(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209132977 U
(45)授权公告日 2019.07.19

(21)申请号 201821164714.6

(22)申请日 2018.07.13

(73)专利权人 辽宁工业大学
地址 121000 辽宁省锦州市古塔区士英街169号辽宁工业大学

(72)发明人 周欣

(51)Int.Cl.
G09B 1/14(2006.01)

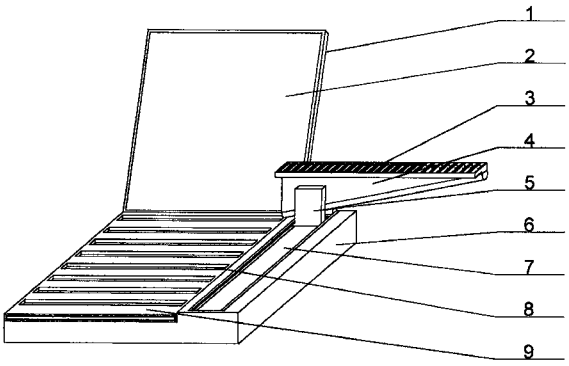
权利要求书1页 说明书5页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英美文学教学用具

(57)摘要

一种英美文学教学用具，涉及一种教学教具，在所述板体上表面一侧设有凹面，在所述板体上表面一侧的凹面内设有展示板，在所述展示板上间隔有序设有数个展示槽，在所述板体上表面另一侧设有与所述板体滑动连接的字母按压架，在所述字母按压架上设有数个字母球存放装置，在所述数个字母球存放装置内分别存放有数个字母球，在所述板体上表面一侧的凹面上设有盖板；通过各个字母的按压滑动拼接的方式实现单词的拼写，不仅大大增加了英语学习的趣味性，提高了学生的学习兴趣，而且通过按压滑动的方式使得患有手部伤病的学生针对手部受伤导致的手指僵硬，无法伸直手指的学生进行手指活动训练，有助于手部康复，实现了康复训练和英语学习的同时进行。



CN 209132977 U

1.一种英美文学教学用具,包括盖板(1)和板体(6),其特征是:在所述板体(6)上表面一侧设有凹面(30),在所述板体(6)上表面一侧的凹面(30)内设有展示板(9),在所述展示板(9)上间隔有序设有数个展示槽(8),在所述板体(6)上表面另一侧设有与所述板体(6)滑动连接的字母按压架(4),在所述字母按压架(4)上设有数个字母球存放装置(3),在所述数个字母球存放装置(3)内分别存放有数个字母球(21),在所述板体(6)上表面一侧的凹面(30)上设有盖板(1)。

2.根据权利要求1所述的英美文学教学用具,其特征是:在所述板体(6)上表面另一侧设有滑槽(7),所述字母按压架(4)通过底部的滑动件(5)与所述滑槽(7)进行滑动连接。

一种英美文学教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学教具，尤其是涉及一种英美文学教学用具。

背景技术

[0002] 英美两国作为西方比较发达的国家可以和中国很好的合作交流，而且英语作为世界通用语言在全球范围内也被广泛学习和使用。在目前经济全球化、文化全球化和政治国际化越来越得到加强的时代背景下，英语学习已经普遍到各个阶层，包括儿童、老人、残疾人群等。

[0003] 然而在针对先天性残疾人(如脑瘫患者)或者后天伤病残疾人(如骨折、神经性损伤)的英语学习中，由于脑部或手部的伤病，导致残疾人群不能正常的进行英语的听说读写练习，而在英语的学习过程中听说读写是十分必要的学习方法，这就严重影响了残疾人士的英语学习，而在残疾人士的日常生活中，例如脑瘫患者，如果在早期进行恰当治疗，异常姿势和运动模式都会固定下来，比如在手指活动训练之前手指僵硬，无法伸直手指，经过手指活动训练，五指能伸展开来，可实现握笔书写。

[0004] 在英语学习中，学习最基础的就是英语单词的记忆。在英语单词记忆的过程中，会涉及到大量的词汇，学习感觉枯燥乏味，自然会记不牢，且忘得快；有的人虽然花了很多时间去记，但是到考察时、具体应用时还会经常出现拼写错误。如此事倍功半，久而久之，就磨灭了兴趣，缺少学习兴趣是英语初步学习时的最大障碍，往往会导致放弃学习英语。因此，增加英语学习中的乐趣，是目前英语教学中急需解决的问题。

[0005] 另外，对于英语学习越来越低龄化的原因是，年龄越小接收能力越强。在学习英语的人群中，人们普遍觉得英语单词记忆过程过于枯燥，导致学习兴趣低下。

[0006] 随着国际间的交流越来越频繁，英美文学的学习越来越重要，英美文学词汇的学习记忆是英美文学学习的重点，对于大多数学习者来说词汇的记忆存在很大的困难，目前人们通过单词本或者课本进行学习记忆，学习中过于枯燥，大量的单词罗列在面前，导致人们学习兴趣不高，单词与文章的记忆效果不佳，导致学习效率不高，目前英美文学学习中的还存在很多问题，如下：

[0007] 1、目前在英美文学学习中，学习基础是记忆单词，学习枯燥，英语学习效果不好，目前，急缺一种提升英语学习兴趣，进而提升学习效果的装置。

[0008] 2、现有的英语辅助学习时，记忆英语单词以及文章，均通过单词本或者书籍，属于死记硬背，记忆效果不好，不利于英语学习的进行；

[0009] 3、目前辅助英语单词记忆大多是采用一些卡片，记忆卡片上的单词时，与记忆书本上的单词，并没有本质的区别，不能提高英语学习兴趣，辅助作用不大；

[0010] 4、人们为加深单词的记忆，在记忆单词时经常边写便背，对于长期工作或者学习的人，手部容易产生疲劳；

[0011] 5、手是人类生活和从事社会生产劳动的精细“工具”，各种原因所致部分或全部的手损伤，会给手的功能带来不同程度的影响。据卫生部统计，我国目前有不同程度的手指关

节功能障碍的患者高达千万以上，对于手部受伤的人，不能写字时，不能一边记忆一边默写，背英语单词会花费大量的时间，并且记忆效果不佳，记忆英语单词非常不便；

[0012] 6、当英美文学学习需要记忆较长的文章时，整个文章篇幅过长，整个文章陈列在眼前，容易给人造成厌倦感，人们在记忆时常需要自己将文章的句子分开书写下来辅助记忆，实现起来不便；

[0013] 7、对于儿童学习过程，他们接受能力快，但儿童普遍存在贪玩的情况，如果长时间处于枯燥的学习中，将会大大降低他们的学习兴趣，使得英语学习的效果不好，研究表明，人在对完成自己感兴趣的事情时，记忆能持续保持，目前，英语学习过于枯燥，儿童学习兴趣不高，儿童学习过程中很容易产生逆反心理。

[0014] 因此，在英美学习中，还没有一种装置能解决上述所有问题，研究一种辅助英美文学学习的装置，用来帮助学习英美文学，具有一定的社会意义与经济价值。

发明内容

[0015] 为了克服背景技术中的不足，本实用新型公开了一种英美文学教学用具，通过各个字母的按压滑动拼接的方式实现单词的拼写，不仅大大增加了英语学习的趣味性，提高了学生的学习兴趣，而且通过按压滑动的方式使得患有手部伤病的学生针对手部受伤导致的手指僵硬，无法伸直手指的学生进行手指活动训练，有助于手部康复，实现了康复训练和英语学习的同时进行。

[0016] 实现本实用新型的技术方案如下：

[0017] 一种英美文学教学用具，包括盖板和板体，在所述板体上表面一侧设有凹面，在所述板体上表面一侧的凹面内设有展示板，在所述展示板上间隔有序设有数个展示槽，在所述板体上表面另一侧设有与所述板体滑动连接的字母按压架，在所述字母按压架上设有数个字母球存放装置，在所述数个字母球存放装置内分别存放有数个字母球，在所述板体上表面一侧的凹面上设有盖板。

[0018] 所述的英美文学教学用具，在所述板体上表面另一侧设有滑槽，所述字母按压架通过底部的滑动件与所述滑槽进行滑动连接。

[0019] 本实用新型的有益效果是，本实用新型所述的一种英美文学教学用具，通过手部按压形式将所需的字母球从字母球存放装置按出，再利用滑动件的移动，在相应的展示槽内通过字母球展示出英美文学的句子或者单词，整个装置实现使用时各个部分一体化、简单化，适合各种人群使用，按压式形式出球的设计还能辅助使用者手部活动，针对手部受伤导致的手指僵硬，无法伸直手指，进行手指活动训练，有助于手部康复，在进行英美文学学习时进行手部活动，使英美文学学习过程更具灵活性，更有助于英美文学学习的进行。

[0020] 通过在数个字母球存放装置内分别存放数个字母球，可实现装置使用时，通过按压的方式将字母球按出，进而实现英美文学学习时的句子或者单词的拼凑，通过各个字母球实现整个单词或者句子的拼凑，拼凑的过程具有加深记忆的作用，辅助使用者记忆英美文学相关知识，同时使用字母球拼凑内容的形式具有一定的趣味性，有助于提升使用者的英美文学学习兴趣，有益于提升英美文学学习的效果。

[0021] 通过在字母球上部设置字母标记和在字母球下部设置磁铁，以及在凹面上设置的数列吸铁石，字母球下部的磁铁与凹面上设置的吸铁石相互配合使用，使得字母球滑进展

示槽内部时，字母标记面朝向使用者，进一步实现英美文学的相关内容的展示，避免在使用过程中，字母球字母标记面朝内，使用者需要花费再将字母球进行调整，浪费学习时间。

[0022] 通过在柱体内部设有内腔，通过在在柱体上部前后两侧分别设有按压口和字母球按入口，在字母球按入口上设有缩径橡胶环，在柱体的内腔内底面上设置弹簧，使字母球按出过程需要手指施力，进而实现手部关节的活动，在日常的学习与工作中，手部在长期的学习与工作状态下，很容易造成手部疲劳，本装置有助于手部关节的活动，进一步缓解疲劳，对于手部受伤无法写字的人群，本装置还能实现辅助康复训练。

[0023] 通过板体的凹面上设置展示板，以及在展示板上间隔有序设置数个展示槽，实现英美文学学习中相关的内容，包括文章或者单词的分开展示，便于使用者分开记忆，辅助记忆，避免人在记忆长篇幅的文章时，需要手抄将文章句子分开，浪费大量的时间。

[0024] 通过设置字母按压架以及在字母按压架上设置的数个字母球存放装置，可实现装有字母球的柱体实现英文字母球的有序放置，实现使用者能直观地、快速地使用所需的英文字母，提升英美文学学习效率以及手部关节活动频率。

[0025] 通过在放置架上部设置二十七个卡放槽，以及在二十七个卡放槽内底面上的开口设置相对应的滑道，进而实现每一个字母球按压后滑落至展示槽内。

[0026] 通过设置滑动件以及在滑动件上设置的滑动底板与夹板之间形成的台阶面与滑槽内侧壁上的内折弯实现限位卡放，并实现滑动件在滑槽内的来回移动，进一步实现字母按压架的移动，便于字母球滑置于相应的展示槽内，滑动的过程也能实现手部关节的活动。

[0027] 通过在滑动底板上部设有两个夹板，两个夹板分别夹持固定在字母按压架上的连接板两侧，实现字母按压架与滑动底板之间的固定放置，避免字母按压架在移动时晃动，影响装置的使用。

[0028] 通过在盖板内表面设置书写白板，使用装置时，可在书写白板上书写英美文学学习的相关知识，或者书写一些需要记忆的英语单词，能起到辅助记忆的作用，在进行英语学习时，书写白板上的内容始终出现在使用想和面前，实现加深记忆的效果。

[0029] 通过在盖板，在不使用本装置时，实现装置的闭合放置，节省空间，方便携带。

[0030] 本实用新型通过变换传统英语学习中采用的读写练习，通过各个字母的按压滑动拼接的方式实现单词的拼写，不仅大大增加了英语学习的趣味性，提高了学生的学习兴趣，而且通过按压滑动的方式使得患有手部伤病的学生针对手部受伤导致的手指僵硬，无法伸直手指，进行手指活动训练，有助于手部康复，实现了康复训练和英语学习的同时进行，为手部伤病患者的英语学习提供了极大支持。

附图说明

[0031] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0032] 图1是本实用新型的整体结构示意图。

[0033] 图2是本实用新型的字母按压架结构示意图。

[0034] 图3是本实用新型的字母球存放装置结构示意图。

[0035] 图4是本实用新型的字母球结构示意图。

[0036] 图5是本实用新型的板体结构示意图。

[0037] 图6是本实用新型的滑动件结构示意图。

[0038] 图中:1.盖板,2.书写白板,3.字母球存放装置,4.字母按压架,5.滑动件,6.板体,7.滑槽,8.展示槽,9.展示板,10.卡放槽,11.开口,12.放置架,13. 倾斜滑道,14.竖直滑道,15.连接板,16.柱体,17.后侧开口,18.缩径橡胶环, 19.前侧开口,20.内腔,21.字母球,22.顶板,23.弹簧,24.字母标记,25.磁铁,26.开口槽,27.绝缘板,28.吸铁石,29.内折弯,30.凹面,31.夹板,32. 台阶面,33.滑动底板。

具体实施方式

[0039] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。这些附图均为简化的示意图,仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。

[0040] 结合附图1～6所给出的英美文学教学用具,在所述板体6上表面一侧设有凹面30,在所述板体6上表面一侧的凹面30上间隔有序设有数列吸铁石28,在所述板体6上表面一侧的凹面30内设有展示板9,在所述展示板9上间隔有序设有数个展示槽8,所述凹面20上的展示板9上的数列展示槽8分别与凹面 30上的数列吸铁石28相对应,在所述展示板9前侧设有开口槽26,在所述开口槽26内设有与所述展示板9相适配的绝缘板27,在所述板体6上表面另一侧设有滑槽7,在所述板体6上表面另一侧设有与所述板体6滑动连接的字母按压架4,所述字母按压架4通过底部的滑动件5与所述滑槽7进行滑动连接,所述的滑动件5由夹板31和滑动底板33组成,在所述滑动底板33上部设有两个夹板31,所述两个夹板31分别夹持固定在字母按压架4上的连接板15两侧,所述两个夹板31底部两侧与滑动底板33之间形成台阶面32,在所述滑槽7的两内侧壁上部分别设有内折弯29,所述滑动件5通过滑动底板33与夹板31之间形成的台阶面32与滑槽7内侧壁上的内折弯29实现限位卡放,所述的字母按压架4由放置架12、连接板15和倾斜滑道13组成,在所述放置架12上部依次设有二十七个卡放槽10,在所述二十七个卡放槽10内分别卡放有二十七个字母球存放装置3,在所述二十七个卡放槽10内底面上均设有开口11,在所述放置架12下部设有连接板15,在所述连接板15上设有二十七个贯穿连接板15且与所述二十七个卡放槽10内底面上的开口11相对应的竖直滑道14,在所述连接板15下部设有倾斜滑道13,在所述字母按压架4上设有数个字母球存放装置3,所述的字母球存放装置3由柱体16组成,在所述柱体16内部设有内腔20,在所述柱体16上部前后两侧分别设有按压口17和字母球按入口19,在所述字母球按入口19上设有缩径橡胶环18,在所述柱体16的内腔20内底面上设有弹簧 23,在所述弹簧23上部设有顶板22,在所述数个字母球存放装置3内分别存放有数个字母球21,在所述字母球21上部设有字母标记24,在所述字母球21下部设有磁铁25,进一步的,为实现英语的拼写记忆,所述的二十七个字母球存放装置3中,其中二十六个字母球存放装置3内分别存放有数个字母标记24为二十六个英语字母的字母球21,所述分别标记有二十六个英文字母的字母标记 24分别为a、b、c、d、e、f、g、h、i、j、k、l、m、n、o、p、q、r、s、t、 u、v、w、x、y、z二十六个英文字母,而二十七个字母球存放装置3中的另外一个字母球存放装置3内的数个字母球21上部的字母标记24为空白,在所述板体6上表面一侧的凹面30上设有盖板1,在所述盖板1内表面上设有书写白板2。

[0041] 实施本实用新型所述的英美文学教学用具,在进行英语的日常学习过程中,为了提高学生的学习兴趣,增加学生的学习兴趣,本装置改变了英语学习中采用的听说读写的传统方法,采用按压式字母拼接的方式形成单词或组成词组进行英语的学习,尤其是针对

患有手部伤病而导致无法进行传统的书写又需要进行康复训练的学生；

[0042] 在英语学习过程中，教师或学生可打开盖板1，在盖板1内表面上的书写白板2上书写上多个英语单词的汉语意思或汉语短语作文，再由另一名学生或患有手部伤病的学生通过观看盖板1内表面书写白板2上的汉语进行英语语句的转换拼接，具体的实施方法是，学生在观看到书写白板2上的汉语词组或短语作文后，学生双手放置在字母按压架4上的字母球存放装置3上部，双手十指分别按压放置在字母球存放装置3上的后侧开口17处，当需要对书写白板2上的汉语进行英文转换时，通过手指在后侧开口17的按压，将字母球存放装置3 内的字母球21从前侧开口19内按出，例如将汉语中的“我们”进行英语转换时，学生在二十六个字母球存放装置3内找出存放有“W”和“E”的字母球21 的字母球存放装置3，通过手指从后侧开口17处按压，使得“W”和“E”的字母球21按顺序分别从两个字母球存放装置3上的前侧开口19上的缩径橡胶环 18内滚出，并经由字母球存放装置3下部的开口11沿竖直滑道14和倾斜滑道 13滚动至内展示板9上表面一侧的展示槽8内，“我们”的英语单词拼接装换完毕后再按压第二十七个字母球存放装置3内的空白字母球21，从而形成单词之间的分隔，当第一排的展示槽8内滚入的字母球21落满后，学生通过字母按压架4下部的滑动件5使得字母按压架4沿滑槽7向下滑动从而使得倾斜滑道13 一端的开口对准第二排的展示槽8，学生通过按压式字母拼接的方式形成英语单词或短语作文，规避了传统的手写方式，大大提升了英语书写的趣味性，尤其是针对需要进行手部康复训练的学生，使其在能够进行康复训练的同时进行英语的书写拼接练习；当英语书写白板2上书写的汉语词组或短语作文被学生对照转换拼接成英语后，由于字母球21为球形，为了使得字母球21上的字母标记24能准确的显示在上方，学生可将展示板9下侧开口槽26内的绝缘板27抽出，使得字母球21与展示板9下部凹面30上表面上的依次排列的吸铁石28相接触，由于字母球21下底面均为磁铁25，这就使得字母球21下部的磁铁25转动至下部并与依次排列的吸铁石28进行磁性吸附，从而使得字母球21上部的字母标记24能够方便稳固的展示出来；英语单词或英语短语作文拼接完毕后，再由老师或另一名学生进行字母拼接的检查纠正，从而实现师生或学生之间的互动学习；

[0043] 在进行字母球21的按压拼组过程中，学生通过手指将字母球存放装置3内的字母球21按压出来后，字母球存放装置3内的弹簧23将顶板22向前顶动，从而使得字母球存放装置3内的备用字母球21向前顶动并移动至后侧开口17 和前侧开口19中部，通过手指反复按压的方式进行英语单词的拼组，改变了传统的书写记忆，不仅提高了学生的学习趣味性，而且针对手部患有伤病的学生，通过反复的手指施力按压，可实现对学生患有伤病的手部进行训练，大大加快了其康复效果；

[0044] 本实用新型通过变换传统英语学习中采用的读写练习，通过各个字母的按压滑动拼接的方式实现单词的拼写，不仅大大增加了英语学习的趣味性，提高了学生的学习兴趣，而且通过按压滑动的方式使得患有手部伤病的学生针对手部受伤导致的手指僵硬，无法伸直手指，进行手指活动训练，有助于手部康复，实现了康复训练和英语学习的同时进行，为手部伤病患者的英语学习提供了极大支持。

[0045] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示，通过上述的说明内容，本领域技术人员完全可以在不偏离本项发明技术思想的范围内，进行多样的变更以及修改。本项发明的技术性范围并不局限于说明书上的内容，必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

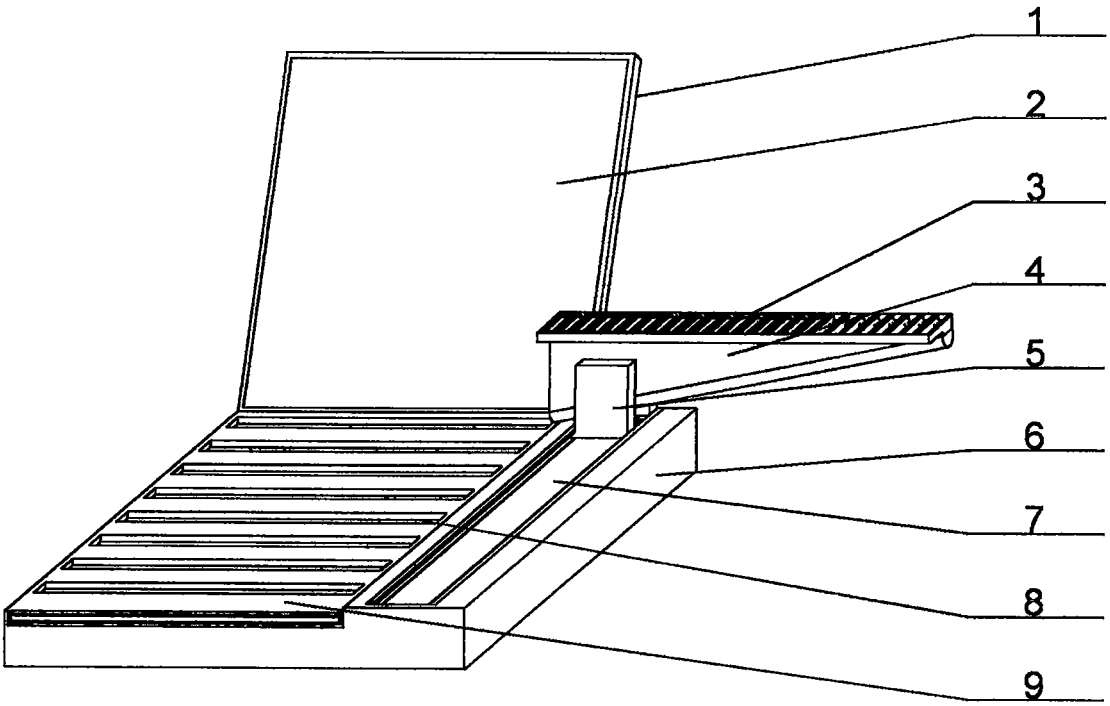


图1

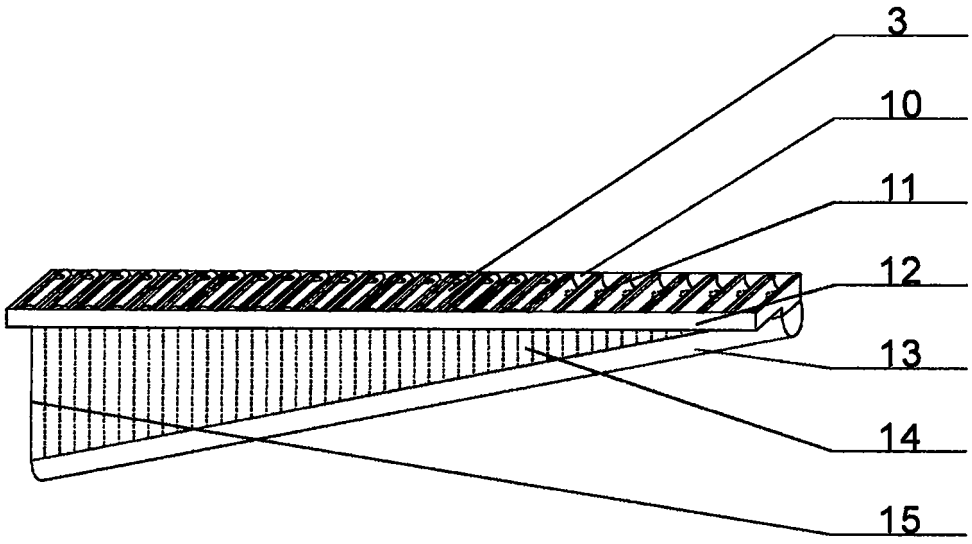


图2

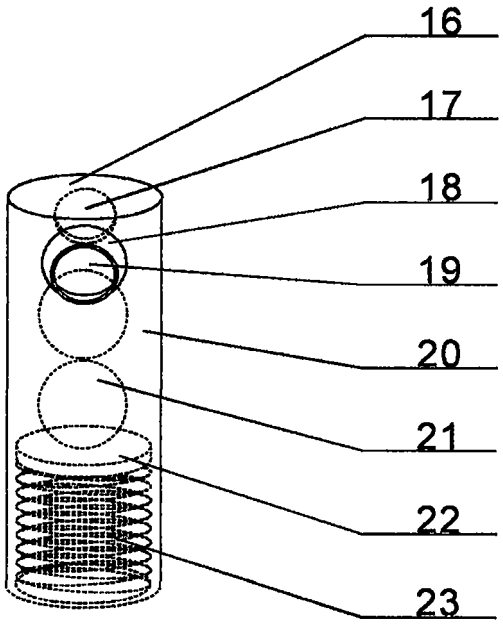


图3

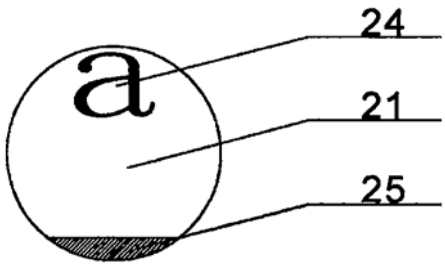


图4

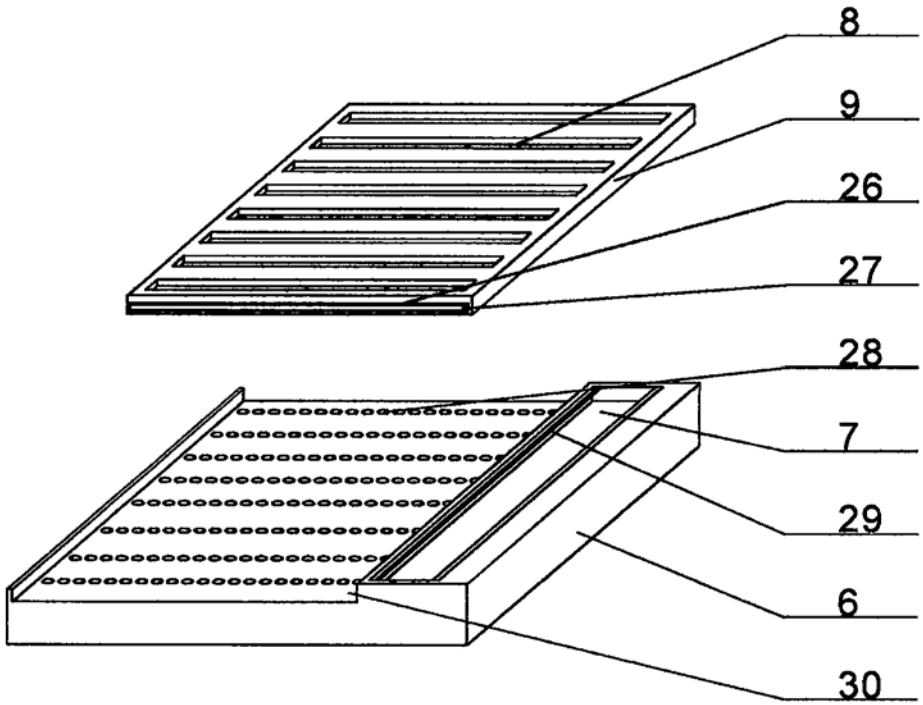


图5

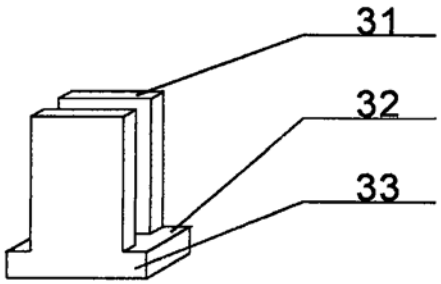


图6