



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213935535 U

(45) 授权公告日 2021. 08. 10

(21) 申请号 202022606129.0

(22) 申请日 2020.11.12

(73) 专利权人 周颖

地址 067000 河北省承德市双桥区翠桥路
永安社区

(72) 发明人 周颖

(74) 专利代理机构 石家庄新世纪专利商标事务
所有限公司 13100

代理人 齐兰君 张杰

(51) Int. Cl.

G09F 15/00 (2006.01)

G02B 25/00 (2006.01)

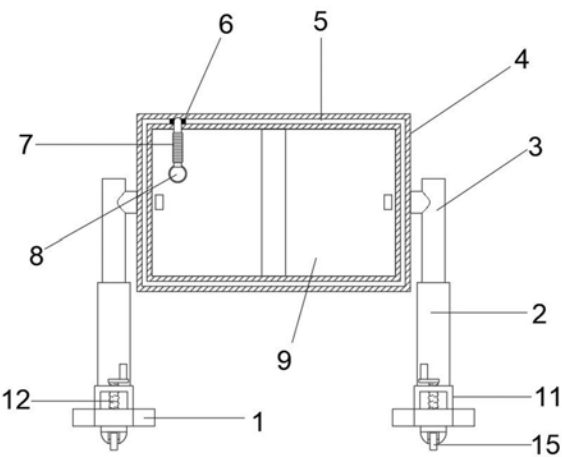
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种教育学用宣传装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教育学用宣传装置，包括底板和底柱，所述底柱通过螺栓固定于底板的顶部外壁，所述底柱的内壁开设有孔，孔的内壁套接有伸缩柱，所述伸缩柱的一侧外壁通过轴承连接有展板，所述底板的顶部外壁通过螺钉固定有支架，所述支架的顶部外壁通过螺纹连接有螺纹杆，所述螺纹杆的底端通过轴承连接有轮座。本实用新型通过设置的滑轮、螺纹杆、支架和摇杆，通过底部设置的滑轮进行位置移动，使其搬运方便，通过转动摇杆带动螺纹杆转动，进而实现将轮座和滑轮收回至支架的内壁中，此时使得底板的底部与地面保持接触，底板为矩形设计，使得在展板进行展示放置时，可以保持长时间的稳定，不易发生倾倒，安全性大大提升。



CN 213935535 U

1. 一种教育学用宣传装置,包括底板(1)和底柱(2),所述底柱(2)通过螺栓固定于底板(1)的顶部外壁,其特征在于,所述底柱(2)的内壁开设有孔,孔的内壁套接有伸缩柱(3),所述伸缩柱(3)的一侧外壁通过轴承连接有展板(4),所述底板(1)的顶部外壁通过螺钉固定有支架(11),所述支架(11)的顶部外壁通过螺纹连接有螺纹杆(12),所述螺纹杆(12)的底端通过轴承连接有轮座(14),所述轮座(14)的内壁通过短轴套接有滑轮(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述螺纹杆(12)的顶部外壁通过螺钉固定有摇杆(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述展板(4)的内壁开设有滑槽,滑槽的内壁插接有玻璃移门(9)。

4. 根据权利要求1所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述展板(4)的一侧外壁开设有滑轨(5)。

5. 根据权利要求4所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述滑轨(5)的内壁插接有滑块(6)。

6. 根据权利要求5所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述滑块(6)的一侧外壁通过螺钉固定有伸缩软管(7),所述伸缩软管(7)的一侧外壁通过螺钉固定有放大镜(8)。

7. 根据权利要求3所述的一种教育学用宣传装置,其特征在于,所述玻璃移门(9)的两侧通过磁吸固定有磁吸块(16)和指针(10)。

一种教育学用宣传装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学宣传技术领域,尤其涉及一种教育学用宣传装置。

背景技术

[0002] 宣传栏一般都建在小区的出入口或文化广场、活动中心、公路沿街或会所附近等,这让小区居民无法回避,进行被动阅读,当今社会是一个信息时代,公众获悉信息的渠道可谓五花八门,宣传栏的作用不可忽视,在教育学的授课过程中需要使用到一种展示栏。

[0003] 展示栏一般放置在人流量较大的开阔地方,但是这些地方外界因素变量也会较多,例如人流撞击,风力干扰等,在进行展示时可能会发生不可抗力的倾倒,安全性难以保障,因此,亟需一种教育学用宣传装置来解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种教育学用宣传装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种教育学用宣传装置,包括底板和底柱,所述底柱通过螺栓固定于底板的顶部外壁,所述底柱的内壁开设有孔,孔的内壁套接有伸缩柱,所述伸缩柱的一侧外壁通过轴承连接有展板,所述底板的顶部外壁通过螺钉固定有支架,所述支架的顶部外壁通过螺纹连接有螺纹杆,所述螺纹杆的底端通过轴承连接有轮座,所述轮座的内壁通过短轴套接有滑轮。

[0007] 优选的,所述螺纹杆的顶部外壁通过螺钉固定有摇杆。

[0008] 优选的,所述展板的内壁开设有滑槽,滑槽的内壁插接有玻璃移门。

[0009] 优选的,所述展板的一侧外壁开设有滑轨。

[0010] 优选的,所述滑轨的内壁插接有滑块。

[0011] 优选的,所述滑块的一侧外壁通过螺钉固定有伸缩软管,所述伸缩软管的一侧外壁通过螺钉固定有放大镜。

[0012] 优选的,所述玻璃移门的两侧通过磁吸固定有磁吸块和指针。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种教育学用宣传装置,具备以下有益效果:

[0014] 1.通过设置的滑轮、螺纹杆、支架和摇杆,通过底部设置的滑轮进行位置移动,使其搬运方便,通过转动摇杆带动螺纹杆转动,进而实现将轮座和滑轮收回至支架的内壁中,此时使得底板的底部与地面保持接触,底板为矩形设计,使得在展板进行展示放置时,可以保持长时间的稳定,不易发生倾倒,安全性大大提升。

[0015] 2.通过设置的滑块、伸缩软管和放大镜,在使用时可以将滑块在滑轨的内壁滑动,并通过伸缩软管,可使放大镜移动至任意位置,方便对一些较小的字体进行查看,实用性提升。

[0016] 3.通过设置的指针和磁吸块,通过指针和磁吸块之间的磁性作用,可使指针固定

在玻璃移门上的任意位置,方便在进行文字阅读时标记,提升使用时的便利性。

附图说明

- [0017] 图1为本实用新型实施例1提出的一种教育学用宣传装置的主视图;
[0018] 图2为本实用新型实施例1提出的一种教育学用宣传装置中支架部分的立体图;
[0019] 图3为本实用新型实施例1提出的一种教育学用宣传装置中螺纹杆部分的立体图;
[0020] 图4为本实用新型实施例2提出的一种教育学用宣传装置中指针部分的主视图;
[0021] 图5为本实用新型实施例2提出的一种教育学用宣传装置中指针部分的立体图。
[0022] 图中:1-底板、2-底柱、3-伸缩柱、4-展板、5-滑轨、6-滑块、7-伸缩软管、8-放大镜、9-玻璃移门、10-指针、11-支架、12-螺纹杆、13-摇杆、14-轮座、15-滑轮、16-磁吸块。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0024] 在本专利的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”、“设置”应做广义理解,例如,可以是固定相连、设置,也可以是可拆卸连接、设置,或一体地连接、设置。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本专利中的具体含义。

[0025] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0026] 实施例1

[0027] 参照图1-3,一种教育学用宣传装置,包括底板1和底柱2,底柱2通过螺栓固定于底板1的顶部外壁,底柱2的内壁开设有孔,孔的内壁套接有伸缩柱3,伸缩柱3的一侧外壁通过轴承连接有展板4,底板1的顶部外壁通过螺钉固定有支架11,支架11的顶部外壁通过螺纹连接连接有螺纹杆12,螺纹杆12的底端通过轴承连接轮座14,轮座14的内壁通过短轴套接有滑轮15。

[0028] 本实用新型中,螺纹杆12的顶部外壁通过螺钉固定有摇杆13。

[0029] 本实用新型中,展板4的内壁开设有滑槽,滑槽的内壁插接有玻璃移门9。

[0030] 本实用新型中,展板4的一侧外壁开设有滑轨5。

[0031] 本实用新型中,滑轨5的内壁插接有滑块6。

[0032] 本实用新型中,滑块6的一侧外壁通过螺钉固定有伸缩软管7,伸缩软管7的一侧外壁通过螺钉固定有放大镜8。

[0033] 工作原理:使用时,可以通过底部设置的滑轮15进行位置移动,使其搬运方便,通过转动摇杆13带动螺纹杆12转动,进而实现将轮座14和滑轮15收回至支架11的内壁中,此时使得底板1的底部与地面保持接触,底板1为矩形设计,使得在展板4进行展示放置时,可以保持长时间的稳定,不易发生倾倒,安全性大大提升,且在使用时可以将滑块6在滑轨5的

内壁滑动,并通过伸缩软管,可使放大镜8移动至任意位置,方便对一些较小的字体进行查看,实用性提升。

[0034] 实施例2

[0035] 参照图4-5,一种教育学用宣传装置,本实施例相较于实施例1,还包括玻璃移门9的两侧通过磁吸固定有磁吸块16和指针10。

[0036] 工作原理:通过指针10和磁吸块16之间的磁性作用,可使指针10固定在玻璃移门9上的任意位置,方便在进行文字阅读时标记,提升使用时的便利性。

[0037] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

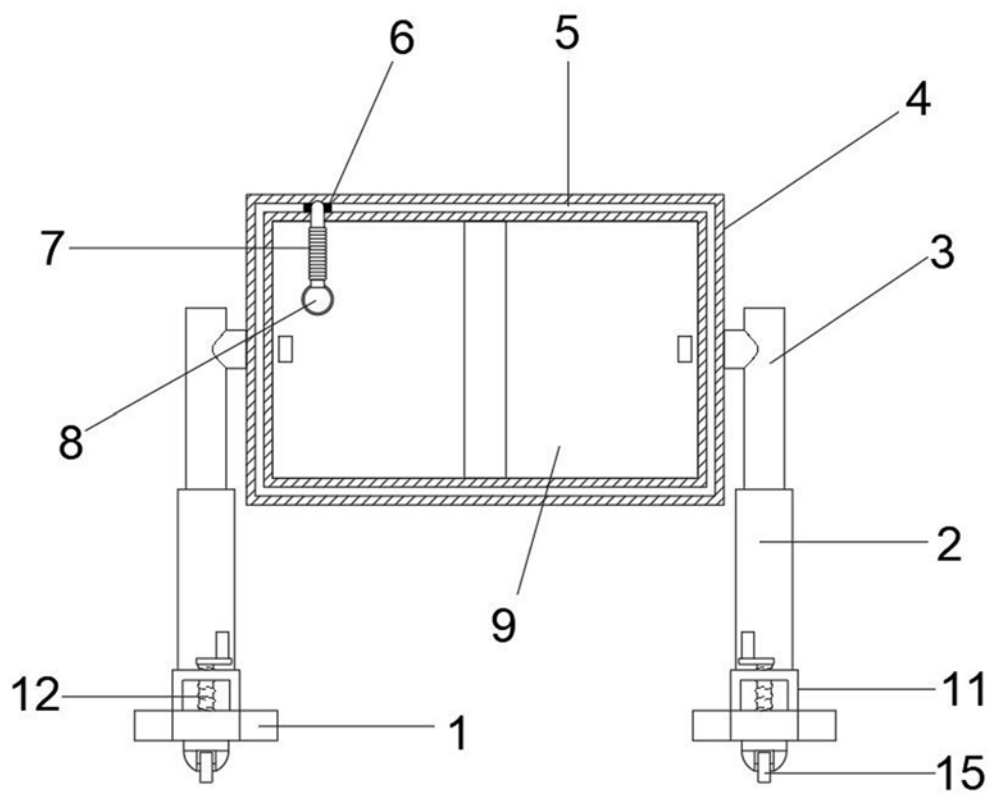


图1

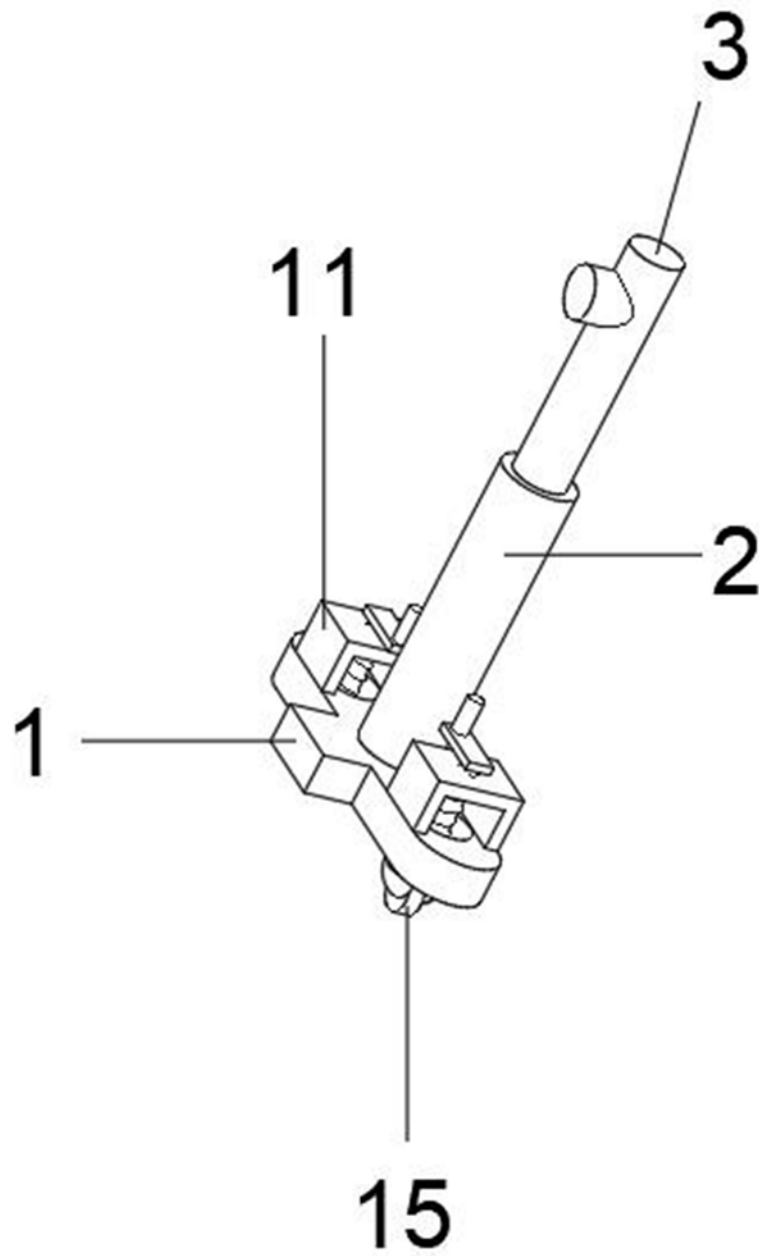


图2

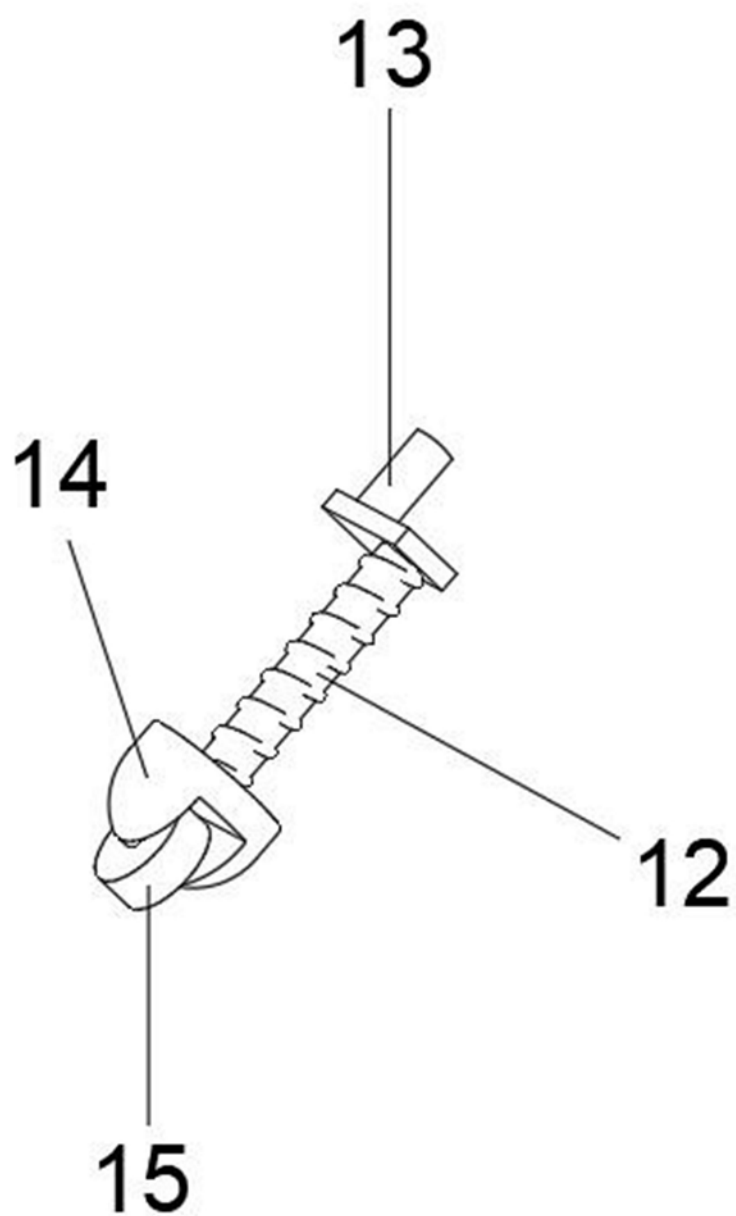


图3

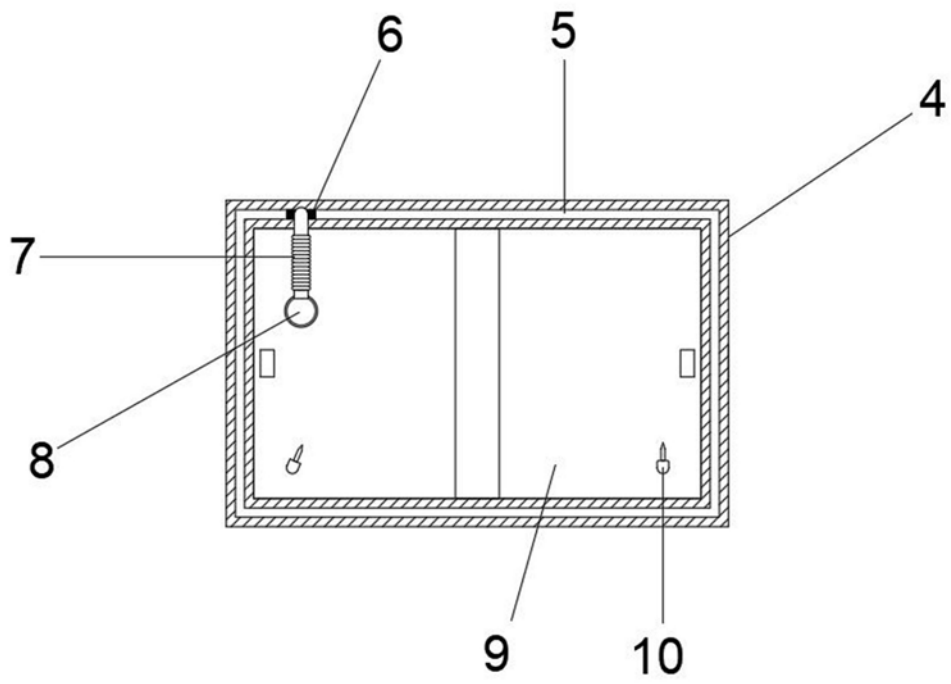


图4

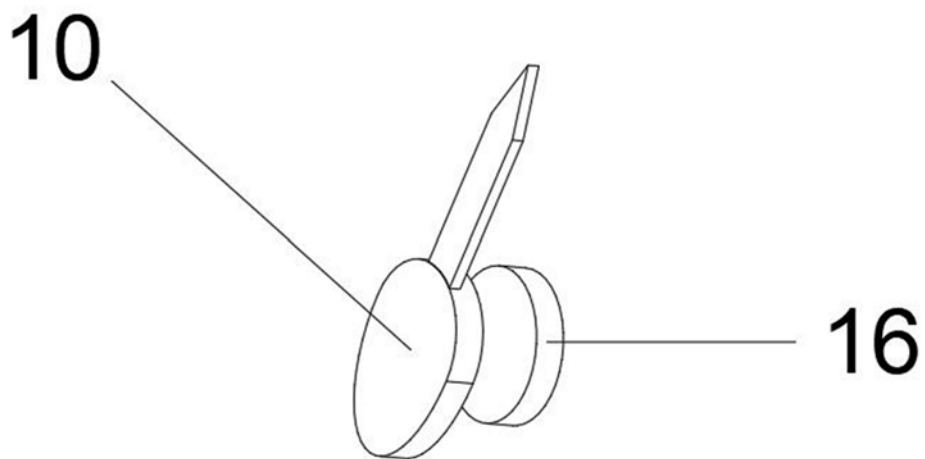


图5