



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 105901946 A

(43)申请公布日 2016.08.31

(21)申请号 201610399133.X

(22)申请日 2016.06.07

(71)申请人 张小亚

地址 241200 安徽省芜湖市繁昌县繁阳镇
海螺路海螺一区13幢1单元501室

(72)发明人 张小亚

(51)Int.Cl.

A47B 27/00(2006.01)

A47B 13/08(2006.01)

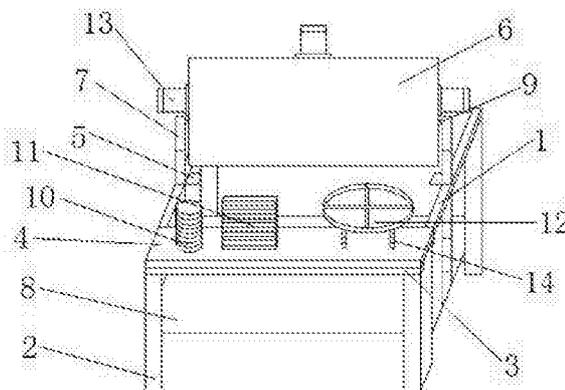
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

一种用于艺术教学的绘图桌

(57)摘要

本发明公开了一种用于艺术教学的绘图桌，包括桌框和设置在桌框下部的桌腿，桌框的前边框上设有滑轨，滑轨上设置有移动桌面，移动桌面和滑轨配合连接，桌框的内边缘设置有至少两个小型挡板，桌框的左右边框上分别设置有一伸缩杆，伸缩杆贯穿桌框设置，伸缩杆下部固定设置有一置物板，置物板与桌腿固定连接，伸缩杆之间设置有一画板，画板与支撑杆通过滚轴连接，画板边缘上设置有至少一个双面压纸夹，所述双面压纸夹与画板铰接。本发明在艺术绘画教学使用时可以便于老师进行画作的对比讲解，可以防止桌面上的物品遮挡到学生的视线，可以满足老师的多种需求。



1. 一种用于艺术教学的绘图桌,包括桌框和设置在桌框下部的桌腿,其特征在于,所述桌框的前边框上设有滑轨,所述滑轨上设置有移动桌面,所述移动桌面和滑轨配合连接,所述桌框的内边缘设置有至少两个小型挡板,所述桌框的左右边框上分别设置有一伸缩杆,所述伸缩杆之间设置有一画板,所述画板与支撑杆通过滚轴连接。

2. 如权利要求1所述的一种用于艺术教学的绘图桌,其特征在于,所述伸缩杆贯穿桌框设置,且伸缩杆下部固定设置有一置物板,所述置物板与桌腿固定连接。

3. 如权利要求1所述的一种用于艺术教学的绘图桌,其特征在于,所述移动桌面上设置有笔筒、笔架和调色盘,所述笔筒和笔架与移动桌面固定连接,所述调色盘与移动桌面通过伸缩杆固定连接。

4. 如权利要求1所述的一种用于艺术教学的绘图桌,其特征在于,所述画板边缘上设置有至少一个双面压纸夹,所述双面压纸夹与画板铰接。

5. 如权利要求3所述的一种用于艺术教学的绘图桌,其特征在于,所述笔筒和笔架为铁丝等可拉伸的材料制成。

一种用于艺术教学的绘图桌

技术领域

[0001] 本发明属于教学用具技术领域,特别涉及一种用于艺术教学的绘图桌。

背景技术

[0002] 目前,市面上的教学用绘图桌画板只可以使用一面,这样老师在讲课时只能一次讲解一幅画作,需要频繁的更换画作,进行画作对比的时候非常的麻烦,桌面上放置的笔筒之类的物件在讲课时会遮挡到学生的视线,影响了学生的学习质量。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于针对现有技术的不足而提供一种用于艺术教学的绘图桌。

[0004] 为了解决以上技术问题,本发明采用如下技术方案:

一种用于艺术教学的绘图桌,包括桌框和设置在桌框下部的桌腿,其特征在于,所述桌框的前边框上设有滑轨,所述滑轨上设置有移动桌面,所述移动桌面和滑轨配合连接,所述桌框的内边缘设置有至少两个小型挡板,所述桌框的左右边框上分别设置有一伸缩杆,所述伸缩杆之间设置有一画板,所述画板与支撑杆通过滚轴连接;

进一步的,所述伸缩杆贯穿桌框设置,且伸缩杆下部固定设置有一置物板,所述置物板与桌腿固定连接;

进一步的,所述移动桌面上设置有笔筒、笔架和调色盘,所述笔筒和笔架与移动桌面固定连接,所述调色盘与移动桌面通过伸缩杆固定连接;

进一步的,所述画板边缘上设置有至少一个双面压纸夹,所述双面压纸夹与画板铰接;

更进一步的,所述笔筒和笔架为铁丝等可拉伸的材料制成。

[0005] 由于以上技术方案的实施,本发明相比现有技术具有如下优点:

老师在绘画时移动桌面上的物件可以放置画笔等物品,非常的方便,在讲课时可以将移动桌面滑到一边,以免移动桌面上放置的绘画用品遮挡到学生的视线,可以通过旋转画板,简便的进行画作的对比讲解,画完一幅作品后可以旋转画板使用画板的另一面,节省了等待墨迹风干的时间。

附图说明

[0006] 图1为本发明的结构示意图;

1-桌框;2-桌腿;3-滑轨;4-移动桌面;5-小型挡板;6-画板;7-伸缩杆;8-置物板;9-滚轴;10-笔筒;11-笔架;12-调色盘;13-双面压纸夹;14-伸缩杆。

具体实施方式

[0007] 下面结合附图和具体的实施方式对本发明做进一步详细的说明:

如图1所示,一种用于艺术教学的绘图桌,包括桌框1和设置在桌框1下部的桌腿2,其特征在于,所述桌框1的前边框上设有滑轨3,所述滑轨3上设置有移动桌面4,所述移动桌面4

和滑轨3配合连接,在老师讲课不需要使用移动桌面4上的物品时,可以推动移动桌面4使其通过滑轨3滑动到绘图桌的一边,避免其遮挡学生的视线,所述桌框1的内边缘设置有至少两个小型挡板5,可以支撑固定放下的画板6,让画板6可以平稳的放置在桌框1内,这时绘图桌可以当普通的办公桌使用,所述桌框1的左右边框上分别设置有一伸缩杆7,可以将画板6调节到不同的高度,满足绘画者的要求,也可以让坐在后排的学生可以看清整幅画作,所述伸缩杆7之间设置有一画板6,所述画板6与伸缩杆7通过滚轴9连接,可以使用画板6的两面进行画作的对比讲解,在使用其中一面绘画时,另一面还可以做风干板使用,一物多用,简单方便;

其次,所述伸缩杆7贯穿桌框1设置,且伸缩杆7下部固定设置有一置物板8,所述置物板8与桌腿2固定连接,置物板8起到了固定伸缩杆7的作用,讲课时使用的教棒、书籍和电脑等物品可以放置在置物板8上,便于拿取的同时节省了空间,所述移动桌面4上设置有笔筒10、笔架11和调色盘12,可以放置画笔、洗笔杯和颜料等物品,所述笔筒10和笔架11与移动桌面4固定连接,所述调色盘12与移动桌面4通过伸缩杆14固定连接,不同的绘画者绘画时调色盘12需要摆放的位置高度不同,可以通过伸缩杆14调节调色盘12的高度,满足多种人的需求;所述画板6边缘上设置有至少一个双面压纸夹13,所述双面压纸夹13与画板6铰接,可以用来固定画作;所述笔筒10和笔架11为铁丝等可拉伸的材料制成,可以通过拉伸或压缩笔筒10和笔架11的高度来满足不同长度绘画工具放置的需求。

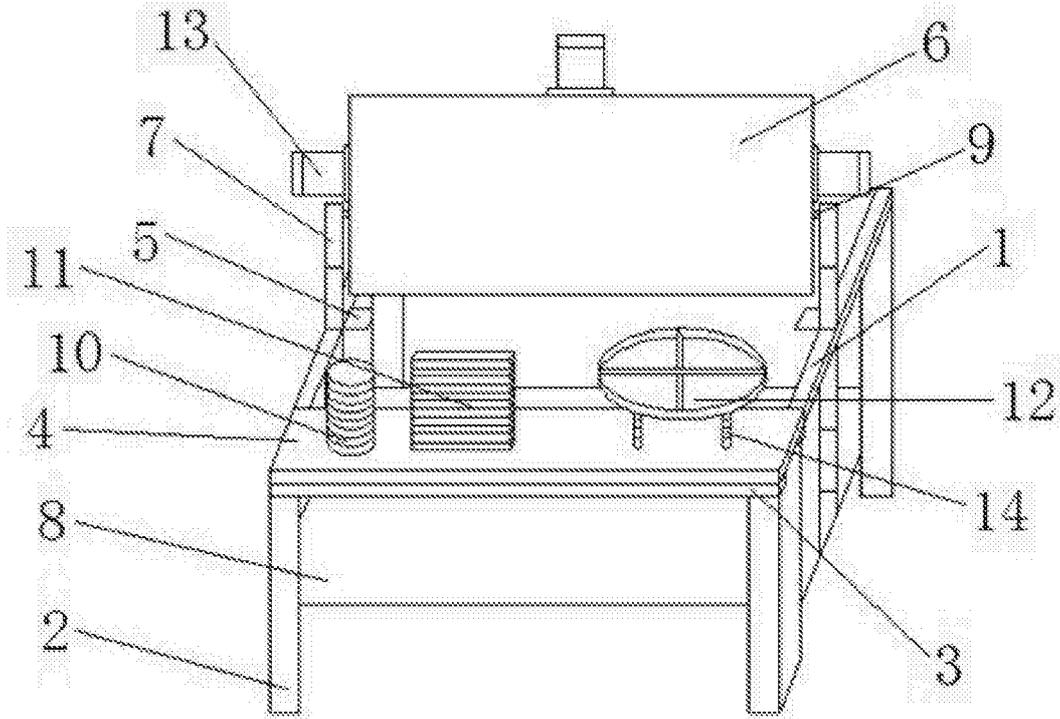


图1