(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203870933 U
(45)授权公告日 2014.10.08

(21)申请号 201420133178.9

(22)申请日 2014.03.24

(73)专利权人 孙素贞
地址 261000 山东省潍坊市寿光市金光街1299号潍坊科技学院

(72)发明人 孙素贞

(51)Int.Cl.
*G09F 15/00*(2006.01)
*G09F 13/02*(2006.01)

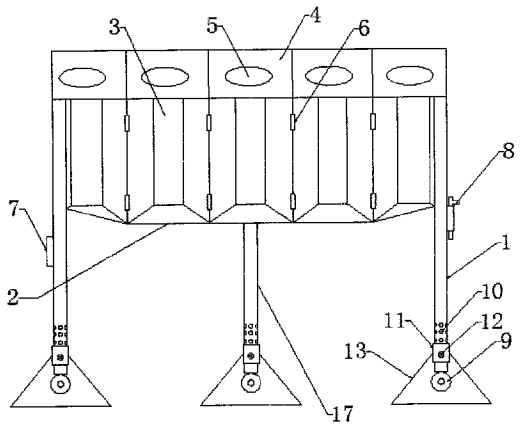
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种多功能学生教育展示板

(57)摘要

本实用新型属于教育传播用具技术领域，具体涉及一种多功能学生教育展示板。该多功能学生教育展示板，包括支撑结构、展示结构和遮挡结构，所述展示结构两侧通过支撑结构进行支撑，所述展示结构上端安装有遮挡结构，所述展示结构包含有底板和凸台展示块，若干个底板通过合页拼接成展示结构，底板上分别装有凸台展示块，所述支撑结构包含有支腿和辅助支腿，支腿与辅助支腿底部分别装有万向轮和三脚架，三脚架通过轴套分别与支腿和辅助支腿固定连接，三脚架与轴套焊接而成，所述遮挡结构为遮挡板，遮挡板位于底板上端，遮挡板与底板的夹角为120度。其有益效果是：材质易得，结构简单便于制作，操作简便，成本低，易于推广应用。




CN 203870933 U

1. 一种多功能学生教育展示板，包括支撑结构、展示结构和遮挡结构，其特征在于，所述展示结构两侧通过支撑结构进行支撑，所述展示结构上端安装有遮挡结构，所述展示结构包含有底板和凸台展示块，若干个底板通过合页拼接成展示结构，底板上分别装有凸台展示块，所述支撑结构包含有支腿和辅助支腿，支腿与辅助支腿底部分别装有万向轮和三脚架，三脚架通过轴套分别与支腿和辅助支腿固定连接，三脚架与轴套焊接而成，所述遮挡结构为遮挡板，遮挡板位于底板上端，遮挡板与底板的夹角为 120 度。

2. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述合页两侧的底板的背部分别装有插销帽和插销栓。

3. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述支腿底部开有若干固定孔，轴套上装有紧固螺栓，轴套和支腿通过紧固螺栓与固定孔固定连接。

4. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述展示结构中间部位通过辅助支腿支撑，两侧通过支腿进行支撑。

5. 根据权利要求 4 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述展示结构两侧的支腿上分别装有插销帽和插销栓。

6. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述遮挡板顶部铺设有太阳能发电板。

7. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述凸台展示块上分别装有储蓄电池和感光开关，储蓄电池位于 凸台展示块内部。

8. 根据权利要求 6 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述太阳能发电板与储蓄电池连接，储蓄电池与感光开关连接，感光开关与太阳能发电板连接。

9. 根据权利要求 1 所述的一种多功能学生教育展示板，其特征是 ：所述凸台展示块横截面为梯形。

# 一种多功能学生教育展示板

## 技术领域

[0001] 本实用新型属于教育传播用具技术领域，具体涉及一种多功能学生教育展示板。

## 背景技术

[0002] 学校、社区、公司等很多公共场所都设有教育宣传架，用于宣传和展示信息达到教育的目的，现有的宣传架通常都是一个固定在某个位置的架子，通过橱窗展示宣传画，并定期更换其内容，如专利 201320172742.3，其通过两个支腿之间设有展示板和挡雨板，且相邻的展示板之间的夹角为 90 度，来实现对教育信息的宣传，但这种宣传架功能单一，设置地方固定，不能搬移，宣传效果大打折扣，使用不便。

## 实用新型内容

[0003] 本实用新型为了弥补现有技术的缺陷，提供了一种结构合理、设计新颖，同时还具有夜间照明、便于搬移、防雨、防晒，可以对大量的对教育材料进行展示的多功能学生教育展示板。

[0004] 本实用新型是通过如下技术方案实现的：

[0005] 一种多功能学生教育展示板，包括支撑结构、展示结构和遮挡结构，所述展示结构两侧通过支撑结构进行支撑，所述展示结构上端安装有遮挡结构，所述展示结构包含有底板和凸台展示块，若干个底板通过合页拼接成展示结构，底板上分别装有凸台展示块，所述支撑结构包含有支腿和辅助支腿，支腿与辅助支腿底部分别装有万向轮和三脚架，三脚架通过轴套分别与支腿和辅助支腿固定连接，三脚架与轴套焊接而成，所述遮挡结构为遮挡板，遮挡板位于底板上端，遮挡板与底板的夹角为 120 度。

[0006] 进一步，所述合页两侧的底板的背部分别装有插销帽和插销栓。

[0007] 进一步，所述支腿底部开有若干固定孔，轴套上装有紧固螺栓，轴套和支腿通过紧固螺栓与固定孔固定连接。

[0008] 进一步，所述展示结构中间部位通过辅助支腿支撑，两侧通过支腿进行支撑。

[0009] 进一步，所述展示结构两侧的支腿上分别装有插销帽和插销栓。

[0010] 进一步，所述遮挡板顶部铺设有太阳能发电板。

[0011] 进一步，所述凸台展示块上分别装有储蓄电池和感光开关，储蓄电池位于凸台展示块内部。

[0012] 进一步，所述太阳能发电板与储蓄电池连接，储蓄电池与感光开关连接，感光开关与太阳能发电板连接。

[0013] 进一步，所述凸台展示块横截面为梯形。

[0014] 本实用新型的有益效果是：本实用新型一种多功能学生教育展示板，材质易得，结构简单便于制作，操作简便，成本低，简便实用，展示板形状多变，展示区域居多，可以同时利用有效的空间和多方位视角将更多的教育材料展示给学生，提高了宣传效果和质量，易于推广应用。

## 附图说明

[0015] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

[0016] 附图 1 为本实用新型主视图；

[0017] 附图 2 为本实用新型后视图；

[0018] 附图 3 为本实用新型侧视图；

[0019] 附图 4 为本实用新型展示结构的视线角度范围图；

[0020] 附图 5 为本实用新型变形后的俯视图。

[0021] 图中，1 支腿，2 底板，3 凸台展示块，4 遮挡板，5 照明灯，6 合页，7 插销帽，8 插销栓，9 万向轮，10 固定孔，11 轴套，12 紧固螺栓，13 三脚架，14 太阳能发电板，15 储蓄电池，16 感光开关，17 辅助支腿。

## 具体实施方式

[0022] 附图 1-5 为本实用新型的一种具体实施例。该实用新型一种多功能学生教育展示板，包括支撑结构、展示结构和遮挡结构，所述展示结构两侧通过支撑结构进行支撑，所述展示结构上端安装有遮挡结构，所述展示结构包含有底板 2 和凸台展示块 3，若干个底板 2 通过合页 6 拼接成展示结构，底板 2 上分别装有凸台展示块 3，所述支撑结构包含有支腿 1 和辅助支腿 17，支腿 1 与辅助支腿 17 底部分别装有万向轮 9 和三脚架 13，三脚架 13 通过轴套 11 分别与支腿 1 和辅助支腿 17 固定连接，三脚架 13 与轴套 11 焊接而成，所述遮挡结构为遮挡板 4，遮挡板 4 位于底板 2 上端，遮挡板 4 与底板 2 的夹角为 120 度。

[0023] 进一步，所述合页 6 两侧的底板 2 的背部分别装有插销帽 7 和插销栓 8。

[0024] 进一步，所述支腿 1 底部开有若干固定孔 10，轴套 11 上装有紧固螺栓 12，轴套 11 和支腿 1 通过紧固螺栓 12 与固定孔 10 固定连接。

[0025] 进一步，所述展示结构中间部位通过辅助支腿 17 支撑，两侧通过支腿 1 进行支撑。

[0026] 进一步，所述展示结构两侧的支腿 1 上分别装有插销帽 7 和插销栓 8。

[0027] 进一步，所述遮挡板 4 顶部铺设有太阳能发电板 14。

[0028] 进一步，所述凸台展示块 3 上分别装有储蓄电池 15 和感光开关 16，储蓄电池 15 位于凸台展示块 3 内部。

[0029] 进一步，所述太阳能发电板 14 与储蓄电池 15 连接，储蓄电池 15 与感光开关 16 连接，感光开关 16 与太阳能发电板 14 连接。

[0030] 进一步，所述凸台展示块 3 横截面为梯形。

[0031] 该实用新型一种多功能学生教育展示板，使用时因凸台展示块 3 横截面为梯形，因此底板 2 上的凸台展示块 3 有朝向不同的三面展示面，在展示信息时，可根据图 4 中 a、b、c 三个朝向面的不同视角在凸台展示块 3 上分别根据视角不同来定制不同的宣传内容，支腿 1 底部的万向轮 9 可方便其进行移动，待移动到合适位置后，通过轴套 11 上的紧固螺栓 12 和固定孔 10 的位置来调节展示结构的高度，同时轴套 11 连接的三脚架 13 能将支腿 1 底部的万向轮 9 撑起，防止万向轮 9 移动，当打开底板 2 背部的合页 6 连接处的插销栓 8 和插销帽 7 时，将展示结构部位向后弯折，如图 5 本实用新型变形后的俯视图所述，使展示结构部位反向围起来，并将支腿 1 上的插销栓 8 与插销帽 7 连接，因底板 2 连接处的背部装

有插销帽 7 和插销栓 8，所以展示结构部位在反向围起来的时候会受到插销帽 7 和插销栓 8 的支撑，受力均匀，不易扭曲。

[0032] 本实用新型不局限于上述实施方式，任何人应得知在本实用新型的启示下作出的与本实用新型具有相同或相近的技术方案，均落入本实用新型的保护范围之内。

[0033] 本实用新型未详细描述的技术、形状、构造部分均为公知技术。

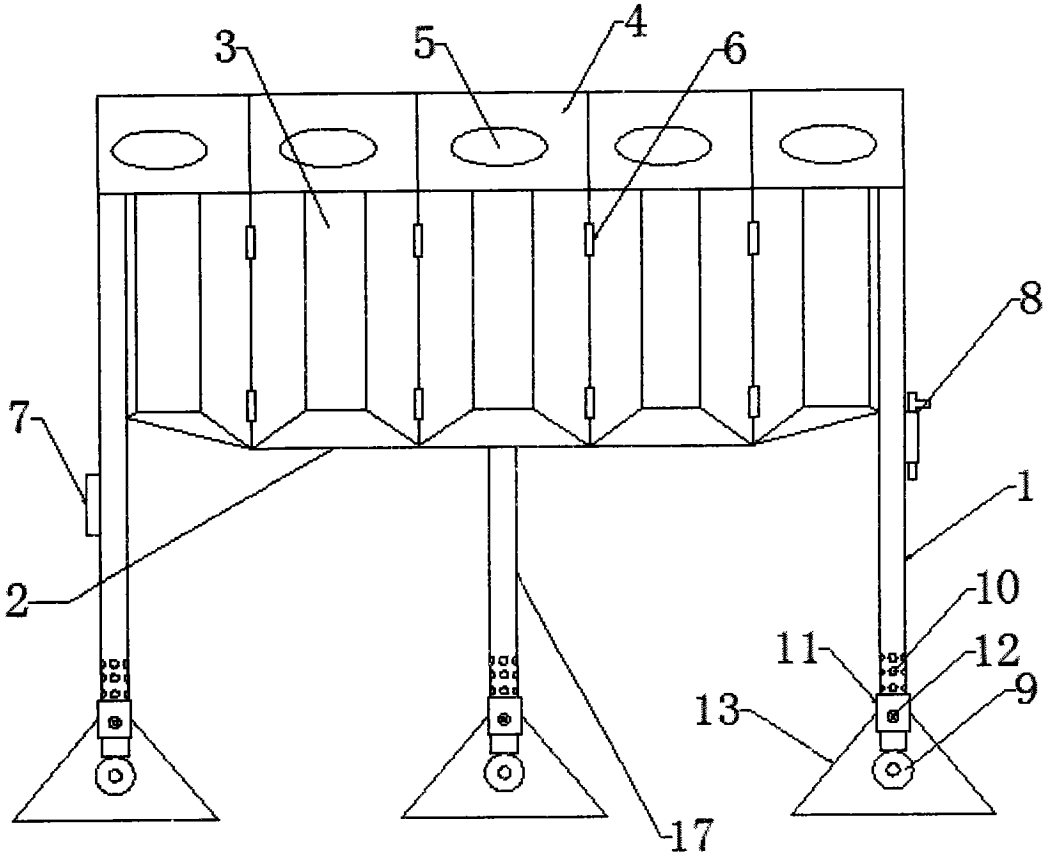



图 1

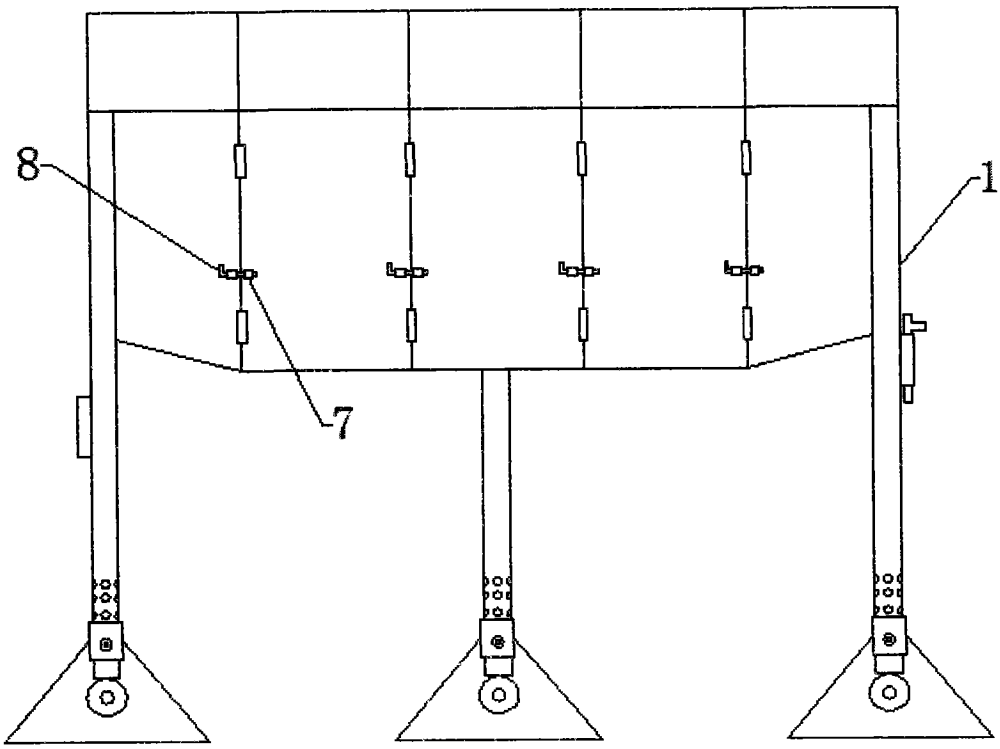



图 2

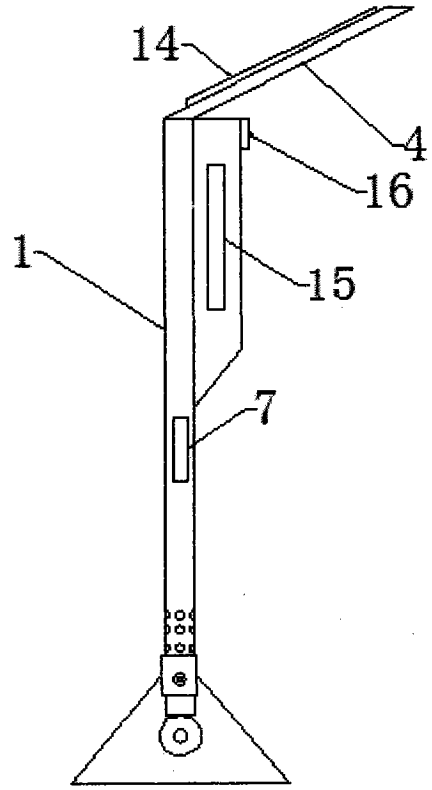



图 3

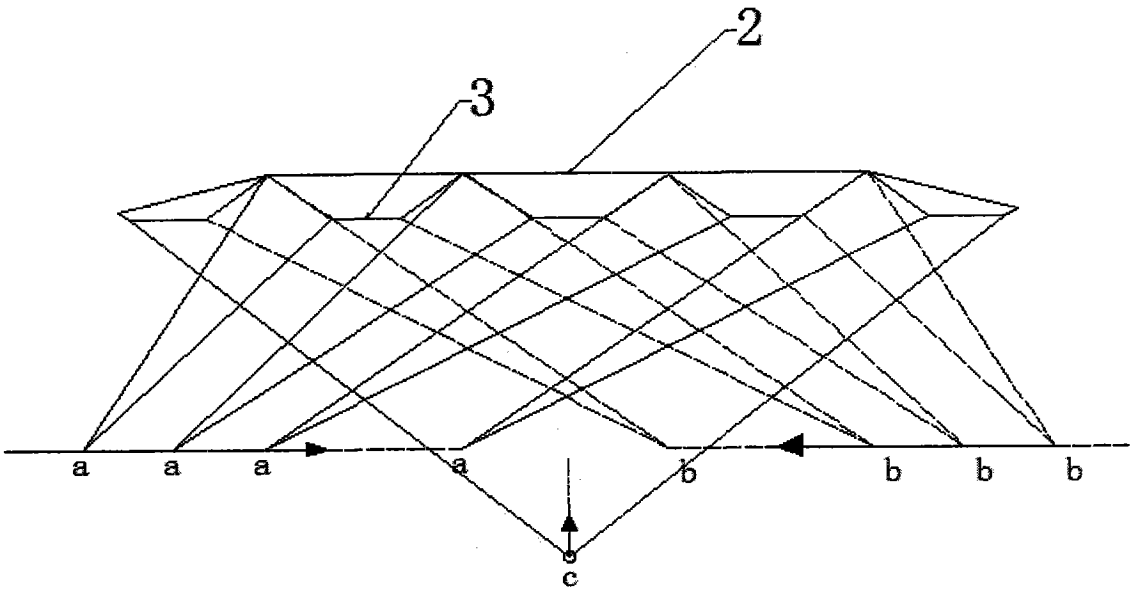



图 4

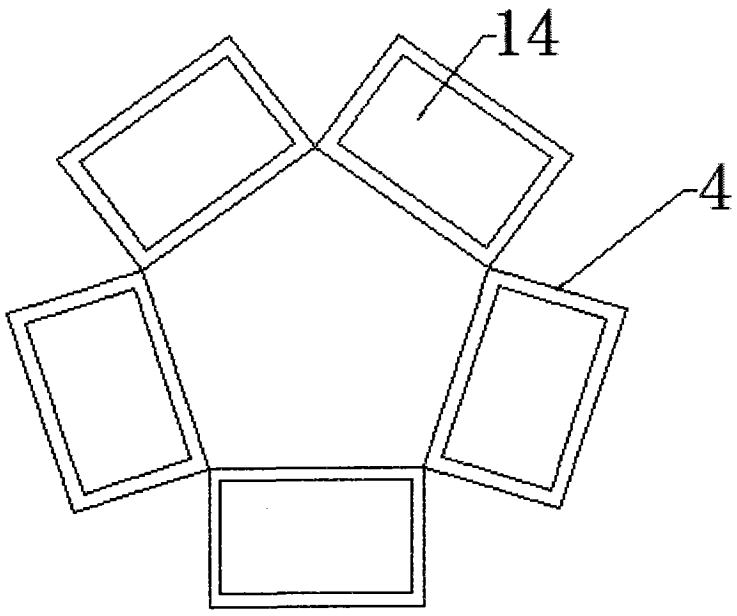



图 5