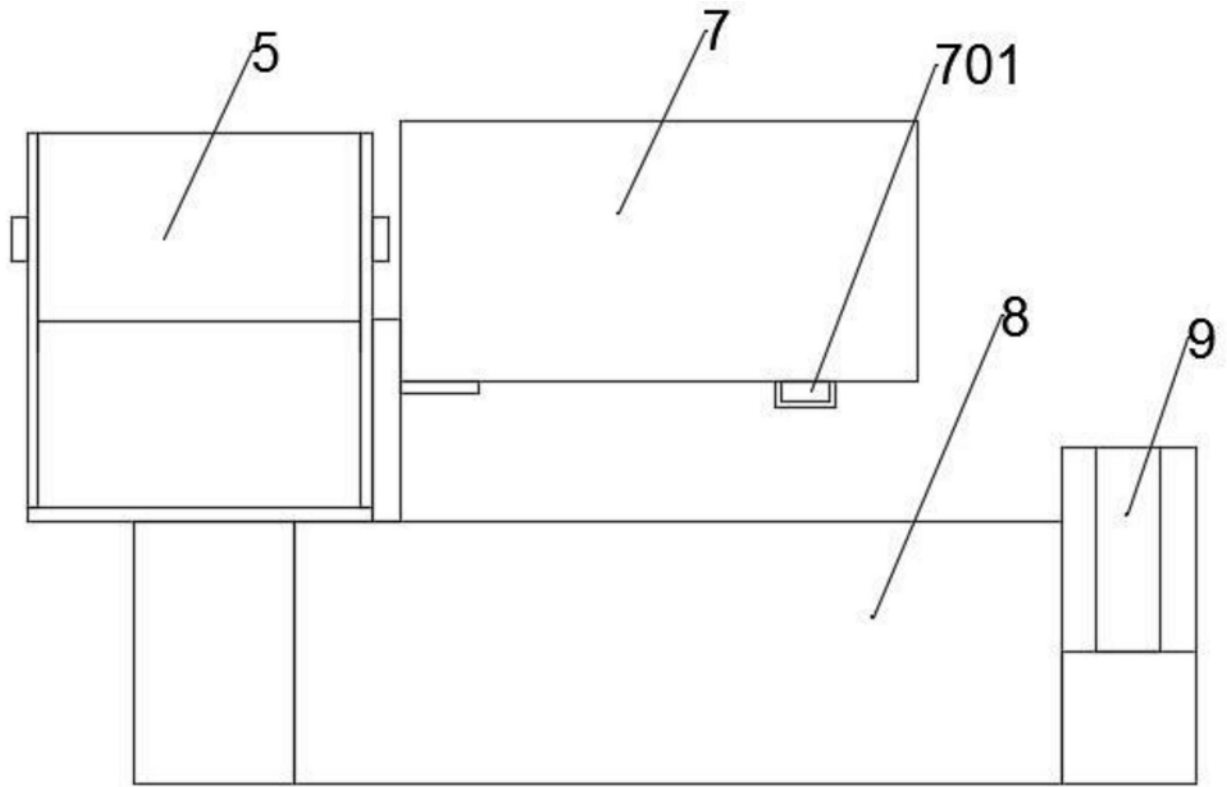


图2

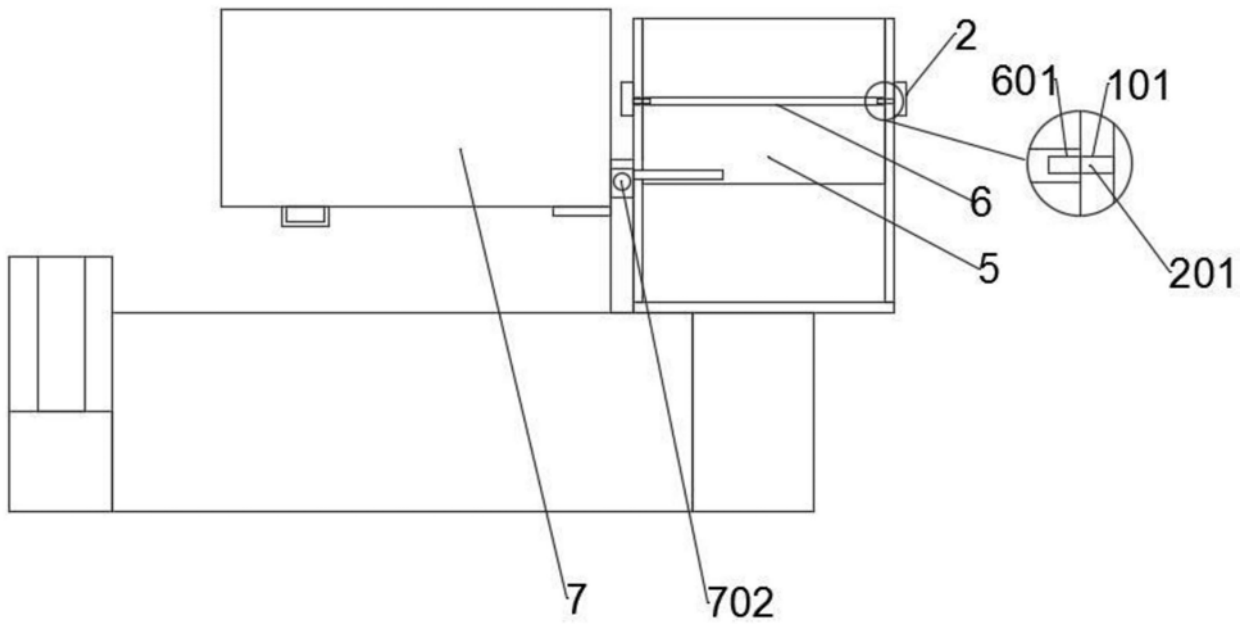


图3

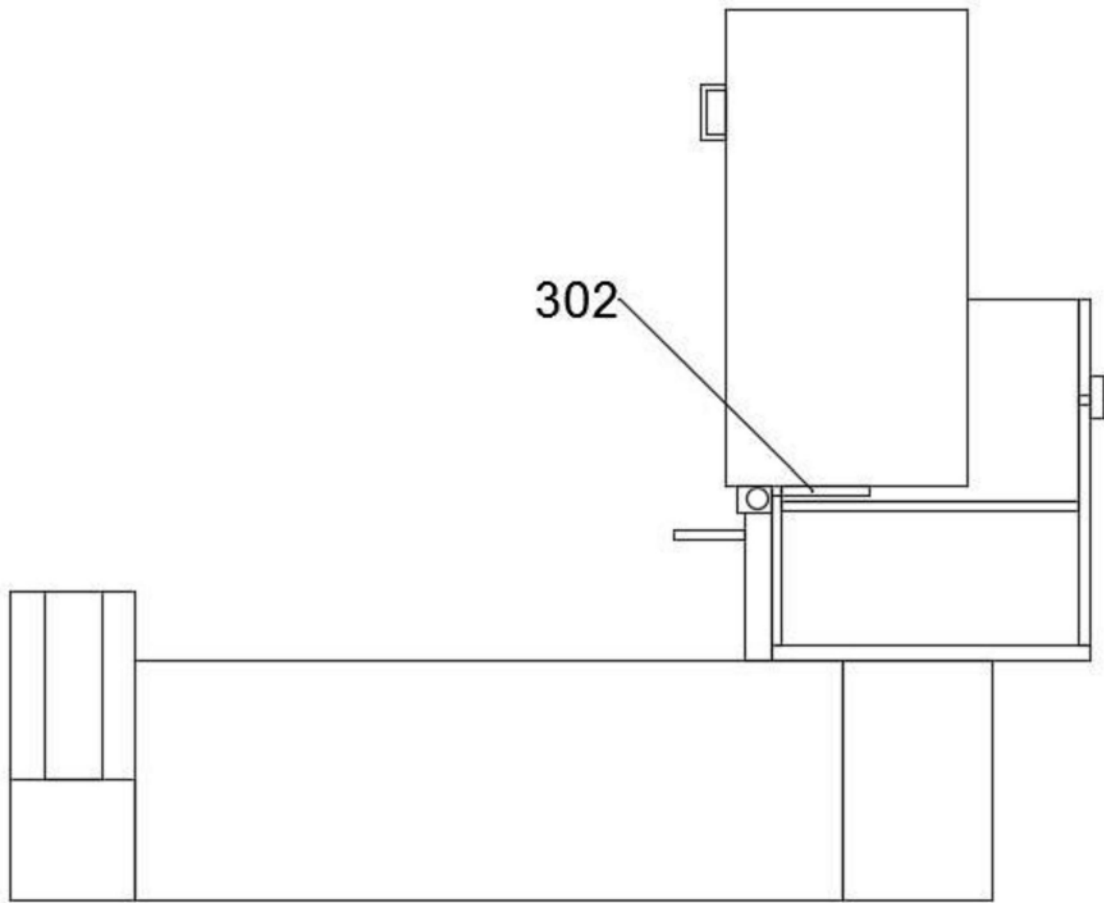


图4