



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216534375 U

(45) 授权公告日 2022. 05. 17

(21) 申请号 202122646861.5

(22) 申请日 2021.11.01

(73) 专利权人 山东水韵家具制造有限公司

地址 252000 山东省聊城市莘县大王寨镇
西王庄村村东

(72) 发明人 田旺 刘子利 崔代胜 刘子群

(51) Int. Cl.

A47B 39/12 (2006.01)

A47B 39/08 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

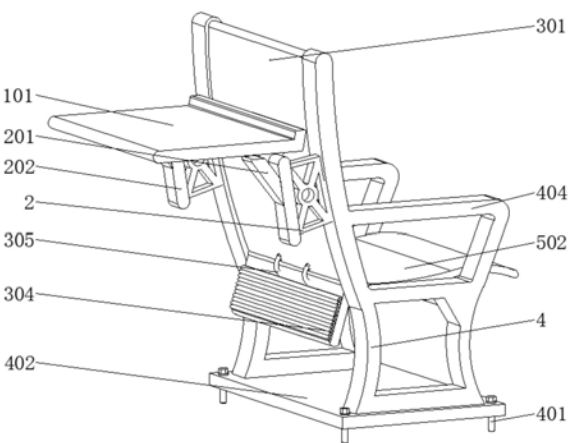
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种新型活动课桌椅

(57) 摘要

本实用新型公开了一种新型活动课桌椅,包括安装架、靠背组件、框架和安装轴,靠背组件内安装有靠板,靠板的底部安装有铰轴,铰轴的底部安装有脚踏板,脚踏板的内部的两侧贯穿安装有限位环,靠板的两侧安装有框架,框架的内侧焊接有限位板,框架的一侧焊接有扶手,框架的内侧焊接有安装轴,靠板的一侧安装有两组安装架,安装架的一侧安装有滑槽座,滑槽座的一侧安装有轴架。本实用新型通过在安装架的一侧安装有滑槽座,能够通过滑槽座对轴架进行移动,从而可以将不使用的桌板翻转后收纳至靠板的一侧,使得两排桌椅之间的横向空间扩大,避免桌板对学生的行走造成阻碍,以便于学生进行走动,增加了装置的实用性。



1. 一种新型活动课桌椅,包括安装架(2)、靠背组件(3)、框架(4)和安装轴(5),其特征在于:所述靠背组件(3)内安装有靠板(301),所述靠板(301)的底部安装有铰轴(303),所述铰轴(303)的底部安装有脚踏板(304),所述脚踏板(304)的内部的两侧贯穿安装有限位环(305),所述靠板(301)的两侧安装有框架(4),所述框架(4)的内侧焊接有限位板(403),所述框架(4)的一侧焊接有扶手(404),所述框架(4)的内侧焊接有安装轴(5),所述靠板(301)的一侧安装有两组安装架(2),所述安装架(2)的一侧安装有滑槽座(202),所述滑槽座(202)的一侧安装有轴架(1)。

2. 根据权利要求1所述的一种新型活动课桌椅,其特征在于:所述轴架(1)的顶部安装有桌板(101),且桌板(101)的内部安装有阻燃泡沫板(102)。

3. 根据权利要求1所述的一种新型活动课桌椅,其特征在于:所述滑槽座(202)的一侧安装有支撑杆(201),且滑槽座(202)的内侧设有限位槽。

4. 根据权利要求1所述的一种新型活动课桌椅,其特征在于:所述靠板(301)的一侧安装有背垫(302),且背垫(302)的正面缝制有泡沫垫。

5. 根据权利要求1所述的一种新型活动课桌椅,其特征在于:所述框架(4)的底部安装有底板(402),且底板(402)的内部两侧安装有两组固定螺栓(401)。

6. 根据权利要求1所述的一种新型活动课桌椅,其特征在于:所述安装轴(5)的顶部安装有轴座(501),且轴座(501)的顶部安装有坐垫(502)。

一种新型活动课桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学桌椅技术领域,具体为一种新型活动课桌椅。

背景技术

[0002] 为了方便高效的对大量的学生进行授课,在很多学校中都会使用阶梯教室,利用阶梯教室相比于传统的教室,其可容纳的人数更多,并且对于讲课的内容更容易查看,教学效果更佳,因此受到了广泛的应用,而阶梯教室中最为重要的组成部分为学生们使用的桌椅,为了使阶梯教室中安装的桌椅在使用时更加实用,我们提出一种新型活动课桌椅。

[0003] 现有的活动课桌椅存在的缺陷是:

[0004] 1、现有的活动课桌椅的桌面为定制的一体化桌面,并且桌面的位置为固定不可变动,在阶梯教室中,课桌大多为连排式设计,因此在上下课学生走动时,桌板会侵占两排座椅之间很大的横向空间,从而导致学生的行走较为困难,降低了桌椅在使用时的实用性;

[0005] 2、现有的活动课桌椅在使用时,由于阶梯教室结构的特性,前排的桌椅会比后排的桌椅安装高度更低,因此在上课时,后排同学的双脚极易踢到前排座椅同学的背部和臀部,从而会影响学生们在上课时的注意力,进而会影响课堂教学的效果。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种新型活动课桌椅,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种新型活动课桌椅,包括安装架、靠背组件、框架和安装轴,所述靠背组件内安装有靠板,所述靠板的底部安装有铰轴,所述铰轴的底部安装有脚踏板,所述脚踏板的内部的两侧贯穿安装有限位环,所述靠板的两侧安装有框架,所述框架的内侧焊接有限位板,所述框架的一侧焊接有扶手,所述框架的内侧焊接有安装轴,所述靠板的一侧安装有两组安装架,所述安装架的一侧安装有滑槽座,所述滑槽座的一侧安装有轴架。

[0008] 优选的,所述轴架的顶部安装有桌板,且桌板的内部安装有阻燃泡沫板。

[0009] 优选的,所述滑槽座的一侧安装有支撑杆,且滑槽座的内侧设有限位槽。

[0010] 优选的,所述靠板的一侧安装有背垫,且背垫的正面缝制有泡沫垫。

[0011] 优选的,所述框架的底部安装有底板,且底板的内部两侧安装有两组固定螺栓。

[0012] 优选的,所述安装轴的顶部安装有轴座,且轴座的顶部安装有坐垫。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 1、本实用新型通过在安装架的一侧安装有滑槽座,能够通过滑槽座对轴架进行移动,从而可以将不使用的桌板翻转后收纳至靠板的一侧,使得两排桌椅之间的横向空间扩大,避免桌板对学生的行走造成阻碍,以便于学生进行走动,增加了装置的实用性。

[0015] 2、本实用新型通过在铰轴的底部安装有脚踏板,能够通过脚踏板对后排座椅上的学生进行阻挡,从而可以防止后排的同学踢到前排座椅上的同学,可以使学生们在上课时

能够注意力集中,并且可以为后排同学的双脚提供摆放的位置,提升了桌椅使用的舒适性。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型的三维立体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型的正面剖面结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型的正面外部结构示意图;

[0019] 图4为本实用新型的靠背组件局部结构示意图。

[0020] 图中:1、轴架;101、桌板;102、阻燃泡沫板;2、安装架;201、支撑杆;202、滑槽座;3、靠背组件;301、靠板;302、背垫;303、铰轴;304、脚踏板;305、限位环;4、框架;401、固定螺栓;402、底板;403、限位板;404、扶手;5、安装轴;501、轴座;502、坐垫。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“上”、“下”、“内”、“外”“前端”、“后端”、“两端”、“一端”、“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0023] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置有”、“连接”等,应做广义理解,例如“连接”,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0024] 请参阅图1-4,本实用新型提供了一种实施例:一种新型活动课桌椅,包括安装架2、靠背组件3、框架4和安装轴5,靠背组件3内安装有靠板301,靠背组件3可以为使用者的背部提供倚靠的位置,并且可以对使用者的背部提供支撑,从而提升了装置的使用舒适性,靠板301可以为周围的组件提供安装的位置,靠板301的底部安装有铰轴303,铰轴303可以对脚踏板304提供安装的位置,铰轴303的底部安装有脚踏板304,脚踏板304可以对后排学生的双脚提供摆放的位置,从而可以防止后排的学生踢到前排的同学,脚踏板304的内部的两侧贯穿安装有限位环305,限位环305可以对脚踏板304的翻转角度进行限制,并且可以对脚踏板304提供拉力,以便于对脚踏板304进行支撑,靠板301的两侧安装有框架4,框架4可以对内侧的组件进行限位固定,从而可以增加装置整体的安装稳定性,框架4的内侧焊接有限位板403,限位板403可以对坐垫502的底部进行支撑,从而可以增加坐垫502在使用时的稳定性,框架4的一侧焊接有扶手404,扶手404可以对使用者的双手提供支撑,从而可以提升座椅使用时的舒适性,框架4的内侧焊接有安装轴5,安装轴5可以为周围的组件提供安装的位置,靠板301的一侧安装有两组安装架2,安装架2可以为滑槽座202提供安装的位置,安装

架2的一侧安装有滑槽座202,滑槽座202可以为周围的组件提供安装的位置,并且可以为桌板101提供移动的空间,滑槽座202的一侧安装有轴架1,轴架1可以为桌板101提供安装的位置,并且可以使桌板101进行翻转。

[0025] 进一步,轴架1的顶部安装有桌板101,桌板101可以对使用者提供书本摆放的位置,从而方便使用者进行课堂笔记,且桌板101的内部安装有阻燃泡沫板102,阻燃泡沫板102可以减轻桌板101的重量,从而可以减小翻动桌板101需要的推力。

[0026] 进一步,滑槽座202的一侧安装有支撑杆201,支撑杆201可以对桌板101的底部进行支撑,从而可以增加桌板101在使用时的稳定性,且滑槽座202的内侧设有限位槽。

[0027] 进一步,靠板301的一侧安装有背垫302,且背垫302的正面缝制有泡沫垫,背垫302可以对使用者的背部进行弹性支撑,从而可以增加靠板301的舒适性。

[0028] 进一步,框架4的底部安装有底板402,底板402可以扩大框架4底部的支撑面积,从而可以增强框架4的稳定性,进行且底板402的内部两侧安装有两组固定螺栓401,固定螺栓401可以对底板402进行限位固定,从而可以增加框架4的安装稳定性。

[0029] 进一步,安装轴5的顶部安装有轴座501,轴座501可以为顶部的组件提供安装的位置,且轴座501的顶部安装有坐垫502,坐垫502可以在轴座501的顶部翻转,从而可以为使用者提供上课的位置,并且可以在不使用时翻转收纳,减小了坐垫502对两排座椅之间横向空间的占用。

[0030] 工作原理:将坐垫502和桌板101翻转至水平后,利用支撑板对坐垫502的底部进行支撑,利用支撑杆201对桌板101的底部进行支撑,从而可以为使用者提供上课的位置和书写的位置,当学生上下课需要在两排座椅之间进行走动时,可以将桌板101翻转后收纳至滑槽座202的内侧,从而减小桌板101对两排座椅之间横向空间的占用,从而方便行走,增加了装置的实用性。

[0031] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

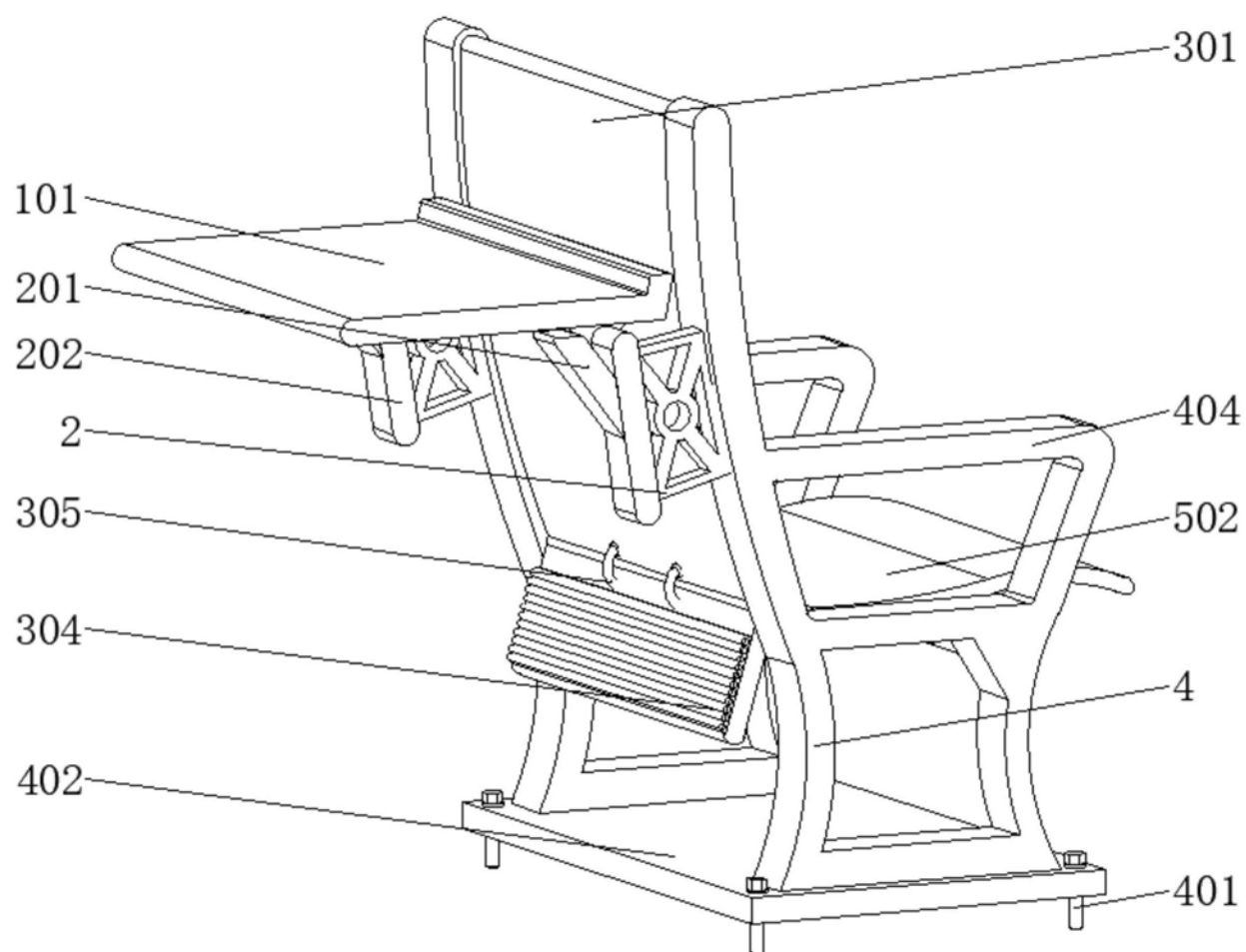


图1

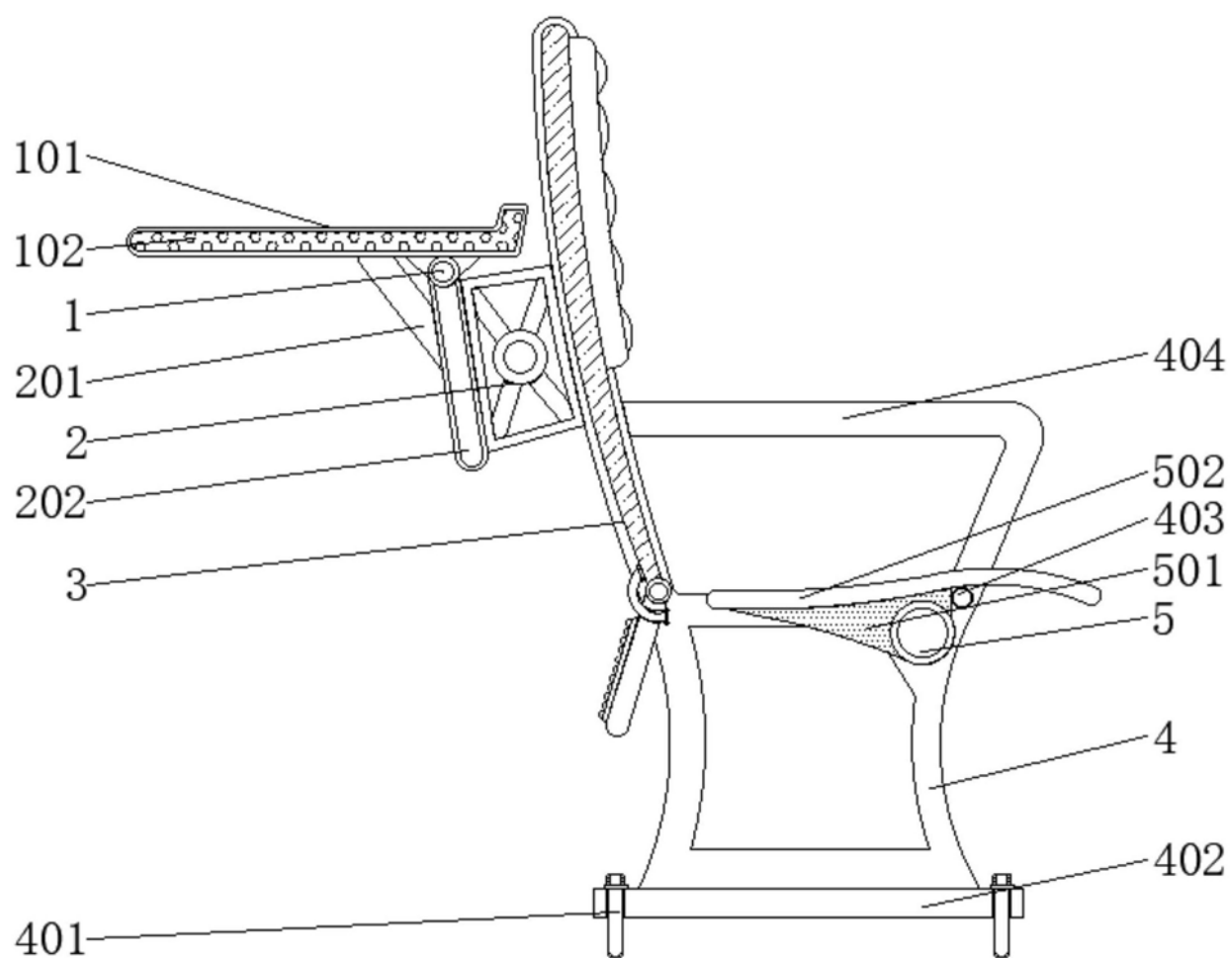


图2

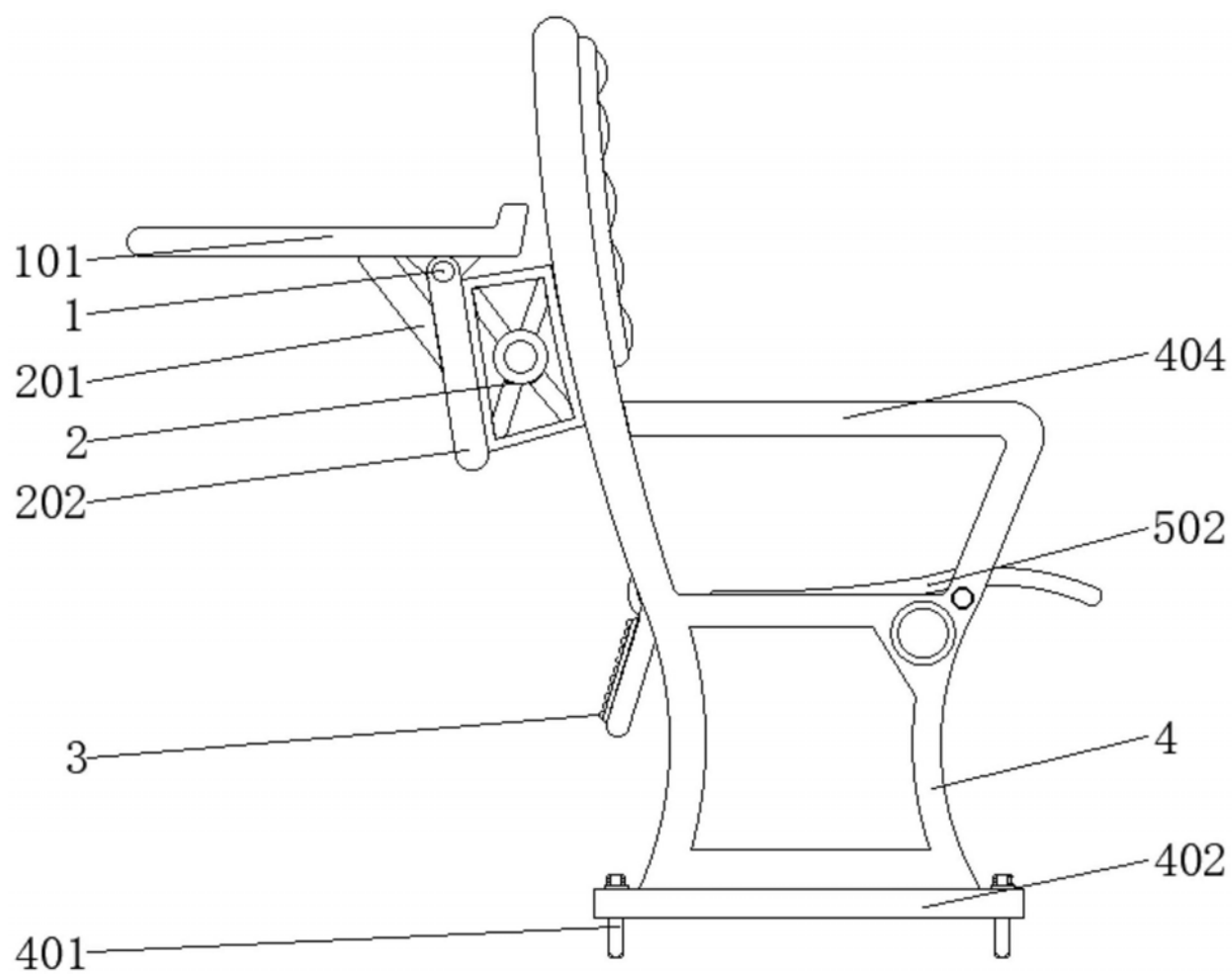


图3

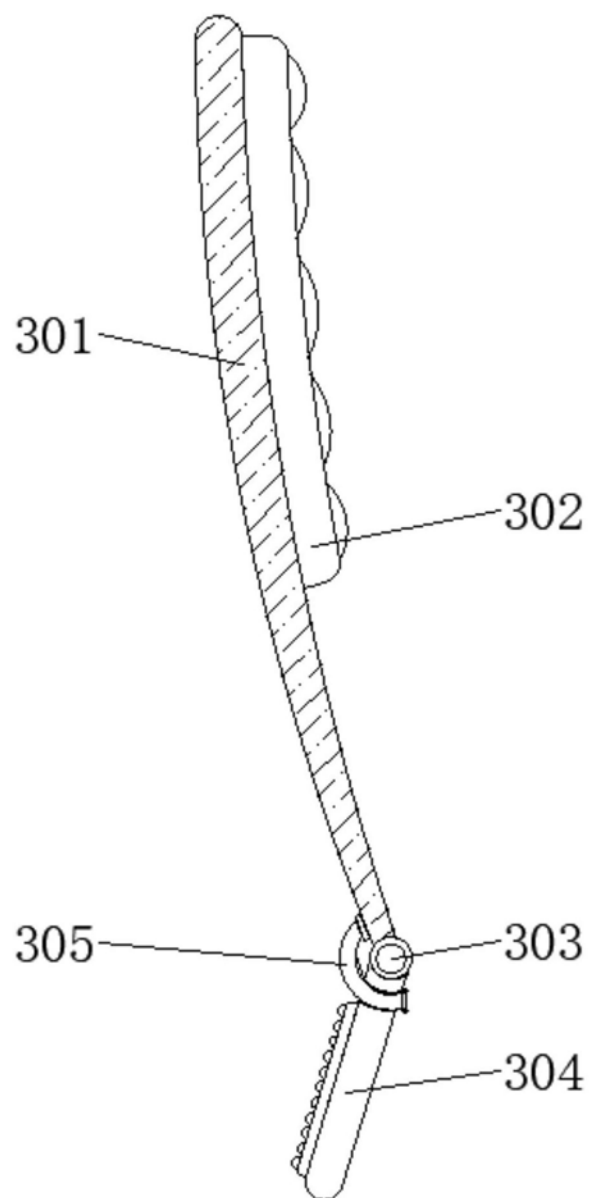


图4