



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215577057 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 18

(21) 申请号 202122112293.0

(22) 申请日 2021.09.02

(73) 专利权人 黄丹玲

地址 525000 广东省茂名市光华北路638号

(72) 发明人 黄丹玲

(51) Int.Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

B43L 21/00 (2006.01)

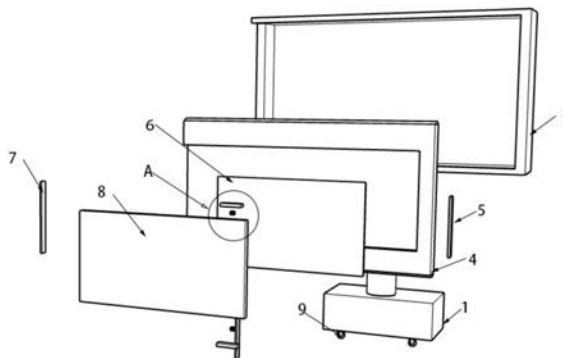
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种思想政治教学用教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种思想政治教学用教具,涉及教学教具技术领域,包括底座,所述底座顶端固定安装有支杆,所述底座下端固定安装有万向轮,所述支杆远离底座的一端固定安装有电器柜,所述电器柜内可拆卸式安装有显示器,所述电器柜沿中心线对称开设有滑槽,所述滑槽内滑动安装有收纳盖,所述收纳盖前端开设有收纳槽,所述收纳盖沿收纳槽中心对称开设有内槽,所述内槽滑动安装有滑块,两个所述滑块之间转动安装有写字板,所述写字板与收纳槽相对应,本实用新型可有效地解决了在多媒体上课时,写字板的空间占用的问题,结构简单,便于操作。



1. 一种思想政治教学用教具,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)顶端固定安装有支杆(2),所述底座(1)下端固定安装有万向轮(9),所述支杆(2)远离底座(1)的一端固定安装有电器柜(3),所述电器柜(3)内可拆卸式安装有显示器,所述电器柜(3)沿中心线对称开设有滑槽(13),所述滑槽(13)内滑动安装有收纳盖(4),所述收纳盖(4)前端开设有收纳槽(15),所述收纳盖(4)沿收纳槽(15)中心对称开设有内槽(16),所述内槽(16)滑动安装有滑块(10),两个所述滑块(10)之间转动安装有写字板(8),所述写字板(8)与收纳槽(15)相对应。

2. 根据权利要求1所述的一种思想政治教学用教具,其特征在于,所述写字板(8)前端面开设有拉槽,所述拉槽内通过胶水粘贴有橡胶垫,所述收纳槽(15)内通过胶水粘贴有魔术贴,所述魔术贴远离收纳槽(15)的一端粘贴有板擦(6),所述板擦(6)与写字板(8)贴合。

3. 根据权利要求1所述的一种思想政治教学用教具,其特征在于,所述写字板(8)上端面开设有固定孔,所述固定孔贯穿写字板(8),所述固定孔内设有铰动轴(11),所述滑块(10)远离内槽(16)的一端与铰动轴(11)铰接。

4. 根据权利要求1所述的一种思想政治教学用教具,其特征在于,所述收纳盖(4)后端右侧位置固定安装有限位板(12),所述限位板(12)位于电器柜(3)内,且所述限位板(12)的厚度小于显示器到收纳盖(4)之间的距离。

5. 根据权利要求1所述的一种思想政治教学用教具,其特征在于,所述写字板(8)左端面和右端面均固定安装有固定块(7),所述收纳槽(15)右侧内壁固定安装有定位磁铁(5),所述固定块(7)与定位磁铁(5)磁性连接。

6. 根据权利要求4所述的一种思想政治教学用教具,其特征在于,所述电器柜(3)左端面开设有移动槽(14),所述收纳盖(4)贯穿移动槽(14),所述移动槽(14)的深度小于限位板(12)的厚度。

## 一种思想政治教学用教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学教具技术领域,尤其涉及一种思想政治教学用教具。

### 背景技术

[0002] 思想政治课,是社会或社会群体用一定政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动,随着多媒体技术的发展,多媒体课堂在思想政治课堂上的使用越来越广泛。

[0003] 专利公开号为CN212061491U的中国专利公开了一种新型的思想政治教学用教具,包括底座,所述底座下方设有万向轮,所述万向轮上方一侧位于所述底座上方一端连接有拉杆,所述底座上方固定连接收纳箱,所述收纳箱一侧固定连接电动伸缩杆,所述电动伸缩杆顶端固定连接卡座,所述卡座内部贯穿连接有螺纹杆,所述螺纹杆外部套接有套筒,所述套筒一端与支撑板抵触,所述支撑板连接于所述螺纹杆外部,所述支撑板上方一侧固定连接若干支撑杆,所述支撑杆一端连接有滑道,所述滑道内部一侧固定连接显示屏,所述显示屏相邻一侧设有第一移动板,其设置万向轮与拉杆,方便移动教具,并且设有收纳箱用于收纳教学具,防止教具在闲置时沾染灰尘,方便使用。

[0004] 然而在实际上课中,部分内容多媒体无法展示出来,老师需要借助写字板进行展示,外置的写字板在空间上占据较大的教学空间,在使用上搬运较为麻烦。

### 实用新型内容

[0005] 本实用新型提供一种思想政治教学用教具,解决了在实际上课中,部分内容多媒体无法展示出来,老师需要借助写字板进行展示,外置的写字板在空间上占据较大的教学空间,在使用上搬运较为麻烦的技术问题。

[0006] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种思想政治教学用教具,一种思想政治教学用教具,包括底座,所述底座顶端固定安装有支杆,所述底座下端固定安装有万向轮,所述支杆远离底座的一端固定安装有电器柜,所述电器柜内可拆卸式安装有显示器,所述电器柜沿中心线对称开设有滑槽,所述滑槽内滑动安装有收纳盖,所述收纳盖前端开设有收纳槽,所述收纳盖沿收纳槽中心对称开设有内槽,所述内槽滑动安装有滑块,两个所述滑块之间转动安装有写字板,所述写字板与收纳槽相对应。

[0007] 优选的,所述写字板前端面开设有拉槽,所述拉槽内通过胶水粘贴有橡胶垫,所述收纳槽内通过胶水粘贴有魔术贴,所述魔术贴远离收纳槽的一端粘贴有板擦,所述板擦与写字板贴合。

[0008] 优选的,所述写字板上端面开设有固定孔,所述固定孔贯穿写字板,所述固定孔内设有铰动轴,所述滑块远离内槽的一端与铰动轴铰接。

[0009] 优选的,所述收纳盖后端右侧位置固定安装有限位板,所述限位板位于电器柜内,且所述限位板的厚度小于显示器到收纳盖之间的距离。

[0010] 优选的,所述写字板左端面 and 右端面均固定安装有固定块,所述收纳槽右侧内壁

固定安装有定位磁铁,所述固定块与定位磁铁磁性连接。

[0011] 优选的,所述电器柜左端面开设有移动槽,所述收纳盖贯穿移动槽,所述移动槽的深度小于限位板的厚度。

[0012] 与相关技术相比较,本实用新型提供的一种思想政治教学用教具具有如下有益效果:

[0013] 1、本实用新型提供一种思想政治教学用教具,通过写字板与收纳盖之间实现滑动连接,首先拉动收纳盖,可将电器柜打开,进而打开内部的显示器进行多媒体教学,当需要使用写字板进行讲解时,拉动将写字板上的拉槽,拉槽上固定设有橡胶垫,橡胶垫可使用户在拉动拉槽时更加舒适,符合人体生理学,写字板在拉力的作用下带动与其在水平方向上固定连接的滑块沿着内槽滑动,当滑块滑动到无法移动时,翻转写字板,可将写字板展开,进而可进行写字板讲解,使用完后,反向操作上述步骤可将写字板进行收纳,操作简单,合理利用教学空间,避免教学空间的拥挤,可随时使用,解决了在实际上课中,部分内容多媒体无法展示出来,老师需要借助写字板进行展示,外置的写字板在空间上占据较大的教学空间,在使用上搬运较为麻烦的问题。

[0014] 2、本实用新型提供一种思想政治教学用教具,采用魔术贴与板擦的设计,当写字板讲解完成后,无需对写字板进行清理,推动写字板时,写字板与板擦贴合,进而通过相互的摩擦,使写字板上的字体被清理,下一次使用时,在写字板与板擦相对滑动时,会再次对写字板进行擦拭,使写字板清洁度更高。

[0015] 3、本实用新型提供一种思想政治教学用教具,使用定位磁铁和固定块的连接方式,当未使用写字板时,写字板右侧固定块与定位磁铁相互吸附,进而当使用写字板时,写字板左侧的固定块与定位磁铁吸附,稳定性高,使写字板不会轻易滑动,提高书写时的稳定性。

## 附图说明

[0016] 图1为本实用新型的整体结构图;

[0017] 图2为本实用新型的整体结构爆炸示意图;

[0018] 图3为A处的放大图;

[0019] 图4为收纳盖的后视结构图。

[0020] 图5为电器柜的结构图。

[0021] 图6为收纳盖的正视结构图。

[0022] 图中标号:1、底座,2、支杆,3、电器柜,4、收纳盖,5、定位磁铁,6、板擦,7、固定块,8、写字板,9、万向轮,10、滑块,11、铰动轴,12、限位板,13、滑槽,14、移动槽,15、收纳槽,16、内槽。

## 具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例;基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 实施例一：

[0025] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种思想政治教学用教具,包括底座1,底座1顶端固定安装有支杆2,底座1下端固定安装有万向轮9,支杆2远离底座1的一端固定安装有电器柜3,电器柜3内可拆卸式安装有显示器,电器柜3沿中心线对称开设有滑槽13,滑槽13内滑动安装有收纳盖4,收纳盖4前端开设有收纳槽15,收纳盖4沿收纳槽15中心对称开设有内槽16,内槽16滑动安装有滑块10,两个滑块10之间转动安装有写字板8,写字板8与收纳槽15相对应。

[0026] 在本实施方式中,首先拉动收纳盖4,可将电器柜3打开,进而打开内部的显示器进行多媒体教学,当需要使用写字板8进行讲解时,拉动将写字板8上的拉槽,拉槽上固定设有橡胶垫,橡胶垫可使用户在拉动拉槽时更加舒适,符合人体生理学,写字板8在拉力的作用下带动与其在水平方向上固定连接的滑块10沿着内槽16滑动,当滑块10滑动到无法移动时,翻转写字板8,可将写字板8展开,进而可进行写字板8讲解,使用完后,反向操作上述步骤可将写字板8进行收纳,操作简单,合理利用教学空间,避免教学空间的拥挤,可随时使用,解决了在实际上课中,部分内容多媒体无法展示出来,老师需要借助写字板8进行展示,外置的写字板8在空间上占据较大的教学空间,在使用上搬运较为麻烦的问题。

[0027] 实施例二：

[0028] 进一步的,在实施例一的基础上,本实用新型提供一种技术方案:写字板8前端面开设有拉槽,拉槽内通过胶水粘贴有橡胶垫,收纳槽15内通过胶水粘贴有魔术贴,魔术贴远离收纳槽15的一端粘贴有板擦6,板擦6与写字板8贴合,写字板8左端面和右端面均固定安装有固定块7,收纳槽15右侧内壁固定安装有定位磁铁5,固定块7与定位磁铁5磁性连接。

[0029] 写字板8上端面开设有固定孔,固定孔贯穿写字板8,固定孔内设有铰动轴11,滑块10远离内槽16的一端与铰动轴11铰接,通过使写字板8与收纳盖4之间形成铰接,翻转过程中,写字板8更加稳定,收纳盖4后端右侧位置固定安装有限位板12,限位板12位于电器柜3内,且限位板12的厚度小于显示器到收纳盖4之间的距离,使得限位板12在移动过程中,限位板12始终不会接触到显示器,避免了显示器损坏,电器柜3左端面开设有移动槽14,收纳盖4贯穿移动槽14,移动槽14的深度小于限位板12的厚度,因此当限位板12移动到移动槽14时,限位板12无法通过移动槽14,进而避免收纳盖4滑出滑槽13。

[0030] 在本实施方式中,采用魔术贴与板擦6的设计,当写字板8讲解完成后,无需对写字板8进行清理,推动写字板8时,写字板8与板擦6贴合,进而通过相互的摩擦,使写字板8上的字体被清理,下一次使用时,在写字板8与板擦6相对滑动时,会再次对写字板8进行擦拭,使写字板8清洁度更高,使用定位磁铁5和固定块7的连接方式,当未使用写字板8时,写字板8右侧固定块7与定位磁铁5相互吸附,进而当使用写字板8时,写字板8左侧的固定块7与定位磁铁5吸附,稳定性高,使写字板8不会轻易滑动,提高书写时的稳定性。

[0031] 工作原理：

[0032] 首先当需要使用写字板8进行演示时,拉动将写字板8上的拉槽,拉槽上固定设有橡胶垫,橡胶垫可使用户在拉动拉槽时更加舒适,符合人体生理学,写字板8在拉力的作用下带动与其在水平方向上固定连接的滑块10沿着内槽16滑动,当滑块10滑动到无法移动时,翻转写字板8,可将写字板8展开,此时写字板8左侧的固定块7与定位磁铁5进行吸附,进而可进行写字板8讲解,同时写字板8稳固,不会发生滑动,在设备上提高了教师讲解的效

果,使用完后,拉动写字板8,使固定块7与定位磁铁5分离,进而可将写字板8翻转,翻转后沿内槽16的方向将写字板8推入收纳盖4,同时推动写字板8时,写字板8与板擦6贴合,进而通过相互的摩擦,使写字板8上的字体被清理,下一次使用时,在写字板8与板擦6相对滑动时,会再次对写字板8进行擦拭,使写字板8清洁度更高,同时魔术贴的使用,便于对板擦6进行拆卸清洗,操作简单,合理利用教学空间,避免教学空间的拥挤,可随时使用,解决了在实际上课中,部分内容多媒体无法展示出来,老师需要借助写字板8进行展示,外置的写字板8在空间上占据较大的教学空间,在使用上搬运较为麻烦的问题。

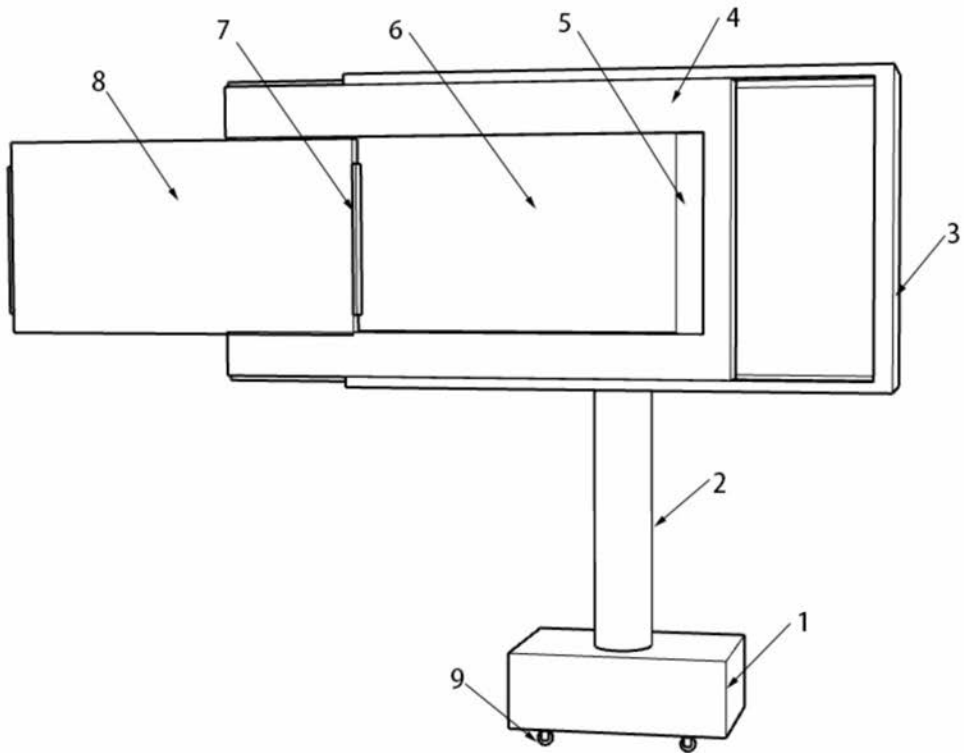


图1

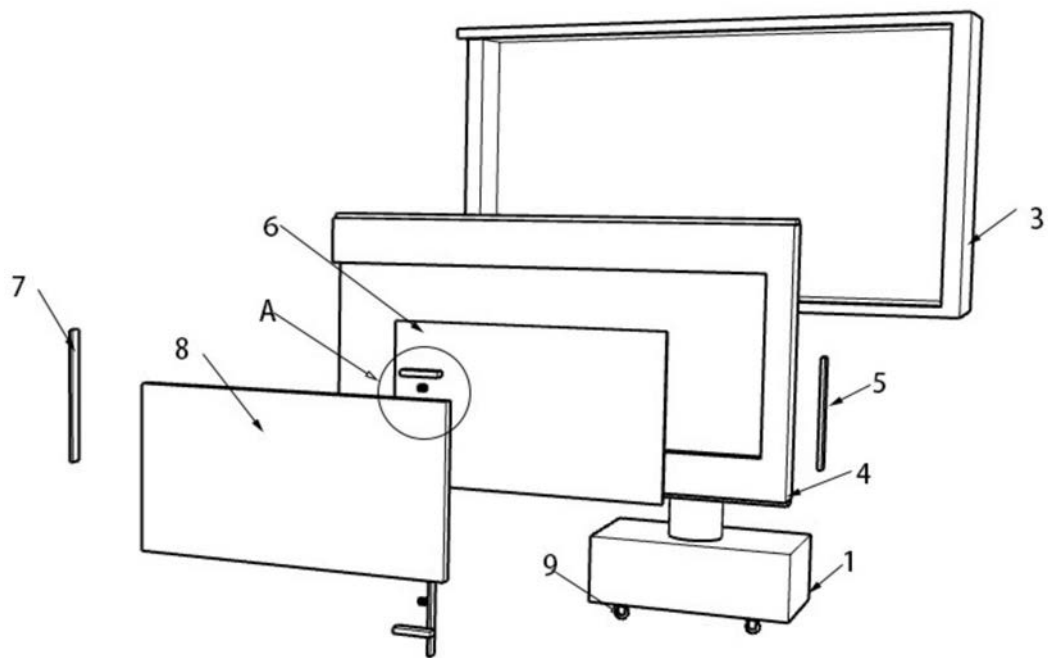


图2

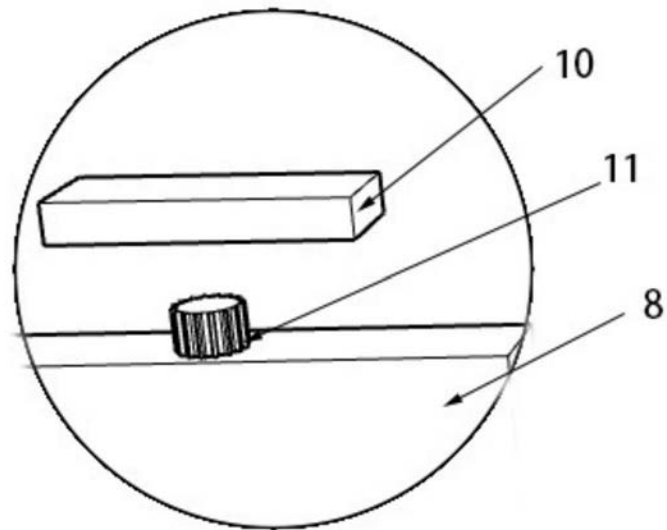


图3

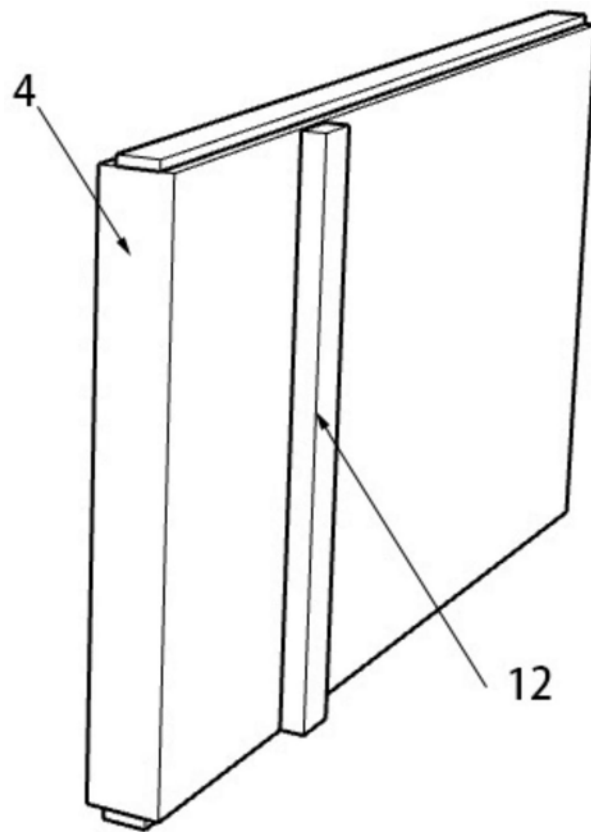


图4

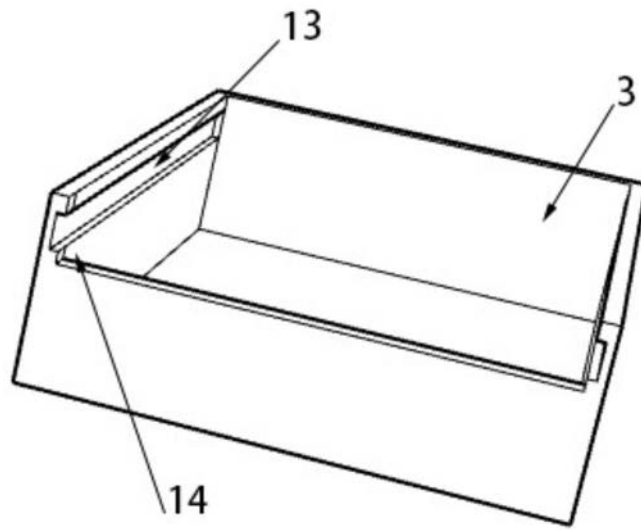


图5

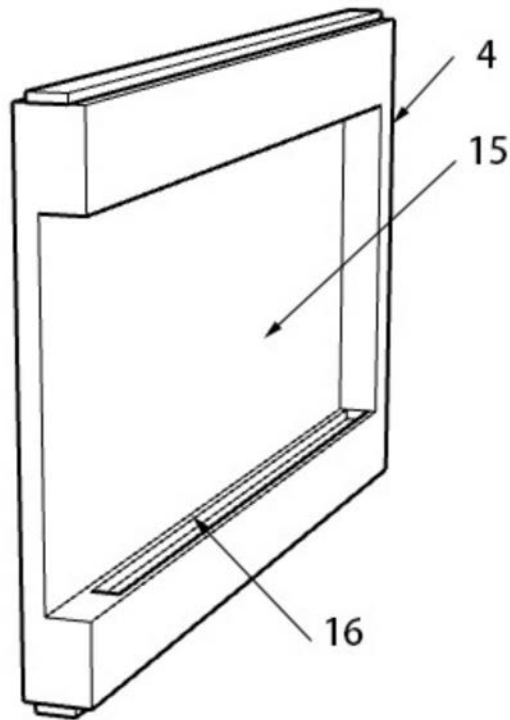


图6