



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206340182 U

(45)授权公告日 2017. 07. 18

(21)申请号 201621491890.1

(22)申请日 2016.12.26

(73)专利权人 兰州资源环境职业技术学院

地址 730021 甘肃省兰州市城关区东岗镇
窦家山36号

(72)发明人 潘涛 鲁小勇

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 29/00(2006.01)

G09B 29/10(2006.01)

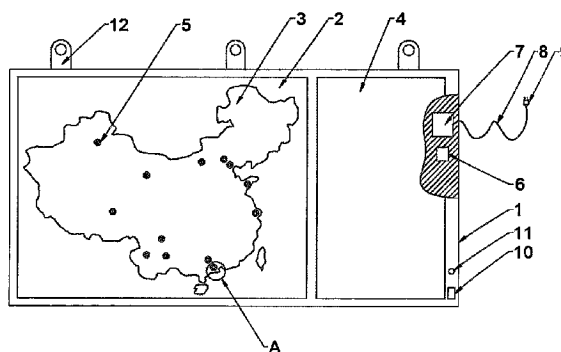
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种应用电子技术教学教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种应用电子技术教学教具,包括框体,框体的正端面设有凹腔、触摸显示屏、主开关和触摸显示屏开关,凹腔内设有平板地图模型,平板地图模型上设有若干地名标注块,地名标注块包括环形基板、LED灯开关和地名输入指令键,LED灯开关和地名输入指令键相互对称的设在环形基板的内圆孔内,环形基板上均匀的设有若干LED灯,框体内设有存储单元和中央处理器,框体一侧设有插头,本实用新型通过设置平板地图模型和地名标注块以及触摸显示屏,使得历史事件和发生地理位置直接的一一对应起来,同时还能纵向对比该地点其他时间发生的历史事件以及当地地理文化,使得学生更加直观的学习历史事件发生该地的地理原因和人文原因。



1. 一种应用电子技术教学教具, 其特征在于, 包括框体, 框体的正端面设有凹腔、触摸显示屏、主开关和触摸显示屏开关, 触摸显示屏嵌设在凹腔的右侧, 主开关和触摸显示屏开关均设在触摸显示屏的右下角, 触摸显示屏开关设在主开关的上方, 触摸显示屏开关与触摸显示屏电连接, 凹腔内设有平板地图模型, 平板地图模型上设有若干地名标注块, 地名标注块包括环形基板、LED灯开关和地名输入指令键, LED灯开关和地名输入指令键相互对称的设在环形基板的内圆孔内, 环形基板上均匀的设有若干LED灯, 同一个环形基板上的所有LED灯与其相对应的LED灯开关电连接, 框体内设有存储单元和中央处理器, 框体一侧设有插头, 插头通过导线与中央处理器电连接, 中央处理器分别与主开关、存储单元和触摸显示屏以及所有的地名输入指令键电连接, 框体的顶端均匀的设有若干挂耳。

2. 根据权利要求1所述的一种应用电子技术教学教具, 其特征在于, LED灯开关和地名输入指令键是结构相同的半圆形结构。

3. 根据权利要求1所述的一种应用电子技术教学教具, 其特征在于, 环形基板上均匀的设有5~8个LED灯。

4. 根据权利要求1所述的一种应用电子技术教学教具, 其特征在于, 框体的顶端均匀的设有2~4个挂耳。

5. 根据权利要求4所述的一种应用电子技术教学教具, 其特征在于, 挂耳上设有挂孔。

一种应用电子技术教学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体为一种应用电子技术教学教具。

背景技术

[0002] 教具是平时老师教学中使用的必要工具,好的教具可以帮助老师更有效地解知识,同时也更便于学生对该知识点的理解掌握。在电子技术普及的今天很多学科的教具都可以用电子技术改良,方便师生的使用。

[0003] 历史的学习不仅有助于我们了解古代社会的人文文化、社会文化以及政治制度等知识,还有助于我们借助历史思考当下的问题,从而更好的找出问题的解决方案。但是,历史的学习通常可特点的历史事件发生地理位置,学习历史不仅要结合年代,还要结合地理,但传统的历史教学只会提出当时的地名,但由于时间的变迁,地名也可能发生变化,使得学生学习受到很大的困扰;传统的历史学习过程中,当涉及一些地理位置发生的历史事件时,单纯通过课本讲述没有直观印象,使得学习效果大幅降低。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种应用电子技术教学教具,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种应用电子技术教学教具,包括框体,框体的正端面设有凹腔、触摸显示屏、主开关和触摸显示屏开关,触摸显示屏嵌设在凹腔的右侧,主开关和触摸显示屏开关均设在触摸显示屏的右下角,触摸显示屏开关设在主开关的上方,触摸显示屏开关与触摸显示屏电连接,凹腔内设有平板地图模型,平板地图模型上设有若干地名标注块,地名标注块包括环形基板、LED灯开关和地名输入指令键,LED灯开关和地名输入指令键相互对称的设在环形基板的内圆孔内,环形基板上均匀的设有若干LED灯,同一个环形基板上的所有LED灯与其相对应的LED灯开关电连接,框体内设有存储单元和中央处理器,框体一侧设有插头,插头通过导线与中央处理器电连接,中央处理器分别与主开关、存储单元和触摸显示屏以及所有的地名输入指令键电连接,框体的顶端均匀的设有若干挂耳。

[0007] 作为本实用新型更进一步的技术方案,LED灯开关和地名输入指令键是结构相同的半圆形结构。

[0008] 作为本实用新型更进一步的技术方案,环形基板上均匀的设有5~8个LED灯。

[0009] 作为本实用新型更进一步的技术方案,框体的顶端均匀的设有2~4个挂耳。

[0010] 作为本实用新型更进一步的技术方案,挂耳上设有挂孔。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型通过设置平板地图模型和地名标注块以及触摸显示屏,使得历史事件和发生地理位置直接的一一对应起来,同时还能纵向对比该地点其他时间发生的历史事件以及当地地理文化,使得学生更加直观的学习历史事件发生该地的地理原因和人文原因。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种应用电子技术教学教具的结构示意图；

[0013] 图2为本实用新型一种应用电子技术教学教具的局部放大图A的示意图；

[0014] 图3为本实用新型一种应用电子技术教学教具的内部模块连接图的示意图。

[0015] 图中：1-框体，2-凹腔，3-平板地图模型，4-触摸显示屏，5-地名标注块，51-环形基板，52-LED灯开关，53-地名输入指令键，54-LED灯，6-存储单元，7-中央处理器，8-导线，9-插头，10-主开关，11-触摸显示屏开关，12-挂耳。

具体实施方式

[0016] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0017] 请参阅图1~3，一种应用电子技术教学教具，包括框体1，所述框体1的正端面设有凹腔2、触摸显示屏4、主开关10和触摸显示屏开关11，所述触摸显示屏4嵌设在凹腔2的右侧，所述主开关10和触摸显示屏开关11均设在触摸显示屏4的右下角，所述触摸显示屏开关11设在主开关10的上方，所述触摸显示屏开关11与触摸显示屏4电连接，所述凹腔2内设有平板地图模型3，所述平板地图模型3上设有若干地名标注块5，每一个地名标注块5对应发生该地的主要历史事件，所述地名标注块5包括环形基板51、LED灯开关52和地名输入指令键53，所述LED灯开关52和地名输入指令键53是结构相同的半圆形结构，LED灯开关52和地名输入指令键53相互对称的设在环形基板51的内圆孔内，所述环形基板51上均匀的设有若干LED灯54，同一个环形基板51上的所有LED灯54与其相对应的LED灯开关52电连接，所述框体1内设有存储单元6和中央处理器7，框体1一侧设有插头9，所述插头9通过导线8与中央处理器7电连接，所述中央处理器7分别与主开关10、存储单元6和触摸显示屏4以及所有的地名输入指令键53电连接，所述框体1的顶端均匀的设有若干挂耳12，所述挂耳12上设有挂孔。

[0018] 在历史教学过程中讲到某些著名历史事件时，可在地图上通过LED灯开关打开LED灯54，从而在地图上标注出相应的位置，按下地名输入指令键53，中央处理器7接受到指令，然后从存储单元6中调出该地点所有的发生的历史事件以及相应的当地地理文化特点，然后通过触摸显示屏4进行手动点放，供学生对比学习，简单直观，有助于提高学生学习效率。

[0019] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明，但是本专利并不限于上述实施方式，在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内，还可以在不脱离本专利宗旨的前提下作出各种变化。

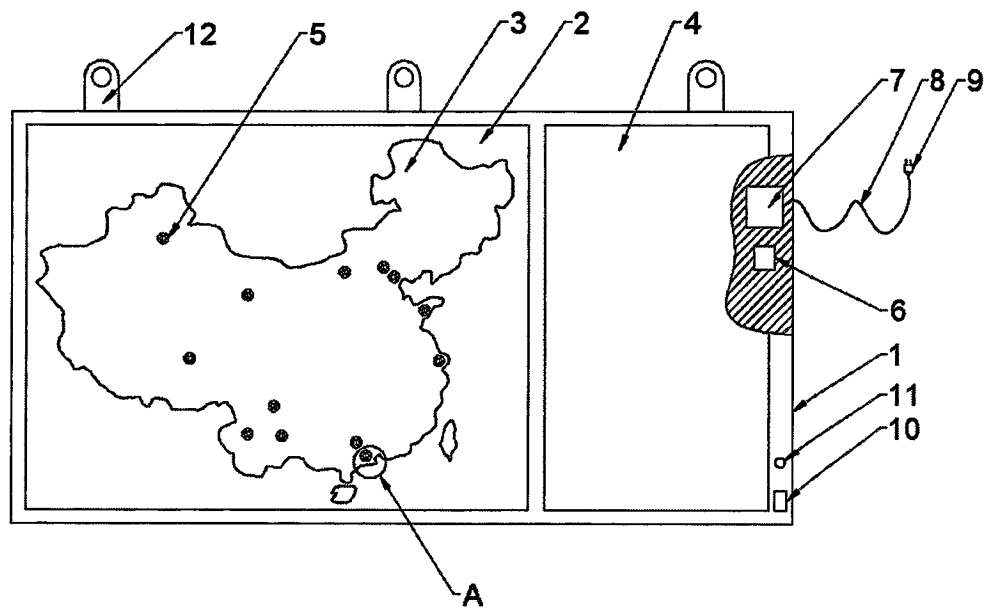


图1

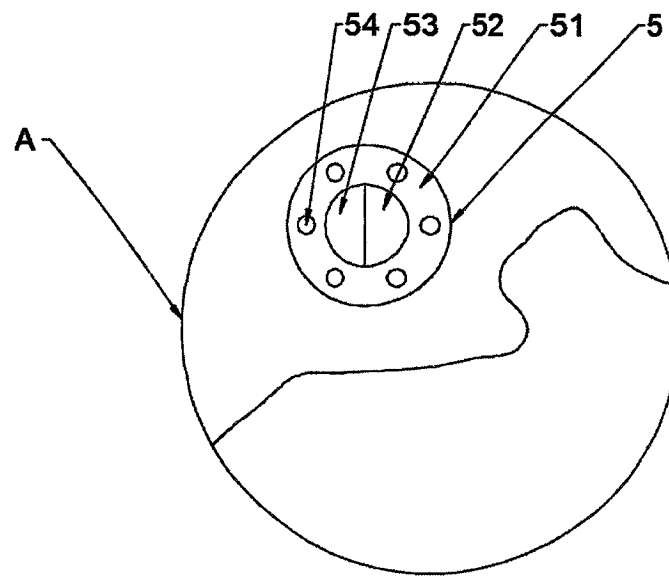


图2

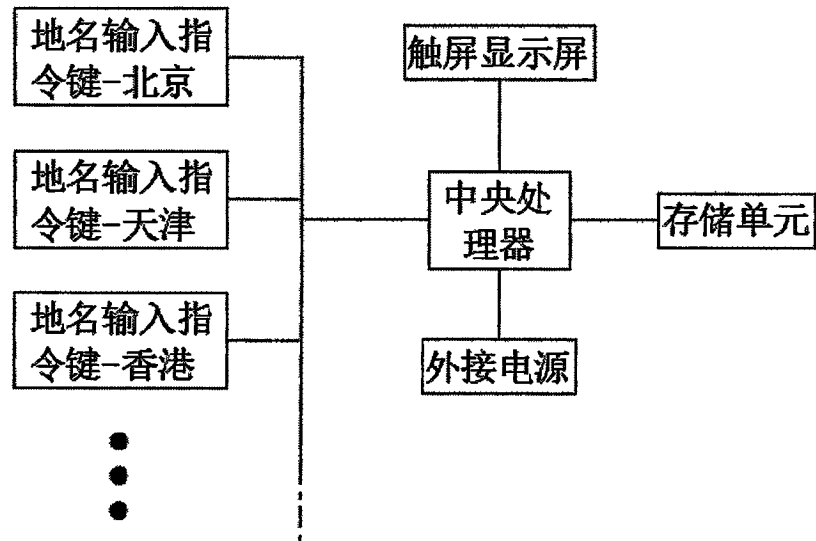


图3