



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210574497 U

(45)授权公告日 2020.05.19

(21)申请号 201920833246.5

(22)申请日 2019.06.04

(73)专利权人 南京机电职业技术学院

地址 210000 江苏省南京市中央北路69号

(72)发明人 冯素芹

(74)专利代理机构 北京华际知识产权代理有限公司 11676

代理人 邓娜

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

B43L 13/02(2006.01)

B43K 23/016(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

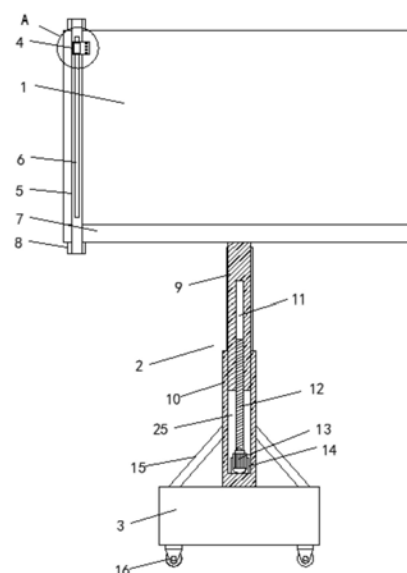
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种用于课堂英语教学的展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于课堂英语教学的展示板,包括展示板、支撑杆、底座和划线装置,所述展示板的底面中间位置固定连接有支撑杆,通过设置支撑杆,该支撑杆由内杆和外杆构成,内杆的内部下端螺纹连接有螺纹杆,螺纹杆在电机的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用,通过在展示板的前侧设置连接板,连接板上设置有划线装置,划线装置与连接板上的凸槽滑动连接,实现上下滑动,连接板的两端通过滑块与展示板滑动连接,实现左右移动,并且划线装置上设置有四个粉笔安装孔,该种设计,可实现在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间,提高课堂教学质量。



1. 一种用于课堂英语教学的展示板, 包括展示板(1)、支撑杆(2)、底座(3)和划线装置(4), 其特征在于, 所述展示板(1)的底面中间位置固定连接有支撑杆(2), 所述支撑杆(2)的下端固定有底座(3), 所述支撑杆(2)的两侧下端通过支杆(15)与底座(3)的上表面固定连接, 所述展示板(1)的上下两侧设置有滑槽(22), 该滑槽(22)上滑动连接有滑块(8), 所述滑块(8)的底面设置有与滑槽(22)匹配的滑动凸块(21), 所述展示板(1)的前侧设置有连接板(5), 该连接板(5)的两端分别与滑块(8)前侧固定, 所述连接板(5)的中间位置设置有凹槽(6), 所述连接板(5)上设置有划线装置(4), 所述展示板(1)的下端前侧固定有放置板(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述底座(3)的底面设置有行走轮(16), 该行走轮(16)为万向轮。

3. 根据权利要求1所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述支撑杆(2)有内杆(9)和外杆(10)构成, 所述内杆(9)的下端与设置于外杆(10)上端内部的滑腔(25)滑动连接, 所述内杆(9)的内部设置有螺纹腔(11), 该螺纹腔(11)内螺纹连接有螺纹杆(12), 该螺纹杆(12)的下端与设置于滑腔(25)内部下端的电机(13)的输出端连接, 所述电机(13)通过固定座(14)与滑腔(25)底面固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述划线装置(4)的内部滑动连接有压块(18), 该压块(18)的前表面固定有压板(17), 该压板(17)的两侧通过弹簧柱(19)与划线装置(4)的前表面弹性连接, 所述压块(18)的后侧穿过凹槽(6)并固定有挡板(20)。

5. 根据权利要求1所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述划线装置(4)的表面设置有多个前后贯通的安装孔(23)。

6. 根据权利要求5所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述安装孔(23)的数量为4个, 并且等间距设置, 所述安装孔(23)内固定有粉笔。

7. 根据权利要求3所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述内杆(9)的两侧设置有两对称的限位条(26)。

8. 根据权利要求7所述的一种用于课堂英语教学的展示板, 其特征在于, 所述外杆(10)的滑腔(25)的内壁设置有两对称的限位槽(24), 所述限位条(26)与限位槽(24)匹配。

一种用于课堂英语教学的展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种用于课堂英语教学的展示板。

背景技术

[0002] 英语的教学以及学习中,用于英文单词、词组、以及文章的展示功能的展示板在教学学习中应用极为普遍,英语的学习是听、说、读、写四个方面的综合性学习,很多英语教师会将需要教学的内容粘附在展示板上进行教学,随着人们对教育的日益重视,对英语教学用具的要求也越来越高,所以英语教学用展示板的需求也日益增加。

[0003] 英语教学时面对小学生教学时,让学生在展示板上规范书写是重要的教学环节,此时为了书写更加规范,教师需要在展示板上画四线格,浪费较多的教学时间,因此有必要对其进行设计改进。

实用新型内容

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于课堂英语教学的展示板,包括展示板、支撑杆、底座和划线装置,所述展示板的底面中间位置固定连接有支撑杆,所述支撑杆的下端固定有底座,所述支撑杆的两侧下端通过支杆与底座的上表面固定连接,所述展示板的上下两侧设置有滑槽,该滑槽上滑动连接有滑块,所述滑块的底面设置有与滑槽匹配的滑动凸块,所述展示板的前侧设置有连接板,该连接板的两端分别与滑块前侧固定,所述连接板的中间位置设置有凹槽,所述连接板上设置有划线装置,所述展示板的下端前侧固定有放置板,通过在展示板的前侧设置连接板,连接板上设置有划线装置,划线装置与连接板上的凸槽滑动连接,实现上下滑动,连接板的两端通过滑块与展示板滑动连接,实现左右移动,并且划线装置上设置有四个粉笔安装孔,该种设计,可实现在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间,提高课堂教学质量。

[0005] 进一步的,所述底座的底面设置有行走轮,该行走轮为万向轮。

[0006] 进一步的,所述支撑杆有内杆和外杆构成,所述内杆的下端与设置于外杆上端内部的滑腔滑动连接,所述内杆的内部设置有螺纹腔,该螺纹腔内螺纹连接有螺纹杆,该螺纹杆的下端与设置于滑腔内部下端的电机的输出端连接,所述电机通过固定座与滑腔底面固定连接,通过设置支撑杆,该支撑杆由内杆和外杆构成,内杆的内部下端螺纹连接有螺纹杆,螺纹杆在电机的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用。

[0007] 进一步的,所述划线装置的内部滑动连接有压块,该压块的前表面固定有压板,该压板的两侧通过弹簧柱与划线装置的前表面弹性连接,所述压块的后侧穿过凹槽并固定有挡板。

[0008] 进一步的,所述划线装置的表面设置有多多个前后贯通的安装孔。

[0009] 进一步的,所述安装孔的数量为4个,并且等间距设置,所述安装孔内固定有粉笔。

[0010] 进一步的,所述内杆的两侧设置有两对称的限位条。

[0011] 进一步的,所述外杆的滑腔的内壁设置有两对称的限位槽,所述限位条与限位槽匹配。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1.此用于课堂英语教学的展示板,通过设置支撑杆,该支撑杆由内杆和外杆构成,内杆的内部下端螺纹连接有螺纹杆,螺纹杆在电机的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用。

[0014] 2.此用于课堂英语教学的展示板,通过在展示板的前侧设置连接板,连接板上设置有划线装置,划线装置与连接板上的凸槽滑动连接,实现上下滑动,连接板的两端通过滑块与展示板滑动连接,实现左右移动,并且划线装置上设置有四个粉笔安装孔,该种设计,可实现在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间,提高课堂教学质量。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型一种用于课堂英语教学的展示板整体结构图;

[0016] 图2是本实用新型一种用于课堂英语教学的展示板的连接板侧视图;

[0017] 图3是本实用新型一种用于课堂英语教学的展示板的展示板俯视图;

[0018] 图4是本实用新型一种用于课堂英语教学展示板A部分放大图;

[0019] 图5是本实用新型一种用于课堂英语教学展示板外杆俯视图;

[0020] 图6是本实用新型一种用于课堂英语教学展示板内杆俯视图。

[0021] 图中:1、展示板;2、支撑杆;3、底座;4、划线装置;5、连接板;6、凹槽;7、放置板;8、滑块;9、内杆;10、外杆;11、螺纹腔;12、螺纹杆;13、电机;14、固定座;15、支杆;16、行走轮;17、压板;18、压块;19、弹簧柱;20、挡板;21、滑动凸块;22、滑槽;23、安装孔;24、限位槽;25、滑腔;26、限位条。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-6,本实用新型提供一种技术方案:一种用于课堂英语教学的展示板,包括展示板1、支撑杆2、底座3和划线装置4,所述展示板1的底面中间位置固定连接有支撑杆2,所述支撑杆2的下端固定有底座3,所述支撑杆2的两侧下端通过支杆15与底座3的上表面固定连接,所述展示板1的上下两侧设置有滑槽22,该滑槽22上滑动连接有滑块8,所述滑块8的底面设置有与滑槽22匹配的滑动凸块21,所述展示板1的前侧设置有连接板5,该连接板5的两端分别与滑块8前侧固定,连接板5的两端通过滑块8与展示板1滑动连接,实现左右移动,所述连接板5的中间位置设置有凹槽6,所述连接板5上设置有划线装置4,所述展示板1的下端前侧固定有放置板7,实现上下滑动,通过在展示板的前侧设置连接板,连接板上设置有划线装置,划线装置与连接板上的凸槽滑动连接,实现上下滑动,连接板的两端通过滑块与展示板滑动连接,实现左右移动,并且划线装置上设置有四个粉笔安装孔,该种设计,可实现在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间,提高课堂教学质量。

[0024] 优选的,所述底座3的底面设置有行走轮16,该行走轮16 为万向轮。

[0025] 优选的,所述支撑杆2有内杆9和外杆10构成,所述内杆 9的下端与设置于外杆10上端内部的滑腔25滑动连接,所述内杆9的内部设置有螺纹腔11,该螺纹腔11内螺纹连接有螺纹杆 12,该螺纹杆12的下端与设置于滑腔25内部下端的电机13的输出端连接,所述电机13通过固定座14与滑腔25底面固定连接,螺纹杆12在电机3的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板1高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用,通过设置支撑杆,该支撑杆由内杆和外杆构成,内杆的内部下端螺纹连接有螺纹杆,螺纹杆在电机的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用。

[0026] 优选的,所述划线装置4的内部滑动连接有压块18,该压块18的前表面固定有压板17,该压板17的两侧通过弹簧柱19与划线装置4的前表面弹性连接,所述压块18的后侧穿过凹槽6并固定有挡板20。

[0027] 优选的,所述划线装置4的表面设置有多个前后贯通的安装孔23。

[0028] 优选的,所述安装孔23的数量为4个,并且等间距设置,所述安装孔23内固定有粉笔,方便老师使用粉笔,在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间。

[0029] 优选的,所述内杆9的两侧设置有两对称的限位条26。

[0030] 优选的,所述外杆10的滑腔25的内壁设置有两对称的限位槽24,所述限位条26与限位槽24匹配,实现限位条26与限位槽24的滑动连接。

[0031] 工作原理:使用时,通过设置支撑杆2,该支撑杆2由内杆 9和外杆10构成,内杆9的内部下端螺纹连接有螺纹杆12,螺纹杆12在电机3的驱动下实现正反转,该种设计,可实现展示板1高度的调节,进而满足不同年龄段学生的使用,通过在展示板1的前侧设置连接板5,连接板5上设置有划线装置4,划线装置4与连接板5上的凸槽6滑动连接,实现上下滑动,连接板5的两端通过滑块8与展示板1滑动连接,实现左右移动,并且划线装置4上设置有四个粉笔安装孔23,该种设计,可实现在展示板上画四线格,进而极大节省了教师的教学时间,提高课堂教学质量。

[0032] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

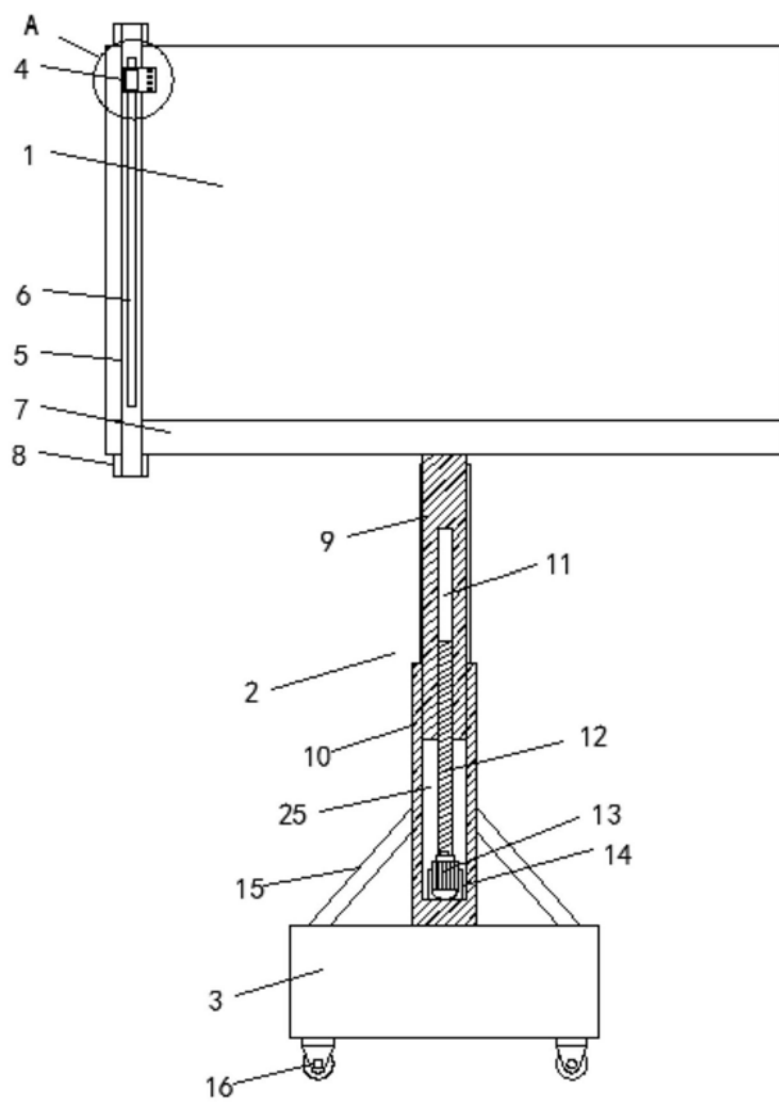


图1

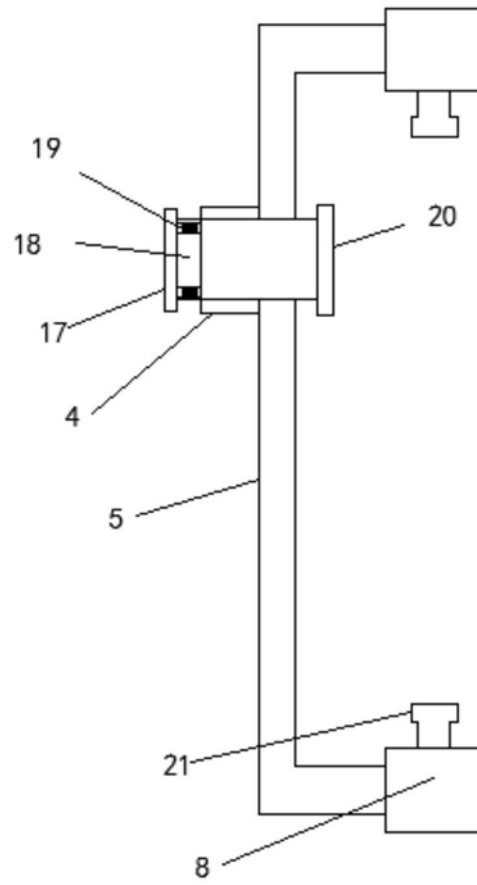


图2

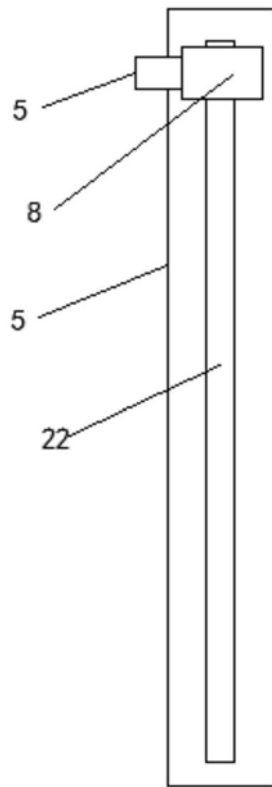


图3

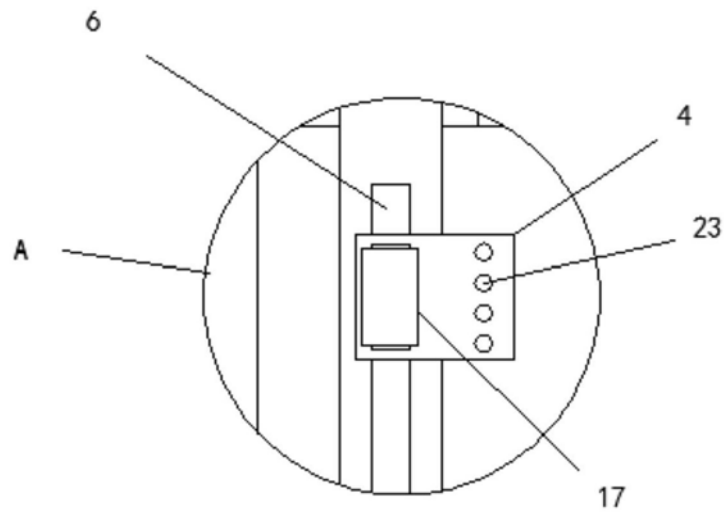


图4

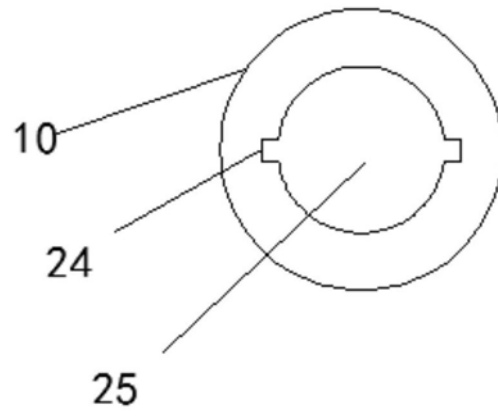


图5

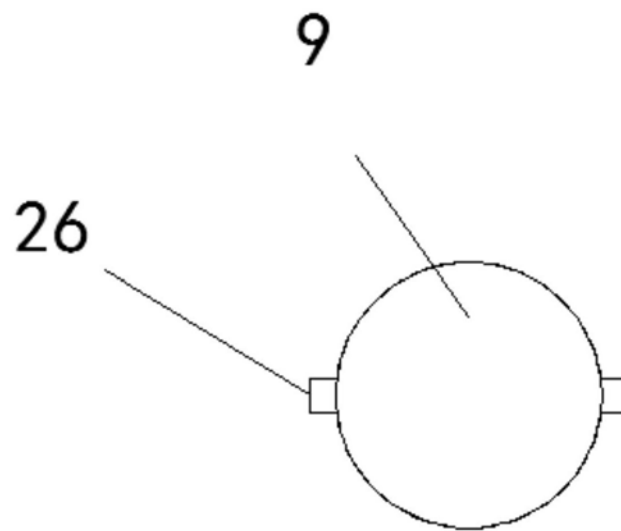


图6