



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206067310 U

(45)授权公告日 2017.04.05

(21)申请号 201620594973.7

(22)申请日 2016.06.18

(73)专利权人 张瑜琳

地址 528225 广东省佛山市南海区狮山镇
狮山大道111号石门实验小学

(72)发明人 张瑜琳

(51)Int.Cl.

B43L 1/04(2006.01)

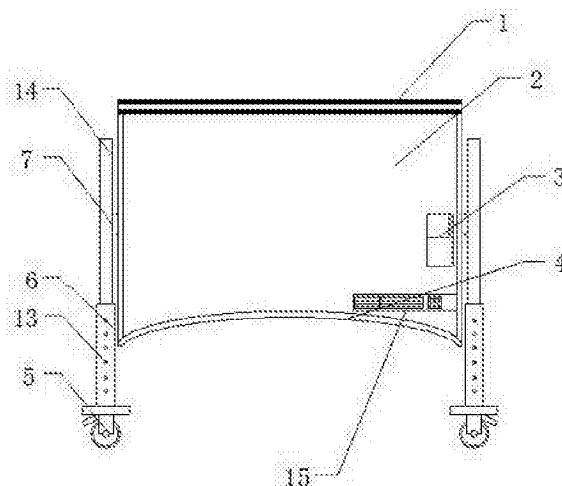
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种便于教学的书法板

(57)摘要

本实用新型提供一种便于教学的书法板,书写面板的上端安装有限位槽,钢铁面板的上下两侧端面贴合有玻璃面板,玻璃面板的右侧下端位置安装有磁铁固定条,磁铁固定条的上端分布有笔墨放置区,通过添加伸缩筒以及连接杆来实现对连接杆位置的移动,该设计便于根据使用者的不同身高进行连接杆高度的调整,进而便于使用者进行教学,旋转杆的设计则实现对书写面板水平位置的限定,另外磁铁固定条的添加则实现对书写时纸张的固定,固定过程方便快捷,笔墨放置区的玻璃面板采用磨砂处理则增加了摩擦力,防止由于摩擦力过小造成笔墨滑移的情况出现,而弧形槽的设计减少了使用者与玻璃面板之间的距离。



1. 一种便于教学的书法板,包括书写面板、固定装置以及万向轮,其特征在于:所述书写面板由限位槽、笔墨放置区、弧形槽、钢铁面板、玻璃面板以及磁铁固定条组成,所述书写面板下端开设有弧形槽,所述书写面板的上端安装有限位槽,所述钢铁面板的上下两侧端面贴合有玻璃面板,所述玻璃面板的右侧下端位置安装有磁铁固定条,所述磁铁固定条的上端分布有笔墨放置区;

所述固定装置由伸缩筒、转轴、定位杆、旋转杆、限位孔、通孔以及连接杆组成,所述伸缩筒为中空式圆柱形管状结构,所述伸缩筒的侧面开设有通孔,所述通孔贯穿伸缩筒进行布置,所述伸缩筒的上端安装有连接杆,所述连接杆为圆柱形杆状结构,所述连接杆上开设有通孔,所述连接杆通过转轴与钢铁面板左右两侧端面装配在一起,所述连接杆上安装有定位杆,所述限位孔开设在钢铁面板的侧面位置,所述旋转杆与限位孔固定在一起,所述万向轮安装在伸缩筒的下端位置。

2. 根据权利要求1所述的一种便于教学的书法板,其特征在于:所述笔墨放置区的玻璃面板经过磨砂处理。

3. 根据权利要求1所述的一种便于教学的书法板,其特征在于:所述磁铁固定条设置有不同的尺寸。

4. 根据权利要求1所述的一种便于教学的书法板,其特征在于:所述限位槽是横截面呈等腰梯形的四棱柱结构,限位槽通过螺栓与两块玻璃面板之间的钢铁面板装配在一起。

5. 根据权利要求1所述的一种便于教学的书法板,其特征在于:分布在连接杆上的通孔之间等距进行布置,分布在伸缩筒上的通孔之间等距进行布置。

6. 根据权利要求1所述的一种便于教学的书法板,其特征在于:所述万向轮上安装有刹车片。

一种便于教学的书法板

技术领域

[0001] 本实用新型是一种便于教学的书法板,属于教学设备领域。

背景技术

[0002] 现有技术中,传统的毛笔书法练习就是临帖和描红。教学中教师以粉笔或大字课本示范,对学生所写作业,由教师逐笔逐字批讲。传统的黑板用粉笔进行版书,产生粉尘而污染教室空气,不利于老师和学生们的身体健康,即使用无尘粉笔和白板教学,也无法解决毛笔教学的逼真性问题,并且学生无法了解相应的书写过程,多媒体教学虽然角决了毛笔教学的逼真性问题,但由于设备价格高昂,不可能在所有学校普及使用,所以需要一种便于教学的书法板来解决上述问题。

实用新型内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本实用新型目的是提供一种便于教学的书法板,以解决上述背景技术中提出的技术问题,本实用新型使用方便,便于操作,稳定性好,可靠性高。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型是通过如下的技术方案来实现:一种便于教学的书法板,包括书写面板、固定装置以及万向轮,所述书写面板由限位槽、笔墨放置区、弧形槽、钢铁面板、玻璃面板以及磁铁固定条组成,所述书写面板下端开设有弧形槽,所述书写面板的上端安装有限位槽,所述钢铁面板的上下两侧端面贴合有玻璃面板,所述玻璃面板的右侧下端位置安装有磁铁固定条,所述磁铁固定条的上端分布有笔墨放置区,所述固定装置由伸缩筒、转轴、定位杆、旋转杆、限位孔、通孔以及连接杆组成,所述伸缩筒为中空式圆柱形管状结构,所述伸缩筒的侧面开设有通孔,所述通孔贯穿伸缩筒进行布置,所述伸缩筒的上端安装有连接杆,所述连接杆为圆柱形杆状结构,所述连接杆上开设有通孔,所述连接杆通过转轴与钢铁面板左右两侧端面装配在一起,所述连接杆上安装有定位杆,所述限位孔开设在钢铁面板的侧面位置,所述旋转杆与限位孔固定在一起,所述万向轮安装在伸缩筒的下端位置。

[0005] 进一步地,所述笔墨放置区的玻璃面板经过磨砂处理。

[0006] 进一步地,所述磁铁固定条设置有不同的尺寸。

[0007] 进一步地,所述限位槽是横截面呈等腰梯形的四棱柱结构,限位槽通过螺栓与两块玻璃面板之间的钢铁面板装配在一起。

[0008] 进一步地,分布在连接杆上的通孔之间等距进行布置,分布在伸缩筒上的通孔之间等距进行布置。

[0009] 进一步地,所述万向轮上安装有刹车片。

[0010] 本实用新型的有益效果:本实用新型的一种便于教学的书法板,通过添加伸缩筒以及连接杆来实现对连接杆位置的移动,该设计便于根据使用者的不同身高进行连接杆高度的调整,进而便于使用者进行教学,而转轴与旋转杆的设计则便于使用者在书写时将书写面板平行于水平面进行布置,而进行教学展示时将书写面板垂直于水平面进行布置,该

设计解决了传统书法教学时无法进行现场书写的问题,旋转杆的设计则实现对书写面板水平位置的限定,另外磁铁固定条的添加则实现对书写时纸张的固定,固定过程方便快捷,笔墨放置区的玻璃面板采用磨砂处理则增加了摩擦力,防止由于摩擦力过小造成笔墨滑移的情况出现,而弧形槽的设计减少了使用者与玻璃面板之间的距离,本实用新型使用方便,便于操作,稳定性好,可靠性高。

附图说明

[0011] 通过阅读参照以下附图对非限制性实施例所作的详细描述,本实用新型的其它特征、目的和优点将会变得更明显:

[0012] 图1为本实用新型一种便于教学的书法板的结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型一种便于教学的书法板中书写面板的结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型一种便于教学的书法板中书写面板水平放置的结构示意图;

[0015] 图中: 1-限位槽、2-书写面板、3-笔墨放置区、4-弧形槽、5-万向轮、6-伸缩筒、7-转轴、8-钢铁面板、9-玻璃面板、10-定位杆、11-旋转杆、12-限位孔、13-通孔、14-连接杆、15-磁铁固定条。

具体实施方式

[0016] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0017] 请参阅图1、图2与图3,本实用新型提供一种技术方案:一种便于教学的书法板,包括书写面板2、固定装置以及万向轮5,书写面板2由限位槽1、笔墨放置区3、弧形槽4、钢铁面板8、玻璃面板9以及磁铁固定条15组成,书写面板2下端开设有弧形槽4,弧形槽4的设计减少了使用者与玻璃面板9之间的距离,书写面板2的上端安装有限位槽1,钢铁面板8的上下两侧端面贴合有玻璃面板9,玻璃面板9的右侧下端位置安装有磁铁固定条15,磁铁固定条15的上端分布有笔墨放置区3,笔墨放置区3的玻璃面板9采用磨砂处理则增加了摩擦力,防止由于摩擦力过小造成笔墨滑移的情况出现,磁铁固定条15的添加则实现对书写时纸张的固定,固定过程方便快捷。

[0018] 固定装置由伸缩筒6、转轴7、定位杆10、旋转杆11、限位孔12、通孔13以及连接杆14组成,伸缩筒6为中空式圆柱形管状结构,通过添加伸缩筒6以及连接杆14来实现对连接杆14位置的移动,该设计便于根据使用者的不同身高进行连接杆14高度的调整,进而便于使用者进行教学,伸缩筒6的侧面开设有通孔13,通孔13贯穿伸缩筒6进行布置,伸缩筒6的上端安装有连接杆14,连接杆14为圆柱形杆状结构,连接杆14上开设有通孔13,连接杆14通过转轴7与钢铁面板8左右两侧端面装配在一起,连接杆14上安装有定位杆10,限位孔12开设在钢铁面板8的侧面位置,旋转杆11与限位孔12固定在一起,转轴7与旋转杆11的设计则便于使用者在书写时将书写面板2平行于水平面进行布置,而进行教学展示时将书写面板2垂直于水平面进行布置,该设计解决了传统书法教学时无法进行现场书写的问题,万向轮5安装在伸缩筒6的下端位置。

[0019] 笔墨放置区3的玻璃面板9经过磨砂处理,磁铁固定条15设置有不同的尺寸,限位槽1是横截面呈等腰梯形的四棱柱结构,限位槽1通过螺栓与两块玻璃面板9之间的钢铁面

板8装配在一起,分布在连接杆14上的通孔13之间等距进行布置,分布在伸缩筒6上的通孔13之间等距进行布置,万向轮5上安装有刹车片。

[0020] 作为本实用新型的一个实施例:在进行使用时,首先工作人员对本实用新型进行检查,检查是否存在缺陷,如果存在缺陷的话就无法进行使用了,此时需要通知维修人员进行维修,如果不存在问题的话就可以进行使用,使用时,首先书写面板2水平放置,然后将伸缩筒6上的旋转杆11与钢铁面板8上的限位孔12固定在一起,固定完成后,使用者将书写纸放置到玻璃面板9上,通过磁铁固定条15对书写纸的位置进行固定,固定完成后将,使用者站在弧形槽4的位置,进而使用者即可进行使用了,当书写完成后使用者将旋转杆11与限位孔12之间进行分离,分离完成使用者选择书写面板2,书写面板2垂直于水平面进行布置,进而使用者即可进行书法的讲解。

[0021] 作为本实用新型的另一个实施例:如果使用者需要进行书法写作过程的演示时,此时,使用者将摄影设备通过限位槽1进行固定,安装完成后,使用者将镜头对准书写纸放置的位置,进而即可实现实时书写过程的演示。

[0022] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点,对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0023] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

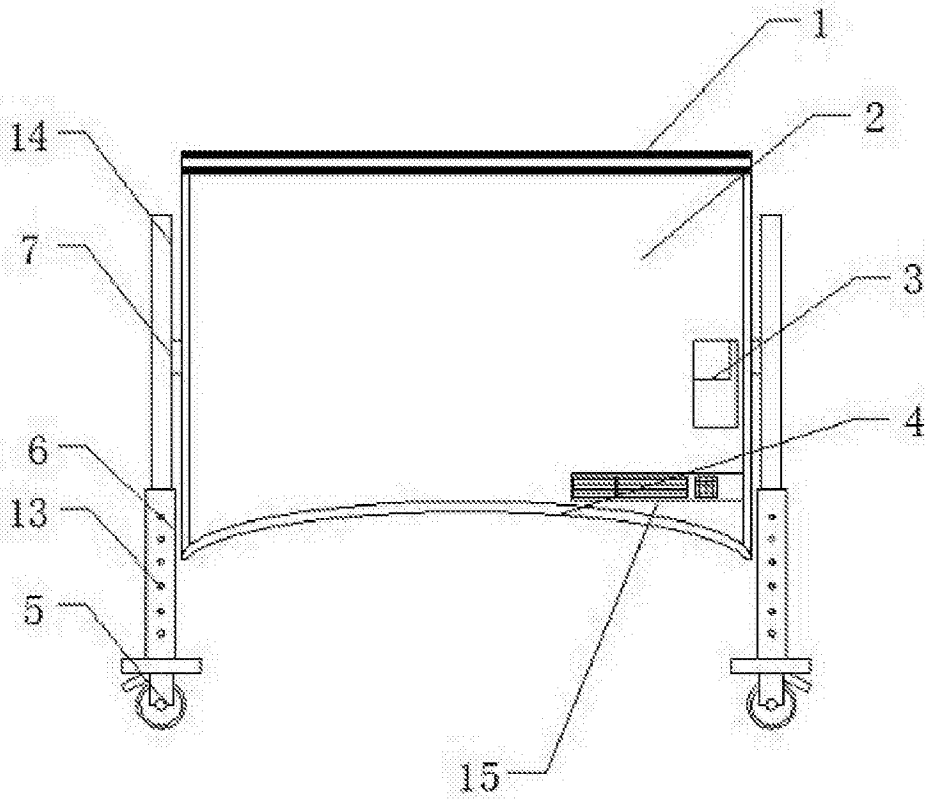


图1

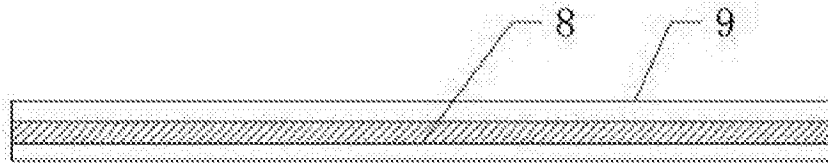


图2

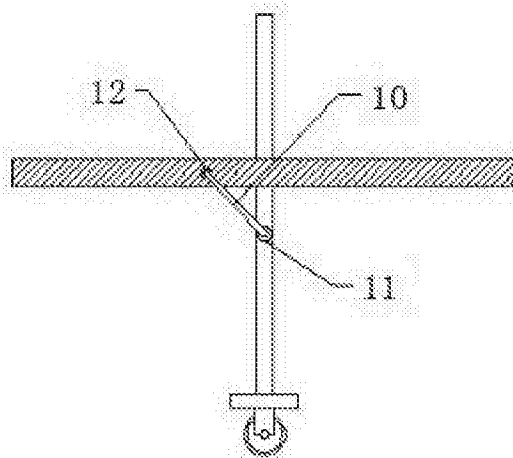


图3