



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203776600 U

(45) 授权公告日 2014. 08. 20

(21) 申请号 201420180441. X

(22) 申请日 2014. 04. 15

(73) 专利权人 何华珍

地址 311400 浙江省杭州市富阳市文教北路
801-603 室

(72) 发明人 何华珍

(51) Int. Cl.

A47G 21/10 (2006. 01)

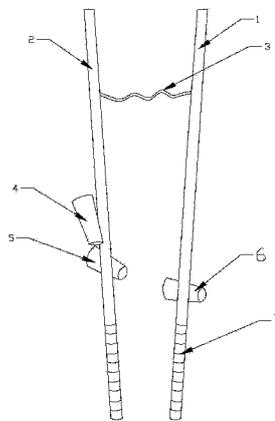
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种筷子学习器

(57) 摘要

本实用新型涉及一种筷子学习器,包括左筷和右筷,其特征在于所述的左筷上部设有左铰接结构,所述的右筷设有与左铰接结构相对称的右铰接结构,所述的左铰接结构和右铰接结构通过铰接链连接,所述的左筷左侧设有一个食指套,所述的左筷的后侧设有中指套,所述的食指套水平高于中指套,所述的右筷前侧设有拇指套,所述的拇指套水平高于食指套,所述的右筷后侧设有无名指套,所述的无名指套水平低于无名指套。本实用新型具有结构合理,操作简单,通过连接绳将左右杆连接成一个整体,能使初学者在使用时不易滑落,同时能使初学者很好的掌握各个手指的位置,从而学会筷子的正确使用手势,能广泛的被幼儿或国际友人等筷子初学者使用。



1. 一种筷子学习器,包括左杆(2)和右杆(1),其特征在于所述的左杆和右杆上部通过连接绳(3)相连,所述的左杆左侧设有一个与之相铰接的食指套(4),所述的左杆的后侧设有与之相铰接的中指套(5),所述的食指套水平高于中指套,所述的右筷后侧设有与之相铰接的无名指套(6),所述的无名指套水平低于中指套。

2. 根据权利要求1所述的一种筷子学习器,其特征在于所述的左杆设有与食指套和中指套分别对应的轴向食指滑槽(10)和中指滑槽(9),所述的右杆设有与无名指套相互对应的轴向无名指滑槽(8),所述的食指套、中指套和无名指套均设有与滑槽相适配的滑块(11),所述的食指套、中指套和无名指套分别与所述的滑块相铰接,所述的滑块设有阻尼片(13)。

3. 根据权利要求1或2所述的一种筷子学习器,其特征在于所述的食指套、中指套和无名指套与所述的滑块均设有锁止机构(12)。

4. 根据权利要求3所述的一种筷子学习器,其特征在于所述的食指套、中指套和无名指套为橡胶结构。

5. 根据权利要求4所述的一种筷子学习器,其特征在于所述的左、右杆的下部均设有摩擦纹(7)。

一种筷子学习器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种餐具,尤其是涉及一种筷子学习器。

背景技术

[0002] 筷子的使用历史久远,对于中国人来说是主要的餐具,现在市场上有木筷、竹筷和金属筷等,但其结构大致相同,通常由两根细长的柱状体构成的。筷子其结构简单,但让刚开始使用筷子的人,常常陷入困境,不知该怎么正确的使用筷子。因此,为了使刚开始使用筷子的人,能轻松的使用筷子,并能很好的掌握筷子的正确使用方法,人们进行了长期的探索,提出了很多解决的方案。例如,公开号为 CN101061918 的筷子,它包括第一支筷和第二支筷,在第一支筷的周边具有用于指示使用筷子时的拇指、食指和中指的前端所处位置的第一标识;在第二支筷的周边具有用于指示使用筷子时的无名指前端所处位置的第二标识。它通过标识位置让初学者,学习筷子使用的方法,这样虽然在一定程度上,让一部分人,看着指示使用筷子,但学习使用筷子人群绝大部分都是幼小的儿童,根据实际情况多数幼儿在在学习使用筷子时,通常都是还未识字或者说因年幼不能很好的理解标识,因此该方法对于幼儿往往是没有多大的效果,而且初学者,因手势不对,常常会使筷子滑落,从而引发换筷、洗筷等一系列问题,为了使筷子在使用过程中不易于滑落,也有人在这个方面进行了改进,例如,公开号为 CN103462449 的筷子,它包括上筷子部件、下筷子部件和拇指人体工学装置,其中拇指人体工学装置和所述下筷子部件的法线之间所形成的角度指向下筷子部件的头部,并且处于 38 到 60 度的范围内。它通过拇指人体工学装置正确地引导拇指,从而使持筷状态稳定。其通过拇指人工学将两根筷子连接起来,形成一个较好的角度,在一定程度上让初学者使用时,使筷子不易滑落,但其结构死板,不适合幼儿学习。

发明内容

[0003] 本实用新型主要是解决了现在筷子结构单一、初学者很难学会使用筷子进餐等技术问题,它提供了一种将左右杆连接成一个整体,并设指套使初学者能正确掌握筷子的使用手势的筷子学习器。

[0004] 本实用新型的上述技术问题主要是通过下述技术方案得以解决的:一种筷子学习器,包括左杆和右杆,其特征在于所述的左杆和右杆上部通过连接绳相连,所述的左杆左侧设有一个与之相铰接的食指套,所述的左杆的后侧设有与之相铰接的中指套,所述的食指套水平高于中指套,所述的右筷后侧设有与之相铰接的无名指套,所述的无名指套水平低于中指套。这样,筷子初学者在刚开始使用筷子,先将各个指套上下调整到所需位置,然后将手指逐一套入相对应的指套内,再轻微调整指套的角度以达到更舒适的位置,最后用将各个指套通过相对应的锁止机构固定。其结构简单,操作方便,这样通过连接绳将左右杆连接成一个整体,能使初学者在使用时不易滑落并能轻松的使用,采用指套,能使初学者很好的掌握各个手指的位置,从而学会筷子的正确使用手势;当初学者学会时,可将连接绳,这样筷子就能当普通筷子使用,这样更节能环保。

[0005] 作为优选,所述的左杆设有与食指套和中指套相对应的轴向滑槽,所述的右杆设有与无名指套相互对应的轴向滑槽,所述的食指套、中指套和无名指套均设有与滑槽相适配的滑块,所述的食指套、中指套和无名指套分别与所述的滑块相铰接,所述的滑块与滑槽设有阻尼片。这样可根据个人习惯调整指套的高度和角度,从而使筷子初学者更舒适的使用筷子;采用阻尼片,这样在调整后,直接就固定了,省去了固定的步骤,使用更方便,更具人性化。

[0006] 作为优选,所述的食指套、中指套和无名指套与所述的滑块均设有锁止机构。这样,不用每次使用都进行调整,而且固定使用起来更方便。

[0007] 作为优选,,所述的食指套、中指套和无名指套为橡胶结构。这样使用更舒适,更具人性化设计。

[0008] 作为优选,在于所述的左、右杆的下部均设有摩擦纹。这样,在夹取食物时,食物不易滑落,让初学者省时省力,在轻松的进餐的同时,学会正确使用筷子。

[0009] 因此,本实用新型具有结构合理,操作简单,通过连接绳将左右杆连接成一个整体,能使初学者在使用时不易滑落,同时能使初学者很好的掌握各个手指的位置,从而学会筷子的正确使用手势。

附图说明

[0010] 附图 1 是本实用新型的一种结构示意图;

[0011] 附图 2 是附图 1 的左视图;

[0012] 附图 3 是附图 1 的后视图;

[0013] 附图 4 是局部示意图。

具体实施方式

[0014] 下面通过实施例,并结合附图,对本实用新型的技术方案作进一步具体的说明。

[0015] 实施例:一种筷子学习器,包括下部设有摩擦纹 7 的左杆 2 和下部设有摩擦纹的右杆 1,其特征在于所述的左杆和右杆上部通过连接绳 3 相连,所述的左杆左侧设有一个与之相铰接的橡胶食指套 4,所述的左杆的后侧设有与之相铰接的橡胶中指套 5,所述的食指套水平高于中指套,所述的右筷后侧设有与之相铰接的橡胶无名指套 6,所述的无名指套水平低于中指套,所述的左杆设有与食指套和中指套分别对应的轴向食指滑槽 10 和中指滑槽 9,所述的右杆设有与无名指套相互对应的轴向无名指滑槽 8,所述的食指套、中指套和无名指套均设有与滑槽相适配的滑块 11,所述的食指套、中指套和无名指套分别与所述的滑块相铰接,所述的滑块设有阻尼片 13,所述的食指套、中指套和无名指套与所述的滑块均设有锁止机构 12。这样,筷子初学者在刚开始使用筷子,先将各个指套上下调整到所需位置,然后将手指逐一套入相对应的指套内,再轻微调整指套的角度以达到更舒适的位置,最后用将各个指套通过相对应的锁止机构固定。其结构简单,操作方便,这样通过连接绳将左右杆连接成一个整体,能使初学者在使用时不易滑落并能轻松的使用,采用指套,能使初学者很好的掌握各个手指的位置,从而学会筷子的正确使用手势;当初学者学会时,可将连接绳,这样筷子就能当普通筷子使用,这样更节能环保;采用滑槽和滑块,这样可根据筷子初学者的习惯和手的大小调整指套高度,从而达到更舒适的位置;采用阻尼片,这样在调整后,直

接就固定了,省去了固定的步骤,使用更方便,更具人性化;采用铰接结构,这样初学者在使用筷子时,根据习惯调整指套的角度,不会因为固定角度,导致筷子初学者手酸等情况,这样使用更舒适;采用锁止机构,这样在初学者只需在第一次用的时候调整指套位置固定即可,无需每次使用调整,省时省力,使用更方便;采用橡胶指套,这样使用起来更舒适,同时,筷子初学者能轻松的使用筷子,并能很好的掌握各个手指的位置;采用带摩擦纹的筷子,这样,在夹取食物时,食物不易滑落,让初学者者省时省力,在轻松的进餐的同时,学会正确使用筷子。

[0016] 本实用新型具有结构合理,操作简单,通过连接绳将左右杆连接成一个整体,能使初学者在使用时不易滑落,同时能使初学者很好的掌握各个手指的位置,从而学会筷子的正确使用手势,能广泛的被幼儿或国际友人等筷子初学者使用。

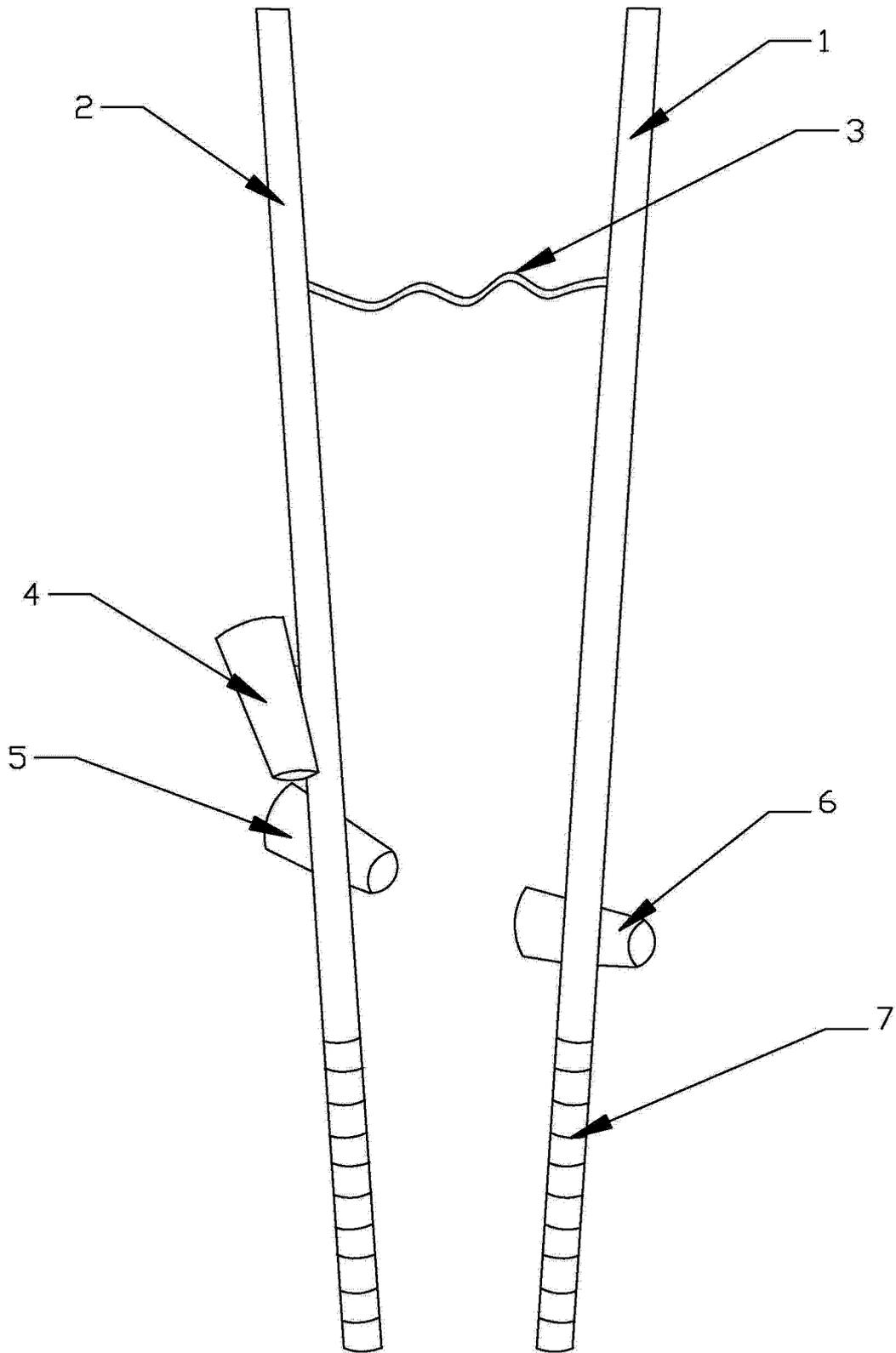


图 1

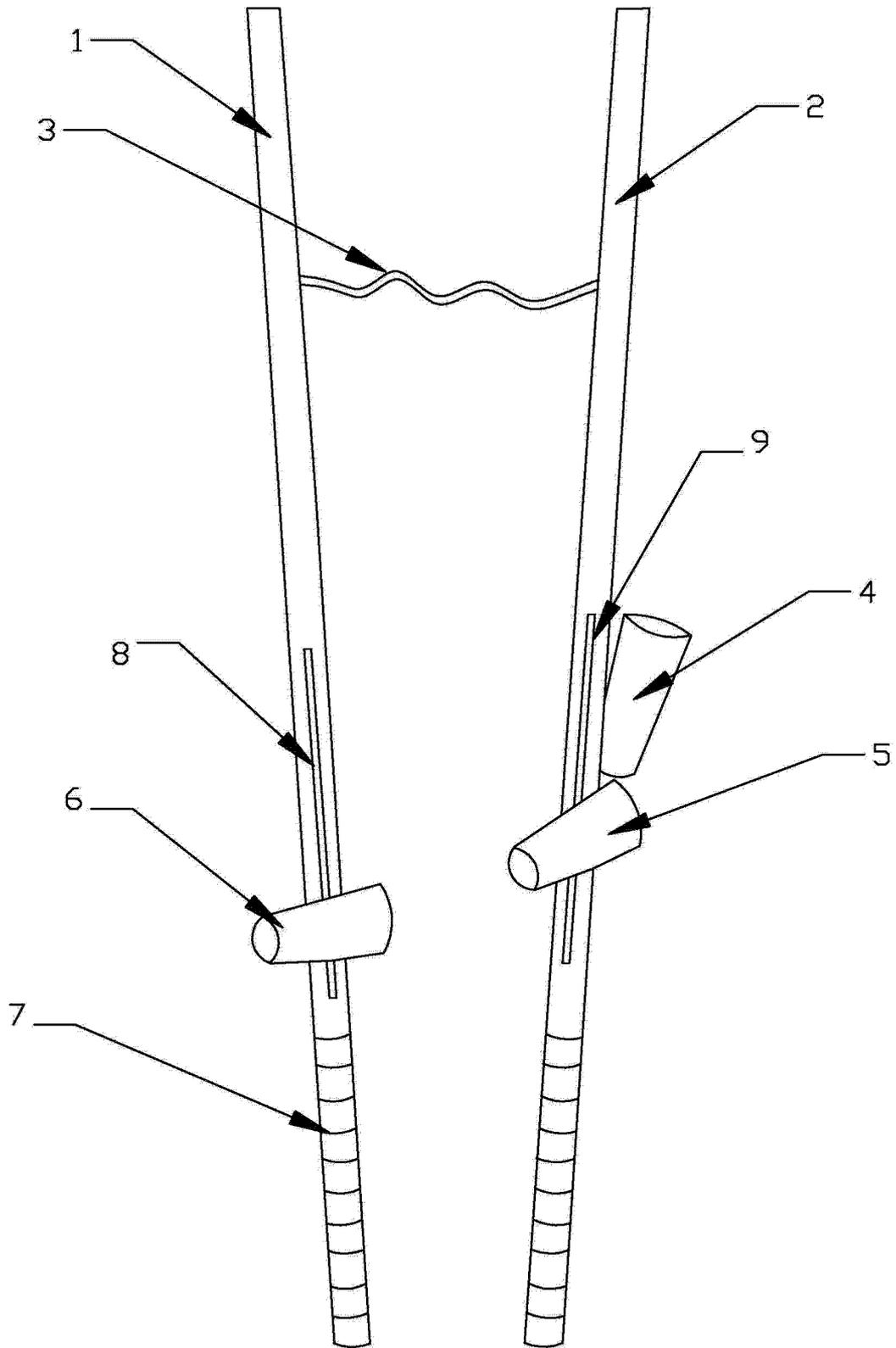


图 2

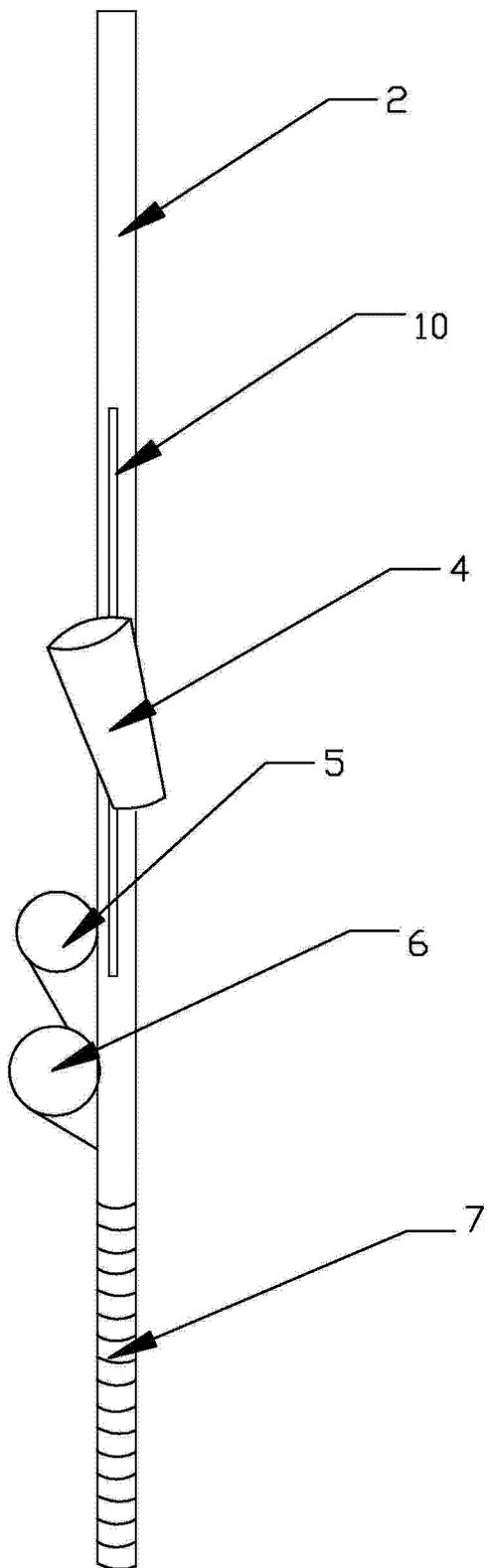


图 3

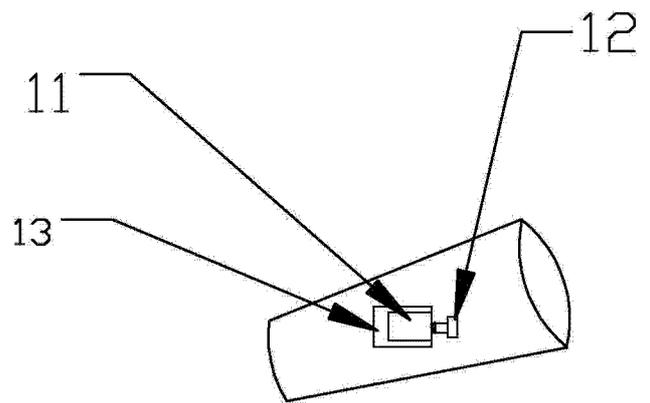


图 4