



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211092795 U

(45)授权公告日 2020.07.28

(21)申请号 201921708325.X

(22)申请日 2019.10.13

(73)专利权人 天津市真棒教育科技有限公司  
地址 300000 天津市河西区大沽南路985号  
尊华小企业基地一楼C1001-2

(72)发明人 贺智超

(74)专利代理机构 天津英扬昊睿专利代理事务  
所(普通合伙) 12227  
代理人 徐忠丽

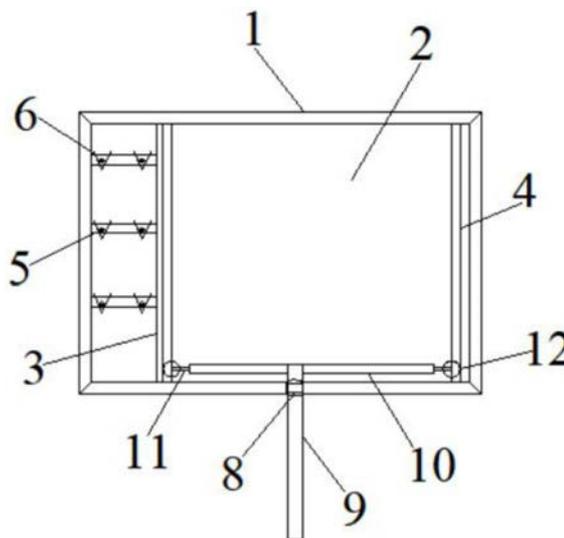
(51) Int. Cl.  
A47B 97/04(2006.01)  
B43L 1/00(2006.01)  
B43L 21/00(2006.01)

权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称  
一种儿童交通知识教学用具

### (57)摘要

本实用新型公开了一种儿童交通知识教学用具,属于教育器材领域,所述儿童交通知识教学用具包括支架,所述支架由上杆、侧杆A、侧杆B以及底杆共同组成,所述底杆上端通过垂直连接弯头可拆卸连接有侧杆A以及侧杆B,所述侧杆A与侧杆B顶端通过垂直连接弯头可拆卸连接有上杆,所述上杆与底杆之间衔接有支撑杆,所述支撑杆内部开设有滑槽,所述滑槽内部滑动连接有滑轮。本实用新型通过增加有固定夹,可以固定相应安全知识照片,从而提高教学质量,通过增加有粉笔刷板以及粉笔刷头,可快速刷除教学板上的粉笔灰,省时省力,且教学板通过支架固定,支架易于拆卸,从而方便相关人员清洗教学板,适合被广泛推广和使用。



1. 一种儿童交通知识教学用具,包括支架(1),其特征在于,所述支架(1)由上杆(101)、侧杆A(102)、侧杆B(103)以及底杆(104)共同组成,所述底杆(104)上端通过垂直连接弯头(14)可拆卸连接有侧杆A(102)以及侧杆B(103),所述侧杆A(102)与侧杆B(103)顶端通过垂直连接弯头(14)可拆卸连接有上杆(101),所述上杆(101)与底杆(104)之间衔接有支撑杆(3),所述支撑杆(3)内部开设有滑槽(4),所述滑槽(4)内部滑动连接有滑轮(12),所述滑轮(12)上转动连接有轮轴(11),所述轮轴(11)具体有两个,且轮轴(11)之间固定连接有粉笔刷板(10),所述粉笔刷板(10)下端固定连接有推杆(9),所述推杆(9)整体贯穿于穿孔(8)内部,所述支撑杆(3)与侧杆A(102)之间衔接有挂杆(5),所述挂杆(5)外侧壁可拆卸连接有固定夹(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种儿童交通知识教学用具,其特征在于,所述垂直连接弯头(14)一端螺纹连接有螺栓A(15),且垂直连接弯头(14)另一端螺纹连接有螺栓B(16)。

3. 根据权利要求1所述的一种儿童交通知识教学用具,其特征在于,所述支架(1)内侧壁卡扣连接教学板(2)。

4. 根据权利要求1所述的一种儿童交通知识教学用具,其特征在于,所述支架(1)底部固定连接有集灰板(7)。

5. 根据权利要求1所述的一种儿童交通知识教学用具,其特征在于,所述粉笔刷板(10)外侧壁镶嵌连接有粉笔刷头(13)。

## 一种儿童交通知识教学用具

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育器材领域,尤其涉及一种儿童交通知识教学用具。

### 背景技术

[0002] 随着社会经济的快速发展,马路上的车辆越来越多,交通安全事故发生的频率也越来越高,而年龄较小的儿童由于对交通知识了解比较匮乏,故而容易出事,因此对于儿童交通知识的教学成为极为重要的一件事情。

[0003] 相关老师对儿童进行交通知识教学时会应用到相对应的教学用具,而关于这些教学用具,目前存在着较大不足,给教学过程带来不便:1、实物照片教学效果极佳,但在具体教学时却缺乏能够固定照片的器件;2、老师用粉笔擦擦教学板的过程极为耗费时间;3、教学板用久了以后不便于清洗,甚至部分地方损坏后还需要整个进行替换。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型提供一种儿童交通知识教学用具,通过增加有固定夹,可以固定相应安全知识照片,从而提高教学质量,通过增加有粉笔刷板以及粉笔刷头,可快速刷除教学板上的粉笔灰,省时省力,且教学板通过支架固定,支架易于拆卸,从而方便相关人员清洗教学板,可以有效解决背景技术中的问题。

[0005] 本实用新型提供的具体技术方案如下:

[0006] 本实用新型提供的一种儿童交通知识教学用具,包括支架,所述支架由上杆、侧杆A、侧杆B以及底杆共同组成,所述底杆上端通过垂直连接弯头可拆卸连接有侧杆A以及侧杆B,所述侧杆A与侧杆B顶端通过垂直连接弯头可拆卸连接有上杆,所述上杆与底杆之间衔接有支撑杆,所述支撑杆内部开设有滑槽,所述滑槽内部滑动连接有滑轮,所述滑轮上转动连接有轮轴,所述轮轴具体有两个,且轮轴之间固定连接有粉笔刷板,所述粉笔刷板下端固定连接有推杆,所述推杆整体贯穿于穿孔内部,所述支撑杆与侧杆A之间衔接有挂杆,所述挂杆外侧壁可拆卸连接有固定夹。

[0007] 可选的,所述垂直连接弯头一端螺纹连接有螺栓A,且垂直连接弯头另一端螺纹连接有螺栓B。

[0008] 可选的,所述支架内侧壁卡扣连接教学板。

[0009] 可选的,所述支架底部固定连接有集灰板。

[0010] 可选的,所述粉笔刷板外侧壁镶嵌连接有粉笔刷头。

[0011] 本实用新型的有益效果如下:

[0012] 1、本实用新型实用,操作方便且使用效果好,教学人员可以将与交通安全有关的照片以及一些图片放置在教学板的左侧,通过固定夹进行夹紧,方便前来学习交通安全知识的儿童观看,与此同时老师也可以借助这些照片图片进行讲课,将课程表达地更加生动明确,便于儿童们理解,通过增加有固定夹,有效提高了教学质量;从而解决了实物照片教学效果极佳,但在具体教学时却缺乏能够固定照片的器件的问题。

[0013] 2、本实用新型中,教学人员在教学板上用粉笔书写之后,待到整个教学板写满之后,需要将教学板上的粉笔字进行刷除,而用传统的粉笔擦效率低下,本实用新型中通过增加有粉笔刷板以及粉笔刷头,可快速刷除教学板上的粉笔灰,具体实施方法为教学人员双手握住教学板下方的推杆,向上平推,位于推杆顶端的粉笔刷板由于所连接滑轮沿着滑槽轨迹进行滑动,故而能够带动粉笔刷头对整个教学板进行快速刷除工作,省时省力;从而解决了老师用粉笔擦擦教学板的过程极为耗费时间的问题。

[0014] 3、本实用新型中,教学板是使用支架进行卡接固定,而支架则是由上杆、侧杆A、侧杆B以及底杆共同组成,并且通过垂直连接弯头进行两两之间的衔接固定,螺栓A与螺栓B分别贯穿于垂直连接弯头的两侧,通过拧紧螺栓A以及螺栓B从而形成有效固定,这种固定方式使得支架非常便于拆卸,从而使得相关人员能够很方便地从支架中取出教学板,为教学板的清洗提供了极大方便,且教学板使用过久因为部分地方损坏从而无法使用时可以装上新的教学板进行替换,避免换掉整个教学设备,节约了成本;从而解决了教学板用久了以后不便于清洗,甚至部分地方损坏后还需要整个进行替换的问题。

### 附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1为本实用新型实施例的一种儿童交通知识教学用具的整体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型实施例的一种儿童交通知识教学用具的立体结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型实施例的一种儿童交通知识教学用具的粉笔刷结构示意图;

[0019] 图中:1、支架;101、上杆;102、侧杆A;103、侧杆B;104、底杆;2、教学板;3、支撑杆;4、滑槽;5、挂杆;6、固定夹;7、集灰板;8、穿孔;9、推杆;10、粉笔刷板;11、轮轴;12、滑轮;13、粉笔刷头;14、垂直连接弯头;15、螺栓A;16、螺栓B。

### 具体实施方式

[0020] 为了使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型作进一步地详细描述,显然,所描述的实施例仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 下面将结合图1~图3,对本实用新型实施例的一种儿童交通知识教学用具进行详细的说明。

[0022] 如图1-3所示,一种儿童交通知识教学用具,包括支架1,所述支架1由上杆101、侧杆A102、侧杆B103以及底杆104共同组成,所述底杆104上端通过垂直连接弯头14可拆卸连接有侧杆A102以及侧杆B103,所述侧杆A102与侧杆B103顶端通过垂直连接弯头14可拆卸连接有上杆101,所述上杆101与底杆104之间衔接有支撑杆3,所述支撑杆3内部开设有滑槽4,所述滑槽4内部滑动连接有滑轮12,所述滑轮12上转动连接有轮轴11,所述轮轴11具体有两个,且轮轴11之间固定连接有粉笔刷板10,所述粉笔刷板10下端固定连接有推杆9,所述推

杆9整体贯穿于穿孔8内部,所述支撑杆3与侧杆A102之间衔接有挂杆5,所述挂杆5外侧壁可拆卸连接有固定夹6。

[0023] 本实施例中如图1-3所示,教学人员可以将与交通安全有关的照片以及一些图片放置在教学板2的左侧,通过固定夹6进行夹紧,方便前来学习交通安全知识的儿童观看,与此同时老师也可以借助这些照片图片进行讲课,将课程表达地更加生动明确,便于儿童们理解,通过增加有固定夹6,有效提高了教学质量;教学人员在教学板2上用粉笔书写之后,待到整个教学板2写满之后,需要将教学板2上的粉笔字进行刷除,而用传统的粉笔擦效率低下,本实用新型中通过增加有粉笔刷板10以及粉笔刷头13,可快速刷除教学板2上的粉笔灰,具体实施方法为教学人员双手握住教学板2下方的推杆9,向上平推,位于推杆9顶端的粉笔刷板10由于所连接滑轮12沿着滑槽4轨迹进行滑动,故而能够带动粉笔刷头13对整个教学板2进行快速刷除工作,省时省力。

[0024] 其中,所述垂直连接弯头14一端螺纹连接有螺栓A15,且垂直连接弯头14另一端螺纹连接有螺栓B16。

[0025] 本实施例中如图2所示,支架1则是由上杆101、侧杆A102、侧杆B103以及底杆104共同组成,并且通过垂直连接弯头14进行两两之间的衔接固定,螺栓A15与螺栓B16分别贯穿于垂直连接弯头14的两侧,通过拧紧螺栓A15以及螺栓B16从而形成有效固定,这种固定方式使得支架1非常便于拆卸,从而使得相关人员能够很方便地从支架1中取出教学板2,为教学板2的清洗提供了极大方便。

[0026] 其中,所述支架1内侧壁卡扣连接教学板2。

[0027] 本实施例中如图1所示,教学板2为相关教学人员提供了粉笔书写教学的环境。

[0028] 其中,所述支架1底部固定连接集灰板7。

[0029] 本实施例中如图2所示,集灰板7可以对教学板2上所落下的粉笔灰进行收集,避免其落入地上,弄脏地面,还可以方便教学人员放置粉笔。

[0030] 其中,所述粉笔刷板10外侧壁镶嵌连接有粉笔刷头13。

[0031] 本实施例中如图3所示,粉笔刷头13可以有效刷除教学板2上的粉笔灰,而粉笔刷板10则是对粉笔刷头13提供固定支撑作用。

[0032] 需要说明的是,本实用新型为一种儿童交通知识教学用具,工作时,教学人员可以将与交通安全有关的照片以及一些图片放置在教学板2的左侧,通过固定夹6进行夹紧,方便前来学习交通安全知识的儿童观看,与此同时老师也可以借助这些照片图片进行讲课,将课程表达地更加生动明确,便于儿童们理解,通过增加有固定夹6,有效提高了教学质量;教学人员在教学板2上用粉笔书写之后,待到整个教学板2写满之后,需要将教学板2上的粉笔字进行刷除,而用传统的粉笔擦效率低下,本实用新型中通过增加有粉笔刷板10以及粉笔刷头13,可快速刷除教学板2上的粉笔灰,具体实施方法为教学人员双手握住教学板2下方的推杆9,向上平推,位于推杆9顶端的粉笔刷板10由于所连接滑轮12沿着滑槽4轨迹进行滑动,故而能够带动粉笔刷头13对整个教学板2进行快速刷除工作,省时省力;教学板2是使用支架1进行卡接固定,而支架1则是由上杆101、侧杆A102、侧杆B103以及底杆104共同组成,并且通过垂直连接弯头14进行两两之间的衔接固定,螺栓A15与螺栓B16分别贯穿于垂直连接弯头14的两侧,通过拧紧螺栓A15以及螺栓B16从而形成有效固定,这种固定方式使得支架1非常便于拆卸,从而使得相关人员能够很方便地从支架1中取出教学板2,为教学板

2的清洗提供了极大方便,且教学板2使用过久因为部分地方损坏从而无法使用时可以装上新的教学板2进行替换,避免换掉整个教学设备,节约了成本。

[0033] 本实用新型的支架1;上杆101;侧杆A102;侧杆B103;底杆104;教学板2;支撑杆3;滑槽4;挂杆5;固定夹6;集灰板7;穿孔8;推杆9;粉笔刷板10;轮轴11;滑轮12;粉笔刷头13;垂直连接弯头14;螺栓A15;螺栓B16部件均为通用标准件或本领域技术人员知晓的部件,其结构和原理都为本技术人员均可通过技术手册得知或通过常规实验方法获知。

[0034] 显然,本领域的技术人员可以对本实用新型实施例进行各种改动和变型而不脱离本实用新型实施例的精神和范围。这样,倘若本实用新型实施例的这些修改和变型属于本实用新型权利要求及其等同技术的范围之内,则本实用新型也意图包含这些改动和变型在内。

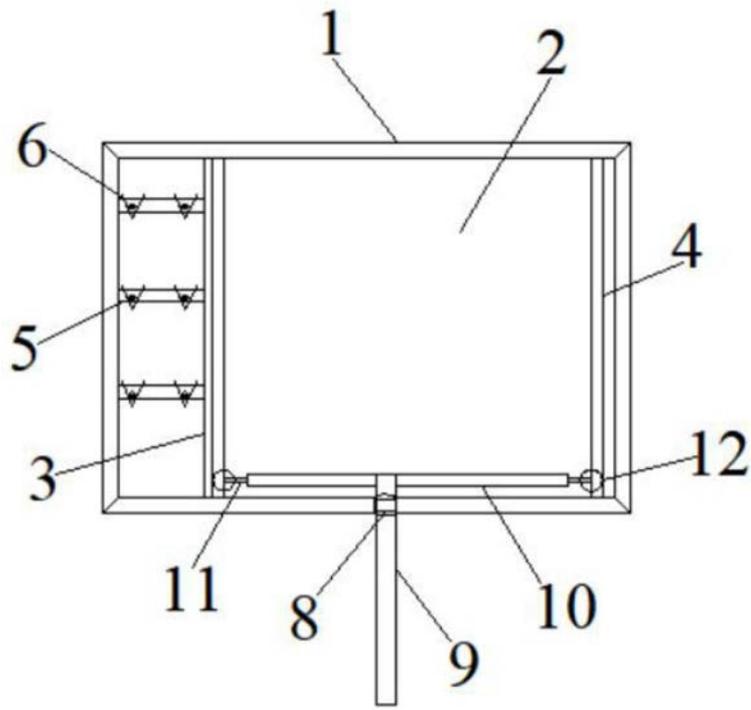


图1

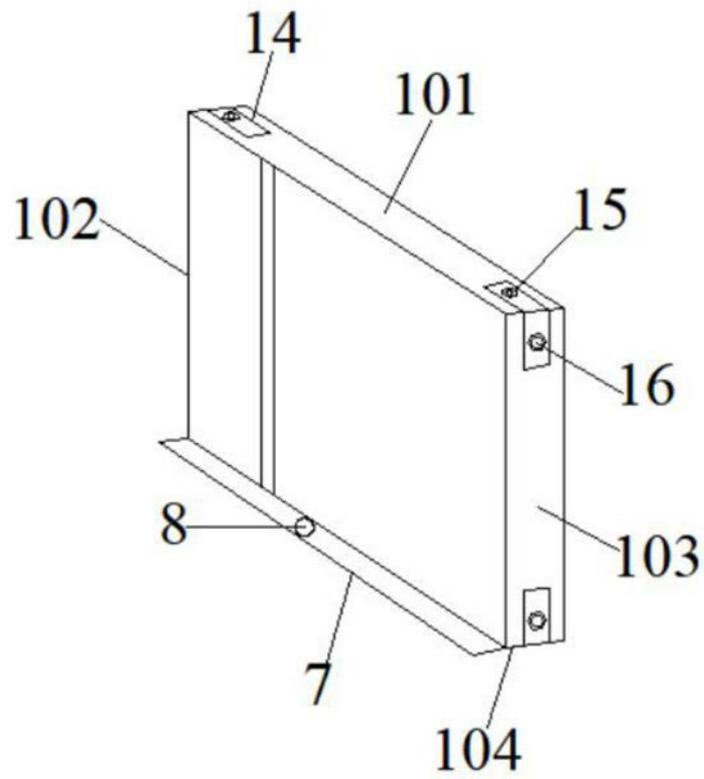


图2

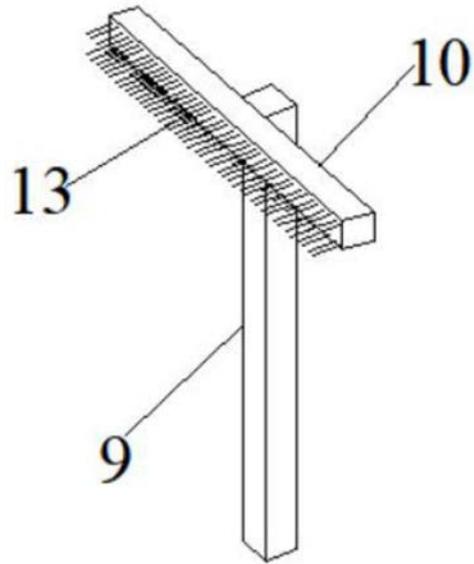


图3