



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210203838 U

(45)授权公告日 2020.03.31

(21)申请号 201920546492.2

(22)申请日 2019.04.19

(73)专利权人 陕西工业职业技术学院

地址 712000 陕西省咸阳市文汇西路12号

(72)发明人 魏雅

(74)专利代理机构 郑州豫原知识产权代理事务
所(普通合伙) 41176

代理人 李保林

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 21/04(2006.01)

A47B 9/00(2006.01)

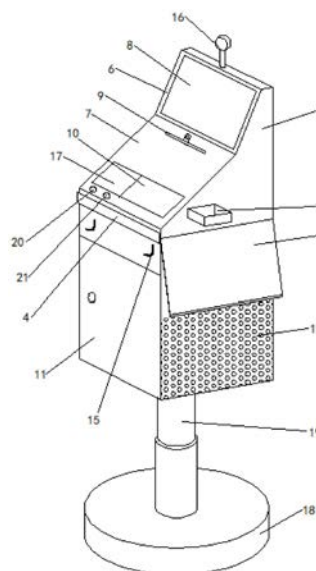
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种计算机教学讲桌

(57)摘要

本实用新型提供了一种计算机教学讲桌,属于教学设备技术领域,包括伸缩底座和设置在伸缩底座上的讲桌主体;讲桌主体内设置有电脑主机,讲桌主体两侧分别铰接有辅助板,辅助板底部通过气动伸缩杆与讲桌主体侧壁连接,讲桌主体正面设置有键盘托,键盘托上设置有键盘,讲桌主体正面上方设置有第一倾斜面和与第一倾斜面一体成型的第二倾斜面,第一倾斜面的倾角大于第二倾斜面的倾角,第一倾斜面上设置有主讲显示屏,第二倾斜面上设置有书本夹,书本夹下方设置有触摸屏,讲桌主体背部设置有辅助显示屏;主讲显示屏、辅助显示屏和触摸屏均与电脑主机连接。该讲桌结构紧凑,节省空间,高度可灵活调节,满足不同身高教师的需求。



1. 一种计算机教学讲桌,其特征在于,包括伸缩底座和设置在所述伸缩底座上的讲桌主体(1);

所述讲桌主体(1)内设置有电脑主机,所述讲桌主体(1)两侧分别铰接有辅助板(2),所述辅助板(2)底部通过气动伸缩杆(3)与所述讲桌主体(1)侧壁连接,所述讲桌主体(1)正面设置有键盘托(4),所述键盘托(4)上设置有键盘(5),所述讲桌主体(1)正面上方设置有第一倾斜面(6)和与所述第一倾斜面(6)一体成型的第二倾斜面(7),所述第一倾斜面(6)的倾角大于所述第二倾斜面(7)的倾角,所述第一倾斜面(6)上设置有主讲显示屏(8),所述第二倾斜面(7)上设置有书本夹(9),所述书本夹(9)下方设置有触摸屏(10),所述讲桌主体(1)背部设置有辅助显示屏;

所述主讲显示屏(8)、辅助显示屏和触摸屏(10)均与所述电脑主机连接。

2. 根据权利要求1所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述键盘托(4)与所述讲桌主体(1)滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述讲桌主体(1)正面设置有门板(11),所述讲桌主体(1)两侧开设有若干散热孔(12)。

4. 根据权利要求1所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述讲桌主体(1)一侧设置有水杯架(13),所述讲桌主体(1)另一侧设置有置物盒(14),所述讲桌主体(1)正面设置有挂钩(15)。

5. 根据权利要求1所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述讲桌主体(1)顶部设置有摄像头(16),所述触摸屏(10)一侧设置有第三显示屏(17),所述摄像头(16)和第三显示屏(17)均与所述电脑主机连接。

6. 根据权利要求1所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述伸缩底座包括底座本体(18)和电动伸缩杆(19),所述电动伸缩杆(19)下端与所述底座本体(18)固定连接,所述电动伸缩杆(19)上端与所述讲桌主体(1)底部固定连接。

7. 根据权利要求5所述的计算机教学讲桌,其特征在于,所述第三显示屏(17)下方设置有计算机控制按键(20)和电动伸缩杆控制按键(21)。

一种计算机教学讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学设备技术领域,具体涉及一种计算机教学讲桌。

背景技术

[0002] 随着科技的发展,计算机已经作为一种必不可少的工具应用在教学上了。计算机教学方式与传统的教学方式有着很大的不同,许多课本上的知识需要老师在计算机上进行现场操作演示,使得学生能够更好的掌握。

[0003] 现有的计算机教学讲桌,只是简单的将笔记本电脑放置在桌面上,高度无法调节,而且屏幕比较小;或者是将电脑显示器镶嵌到桌面上,角度和高度都无法调节,无法适应不同老师的身高及授课习惯要求。同时,现有的计算机讲桌体积大,位置固定,占用空间大。

[0004] 因此,本申请提出一种计算机教学讲桌来弥补现有装置存在的不足。

实用新型内容

[0005] 为了克服上述现有技术存在的不足,本实用新型提供了一种计算机教学讲桌。

[0006] 为了实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0007] 一种计算机教学讲桌,包括伸缩底座和设置在所述伸缩底座上的讲桌主体;

[0008] 所述讲桌主体内设置有电脑主机,所述讲桌主体两侧分别铰接有辅助板,所述辅助板底部通过气动伸缩杆与所述讲桌主体侧壁连接,所述讲桌主体正面设置有键盘托,所述键盘托上设置有键盘,所述讲桌主体正面上方设置有第一倾斜面和与所述第一倾斜面一体成型的第二倾斜面,所述第一倾斜面的倾角大于所述第二倾斜面的倾角,所述第一倾斜面上设置有主讲显示屏,所述第二倾斜面上设置有书本夹,所述书本夹下方设置有触摸屏,所述讲桌主体背部设置有辅助显示屏;

[0009] 所述主讲显示屏、辅助显示屏和触摸屏均与所述电脑主机连接。

[0010] 优选地,所述键盘托与所述讲桌主体滑动连接。

[0011] 优选地,所述讲桌主体正面设置有门板,所述讲桌主体两侧开设有若干散热孔。

[0012] 优选地,所述讲桌主体一侧设置有水杯架,所述讲桌主体另一侧设置有置物盒,所述讲桌主体正面设置有挂钩。

[0013] 优选地,所述讲桌主体顶部设置有摄像头,所述触摸屏一侧设置有第三显示屏,所述摄像头和第三显示屏均与所述电脑主机连接。

[0014] 优选地,所述伸缩底座包括底座本体和电动伸缩杆,所述电动伸缩杆下端与所述底座本体固定连接,所述电动伸缩杆上端与所述讲桌主体底部固定连接。

[0015] 优选地,所述第三显示屏下方设置有计算机控制按键和电动伸缩杆控制按键。

[0016] 本实用新型提供的计算机教学讲桌包括伸缩底座和设置在伸缩底座上的讲桌主体,讲桌主体两侧分别铰接有辅助板,讲桌主体正面设置有键盘托,键盘托上设置有键盘,讲桌主体正面上方设置有第一倾斜面和与第二倾斜面,第一倾斜面上设置有主讲显示屏,第二倾斜面上设置有书本夹,书本夹下方设置有触摸屏,讲桌主体背部设置有辅助显示屏,

通过主讲显示屏可进行教学内容的演示,通过键盘和触摸屏可进行各种控制操作,通过辅助显示屏可将讲课内容及时向学生投放,辅助板可根据需要打开或收纳起来,节省空间,通过伸缩底座可调节整个讲桌主体的高度,满足不同身高教师的教学需求,整个讲桌结构紧凑,占地面积小。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型实施例1的计算机教学讲桌的结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型实施例1的计算机教学讲桌使用时的结构示意图。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图,对本实用新型的具体实施方式作进一步描述。以下实施例仅用于更加清楚地说明本实用新型的技术方案,而不能以此来限制本实用新型的保护范围。

[0020] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“中心”、“纵向”、“横向”、“长度”、“宽度”、“厚度”、“上”、“下”、“前”、“后”、

[0021] “左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”、“轴向”、“径向”、“周向”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型的技术方案和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0022] 此外,术语“第一”、“第二”等仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定或限定,术语“相连”、“连接”应作广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体式连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以是通过中间媒介间接相连。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。在本实用新型的描述中,除非另有说明,“多个”的含义是两个或两个以上,在此不再详述。

[0023] 实施例1

[0024] 本实用新型提供了一种计算机教学讲桌,具体如图1和图2所示,包括伸缩底座和设置在伸缩底座上的讲桌主体1;

[0025] 讲桌主体1内设置有电脑主机,讲桌主体1两侧分别铰接有辅助板2,辅助板2底部通过气动伸缩杆3与讲桌主体1侧壁连接,讲桌主体1正面设置有键盘托4,键盘托4上设置有键盘5,讲桌主体1正面上方设置有第一倾斜面6和与第一倾斜面6一体成型的第二倾斜面7,第一倾斜面6的倾角大于第二倾斜面7的倾角,第一倾斜面6上设置有主讲显示屏8,第二倾斜面7上设置有书本夹9,书本夹9下方设置有触摸屏10,讲桌主体1背部设置有辅助显示屏;

[0026] 主讲显示屏8、辅助显示屏和触摸屏10均与电脑主机连接。

[0027] 进一步地,本实施例中,键盘托4与讲桌主体1滑动连接,使用时可将键盘托4拉出,不用时可收纳起来。

[0028] 为了对电脑主机进行及时散热,本实施例中,讲桌主体1正面设置有门板11,讲桌主体1两侧开设有若干散热孔12,提高电脑主机的使用寿命。

[0029] 同时,本实施例中,讲桌主体1一侧设置有水杯架13,用于教师放置水杯,讲桌主体1另一侧设置有置物盒14,可放置红外线笔、手机、手写笔等工具,讲桌主体1正面设置有挂

钩15,可悬挂耳机、背包等物品。

[0030] 为了对学生的上课状态进行及时的了解,本实施例中,讲桌主体1顶部设置有摄像头16,触摸屏10一侧设置有第三显示屏17,摄像头16和第三显示屏17均与电脑主机连接。

[0031] 具体的,本实施例中,伸缩底座包括底座本体18和电动伸缩杆19,电动伸缩杆19下端与底座本体18固定连接,电动伸缩杆19上端与讲桌主体1底部固定连接。

[0032] 本实施例还在第三显示屏17下方设置有计算机控制按键20和电动伸缩杆控制按键21,方便的对电脑主机和伸缩底座进行控制。

[0033] 如图2所示,为计算机教学讲桌使用时的结构示意图,可根据需要打开一侧或两侧的辅助板2,将教学用具、资料等放在上面,并抽出键盘托4,根据需要进行教学操作。

[0034] 本实施例提供的计算机教学讲桌包括伸缩底座和设置在伸缩底座上的讲桌主体,讲桌主体两侧分别铰接有辅助板,讲桌主体正面设置有键盘托,键盘托上设置有键盘,讲桌主体正面上方设置有第一倾斜面和与第二倾斜面,第一倾斜面上设置有主讲显示屏,第二倾斜面上设置有书本夹,书本夹下方设置有触摸屏,讲桌主体背部设置有辅助显示屏,通过主讲显示屏可进行教学内容的演示,通过键盘和触摸屏可进行各种控制操作,通过辅助显示屏可将讲课内容及时向学生投放,辅助板可根据需要打开或收纳起来,节省空间,通过伸缩底座可调节整个讲桌主体的高度,满足不同身高教师的教学需求,整个讲桌结构紧凑,占地面积小。

[0035] 以上所述实施例仅为本实用新型较佳的具体实施方式,本实用新型的保护范围不限于此,任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型披露的技术范围内,可显而易见地得到的技术方案的简单变化或等效替换,均属于本实用新型的保护范围。

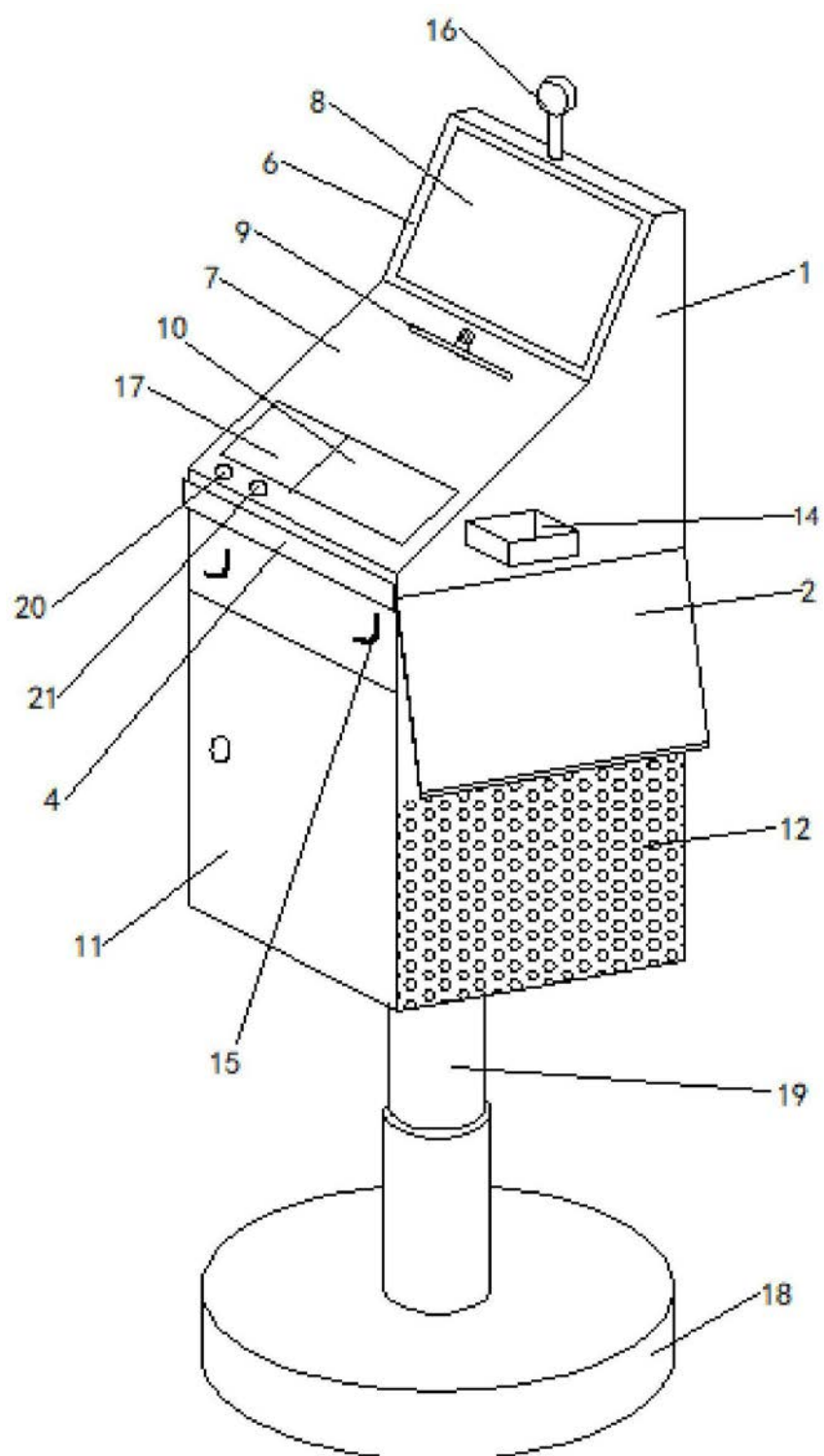


图1

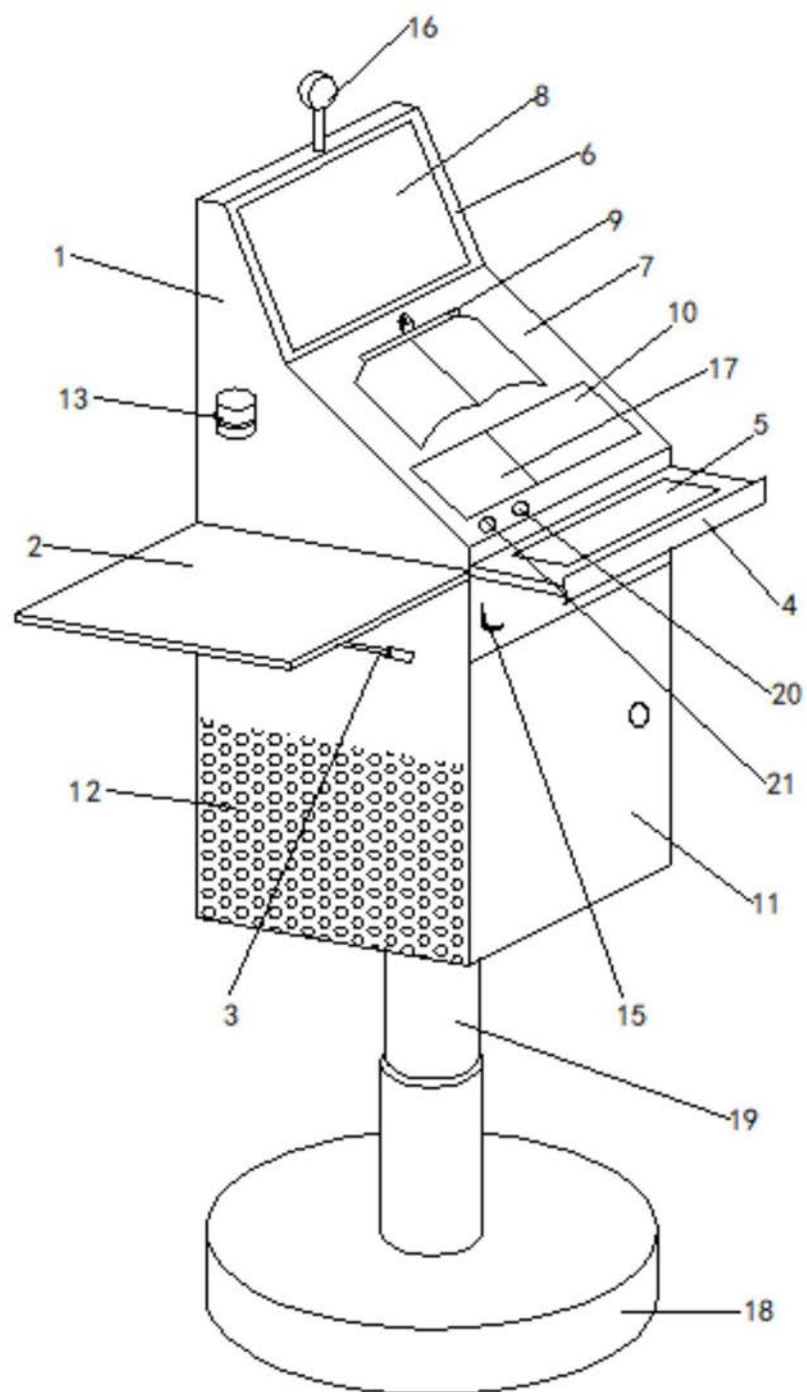


图2