



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 109846210 A

(43)申请公布日 2019.06.07

(21)申请号 201811549046.3

(22)申请日 2018.12.18

(71)申请人 浙江广厦建设职业技术学院

地址 322100 浙江省金华市东阳市广福东街1号

(72)发明人 胡晓锋

(74)专利代理机构 济南旌励知识产权代理事务所(普通合伙) 31310

代理人 王如意

(51)Int.Cl.

A47B 37/00(2006.01)

A47B 13/02(2006.01)

A47B 13/08(2006.01)

A47B 87/00(2006.01)

A47B 96/00(2006.01)

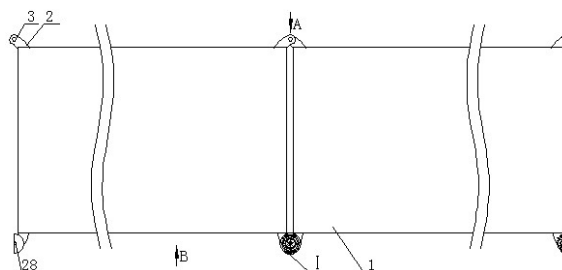
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)发明名称

一种会计用手工实训桌

(57)摘要

一种会计用手工实训桌,包括桌面,桌面的顶面两侧分别固定连接弧形板的一端,弧形板的另一端均朝向桌面外侧,其中一个弧形板的前面开设通孔,另一个弧形板的背面固定连接插杆的前端,插杆能够从通孔内穿过,插杆的外周开设数个凹槽,凹槽内分别设有第一楔形块,第一楔形块的楔形面均朝向凹槽外,每个第一楔形块与对应的凹槽之间通过扭簧连接,桌面的底面两侧分别固定安装连接装置,桌面的背面开设数个竖向且相互平行的滑槽,滑槽内分别设有滑块,桌面后方设有托板。本发明仅供单人使用,在实训课程中,数套本发明能够相互结合,实际使用时,桌面的前面朝上,用户仅需将一张桌子上的插杆插入至相邻桌子上的通孔内即可。



1. 一种会计用手工实训桌,其特征在于:包括桌面(1),桌面(1)的顶面两侧分别固定连接弧形板(2)的一端,弧形板(2)的另一端均朝向桌面(1)外侧,其中一个弧形板(2)的前面开设通孔(3),另一个弧形板(2)的背面固定连接插杆(4)的前端,插杆(4)能够从通孔(3)内穿过,插杆(4)的外周开设数个凹槽(5),凹槽(5)内分别设有第一楔形块(6),第一楔形块(6)的楔形面均朝向凹槽(5)外,每个第一楔形块(6)与对应的凹槽(5)之间通过扭簧连接,桌面(1)的底面两侧分别固定安装连接装置,桌面(1)的背面开设数个竖向且相互平行的滑槽(7),滑槽(7)内分别设有滑块(8),桌面(1)后方设有托板(9),托板(9)与桌面(1)相互平行,滑块(8)的背面均与托板(9)的前面固定连接,托板(9)的顶面通过阻尼轴铰接安装扇形板(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的第一楔形块(6)的内侧分别固定连接第一线绳(11)的一端,第一线绳(11)的另一端分别固定连接对应的凹槽(5)的内侧。

3. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的桌面(1)的背面四角分别固定连接桌腿(12)的前端,桌腿(12)的后端分别固定安装带有锁止件的万向轮(13)。

4. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的托板(9)的前面两侧分别固定安装挡条(14)。

5. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的连接装置为半柱形壳(15),桌面(1)的底面两侧分别固定安装半柱形壳(15),半柱形壳(15)的开口均背离桌面(1),半柱形壳(15)的内侧分别开设弧形透槽(16),半柱形壳(15)内分别设有半圆筒(17),半圆筒(17)分别与对应的半柱形壳(15)的中心线共线,半圆筒(17)的外周固定安装连接块(18),连接块(18)从弧形透槽(16)内穿过,连接块(18)的外侧分别固定安装限位板(19),半圆筒(17)的内壁分别固定安装数个第二楔形块(20),半柱形壳(15)的内壁背面分别固定连接半柱体(21)的背面,半柱体(21)分别与对应的半柱形壳(15)的中心线共线,半柱体(21)的外周分别通过扭簧安装数个第三楔形块(22),第三楔形块(22)能够分别与对应的第二楔形块(20)啮合,半柱体(21)的前面分别开设安置孔(23),安置孔(23)的前面和外侧均与外界相通,安置孔(23)的背面分别固定连接弹簧(24)的后端,弹簧(24)的前端分别固定连接按钮(25)的背面,按钮(25)能够分别沿对应的安置孔(24)前后移动,半柱体(21)的外周分别开设数个线孔(26),线孔(26)均与对应的安置孔(23)内部相通,按钮(25)的外周分别固定连接数个第二线绳(27)的一端,第二线绳(27)的另一端分别从对应的线孔(26)内穿过后固定连接对应的第三楔形块(22)的活动端,半柱形壳(15)的前面分别开设半圆孔(28),半圆孔(28)分别与对应的半柱形壳(15)中心线共线且内部相通,按钮(25)分别从对应的半圆孔(28)内穿过。

6. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的滑槽(7)为T型槽,滑块(8)为T型块。

7. 根据权利要求1所述的一种会计用手工实训桌,其特征在于:所述的桌面(1)的后方设有箱体(29),箱体(29)的底面开口,箱体(29)的前面两侧分别固定连接竖向的条形板(30)的背面,条形板(30)的前面均与桌面(1)的背面固定连接,条形板(30)与箱体(29)为一体结构,托板(9)和扇形板(10)能够放入桌面(1)与箱体(29)之间。

一种会计用手工实训桌

技术领域

[0001] 本发明属于教学设备技术领域,具体地说是一种会计用手工实训桌。

背景技术

[0002] 会计实训是为了缩短理论与实际的距离,加深对会计理论的理解,培养会计操作能力,是验证熟悉掌握会计方法的一种教学方法,同样也是检验会计核算知识是否掌握的最佳方式。会计实训工程中会先分组,每个小组4—6人,让每个人扮演不同的角色,在团队中进行该工作。目前会计实训课程中的课桌大多成排设置,分组后的一组成员常常不处于同一排,文件的传递需要学生走动来进行,这不利于课堂秩序的维持,也使得文件的传递和组员的交流难度较大。

发明内容

[0003] 本发明提供一种会计用手工实训桌,用以解决现有技术中的缺陷。

[0004] 本发明通过以下技术方案予以实现:

一种会计用手工实训桌,包括桌面,桌面的顶面两侧分别固定连接弧形板的一端,弧形板的另一端均朝向桌面外侧,其中一个弧形板的前面开设通孔,另一个弧形板的背面固定连接插杆的前端,插杆能够从通孔内穿过,插杆的外周开设数个凹槽,凹槽内分别设有第一楔形块,第一楔形块的楔形面均朝向凹槽外,每个第一楔形块与对应的凹槽之间通过扭簧连接,桌面的底面两侧分别固定安装连接装置,桌面的背面开设数个竖向且相互平行的滑槽,滑槽内分别设有滑块,桌面后方设有托板,托板与桌面相互平行,滑块的背面均与托板的前面固定连接,托板的顶面通过阻尼轴铰接安装扇形板。

[0005] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的第一楔形块的内侧分别固定连接第一线绳的一端,第一线绳的另一端分别固定连接对应的凹槽的内侧。

[0006] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的桌面的背面四角分别固定连接桌腿的前端,桌腿的后端分别固定安装带有锁止件的万向轮。

[0007] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的托板的前面两侧分别固定安装挡条。

[0008] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的连接装置为半柱形壳,桌面的底面两侧分别固定安装半柱形壳,半柱形壳的开口均背离桌面,半柱形壳的内侧分别开设弧形透槽,半柱形壳内分别设有半圆筒,半圆筒分别与对应的半柱形壳的中心线共线,半圆筒的外周固定安装连接块,连接块从弧形透槽内穿过,连接块的外侧分别固定安装限位板,半圆筒的内壁分别固定安装数个第二楔形块,半柱形壳的内壁背面分别固定连接半柱体的背面,半柱体分别与对应的半柱形壳的中心线共线,半柱体的外周分别通过扭簧安装数个第三楔形块,第三楔形块能够分别与对应的第二楔形块啮合,半柱体的前面分别开设安置孔,安置孔的前面和外侧均与外界相通,安置孔的背面分别固定连接弹簧的后端,弹簧的前端分别固定连接按钮的背面,按钮能够分别沿对应的安置孔前后移动,半柱体的外周分别开设数个线孔,线孔均与对应的安置孔内部相通,按钮的外周分别固定连接数个第二线绳的一端,

第二线绳的另一端分别从对应的线孔内穿过后固定连接对应的第三楔形块的活动端,半柱形壳的前面分别开设半圆孔,半圆孔分别与对应的半柱形壳中心线共线且内部相通,按钮分别从对应的半圆孔内穿过。

[0009] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的滑槽为T型槽,滑块为T型块。

[0010] 如上所述的一种会计用手工实训桌,所述的桌面的后方设有箱体,箱体的底面开口,箱体的前面两侧分别固定连接竖向的条形板的背面,条形板的前面均与桌面的背面固定连接,条形板与箱体为一体结构,托板和扇形板能够放入桌面与箱体之间。

[0011] 本发明的优点是:本发明仅供单人使用,在实训课程中,数套本发明能够相互结合,实际使用时,桌面的前面朝上,用户仅需将一张桌子上的插杆插入至相邻桌子上的通孔内即可,插杆的直径与第一楔形块的宽度和大于通孔的直径,因此,当插杆插入通孔时,第一楔形块的楔形面与通孔的内壁接触,在重力作用下,第一楔形块缩入凹槽内,当第一楔形块完全从通孔内穿过后,在扭簧的弹力作用下,第一楔形块从凹槽内弹出,第一楔形块的前面能够与对应的弧形板的背面接触,从而使得在无人力作用时,插杆无法从通孔内拔出,这就能够增强本发明的连接稳定性,以免意外情况致使两张桌子分离,插杆的外周与通孔的内壁接触配合,且插杆能在通孔内转动,能够随意改变桌子之间的连接角度,灵活性更强,当教室内课桌呈波浪形设置时,一排课桌的长度更短,能够在容纳人数不变的情况下缩减教室面积,同理,能够在教室面积不变的情况下增加容纳人数,实训课程分组时,还能够将数套本发明围成环形,以六套本发明为最佳,一组学生环绕而坐,能够更加方便的交流或传递资料,用户还能够将托板滑出,滑块和滑槽的相互配合能够给予托板以稳定的移动支撑,托板滑出后用户即可将文件置于托板上,从而能够拓展桌面的容物面积,用户将扇形板向上翻折,使扇形板与托板平齐,数套本发明围成环形时,用户能够通过托板、扇形板来传递文件,降低两个相对而坐的人传递文件的难度,组员之间相互临近,更便于观察相邻组员的相关操作,从而更有利于用户了解会计工作的流程及相关操作。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本发明实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作一简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图是本发明的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1是本发明的结构示意图;图2是图1的A向视图的放大图;图3是图1的B向视图的放大图;图4是图1的I局部放大图;图5是本发明的另一种连接模式示意图。

具体实施方式

[0014] 为使本发明实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0015] 一种会计用手工实训桌,如图所示,包括桌面1,桌面1的顶面两侧分别固定连接弧形板2的一端,弧形板2的另一端均朝向桌面1外侧,其中一个弧形板2的前面开设通孔3,另

一个弧形板2的背面固定连接插杆4的前端,通孔3、插杆4的中心线均垂直于对应的弧形板2的背面,插杆4能够从通孔3内穿过,插杆4的外周开设数个凹槽5,凹槽5内分别设有第一楔形块6,第一楔形块6的楔形面均朝向凹槽5外,每个第一楔形块6与对应的凹槽5之间通过扭簧连接,第一楔形块6的前面能够分别同时与另一桌面1上的对应的弧形板2的背面接触配合,桌面1的底面两侧分别固定安装连接装置,两个连接装置能够插接配合,桌面1的背面开设数个竖向且相互平行的滑槽7,滑槽7内分别设有滑块8,滑块8能够分别沿对应的滑槽7滑动,桌面1后方设有托板9,托板9与桌面1相互平行,滑块8的背面均与托板9的前面固定连接,托板9的顶面通过阻尼轴铰接安装扇形板10。本发明仅供单人使用,在实训课程中,数套本发明能够相互结合,实际使用时,桌面1的前面朝上,用户仅需将一张桌子上的插杆4插入至相邻桌子上的通孔3内即可,插杆4的直径与第一楔形块6的宽度和大于通孔3的直径,因此,当插杆4插入通孔3时,第一楔形块6的楔形面与通孔3的内壁接触,在重力作用下,第一楔形块6缩入凹槽5内,当第一楔形块6完全从通孔3内穿过后,在扭簧的弹力作用下,第一楔形块6从凹槽5内弹出,第一楔形块6的前面能够与对应的弧形板2的背面接触,从而使得在无人力作用时,插杆4无法从通孔3内拔出,这就能够增强本发明的连接稳定性,以免意外情况致使两张桌子分离,插杆4的外周与通孔3的内壁接触配合,且插杆4能在通孔3内转动,能够随意改变桌子之间的连接角度,灵活性更强,当教室内课桌呈波浪形设置时,一排课桌的长度更短,能够在容纳人数不变的情况下缩减教室面积,同理,能够在教室面积不变的情况下增加容纳人数,实训课程分组时,还能够将数套本发明围成环形,以六套本发明为最佳,一组学生环绕而坐,能够更加方便的交流或传递资料,用户还能够将托板9滑出,滑块8和滑槽7的相互配合能够给予托板9以稳定的移动支撑,托板9滑出后用户即可将文件置于托板9上,从而能够拓展桌面1的容物面积,用户将扇形板10向上翻折,使扇形板10与托板9平齐,数套本发明围成环形时,用户能够通过托板9、扇形板10来传递文件,降低两个相对而坐的人传递文件的难度,组员之间相互临近,更便于观察相邻组员的相关操作,从而更有利于用户了解会计工作的流程及相关操作。

[0016] 具体而言,如图2所示,本实施例所述的第一楔形块6的内侧分别固定连接第一线绳11的一端,第一线绳11的另一端分别固定连接对应的凹槽5的内侧。第一线绳11能够限制第一楔形块6向外翻折的最大角度,当第一楔形块6翻折至最大角度时,第一楔形块6的内侧平行于凹槽5的内侧,以免人们将插杆4从对应的通孔3内拔出时,在摩擦力的作用下使第一楔形块6翻折过大,以免增加插杆4拔出的难度。

[0017] 具体的,如图3所示,本实施例所述的桌面1的背面四角分别固定连接桌腿12的前端,桌腿12的后端分别固定安装带有锁止件的万向轮13。桌腿12能够给予桌面1以良好支撑,万向轮13能够使本发明便于移动,从而便于人们调节本发明的位置。

[0018] 进一步的,如图5所示,本实施例所述的托板9的前面两侧分别固定安装挡条14。挡条14的前面高于托板9的前面,从而能够防止文件从托板9的两侧掉落。

[0019] 更进一步的,如图4所示,本实施例所述的连接装置为半柱形壳15,桌面1的底面两侧分别固定安装半柱形壳15,半柱形壳15的开口均背离桌面1,半柱形壳15的内侧分别开设弧形透槽16,半柱形壳15内分别设有半圆筒17,半圆筒17分别与对应的半柱形壳15的中心线共线,半圆筒17的外周固定安装连接块18,连接块18从弧形透槽16内穿过,连接块18的外侧分别固定安装限位板19,限位板19无法从弧形透槽16内穿过,且限位板19的内侧与半柱

形壳15的内侧接触配合,半圆筒17的内壁分别固定安装数个第二楔形块20,第二楔形块20均匀分布于半圆筒17内,半柱形壳15的内壁背面分别固定连接半柱体21的背面,半柱体21分别与对应的半柱形壳15的中心线共线,半柱体21的外周分别通过扭簧安装数个第三楔形块22,第三楔形块22能够分别与对应的第二楔形块20啮合,半柱体21的前面分别开设安置孔23,安置孔23的前面和外侧均与外界相通,安置孔23的背面分别固定连接弹簧24的后端,弹簧24的前端分别固定连接按钮25的背面,按钮25能够分别沿对应的安置孔24前后移动,半柱体21的外周分别开设数个线孔26,线孔26均与对应的安置孔23内部相通,按钮25的外周分别固定连接数个第二线绳27的一端,第三楔形块22、线孔26和第二线绳27一一对应,第二线绳27的另一端分别从对应的线孔26内穿过后固定连接对应的第三楔形块22的活动端,第二线绳27均处于绷紧状态,半柱形壳15的前面分别开设半圆孔28,半圆孔28分别与对应的半柱形壳15中心线共线且内部相通,按钮25分别从对应的半圆孔28内穿过。该结构能够将两个相邻的桌面1连接起来,当两个桌面1并列一排时,两个半柱形壳15的开口相对,用户滑动限位板19,限位板19通过连接块18带动半圆筒17以其自身中心线转动,半圆筒17带动第二楔形块20与之同步转动,第二楔形块20的楔形面会与第三楔形块22的楔形面接触,在压力作用下,第三楔形块22以扭簧为中心向半柱体21翻折,第二楔形块20即可越过第三楔形块22,在扭簧的作用下,限位板19此时无法反转,直至限位板19从弧形透槽16的一端移至另一端,半圆筒17即转动 90° ,此时,在第二楔形块20和第三楔形块22之间的相互作用下,两个半柱形壳15无法分离;当用户需要拆开两个桌面1时,用手指同时按压两个按钮25,按钮25向后移动,按钮25通过第二线绳27带动第三楔形块22以扭簧为中心向半柱体21翻折,此时限位板19能够反转,用户将限位板19复位后,其中一个桌面1上的第二楔形块20不再与另一个桌面1上的第三楔形块22卡接,两个半柱形壳15即可分离。该结构能够将成排放置的本发明连接起来,最主要保证相邻两个桌面1之间无法弯折,连接稳定度大大提高,且该结构的拆装方式非常简单,在改变连接形状时能够避免浪费用户的时间,提高实训效率。

[0020] 更进一步的,如图3所示,本实施例所述的滑槽7为T型槽,滑块8为T型块。T型块和T型槽之间的接触面积大,T型块沿T型槽移动时更加稳定。

[0021] 更进一步的,如图3所示,本实施例所述的桌面1的后方设有箱体29,箱体29的底面开口,箱体29的前面两侧分别固定连接竖向的条形板30的背面,条形板30的前面均与桌面1的背面固定连接,条形板30与箱体29为一体结构,托板9和扇形板10能够放入桌面1与箱体29之间。用户能够将文件放在箱体29内,以使桌面文件摆放更加有序。

[0022] 最后应说明的是:以上实施例仅用以说明本发明的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本发明进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本发明各实施例技术方案的精神和范围。

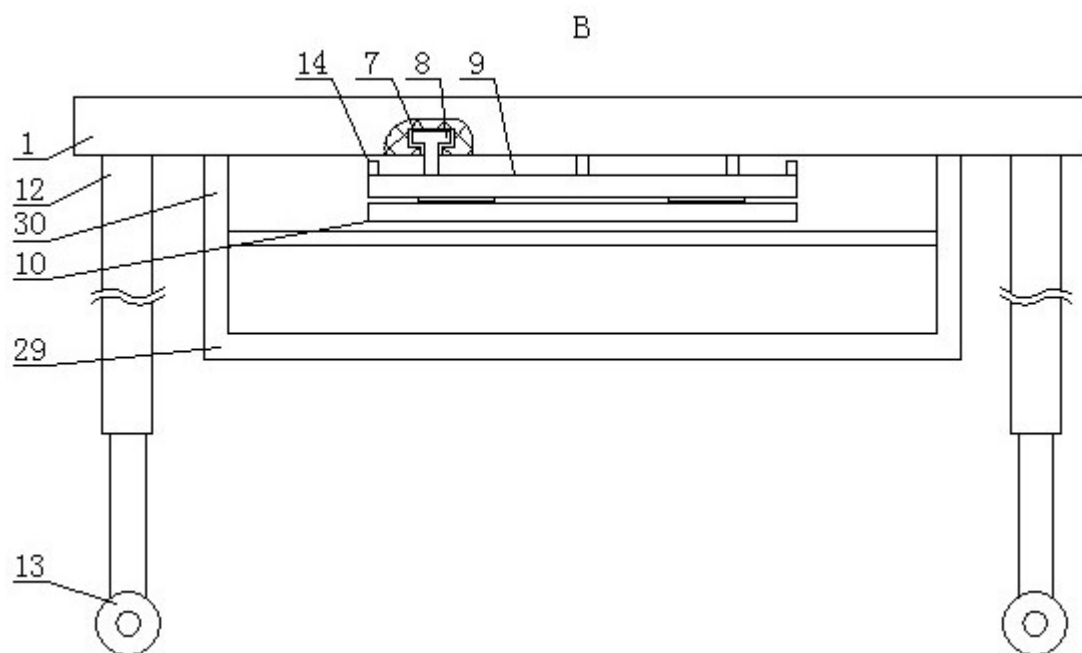


图3

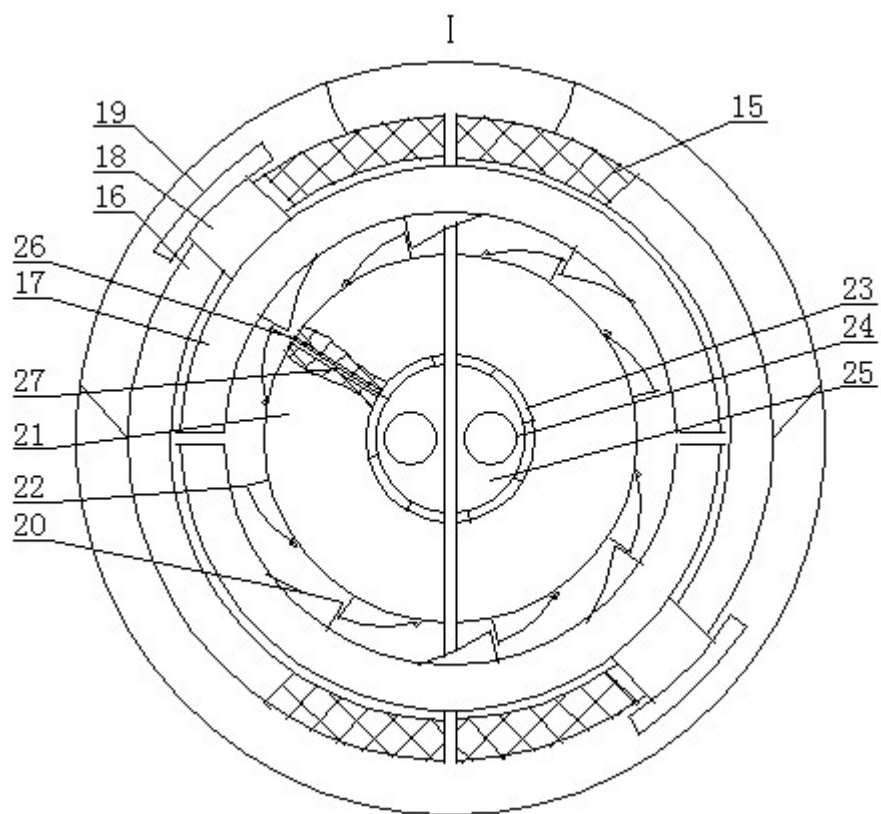


图4

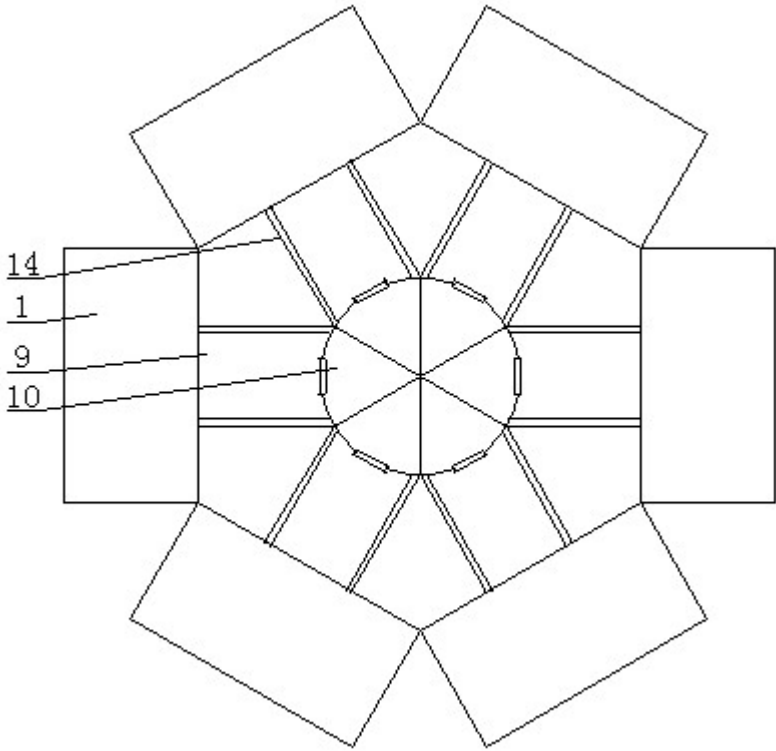


图5