(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204390503 U
(45)授权公告日 2015.06.10

(21)申请号 201420808944.7

(22)申请日 2014.12.19

(73)专利权人 江苏省华茂科教设备有限公司
地址 223600 江苏省宿迁市沭阳县经济开发区永嘉路40号

(72)发明人 祁霞

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)

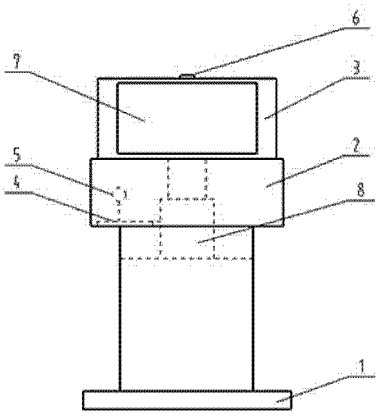
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种小学科学教学实验桌

(57)摘要

本实用新型提供了一种小学科学教学实验桌，主体为实验桌，由底座及工作台面构成，工作台面上表面前侧、左侧及右侧设置挡板，工作台面内部设置有电源电路，电源电路连接有电源开关，电源开关设置在工作台面后侧，前侧挡板内侧上边缘设有摄像头，前侧挡板外侧设有LED显示屏，电源电路分别与摄像头及LED显示屏电连接，提供了遮挡的同时并不影响学生观测实验情景，提高实验的安全性。本实用新型中还包括上下电机，提高了整体设备的自动化，使其在使用过程中更为简易，方便操作，在不进行实验时挡板可以收入工作台内部没当做普通讲台使用。



CN 204390503 U

1. 一种小学科学教学实验桌，主体为实验桌，由底座（1）及工作台面（2）构成，其特征在于：所述工作台面（2）上表面前侧、左侧及右侧设置挡板（3），工作台面（2）内部设置有电源电路（4），电源电路（4）连接有电源开关（5），电源开关（5）设置在工作台面（2）后侧；所述前侧挡板（3）内侧上边缘设有摄像头（6），前侧挡板（3）外侧设有 LED 显示屏（7），电源电路（4）分别与摄像头（6）及 LED 显示屏 (7) 电连接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种小学科学教学实验桌，其特征在于：还包括上下电机 (8)，所述上下电机 (8) 固定设置在工作台面 (2) 内部，上下电机 (8) 与电源开关 (5) 通过导线连接；所述工作台面 (2) 上表面前侧、左侧及右侧设置挡板 (3) 活动设置在工作台面 (2) 边缘，挡板 (3) 底部固定设置在上下电机 (8) 的活塞轴上。

3. 根据权利要求 1 所述的一种小学科学教学实验桌，其特征在于：所述挡板 (3) 内侧底部设置一周橡皮圈 (9)，所述橡皮圈 (9) 填充挡板 (3) 与工作台面 (2) 之间缝隙。

4. 根据权利要求 1 所述的一种小学科学教学实验桌，其特征在于：所述工作台面 (2) 左侧及右侧挡板 (3) 底部设置辅助照明装置 (10)，所述辅助照明装置 (10) 照明角度可在 0~270° 范围内进行调节。

一种小学科学教学实验桌

[0001] 技术领域：

[0002] 本实用新型涉及学习用具，尤其涉及一种小学科学教学实验桌。

[0003] 背景技术：

[0004] 科学，原指分科而学的意思，指将各种知识通过细化分类（如数学、物理、化学等等）研究，形成逐渐完整的知识体系。是关于发现发明创造实践的学问，是人类探索研究感悟宇宙万物变化规律的知识体系的总称。

[0005] 科学是一个建立在可检验的解释和对客观事物的形式、组织等进行预测的有序的知识的系统。在一个旧的，密切相关的意思，“科学”还指可合理解释，并可靠地应用型知识的主体本身。科学的专业从业者习惯上被称为科学家。

[0006] 近代的科学，旨在理性、客观的前提下，用知识（理论）与实验完整地证明出的真理。是指以培根倡导的实证主义，伽利略为实践先驱的实验方法为基础，以获取关于世界的系统知识的研究。分为以自然现象为对象的自然科学和以社会现象为对象的社会科学。与艺术，哲学，宗教，文学等相区别。现代科学，还包括以人类思维存在为对象的思维科学。

[0007] 科学教育需要从小做起，对孩子进行科学知识的灌输，培养其对科学的兴趣爱好是重中之重。但是小学生的身体发育并未完全，在进行科学教育时需要进行试验操作，科学试验存在一些潜在的风险，对小学生的安全存在一定隐患。

[0008] 实用新型内容：

[0009] 为了解决上述问题，本实用新型提供了一种结构简单，使用便捷，适合小学生科学教学使用的技术方案：

[0010] 一种小学科学教学实验桌，主体为实验桌，由底座及工作台面构成，工作台面上表面前侧、左侧及右侧设置挡板，工作台面内部设置有电源电路，电源电路连接有电源开关，电源开关设置在工作台面后侧、前侧挡板内侧上边缘设有摄像头，前侧挡板外侧设有 LED 显示屏，电源电路分别与摄像头及 LED 显示屏电连接。

[0011] 作为优选，还包括上下电机，上下电机固定设置在工作台面内部，上下电机与电源开关通过导线连接，工作台面上表面前侧、左侧及右侧设置挡板活动设置在工作台面边缘，挡板底部固定设置在上下电机的活塞轴上。

[0012] 作为优选，挡板内侧底部设置一周橡皮圈，橡皮圈填充挡板与工作台面之间缝隙。

[0013] 作为优选，工作台面左侧及右侧挡板底部设置辅助照明装置，辅助照明装置照明角度可在 0~270° 范围内进行调节。

[0014] 本实用新型的有益效果在于：

[0015] （1）本实用新型工作台面上表面前侧，左侧及右侧设置挡板，前侧挡板内侧上边缘设有摄像头，前侧挡板外侧设有 LED 显示屏，提供了遮挡的同时并不影响学生观测实验情景，提高实验的安全性。

[0016] （2）本实用新型中还包括上下电机，提高了整体设备的自动化，使其在使用过程中更为简易，方便操作，在不进行实验时挡板可以收入工作台内部没当作普通讲台使用。

[0017] （3）挡板内侧底部设置一周橡皮圈，在挡板升起时，将挡板与工作台之间的缝隙填

补，防止实验过程中可能用到的液体渗入工作台内部。

[0018] （4）在实用新型中工作台面左侧及右侧挡板底部设置辅助照明装置，为实验操作提供良好的可调性照明，提高使用感受。

[0019] 附图说明：

[0020] 图 1 为本实用新型结构示意图；

[0021] 图 2 为本实用新型俯视图。

[0022] 具体实施方式：

[0023] 为使本实用新型的发明目的、技术方案和优点更加清楚，下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地详细描述。

[0024] 如图 1，图 2 所示，本实用新型的小学科学教学实验桌主体为实验桌，由底座 1 及工作台面 2 构成，工作台面 2 上表面前侧，左侧及右侧设置挡板 3，工作台面 2 内部设置有电源电路 4，电源电路 4 连接有电源开关 5，电源开关 5 设置在工作台面 2 后侧，前侧挡板 3 内侧上边缘设有摄像头 6，前侧挡板 4 外侧设有 LED 显示屏 7，电源电路 4 分别与摄像头 6 及 LED 显示屏 7 电连接，提供了遮挡的同时并不影响学生观测实验情景，提高实验的安全性。

[0025] 此外，实用新型中还包括上下电机 8，上下电机 6 固定设置在工作台面 2 内部，上下电机 8 与电源开关 5 通过导线连接，工作台面 2 上表面前侧、左侧及右侧设置挡板 3 活动设置在工作台面 2 边缘，挡板 3 底部固定设置在上下电机 8 的活塞轴上，提高了整体设备的自动化，使其在使用过程中更为简易，方便操作，在不进行实验时挡板可以收入工作台 3 内部，当作普通讲台使用。

[0026] 为了在挡板 3 升起时，将挡板 3 与工作台面 2 之间的缝隙填补，防止实验过程中可能用到的液体渗入工作台内部，挡板 3 内侧底部设置一周橡皮圈 9，橡皮圈 9 填充挡板 3 与工作台面 2 之间缝隙。工作台面 2 左侧及右侧挡板 3 底部设置辅助照明装置 10，辅助照明装置 10 照明角度可在 0~270° 范围内进行调节，为实验操作提供良好的可调性照明，提高使用感受。

[0027] 上述实施例只是本实用新型的较佳实施例，并不是对本实用新型技术方案的限制，只要是不经过创造性劳动即可在上述实施例的基础上实现的技术方案，均应视为落入本实用新型专利的权利保护范围内。

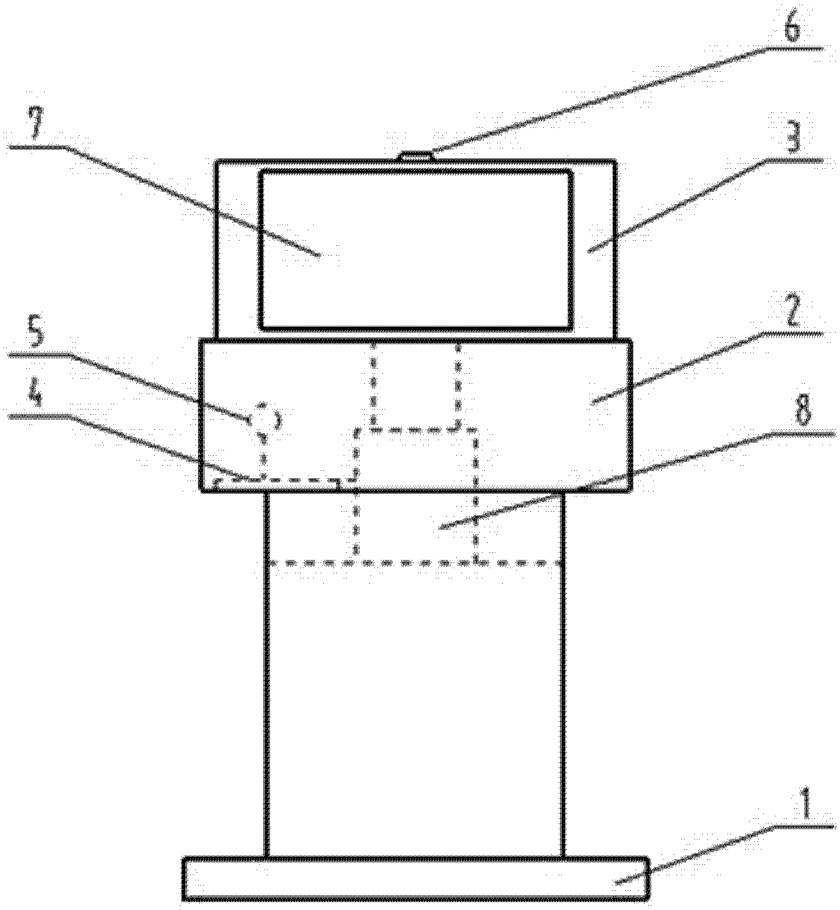


图 1

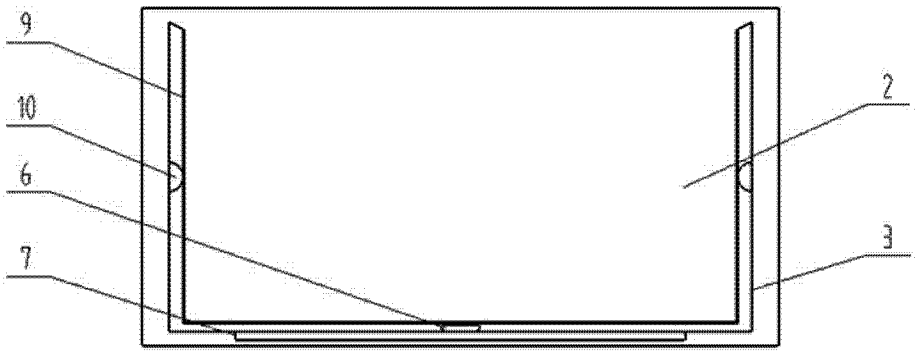


图 2