



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212080746 U

(45) 授权公告日 2020.12.04

(21) 申请号 202020185447.1

G09B 5/02 (2006.01)

(22) 申请日 2020.02.19

(73) 专利权人 成都师范学院

地址 611130 四川省成都市温江区海科路
东段99号成都师范学院

(72) 发明人 李懿 杨飞乐 蔡熙 马昱娇
刘铭昕

(74) 专利代理机构 深圳紫晴专利代理事务所
(普通合伙) 44646

代理人 陈彩云

(51) Int.Cl.

F16M 11/42 (2006.01)

F16M 11/32 (2006.01)

F16M 11/04 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

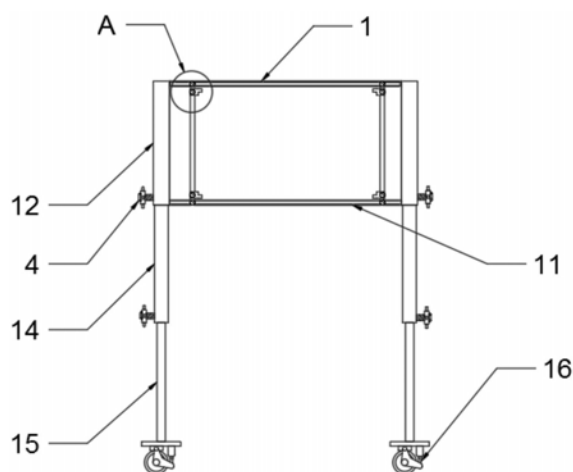
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语电子教学版便携式安装架

(57) 摘要

本新型实用公开了一种英语电子教学版便携式安装架,包括上固定架,所述上固定架两端均固定安装有第一节前支撑腿,两个所述均活动安装有第二节前支撑腿,两个所述第二节前支撑腿均活动安装有第三节前支撑腿,所述上固定架下端固定安装有下固定架,所述下固定架的两端与第一节前支撑腿固定连接,所述上固定架两端均通过左右调节装置活动安装有滑杆,所述滑杆远离上固定架一端通过左右调节装置与下固定架活动连接,本新型实用将所有的螺栓拧松,将第三节前支撑腿、第二节前支撑腿收回至第一节前支撑腿内,将第三节后支撑腿、第二节后支撑腿收回至第一节后支撑腿内,将第一伸缩杆、第二伸缩杆收回,取下设备,从而缩小设备,达到便于携带的目的。



1. 一种英语电子教学版便携式安装架,包括上固定架(1),其特征在于:所述上固定架(1)两端均固定安装有第一节前支撑腿(12),两个所述第一节前支撑腿(12)均活动安装有第二节前支撑腿(14),两个所述第二节前支撑腿(14)均活动安装有第三节前支撑腿(15),所述上固定架(1)下端固定安装有以下固定架(11),所述下固定架(11)的两端与第一节前支撑腿(12)固定连接,所述上固定架(1)两端均通过左右调节装置(10)活动安装有滑杆(2),所述滑杆(2)远离上固定架(1)一端通过左右调节装置(10)与下固定架(11)活动连接,所述滑杆(2)远离上固定架(1)、下固定架(11)两端均活动安装有上下调节装置(5),两个所述第一节前支撑腿(12)上端一侧均固定安装有第一伸缩杆(17),两个所述第一节前支撑腿(12)下端一侧均固定安装有第二伸缩杆(18),所述第一伸缩杆(17)远离第一节前支撑腿(12)一端固定安装有第一节后支撑腿(19),所述第一节后支撑腿(19)活动安装有第二节后支撑腿(13),所述第二节后支撑腿(13)活动安装有第三节后支撑腿(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语电子教学版便携式安装架,其特征在于:所述左右调节装置(10)包含螺栓(4)、垫片(7)、滑槽(9),所述上固定架(1)表面开设有滑槽(9),所述滑杆(2)穿过上固定架(1)的内部,所述滑槽(9)外侧通过螺栓(4)活动安装有垫片(7),所述螺栓(4)与滑杆(2)配合连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语电子教学版便携式安装架,其特征在于:所述上下调节装置(5)包含锁扣(3)、螺栓(4)、螺栓孔(8),所述滑杆(2)的表面套设有锁扣(3),所述锁扣(3)一侧开设有螺栓孔(8),所述螺栓(4)与螺栓孔(8)配合连接。

4. 根据权利要求1所述的一种英语电子教学版便携式安装架,其特征在于:两个所述第一节前支撑腿(12)下端一侧均开设有螺栓孔(8),两个所述螺栓孔(8)均活动安装有螺栓(4),两个所述第一节前支撑腿(12)均与第二节前支撑腿(14)通过螺栓(4)配合活动连接,两个所述第二节前支撑腿(14)下端一侧均开设有螺栓孔(8),两个所述第二节前支撑腿(14)均与第三节前支撑腿(15)通过螺栓(4)配合活动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种英语电子教学版便携式安装架,其特征在于:两个所述第一节后支撑腿(19)下端一侧均开设有螺栓孔(8),两个所述第一节后支撑腿(19)均与第二节后支撑腿(13)通过螺栓配合活动连接,两个所述第二节后支撑腿(13)下端一侧均开设有螺栓孔(8),两个所述第二节后支撑腿(13)均与第三节后支撑腿(6)通过螺栓(4)配合活动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语电子教学版便携式安装架,其特征在于:两个所述第三节前支撑腿(15)与两个第三节后支撑腿(6)下端均固定安装有万向轮(16)。

一种英语电子教学版便携式安装架

技术领域

[0001] 本新型实用涉及英语电子教学设备领域,尤其涉及一种英语电子教学版便携式安装架。

背景技术

[0002] 电子教学通常指多媒体教学,多媒体教学是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代教学媒体,并与传统教学手段有机组合,共同参与教学全过程,以多种媒体信息作用于学生,形成合理的教学过程结构,达到最优化的教学效果。多媒体是现代教育以计算机、投影仪、幻灯、展示台、录像、广播、电影、电子白板、计算机等现代教育技术教育不可缺少的设备概念,运用现代教育理论和技术,通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价,以实现教学现代化的理论与实践;

[0003] 多媒体设备包括黑板,智能平板,一体机、壁挂式展台等,而在使用时多需要对其使用相应的固定架进行安装,传统的固定架在安装时较为复杂,并且不具备移动性,通常都是固定于某处进行安装,并且不具备拆卸功能,不能根据安装设备的大小进行调整。

实用新型内容

[0004] 本新型实用提供一种英语电子教学版便携式安装架,旨在解决上述存在的不具备移动性、不具备拆卸功能、不能根据安装设备的大小进行调整的问题。

[0005] 本新型实用是这样实现的,包括上固定架,所述上固定架两端均固定安装有第一节前支撑腿,两个所述第一节前支撑腿均活动安装有第二节前支撑腿,两个所述第二节前支撑腿均活动安装有第三节前支撑腿,所述上固定架下端固定安装有下固定架,所述下固定架的两端与第一节前支撑腿固定连接,所述上固定架两端均通过左右调节装置活动安装有滑杆,所述滑杆远离上固定架一端通过左右调节装置与下固定架活动连接,所述滑杆远离上固定架、下固定架两端均活动安装有上下调节装置,两个所述第一节前支撑腿上一侧均固定安装有第一伸缩杆,两个所述第一节前支撑腿下一侧均固定安装有第二伸缩杆,所述第一伸缩杆远离第一节前支撑腿一端固定安装有第一节后支撑腿,所述第一节后支撑腿活动安装有第二节后支撑腿,所述第二节后支撑腿活动安装有第三节后支撑腿。

[0006] 优选的,所述左右调节装置包含螺栓、垫片、滑槽,所述上固定架表面开设有滑槽,所述滑杆穿过上固定架的内部,所述滑槽外侧通过螺栓活动安装有垫片,所述螺栓与滑杆配合连接。

[0007] 优选的,所述上下调节装置包含锁扣、螺栓、螺栓孔,所述滑杆的表面套设有锁扣,所述锁扣一侧开设有螺栓孔,所述螺栓与螺栓孔配合连接。

[0008] 优选的,两个所述第一节前支撑腿下一侧均开设有螺栓孔,两个所述螺栓孔均活动安装有螺栓,两个所述第一节前支撑腿均与第二节前支撑腿通过螺栓配合活动连接,两个所述第二节前支撑腿下一侧均开设有螺栓孔,两个所述第二节前支撑腿均与第三节前支撑腿通过螺栓配合活动连接。

[0009] 优选的,两个所述第一节后支撑腿下端一侧均开设有螺栓孔,两个所述第一节后支撑腿均与第二节后支撑腿通过螺栓配合活动连接,两个所述第二节后支撑腿下端一侧均开设有螺栓孔,两个所述第二节后支撑腿均与第三节后支撑腿通过螺栓配合活动连接。

[0010] 优选的,两个所述第三节前支撑腿与两个第三节后支撑腿下端均固定安装有万向轮。

[0011] 与现有技术相比,本新型实用的有益效果是:

[0012] 1、本新型实用使用时:通过安装万向轮,便于我们使用时的移动,和携带时的移动,从而达到便于移动和携带的目的,将第一节后支撑腿、第二节后支撑腿、第三节后支撑腿通过螺栓调整好高度,当第一节前支撑腿、第二节前支撑腿、第三节前支撑腿的高度与第一节后支撑腿、第二节后支撑腿、第三节后支撑腿的高度不一致时,可以达到展示角度变化的效果,从而达到便于展示的目的,将第一节前支撑腿、第二节前支撑腿、第三节前支撑腿通过螺栓调整好高度并锁定,达到具有调节设备高度的目的,通过安装上下调节装置,距有调节需要安装设备的高度的效果,通过安装上下调节装置,距有调节需要安装设备的长度的效果,从而达到兼容多种大小设备的效果,增加兼容性;

[0013] 2、本新型实用使用后:将所有的螺栓拧松,将第三节前支撑腿、第二节前支撑腿收回至第一节前支撑腿内,将第三节后支撑腿、第二节后支撑腿收回至第一节后支撑腿内,将第一伸缩杆、第二伸缩杆收回,取下设备,从而缩小设备,达到便于携带的目的。

附图说明

[0014] 图1为本新型实用一种英语电子教学版便携式安装架的整体结构示意图;

[0015] 图2为本新型实用一种英语电子教学版便携式安装架的图1中的A处的结构示意图;

[0016] 图3为本新型实用一种英语电子教学版便携式安装架的侧面结构示意图;

[0017] 图中:1、上固定架;2、滑杆;3、锁扣;4、螺栓;5、上下调节装置;6、第三节后支撑腿;7、垫片;8、螺栓孔;9、滑槽;10、左右调节装置;11、下固定架;12、第一节前支撑腿;13、第二节后支撑腿;14、第二节前支撑腿;15、第三节前支撑腿;16、万向轮;17、第一伸缩杆;18、第二伸缩杆;19、第一节后支撑腿。

具体实施方式

[0018] 为了使本新型实用的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本新型实用进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本新型实用,并不用于限定本新型实用。

[0019] 在本新型实用的描述中,需要理解的是,术语“长度”、“宽度”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本新型实用和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本新型实用的限制。此外,在本新型实用的描述中,“多个”的含义是两个或两个以上,除非另有明确具体的限定。

[0020] 请参阅图1-3,一种英语电子教学版便携式安装架外观,包括上固定架1,上固定架

1两端均固定安装有第一节前支撑腿12,两个第一节前支撑腿12均活动安装有第二节前支撑腿14,两个第二节前支撑腿14均活动安装有第三节前支撑腿15,上固定架1下端固定安装有下固定架11,下固定架11的两端与第一节前支撑腿12固定连接,上固定架1两端均通过左右调节装置10活动安装有滑杆2,滑杆2远离上固定架1一端通过左右调节装置10与下固定架11活动连接,滑杆2远离上固定架1、下固定架11两端均活动安装有上下调节装置5,两个第一节前支撑腿12上端一侧均固定安装有第一伸缩杆17,两个第一节前支撑腿12下端一侧均固定安装有第二伸缩杆18,第一伸缩杆17远离第一节前支撑腿12一端固定安装有第一节后支撑腿19,第一节后支撑腿19活动安装有第二节后支撑腿13,第二节后支撑腿13活动安装有第三节后支撑腿6。

[0021] 本新型实用中,左右调节装置10包含螺栓4、垫片7、滑槽9,上固定架1表面开设有滑槽9,滑杆2穿过上固定架1的内部,滑槽9外侧通过螺栓4活动安装有垫片7,螺栓4与滑杆2配合连接,通过安装上下调节装置5,距有调节需要安装设备的长度的效果,从而达到兼容多种大小设备的效果,增加兼容性;

[0022] 上下调节装置5包含锁扣3、螺栓4、螺栓孔8,滑杆2的表面套设有锁扣3,锁扣3一侧开设有螺栓孔8,螺栓4与螺栓孔8配合连接,通过安装上下调节装置5,距有调节需要安装设备的高度的效果,从而达到兼容多种大小设备的效果,增加兼容性;

[0023] 两个第一节前支撑腿12下端一侧均开设有螺栓孔8,两个螺栓孔8均活动安装有螺栓4,两个第一节前支撑腿12均与第二节前支撑腿14通过螺栓4配合活动连接,两个第二节前支撑腿14下端一侧均开设有螺栓孔8,两个螺栓孔8均活动安装有螺栓4,两个第二节前支撑腿14均与第三节前支撑腿15通过螺栓4配合活动连接,将第一节前支撑腿12、第二节前支撑腿14、第三节前支撑腿15通过螺栓4调整好高度并锁定,达到具有调节设备高度的目的;

[0024] 两个第一节后支撑腿19下端一侧均开设有螺栓孔8,两个螺栓孔8均活动安装有螺栓4,两个第一节后支撑腿19均与第二节后支撑腿13通过螺栓4配合活动连接,两个第二节后支撑腿13下端一侧均开设有螺栓孔8,两个螺栓孔8均活动安装有螺栓4,两个第二节后支撑腿13均与第三节后支撑腿6通过螺栓4配合活动连接,将第一节后支撑腿19、第二节后支撑腿13、第三节后支撑腿6通过螺栓4调整好高度,当第一节前支撑腿12、第二节前支撑腿14、第三节前支撑腿15的高度与第一节后支撑腿19、第二节后支撑腿13、第三节后支撑腿6的高度不一致时,可以达到展示角度变化的效果,从而达到便于展示的目的;

[0025] 两个第三节前支撑腿15与两个第三节后支撑腿6下端均固定安装有万向轮16,通过安装万向轮16,便于我们使用时的移动,和携带时的移动,从而达到便于移动和携带的目的;

[0026] 本新型实用的工作原理是:当需要使用安装架对设备进行安装使用时,将本设备通过万向轮16移动至现场,使用前,先将第一节前支撑腿12、第二节前支撑腿14、第三节前支撑腿15通过螺栓4调整好高度并锁定,达到具有调节设备高度大的目的,将第一节后支撑腿19、第二节后支撑腿13、第三节后支撑腿6通过螺栓4调整好高度,当第一节前支撑腿12、第二节前支撑腿14、第三节前支撑腿15的高度与第一节后支撑腿19、第二节后支撑腿13、第三节后支撑腿6的高度不一致时,可以达到展示角度变化的效果,从而达到便于展示的目的,使用时通过左右调节装置10将需要安装的设备左右间距调整好,后通过上下调节装置5将需要展示设备的上下高度调整好,从而达到便于使用的目的,使用后,将所有的螺栓4

拧松,将第三节前支撑腿15、第二节前支撑腿14收回至第一节前支撑腿12内,将第三节后支撑腿6、第二节后支撑腿13收回至第一节后支撑腿19内,将第一伸缩杆17、第二伸缩杆18收回,取下设备,从而缩小设备,达到便于携带的目的。

[0027] 以上仅为本新型实用的较佳实施例而已,并不用以限制本新型实用,凡在本新型实用的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本新型实用的保护范围之内。

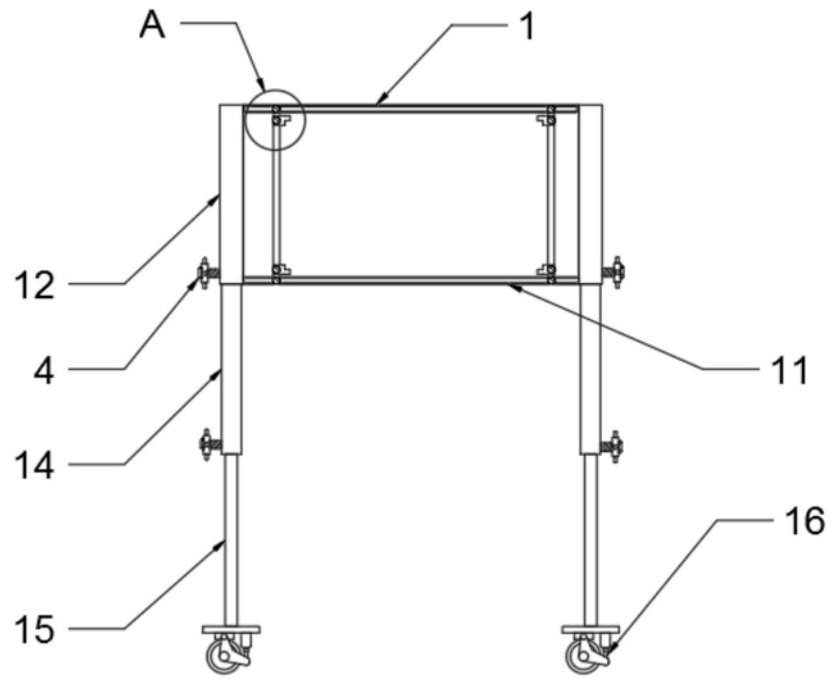


图1

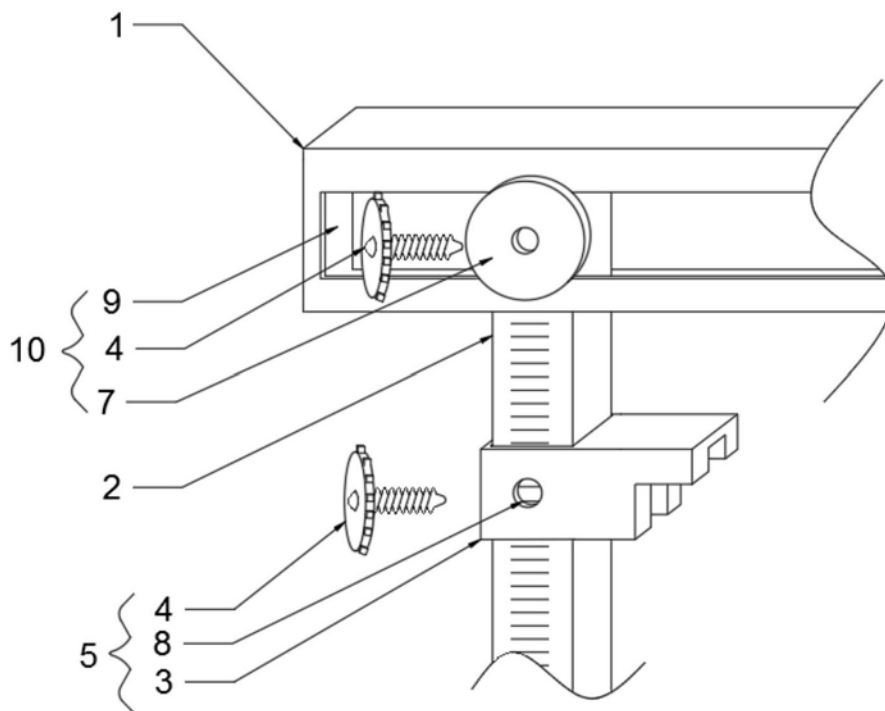


图2

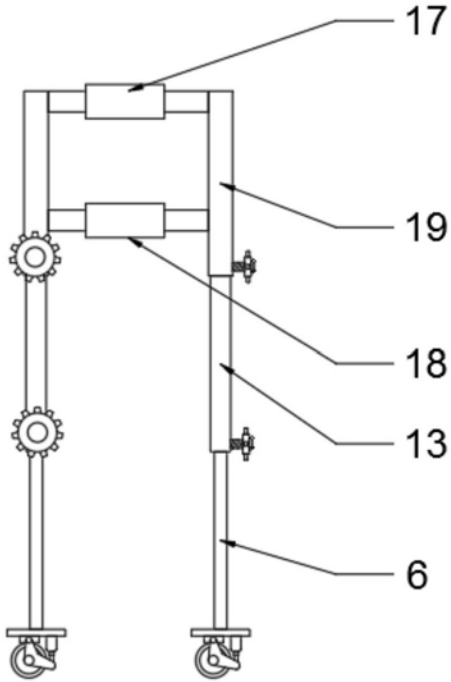


图3