



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204557828 U

(45) 授权公告日 2015.08.12

(21) 申请号 201520029132.7

(22) 申请日 2015.01.16

(73) 专利权人 东莞职业技术学院

地址 523808 广东省东莞市松山湖科技产业
园区大学路3号

(72) 发明人 张静

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

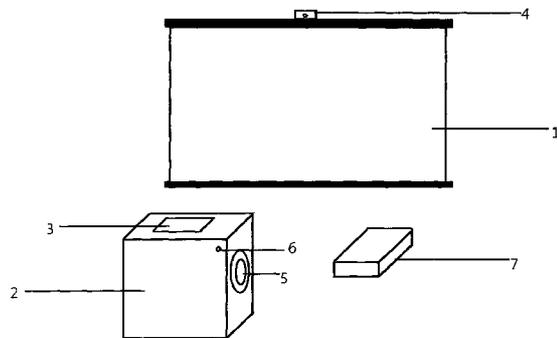
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种创新型数学教学系统

(57) 摘要

本实用新型涉及一种创新型数学教学系统，悬挂式电容屏、导入资料扫描机和可读取录入硬质电子书载体，其特征在于所述创新型数学教学系统设置有悬挂式电容屏，所述悬挂式电容屏的前方设置有导入资料扫描机，所述导入资料扫描机的上方设置有感应式录入屏幕，所述悬挂式电容屏的上方设置有信号接收器，所述导入资料扫描机的右方设置有内置语音音响，所述导入资料扫描机的正面右上方设置有信号发射器，所述创新型数学教学系统设置有可读取录入硬质电子书载体。本实用新型结构简易、设计合理。



1. 一种创新型数学教学系统,包括悬挂式电容屏(1)、导入资料扫描机(2)和可读取录入硬质电子书载体(7),其特征在于,所述创新型数学教学系统设置有悬挂式电容屏(1),所述悬挂式电容屏(1)的前方设置有导入资料扫描机(2),所述导入资料扫描机(2)的上方设置有感应式录入屏幕(3),所述悬挂式电容屏(1)的上方设置有信号接收器(4),所述导入资料扫描机(2)的右方设置有内置语音音响(5),所述导入资料扫描机(2)的正面右上方设置有信号发射器(6),所述创新型数学教学系统设置有可读取录入硬质电子书载体(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:所述悬挂式电容屏(1)采用可拆卸设置。

3. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:导入资料扫描机采用WiFi连接系统,可与悬挂式电容屏(1)利用WiFi做到瞬间传输。

4. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:感应式录入屏幕(3)采用电容屏。

5. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:可读取录入硬质电子书载体(7)设置有触控屏。

6. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:内置语音音响(5)设置有杜比特全立体声特效。

7. 根据权利要求1所述的一种创新型数学教学系统,其特征在于:创新型数学教学系统全部设备均运用WiFi连接技术。

一种创新型数学教学系统

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学教学器械方面,尤其涉及一种创新型数学教学系统。

背景技术

[0002] 随着现代科学技术的发展,高数的教学成了一个重大难题,由于高数有着难度大,题量多,内容太抽象的特点,不仅仅需要教育者努力解释,更需要现代教学系统的辅助,以往的高数教学系统只是单纯的多媒体教学系统,没有针对高数的地方,只是些通用的教学设备,没有解决为教育者减轻压力,为学生更好的展示书本知识的功能。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了更好的实现高数教学的功能,提供了一种创新型数学教学系统。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0005] 一种创新型数学教学系统,悬挂式电容屏、导入资料扫描机和可读取录入硬质电子书载体,其特征在于所述创新型数学教学系统设置有悬挂式电容屏,所述悬挂式电容屏的前方设置有导入资料扫描机,所述导入资料扫描机的上方设置有感应式录入屏幕,所述悬挂式电容屏的上方设置有信号接收器,所述导入资料扫描机的右方设置有内置语音音响,所述导入资料扫描机的正面右上方设置有信号发射器,所述创新型数学教学系统设置有可读取录入硬质电子书载体。

[0006] 作为优选,所述悬挂式电容屏采用可拆卸设置。

[0007] 作为优选,所述导入资料扫描机采用 WiFi 连接系统,可与悬挂式电容屏利用 WiFi 做到瞬间传输。

[0008] 作为优选,所述感应式录入屏幕采用电容屏。

[0009] 作为优选,所述可读取录入硬质电子书载体设置有触控屏。

[0010] 作为优选,所述创新型数学教学系统全部设备均运用 WiFi 连接技术。

[0011] 作为优选,所述内置语音音响设置有杜比特全立体声特效。

[0012] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型安装简易、设计合理,在教育学生式动用大量内部公式资料已经内部模拟直观图,可利用自身携带的知识教育学生,减轻了教育工作者的负担。

附图说明

[0013] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0014] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释

本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0015] 请参阅图 1,图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0016] 所述一种创新型数学教学系统,悬挂式电容屏 1、导入资料扫描机 2 和可读取录入硬质电子书载体 7,其特征在于所述创新型数学教学系统设置有悬挂式电容屏 1,这样设置,有利于更好地向学生教学。其特征在于所述悬挂式电容屏 1 的前方设置有导入资料扫描机 2,这样设置,可以实现教学内容秒传到屏幕上。所述导入资料扫描机 2 的上方设置有感应式录入屏幕 3,这样设置,可以节省教师录入时间,只需扫描即可,减轻了教师的工作。所述悬挂式电容屏 1 的上方设置有信号接收器 4,这样设置,可以实现在 wifi 环境下自动上传教学资料。所述导入资料扫描机 2 的右方设置有内置语音音响 5,这样设置,可以更好的向学生解释教学内容。所述导入资料扫描机 2 的正面右上方设置有信号发射器 6,这样设置,可以使得教学资料瞬间上传。所述创新型数学教学系统设置有可读取录入硬质电子书载体 7,这样设置,节省了纸张并且无需抄写,只需用电脑录入,节省工作时间。

[0017] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

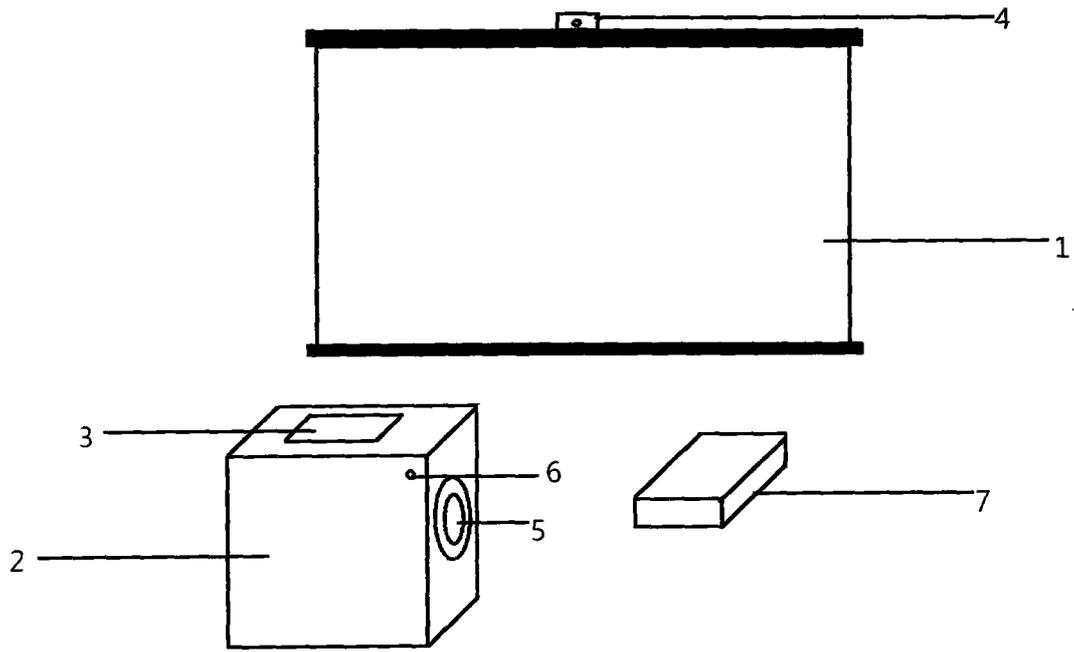


图 1