(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 215807511 U
(45)授权公告日 2022.02.11

(21)申请号 202122183423.X

(22)申请日 2021.09.09

(73)专利权人 深圳市瑞鸿安科技有限公司
地址 518000 广东省深圳市龙岗区坂田街道布龙路339号A栋806

(72)发明人 张伟锋

(74)专利代理机构 深圳市科冠知识产权代理有限公司 44355
代理人 孔丽霞

(51)Int.Cl.
F16M 11/10(2006.01)
F16M 11/04(2006.01)
F16M 11/18(2006.01)
F16M 11/26(2006.01)
F16M 11/42(2006.01)
A47B 97/06(2006.01)
G09F 9/00(2006.01)

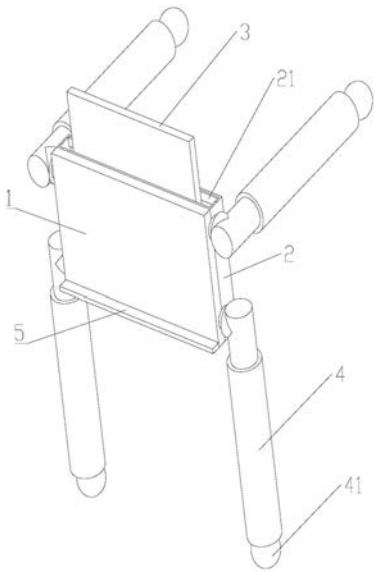
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种计算机网络系统教学用展示装置

(57)摘要

本实用新型涉及一种计算机网络系统教学用展示装置，包括写字板，所述写字板的背面固定连接有与写字板相同长度、宽度的容纳箱，所述容纳箱内设置有显示屏、用于带动显示屏上升或下降的伸缩杆，所述显示屏的正面与写字板的写字面同向设置，所述伸缩杆设置在显示屏的背面且一端固定连接显示屏，所述伸缩杆的另一端固定连接容纳箱的下侧面，所述容纳箱的上侧面设有大于显示屏的开口，所述容纳箱的左右两个外侧面均连接有用于支撑容纳箱且能伸缩的支撑杆。该实用新型能有效调节展示装置所需高度，而且展示装置可竖直放置与水平放置，满足不同环境下的使用需求。



CN 215807511 U

1.一种计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:包括写字板,所述写字板的背面固定连接有与写字板相同长度、宽度的容纳箱,所述容纳箱内设置有显示屏、用于带动显示屏上升或下降的伸缩杆,所述显示屏的正面与写字板的写字面同向设置,所述伸缩杆设置在显示屏的背面且一端固定连接显示屏,所述伸缩杆的另一端固定连接容纳箱的下侧面,所述容纳箱的上侧面设有大于显示屏的开口,所述容纳箱的左右两个外侧面均连接有用于支撑容纳箱且能伸缩的支撑杆。

2.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述伸缩杆是气动或液压伸缩杆。

3.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述容纳箱在开口处盖设有与容纳箱活动连接的盖板。

4.根据权利要求3所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述盖板至少由一块板组成。

5.根据权利要求3所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述盖板是折叠板。

6.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述写字板底部设有放置台。

7.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述伸缩杆是电动伸缩杆,所述支撑杆是电动支撑杆,所述容纳箱底部设有与外部电源电连接的电机,所述电动伸缩杆和电动支撑杆均与电机电连接。

8.根据权利要求7所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述电机的电路板上设置有用于控制电机的红外线接收模块,所述红外线接收模块通信连接有红外线遥控器。

9.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述支撑杆设置有四个,所述容纳箱的左右两个外侧面均设有两个支撑杆。

10.根据权利要求1所述的计算机网络系统教学用展示装置,其特征在于:所述支撑杆的一端与容纳箱转动连接,所述支撑杆的另一端设置有万向轮。

一种计算机网络系统教学用展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示装置，尤其是一种计算机网络系统教学用展示装置。

背景技术

[0002] 计算机网络系统教学用展示装置是用于计算机网络系统教学使用的装置，广泛的使用在计算机教学场合，主要是通过放置显示屏，配合书写进行教学，具有良好的使用效果，但随着计算机网络系统教学用展示装置的使用需求逐渐增多，现有的计算机网络系统教学用展示装置已经无法满足人们的需求，使用具有局限性。

实用新型内容

[0003] 针对现有的不足，本实用新型提供一种计算机网络系统教学用展示装置。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：一种计算机网络系统教学用展示装置，包括写字板，所述写字板的背面固定连接有与写字板相同长度、宽度的容纳箱，所述容纳箱内设置有显示屏、用于带动显示屏上升或下降的伸缩杆，所述显示屏的正面与写字板的写字面同向设置，所述伸缩杆设置在显示屏的背面且一端固定连接显示屏，所述伸缩杆的另一端固定连接容纳箱的下侧面，所述容纳箱的上侧面设有大于显示屏的开口，所述容纳箱的左右两个外侧面均连接有用于支撑容纳箱且能伸缩的支撑杆。

[0005] 作为优选，所述伸缩杆是气动或液压伸缩杆。

[0006] 作为优选，所述容纳箱在开口处盖设有与容纳箱活动连接的盖板。

[0007] 作为优选，所述盖板至少由一块板组成。

[0008] 作为优选，所述盖板是折叠板。

[0009] 作为优选，所述写字板底部设有放置台。

[0010] 作为优选，所述伸缩杆是电动伸缩杆，所述支撑杆是电动支撑杆，所述容纳箱底部设有与外部电源电连接的电机，所述电动伸缩杆和电动支撑杆均与电机电连接。

[0011] 作为优选，所述电机的电路板上设置有用于控制电机的红外线接收模块，所述红外线接收模块通信连接有红外线遥控器。

[0012] 作为优选，所述支撑杆设置有四个，所述容纳箱的左右两个外侧面均设有两个支撑杆。

[0013] 作为优选，所述支撑杆的一端与容纳箱转动连接，所述支撑杆的另一端设置有万向轮。

[0014] 本实用新型的有益效果在于：该实用新型通过将支撑板设置成能够伸缩的结构，方便了用户根据使用需求调节显示屏所需高度，通过设置容纳箱，在不使用显示屏时能够方便收纳，保护显示屏不受外力损坏，延长了显示屏的使用寿命，通过在容纳箱左右两侧设置支撑杆且支撑杆的一端与容纳箱为转动连接，可以使写字板和显示屏调节成任意所需角度，角度范围可从水平面调整到竖直面，能满足不同的使用需求，更利于使用。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型实施例的结构示意图；

[0016] 图2是本实用新型实施例的显示屏和支撑板结构示意图；

[0017] 图中零部件名称及序号：1-写字板2-容纳箱21-盖板3-显示屏31-伸缩杆4-支撑杆41-万向轮5-放置台。

具体实施方式

[0018] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的目的、技术方案和优点，下面将结合附图及实施例对本实用新型作进一步说明，进行清楚、完整的描述，显然，所描述的实施例是本实用新型的部分实施例，而不是全部实施例。基于本实用新型的实施例，本领域普通技术人员在没有付出创造性劳动的前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型的保护范围。此外，本实用新型中所提到的方向用语，例如，“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“内”、“外”等，仅是参考附加图示的方向，使用的方向用语是为了更好、更清楚地说明及理解本实用新型，而不是指示或暗指本实用新型必须具有的方位，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0019] 本实用新型实施例如图1至图2中所示，一种计算机网络系统教学用展示装置，包括写字板1，写字板1的设置可充分发挥它给学生提供视觉信息的功能，有助于提高教学效率，写字板1底部设有放置台5，方便取用提供教学用具，写字板1的背面固定连接有与写字板1相同长度、宽度的容纳箱2，容纳箱2内设置有显示屏3、用于带动显示屏3上升或下降的伸缩杆31，显示屏3的正面与写字板1的写字面同向设置，在看显示屏3的同时还可以在写字板1上进行讲解，同步加深学习印象，进一步提高教学效率，伸缩杆31设置在显示屏的背面且一端固定连接显示屏3，也就是说伸缩杆31在伸长或缩短时会带动显示屏3上升或下降，方便了用户根据使用需求调节显示屏3所需高度，伸缩杆31的另一端固定连接容纳箱2的下侧面，伸缩杆31可以是气动或液压伸缩杆31，容纳箱2的上侧面设有大于显示屏3的开口，显示屏3从开口处上升或下降，容纳箱2在开口处盖设有与容纳箱2活动连接的盖板21，盖板21可以在显示屏3不使用时保护显示屏3免于灰尘的侵袭，从而延长显示屏3的使用寿命，盖板21至少由一块板组成，盖板21还可以是折叠板，盖板21上设置有传感器，当伸缩杆31从初始位置开始上升时，盖板21打开，当伸缩杆31下降回到初始位置时，盖板21关闭，容纳箱2的左右两个外侧面均连接有用于支撑容纳箱2且能伸缩的支撑杆4，支撑杆4的一端与容纳箱2转动连接，在支撑杆4伸缩且容纳箱2转动时，可以使写字板和显示屏调节成任意所需角度，角度范围可从水平面调整到竖直面，能满足不同的使用需求，更利于使用，支撑杆4的另一端设置有万向轮41，通过万向轮41，方便移动与搬运，支撑杆4设置有四个，容纳箱2的左右两个外侧面均设有两个支撑杆4，四个支撑杆4支撑稳定的同时对称美观，支撑杆4也可以设置三个，容纳箱2的一侧设置一个支撑杆4，容纳箱的另一侧设置两个支撑杆4，三个支撑杆4支撑稳定的同时个性独特，伸缩杆31还可以是电动伸缩杆31，支撑杆4可以是电动支撑杆4，容纳箱2底部设有与外部电源电连接的电机，电动伸缩杆31和电动支撑杆4均与电机电连接，电机的电路板上还可以设置有用于控制电机的红外线接收模块，红外线接收模块通信连接有红外线遥控器，可通过遥控器远程控制装置的开启与关闭。

[0020] 应当理解的是，对本领域普通技术人员来说，可以根据上述说明加以改进或变换，

而所有这些改进和变换都应属于本实用新型所附权利要求的保护范围。

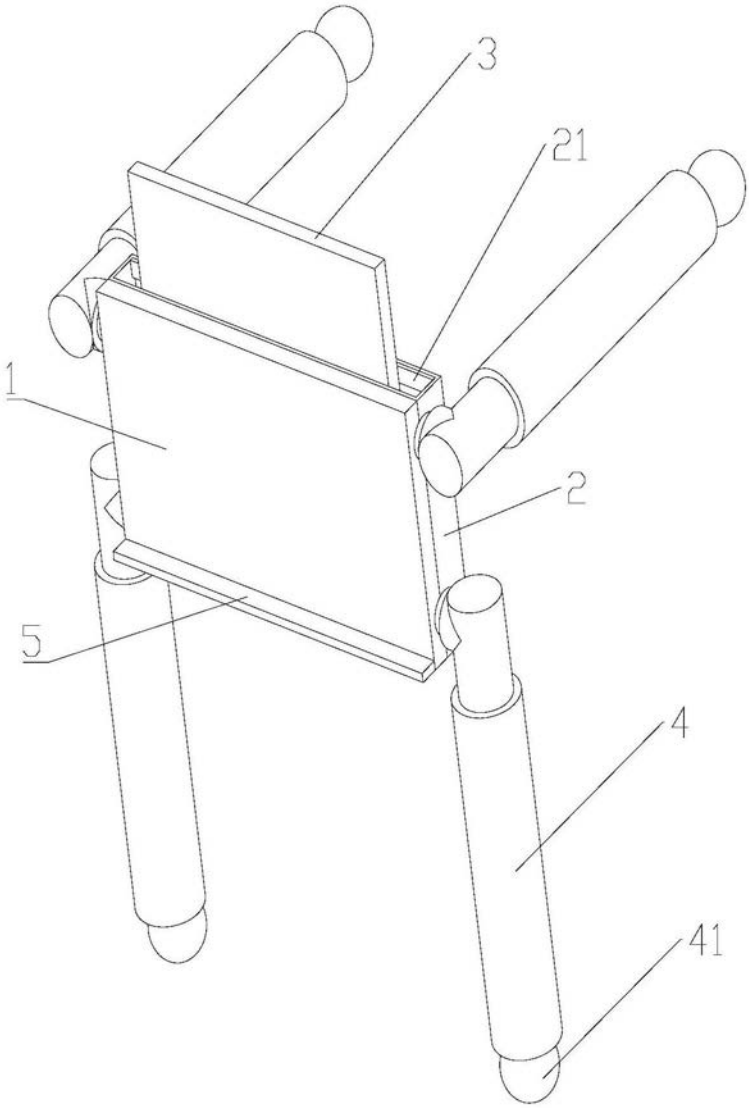


图1

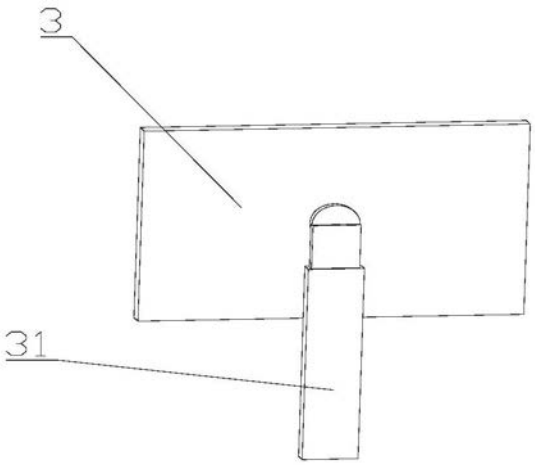


图2