



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209403983 U

(45)授权公告日 2019. 09. 20

(21)申请号 201821433121.5

(22)申请日 2018.09.03

(73)专利权人 大庆师范学院

地址 163000 黑龙江省大庆市让胡路区西
佳路23号

(72)发明人 冯静

(74)专利代理机构 石家庄开言知识产权代理事
务所(普通合伙) 13127

代理人 赵俊娇

(51)Int.Cl.

A47B 23/00(2006.01)

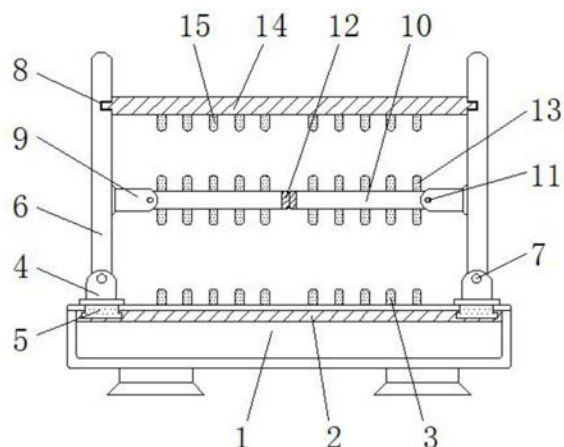
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语培训用便于折叠的教师用备课本
放置架

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,包括底座、固定块和固定板,所述底座的上表面开设有滑槽,且底座的上方表面固定有第一卡板,所述底座的左右两侧安装有活动座,且活动座的下方固定有滑块,所述活动座的上方通过第一连接轴与活动板相连接,且活动板的表面开设有卡槽,所述固定块固定在活动板的内表面,所述连接板的上下两侧固定有第二卡板,所述固定板连接在活动板的上方,且固定板的下方连接有第三卡板。该英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,设置有第一卡板、第二卡板和第三卡板,能够通过相邻卡板之间的间隔将需要放置的备课本卡在上下两个卡板之间,方便备课本的放置和拿取。



1. 一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,包括底座(1)、固定块(9)和固定板(14),其特征在于:所述底座(1)的上表面开设有滑槽(2),且底座(1)的上方表面固定有第一卡板(3),所述底座(1)的左右两侧安装有活动座(4),且活动座(4)的下方固定有滑块(5),所述活动座(4)的上方通过第一连接轴(7)与活动板(6)相连接,且活动板(6)的表面开设有卡槽(8),所述固定块(9)固定在活动板(6)的内表面,且固定块(9)通过第二连接轴(11)与连接板(10)相连接,并且连接板(10)的表面固定有磁块(12),所述连接板(10)的上下两侧固定有第二卡板(13),所述固定板(14)连接在活动板(6)的上方,且固定板(14)的下方连接有第三卡板(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,其特征在于:所述活动座(4)与滑块(5)为一体结构,且活动座(4)通过滑块(5)与滑槽(2)构成滑动结构。

3. 根据权利要求1所述的一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,其特征在于:所述活动板(6)通过第一连接轴(7)与活动座(4)构成旋转结构,且活动板(6)关于底座(1)对称设置有两个。

4. 根据权利要求1所述的一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,其特征在于:所述连接板(10)通过第二连接轴(11)与固定块(9)构成旋转结构,且连接板(10)的旋转角度范围为 $0-90^{\circ}$,并且连接板(10)的两侧均匀分布有第二卡板(13),同时第二卡板(13)与第一卡板(3)相对应。

5. 根据权利要求1所述的一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,其特征在于:所述连接板(10)设置有两个,且连接板(10)与磁块(12)为粘接连接,并且2个连接板(10)之间为磁性连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,其特征在于:所述固定板(14)与活动板(6)为卡合连接,且固定板(14)与第三卡板(15)为垂直分布,并且第三卡板(15)与第二卡板(13)相对应。

一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语培训技术领域,具体为一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架。

背景技术

[0002] 随着时代的发展,人们对英语也越来越重视,因此英语培训也深受人们的重视,在英语培训的过程中,常需要使用到放置架来放置英语教师教学的备课本,而对于目前市场上的放置架来说,还是存在很大的一部分问题,就比如放置架不方便折叠,不用时占用空间的问题,备课本存放后不方便拿取的问题,因此我们提出一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,以便解决上述中所存在的问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,以解决上述背景技术提出放置架不方便折叠,不用时占用空间,备课本存放后不方便拿取的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,包括底座、固定块和固定板,所述底座的上表面开设有滑槽,且底座的上方表面固定有第一卡板,所述底座的左右两侧安装有活动座,且活动座的下方固定有滑块,所述活动座的上方通过第一连接轴与活动板相连接,且活动板的表面开设有卡槽,所述固定块固定在活动板的内表面,且固定块通过第二连接轴与连接板相连接,并且连接板的表面固定有磁块,所述连接板的上下两侧固定有第二卡板,所述固定板连接在活动板的上方,且固定板的下方连接有第三卡板。

[0005] 优选的,所述活动座与滑块为一体结构,且活动座通过滑块与滑槽构成滑动结构。

[0006] 优选的,所述活动板通过第一连接轴与活动座构成旋转结构,且活动板关于底座对称设置有两个。

[0007] 优选的,所述连接板通过第二连接轴与固定块构成旋转结构,且连接板的旋转角度范围为 0° - 90° ,并且连接板的两侧均匀分布有第二卡板,同时第二卡板与第一卡板相对应。

[0008] 优选的,所述连接板设置有两个,且连接板与磁块为粘接连接,并且2个连接板之间为磁性连接。

[0009] 优选的,所述固定板与活动板为卡合连接,且固定板与第三卡板为垂直分布,并且第三卡板与第二卡板相对应。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,

[0011] (1) 设置有第一卡板、第二卡板和第三卡板,能够通过相邻卡板之间的间隔将需要放置的备课本卡在上下两个卡板之间,方便备课本的放置和拿取;

[0012] (2) 设置有第一连接轴和第二连接轴,能够转动活动板,使活动板在第一连接轴的转动下方方便将活动板进行旋转折叠,同时转动连接板,使连接板在第二连接轴的转动下方方便对连接板进行旋转折叠,进而方便了该放置架的折叠;

[0013] (3) 设置有滑槽,能够通过滑动活动座,使活动座下方的滑块在滑槽内部滑动,进而方便了活动座上方活动板的移动,方便折叠后的活动板的收纳,减少该放置架的空间使用。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型正视结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型折叠后结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型底座俯视结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型固定块与连接板连接结构示意图。

[0018] 图中:1、底座;2、滑槽;3、第一卡板;4、活动座;5、滑块;6、活动板;7、第一连接轴;8、卡槽;9、固定块;10、连接板;11、第二连接轴;12、磁块;13、第二卡板;14、固定板;15、第三卡板。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种英语培训用便于折叠的教师用备课本放置架,包括底座1、滑槽2、第一卡板3、活动座4、滑块5、活动板6、第一连接轴7、卡槽8、固定块9、连接板10、第二连接轴11、磁块12、第二卡板13、固定板14和第三卡板15,底座1的上表面开设有滑槽2,且底座1的上方表面固定有第一卡板3,底座1的左右两侧安装有活动座4,且活动座4的下方固定有滑块5,活动座4的上方通过第一连接轴7与活动板6相连接,且活动板6的表面开设有卡槽8,固定块9固定在活动板6的内表面,且固定块9通过第二连接轴11与连接板10相连接,并且连接板10的表面固定有磁块12,连接板10的上下两侧固定有第二卡板13,固定板14连接在活动板6的上方,且固定板14的下方连接有第三卡板15。

[0021] 本例的活动座4与滑块5为一体结构,且活动座4通过滑块5与滑槽2构成滑动结构,方便活动座4下方的滑块5在底座1表面的滑槽2上滑动,方便折叠后的活动板6的放置。

[0022] 活动板6通过第一连接轴7与活动座4构成旋转结构,且活动板6关于底座1对称设置有两个,方便转动活动板6,使活动板6在第一连接轴7上转动折叠。

[0023] 连接板10通过第二连接轴11与固定块9构成旋转结构,且连接板10的旋转角度范围为 $0-90^{\circ}$,并且连接板10的两侧均匀分布有第二卡板13,同时第二卡板13与第一卡板3相对应,能够通过转动连接板10,使连接板10在第二连接轴11上向上转动,进而方便连接板10的折叠。

[0024] 连接板10设置有两个,且连接板10与磁块12为粘接连接,并且2个连接板10之间为磁性连接,能够通过磁块12,将2个连接板10相互固定,提高该装置的使用。

[0025] 固定板14与活动板6为卡合连接,且固定板14与第三卡板15为垂直分布,并且第三卡板15与第二卡板13相对应,能够通过固定板14下方的第三卡板15有效的卡住备课本,方便备课本的放置。

[0026] 工作原理:首先,根据图1-4所示,在使用该放置架时,先将该放置架放在需要使用的地方,再将需要放置的备课本放置在底座1上表面第一卡板3之间的间隔中,并使备课本上方卡在与第一卡板3相对应的第二卡板13之间,方便备课本的放置和拿取,而连接板10上方的第二卡板13与固定板14下方的第三卡板15能够放置其他教学的备课材料,加大了该放置架的放置面积,提高该放置架的使用效果;

[0027] 再根据图1和图2所示,当需要折叠式,先抽出2个活动板6上方之间的固定板14,使固定板14滑出活动板6内侧的卡槽8,再将抽出的固定板14放置在底座1的空心状结构中,再转动连接板10,使连接板10在第二连接轴11的作用下向上转动,进而方便连接板10的折叠,再转动活动板6,使活动板6在第一连接轴7上向外侧旋转,方便使活动板6折叠,再向底座1中部滑动活动座4,使活动座4下方的滑块5在底座1表面的滑槽2内滑动,方便折叠后的活动板6的放置,进而方便了该放置架的折叠,减少空间的使用,连接板10外侧的磁块12,能够将方便2个连接板10之间的磁性连接,方便该装置的使用,本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0028] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

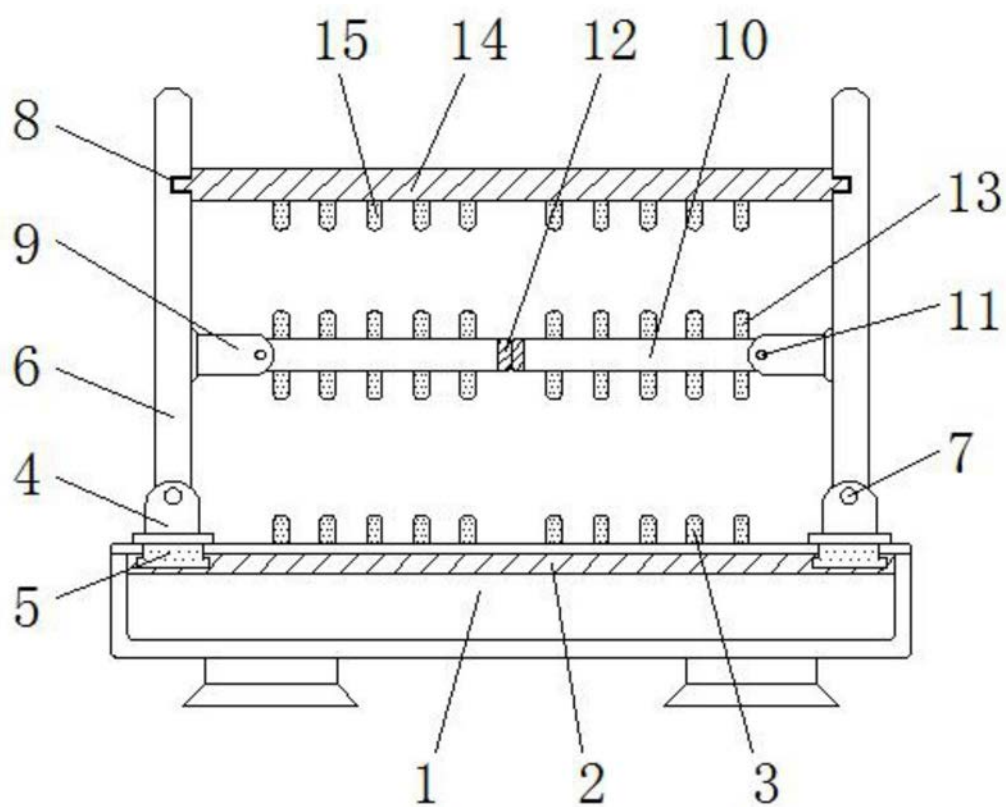


图1

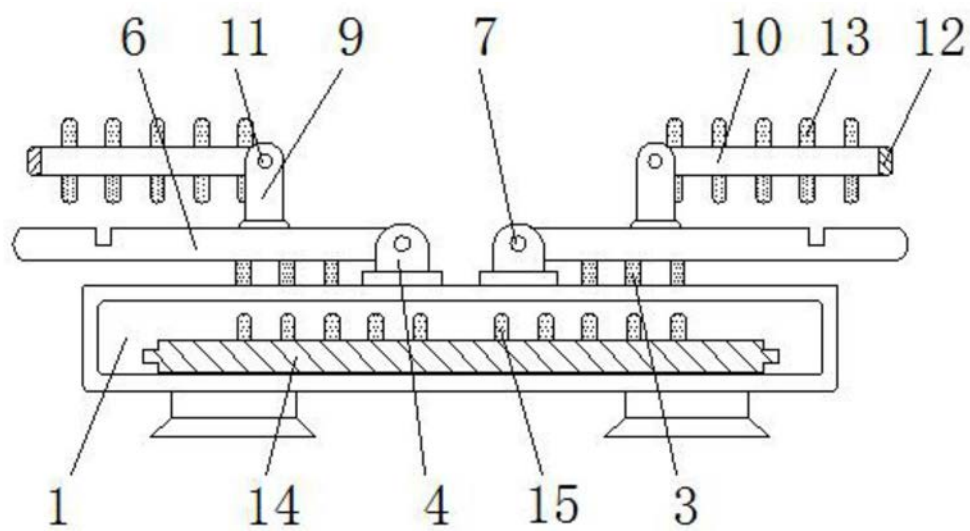


图2

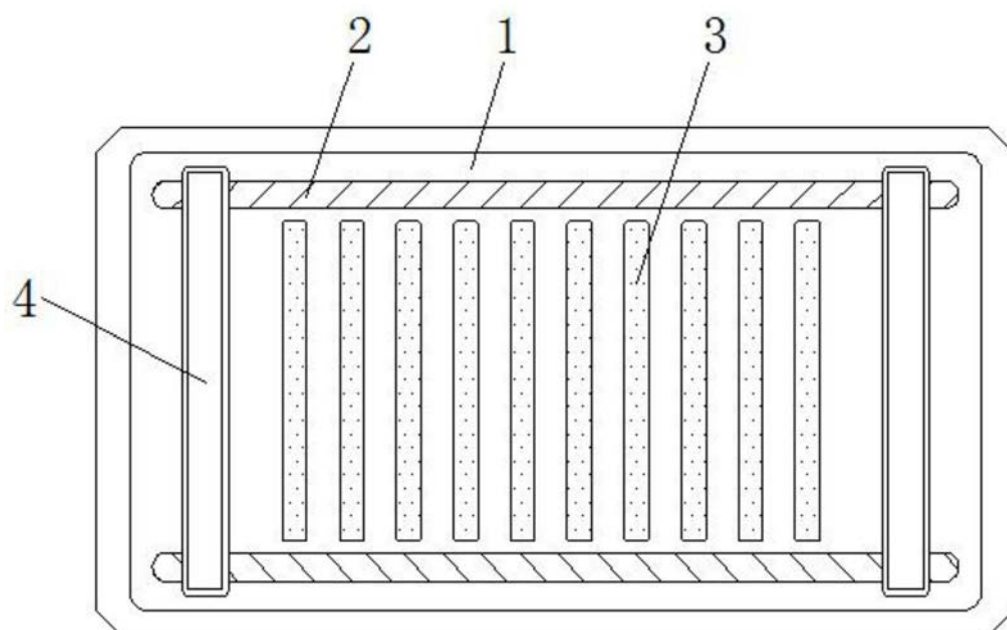


图3

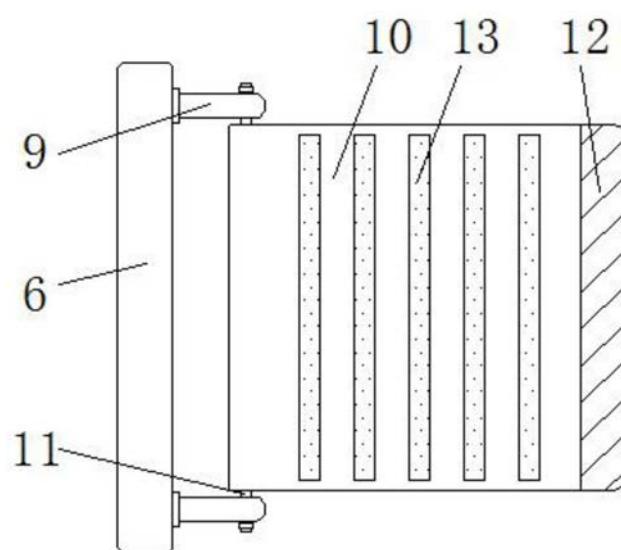


图4