



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 218525217 U

(45) 授权公告日 2023. 02. 24

(21) 申请号 202222840634.0

(22) 申请日 2022.10.27

(73) 专利权人 陈鸿海

地址 563000 贵州省遵义市赤水市中等职
业学校

(72) 发明人 陈鸿海

(74) 专利代理机构 徐州君楦知识产权代理有限
公司 32673

专利代理师 李杰

(51) Int.Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

F16M 11/04 (2006.01)

F16M 11/10 (2006.01)

F16M 11/18 (2006.01)

F16M 11/28 (2006.01)

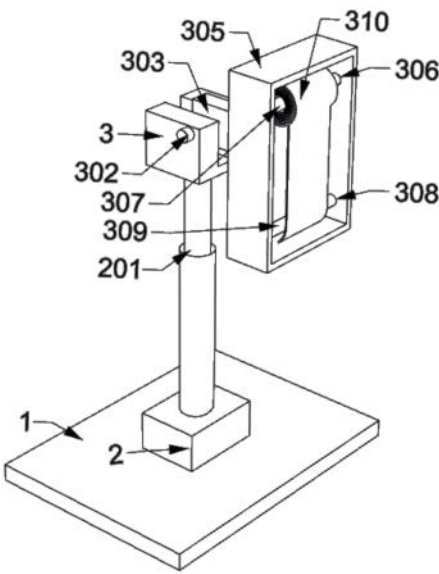
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种数字推理和记忆训练装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种数字推理和记忆训练装置,包括底座,底座的顶部设置有升降机构;升降机构包括固定座,固定座的顶部设置有液压伸缩杆,液压伸缩杆的输出端设置有旋转机构。通过升降机构可以使此记忆训练的装置进行升降调整到不同高度进行移动,从而此装置的操作简单便捷并且便于使用者调整到学生们合适观看的高度位置进行记忆与推理训练。通过旋转机构便于使用者调整到学生们更适合的观看角度,从而能够给学生们提供一种更直观清晰适合的观看角度进行记忆与推理训练。通过数字卷卡的使用能够使此数字和记忆训练的装置达到进行重复利用的效果,从而能够有效的提高使用寿命并且还不会产生纸张的浪费造成纸资源紧张的效果。



1. 一种数字推理和记忆训练装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的顶部设置有升降机构;

所述升降机构包括固定座(2),所述固定座(2)的顶部设置有液压伸缩杆(201),所述液压伸缩杆(201)的输出端设置有旋转机构,所述旋转机构包括U形卡座(3),所述U形卡座(3)的两侧对称开设有第一固定杆槽(301),所述第一固定杆槽(301)的内腔设置有固定杆(302),所述U形卡座(3)的内腔转动连接有连接板(303),所述连接板(303)的两侧对称开设有第二固定杆槽(304),所述连接板(303)的正面设置有放置盒(305),所述放置盒(305)的顶部两侧对称开设有第一转动杆槽(306),所述第一转动杆槽(306)的内腔设置有第一转动杆(307),所述放置盒(305)的底部两侧对称开设有第二转动杆槽(308),所述第二转动杆槽(308)的内腔设置有第二转动杆(309),所述第一转动杆(307)的中部缠设有数字卷卡(310)。

2. 根据权利要求1所述的一种数字推理和记忆训练装置,其特征在于:所述液压伸缩杆(201)的底部与底座(1)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种数字推理和记忆训练装置,其特征在于:所述连接板(303)通过固定杆(302)和第一固定杆槽(301)与第二固定杆槽(304)活动安装于U形卡座(3)的内腔。

4. 根据权利要求1所述的一种数字推理和记忆训练装置,其特征在于:所述数字卷卡(310)通过第一转动杆(307)在第一转动杆槽(306)内与第一转动杆(307)转动连接,所述第二转动杆(309)为可粘贴式。

5. 根据权利要求1所述的一种数字推理和记忆训练装置,其特征在于:所述数字卷卡(310)顶部的背部设置有魔术贴(311),所述数字卷卡(310)为可拆装式缠绕在第一转动杆(307)的中部。

一种数字推理和记忆训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及训练装置技术领域,具体为一种数字推理和记忆训练装置。

背景技术

[0002] 中等职业学校是指经政府有关部门依法批准设立,实施全日制中等学历教育的各类职业学校,招生对象是初中毕业生和具有与初中同等学历的人员,基本学制为三年,学生毕业属中职学历;数学是中职中重要的一门学科。

[0003] 在进行数字推理练习时,一般通过纸质材料进行,或在写字板上进行,缺少专门的练习装置,不易重复使用,使用效果可能不佳,同时容易造成纸张的浪费以及产生粉笔灰也不能够进行调整合适的高度与角度。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种数字推理和记忆训练装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种数字推理和记忆训练装置,包括底座,所述底座的顶部设置有升降机构;

[0007] 所述升降机构包括固定座,所述固定座的顶部设置有液压伸缩杆,所述液压伸缩杆的输出端设置有旋转机构。

[0008] 优选的,所述旋转机构包括U形卡座,所述U形卡座的两侧对称开设有第一固定杆槽,所述第一固定杆槽的内腔设置有固定杆,所述U形卡座的内腔转动连接有连接板,所述连接板的两侧对称开设有第二固定杆槽,所述连接板的正面设置有放置盒,所述放置盒的顶部两侧对称开设有第一转动杆槽,所述第一转动杆槽的内腔设置有第一转动杆,所述放置盒的底部两侧对称开设有第二转动杆槽,所述第二转动杆槽的内腔设置有第二转动杆,所述第一转动杆的中部缠设有数字卷卡。

[0009] 优选的,所述液压伸缩杆的底部与底座固定连接。

[0010] 优选的,所述连接板通过固定杆和第一固定杆槽与第二固定杆槽活动安装于U形卡座的内腔。

[0011] 优选的,所述数字卷卡通过第一转动杆在第一转动杆槽内与第一转动杆转动连接,所述第二转动杆为可粘贴式。

[0012] 优选的,所述数字卷卡顶部的背部设置有魔术贴,所述数字卷卡为可拆装式缠绕在第一转动杆的中部。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 1、该数字推理和记忆训练装置,通过升降机构可以使此记忆训练的装置进行升降调整到不同高度进行移动,从而此装置的操作简单便捷并且便于使用者调整到学生们合适观看的高度位置进行记忆与推理训练。

[0015] 2、该数字推理和记忆训练装置,通过旋转机构便于使用者调整到学生们更适合的

观看角度,从而能够给学生们提供一种更直观清晰适合的观看角度进行记忆与推理训练。

[0016] 3、该数字推理和记忆训练装置,通过数字卷卡的使用能够使此数字和记忆训练的装置达到进行重复利用的效果,从而能够有效的提高使用寿命并且还不会产生纸张的浪费造成纸资源紧张的效果。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型升降机构结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型旋转机构结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型数字卷卡与魔术贴结构示意图。

[0021] 图中:1、底座;2、固定座;201、液压伸缩杆;3、U形卡座;301、第一固定杆槽;302、固定杆;303、连接板;304、第二固定杆槽;305、放置盒;306、第一转动杆槽;307、第一转动杆;308、第二转动杆槽;309、第二转动杆;310、数字卷卡;311、魔术贴。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 实施例:请参阅图1-图4,本实用新型提供一种数字推理和记忆训练装置技术方案:一种数字推理和记忆训练装置,包括底座1,底座1的顶部设置有升降机构;

[0024] 升降机构包括固定座2,固定座2的顶部设置有液压伸缩杆201,液压伸缩杆201的输出端设置有旋转机构。

[0025] 其中,旋转机构包括U形卡座3,U形卡座3的两侧对称开设有第一固定杆槽301,第一固定杆槽301的内腔设置有固定杆302,U形卡座3的内腔转动连接有连接板303,连接板303的两侧对称开设有第二固定杆槽304,连接板303的正面设置有放置盒305,放置盒305的顶部两侧对称开设有第一转动杆槽306,第一转动杆槽306的内腔设置有第一转动杆307,放置盒305的底部两侧对称开设有第二转动杆槽308,第二转动杆槽308的内腔设置有第二转动杆309,第一转动杆307的中部缠设有数字卷卡310。

[0026] 本实施例中,当需要调整更好的角度给学生们观看进行记忆和推理时,可以通过转动固定杆302在第一固定杆槽301和第二固定杆槽304内转动解除连接板303与U形卡座3的固定,转动到合适的角度时停止转动再使用固定杆302进行固定,这时可以在数字卷卡310上写上需要记忆和推理的数字,通过转动第一转动杆307在第一转动杆槽306内进行转动将数字卷卡310进行向下缠动出,缠动出的数字卷卡310通过魔术贴311粘贴在第二转动杆309上后进行转动第二转动杆309进行对数字卷卡310上的数字就行隐藏。

[0027] 其中,液压伸缩杆201的底部与底座1固定连接。

[0028] 本实施例中,将液压伸缩杆201固定连接在底座1上时,在液压伸缩杆201带动整体装置在升降移动调整高度位置时能够防止装置自身的重量导致液压伸缩杆201出现倾斜不稳定对使用者或装置造成不必要的危险和损坏的效果。

[0029] 其中,连接板303通过固定杆302和第一固定杆槽301与第二固定杆槽304活动安装于U形卡座3的内腔。

[0030] 本实施例中,继而当需要调整角度给学生们呈现出更好的观看效果时,可以通过固定杆302在第一固定杆槽301与第二固定杆槽304内进行转动出将连接板303与U形卡座3解除固定调整旋转到合适的角度时停止旋转,再使用固定杆302在第一固定杆槽301与第二固定杆槽304内进行转动固定在调整好的合适角度,从而能够进行调整合适的角度方便给学生们呈现出更好的观看进行数字记忆和推理的效果。

[0031] 其中,数字卷卡310通过第一转动杆307在第一转动杆槽306内与第一转动杆307转动连接,第二转动杆309为可粘贴式。

[0032] 本实施例中,在数字卷卡310上写好需要进行记忆和推理的数字后,通过转动第一转动杆307在第一转动杆槽306进行转动将数字卷卡310缠绕出,缠绕出的数字卷卡310通过魔术贴311粘贴在第二转动杆309上,第二转动杆309在第二转动杆槽308内进行转动将数字卷卡310向下缠绕将数字进行隐藏,从而能够方便使用者进行操作使学生们进行数字的记忆与推理。

[0033] 其中,数字卷卡310底部的背部设置有魔术贴311,数字卷卡310为可拆装式缠绕在第一转动杆307的中部。

[0034] 本实施例中,通过转动第一转动杆在第一转动杆槽306内进行转动将数字卷卡310在第一转动杆307上缠绕出,这时将缠绕出的数字卷卡310通过魔术贴311粘贴在第二转动杆309上。由于数字卷卡310为可拆卸式从而能够方便使用者对其进行更换

[0035] 工作原理:当使用者需要对学生们进行数字的记忆和推理时,此时可先在数字卷卡310上写上需要进行记忆和推理的数字,可以通过转动第一转动杆307在第一转动杆槽306内进行转动将数字卷卡310产生向下的缠绕运动,当缠绕出的数字卷卡310部分可以通过魔术贴311粘贴在第二转动杆309上,转动第二转动杆309在第二转动杆槽308内进行转动将数字卷卡310向下缠绕将数字卷卡310上的数字进行遮挡,从而可以进行数字的记忆与推理。当使用者需要对装置进行调整到适合学生们更直观的观看效果时,可先通过固定座2上的液压伸缩杆201带动整体装置进行升降移动达到学生们合适的高度时停止升降。当使用者需要进行旋转到适合学生们合适的角度时,可以转动固定杆302在第一固定杆槽301与第二固定杆槽304内进行转动,当固定杆302转动出时解除连接板303与U形卡座3的固定,可以将放置盒305调整到合适的位置,继而达到学生们合适的高度和角度进行数字的记忆与推理提高了使用者的方便性。

[0036] 在本实用新型的描述中,还需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“设置”、“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0037] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

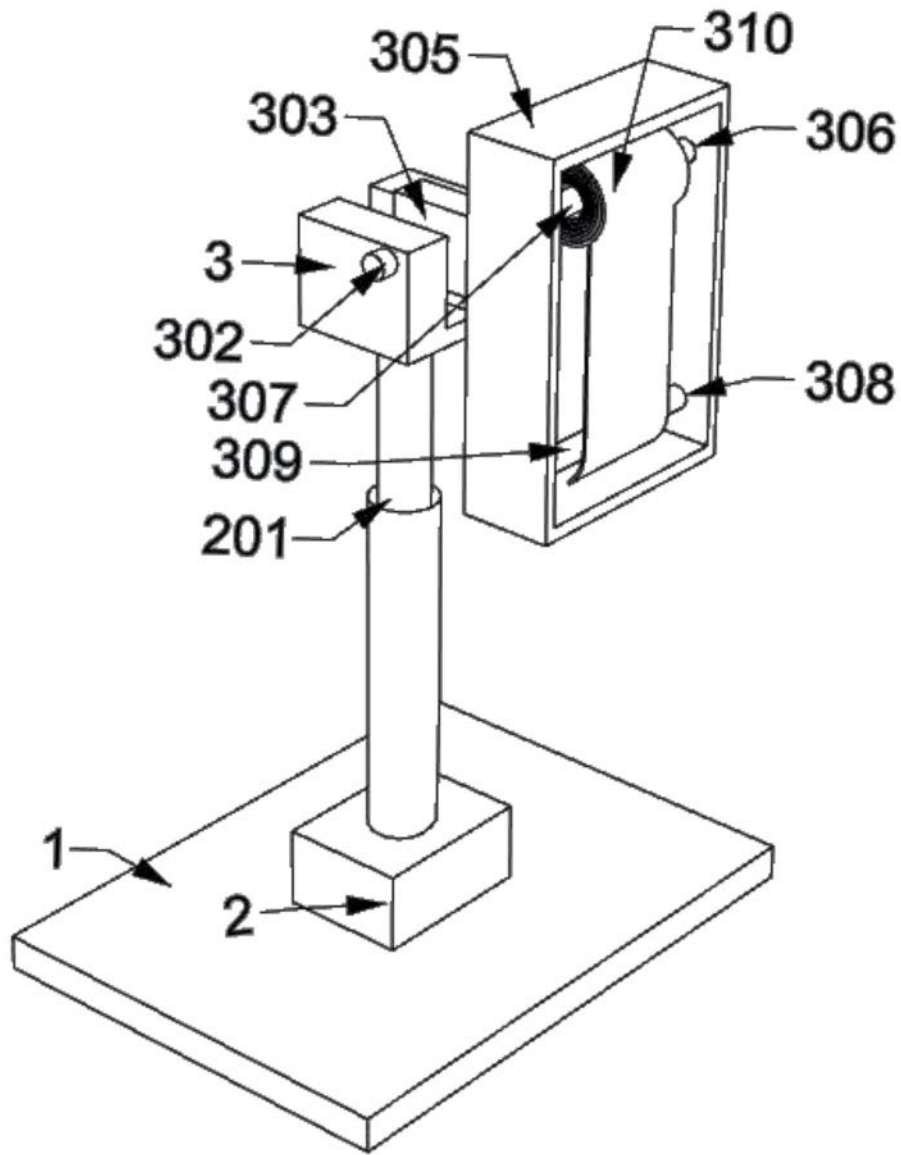


图1

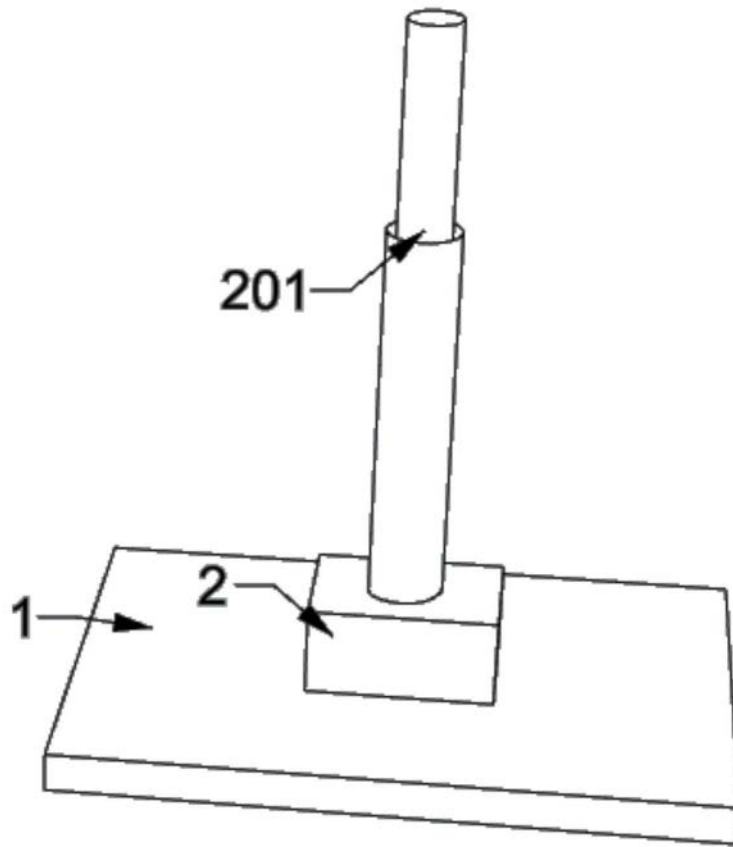


图2

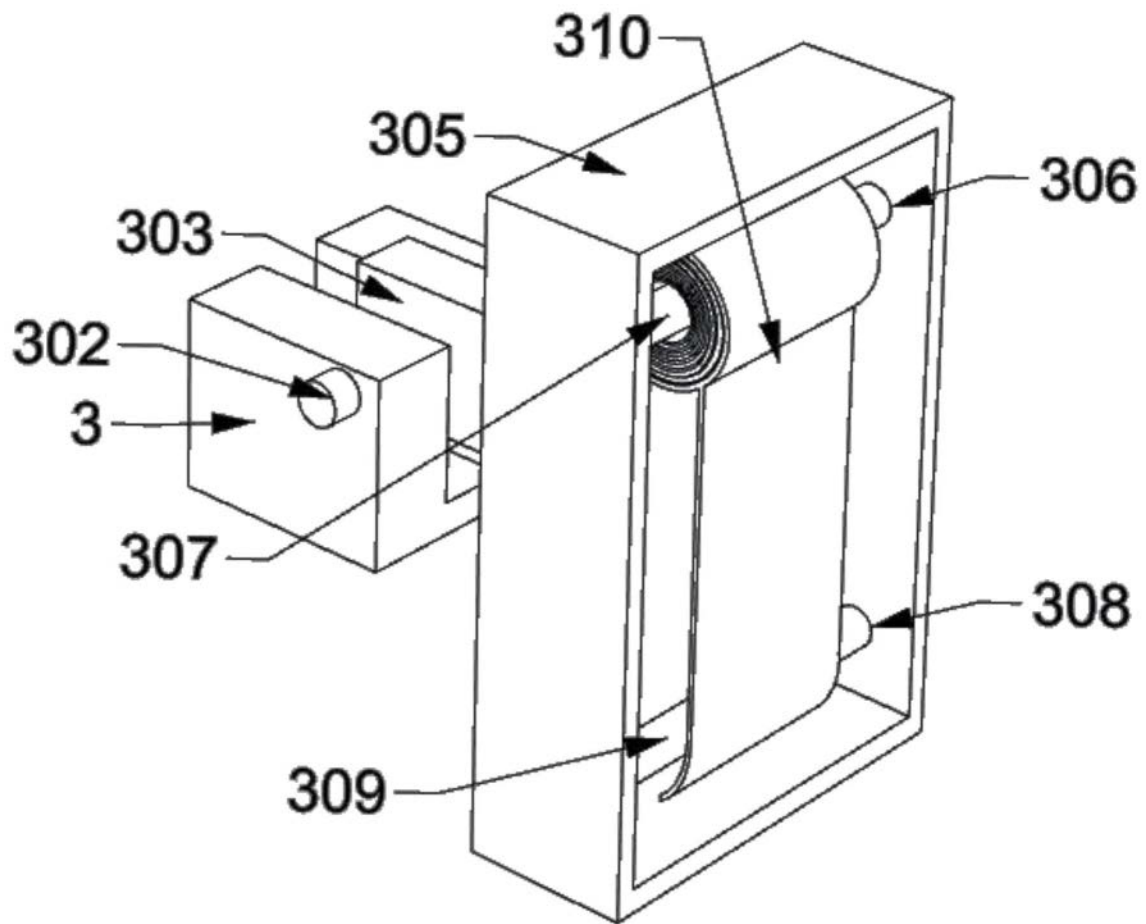


图3

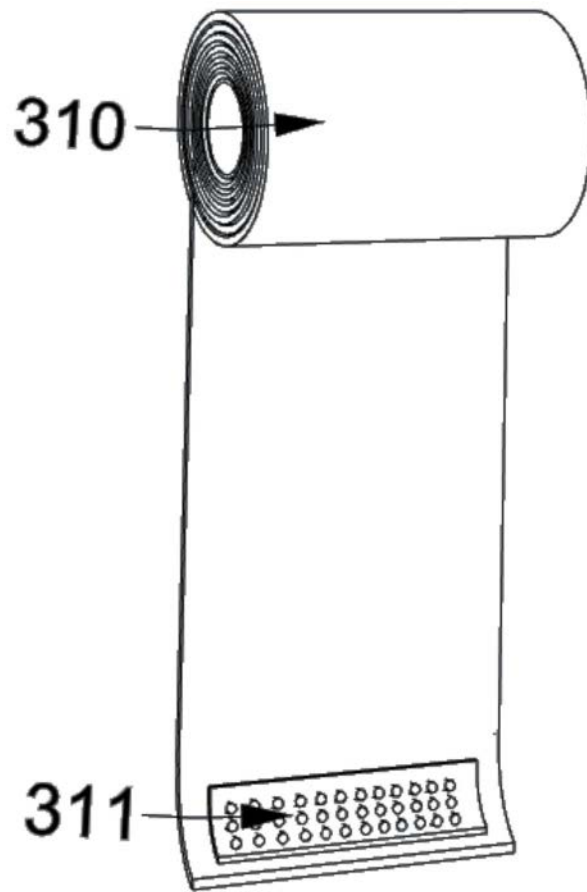


图4