



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211628445 U

(45) 授权公告日 2020.10.02

(21) 申请号 202020735671.3

(22) 申请日 2020.05.07

(73) 专利权人 黑河学院

地址 164300 黑龙江省黑河市学院路1号

(72) 发明人 靳晴 温丽丽

(74) 专利代理机构 北京众允专利代理有限公司

11803

代理人 沈小青

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

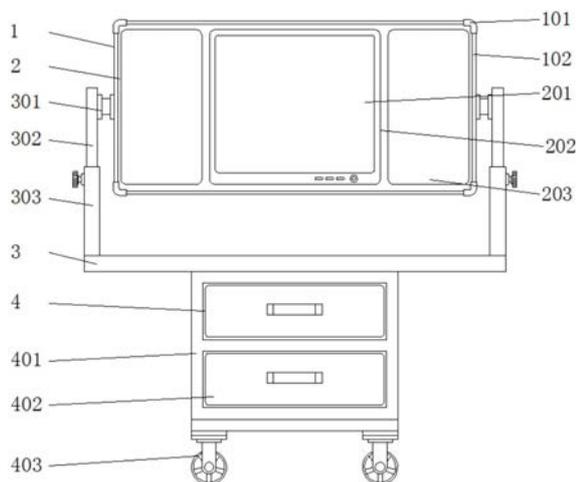
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

### (54) 实用新型名称

一种思政教学展示装置

### (57) 摘要

本实用新型公开一种思政教学展示装置,包括展示板、正面板、固定架、储存柜和背板,所述储存柜的顶部固定安装有固定架,所述固定架顶部的内部设置有展示板,所述展示板的正面包括有正面板,所述正面板正面的中央设有显示器,所述显示器的外侧固定安装有透明保护罩,所述显示器的两侧设置有展示区,所述展示板的背面设置有背板,所述板体的上下两端固定安装有滑槽,所述滑槽的内部滑动安装有滑块,所述滑块的一侧固定安装有擦绒。本实用新型通过设置有的显示器用于显示多媒体教学内容,相较于传统的文字教学,便于学生更好的理解教学以及书本的内容,从而提高学生学习效率的同时,增加装置的功能性,增加装置的实用性。



1. 一种思政教学展示装置,包括展示板(1)、正面板(2)、固定架(3)、储存柜(4)和背板(5),其特征在于:所述储存柜(4)的顶部固定安装有固定架(3),所述固定架(3)顶部的内部设置有展示板(1),所述展示板(1)的正面包括有正面板(2),所述正面板(2)正面的中央设有显示器(201),所述显示器(201)的外侧固定安装有透明保护罩(202),所述显示器(201)的两侧设置有展示区(203),所述展示板(1)的背面设置有背板(5),所述背板(5)的一侧设置有讲解板(6),所述讲解板(6)的内部包括有板体(601),所述板体(601)的上下两端固定安装有滑槽(604),所述滑槽(604)的内部滑动安装有滑块(602),所述滑块(602)的一侧固定安装有擦绒(603)。

2. 根据权利要求1所述的一种思政教学展示装置,其特征在于:所述背板(5)的内部包括有事例展示槽(501),事例展示槽(501)的四角设置有固定旋钮(503),固定旋钮(503)的一侧固定安装有固定块(502)。

3. 根据权利要求1所述的一种思政教学展示装置,其特征在于:所述储存柜(4)的内部包括有两组安装槽(401),安装槽(401)的内部放置有储存抽屉(402),储存柜(4)的底部固定安装有万向轮(403)。

4. 根据权利要求1所述的一种思政教学展示装置,其特征在于:所述展示板(1)的四周包裹有边缘保护壳(101),边缘保护壳(101)的四角固定安装有保护角(102)。

5. 根据权利要求1所述的一种思政教学展示装置,其特征在于:所述讲解板(6)正面的底部固定安装有放置板。

6. 根据权利要求1所述的一种思政教学展示装置,其特征在于:所述固定架(3)顶部的两侧固定安装有底架(303),底架(303)内部安装有伸出装置的延伸杆(302),延伸杆(302)的通过固定轴(301)与展示板(1)连接。

## 一种思政教学展示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体为一种思政教学展示装置。

### 背景技术

[0002] 思政教学即思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其学员施加有目的、有组织、有计划的影响,使他们形成符合一定社会需要的思想品德的社会实践活动,教师在教学中需要利用展示装置将更多的信息展示给学生,便于学生更好的理解思政以及书本的内容,从而加深对思政学的理解,提高学习质量,所以展示的装置教学当中经常会用到装置。

[0003] 现有的思政教学展示装置存在的缺陷是:

[0004] 一、现有的展示装置大部分都是以展示板的方式,将教学内容进行展示,这种展示方式较为简单,同时效果比较差,无法很好的帮助学生理解教学内容,不适应现代教学的发展;

[0005] 二、同时现在的展示装置功能较为单一仅仅作为展示使用,无法很好的帮助老师教学,无法减轻教师教学负担,导致装置实用性比较差的问题。

### 实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种思政教学展示装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种思政教学展示装置,包括展示板、正面板、固定架、储存柜和背板,所述储存柜的顶部固定安装有固定架,所述固定架顶部的内部设置有展示板,所述展示板的正面包括有正面板,所述正面板正面的中央设有显示器,所述显示器的外侧固定安装有透明保护罩,所述显示器的两侧设置有展示区,所述展示板的背面设置有背板,所述背板的一侧设置有讲解板,所述讲解板的内部包括有板体,所述板体的上下两端固定安装有滑槽,所述滑槽的内部滑动安装有滑块,所述滑块的一侧固定安装有擦绒。

[0008] 优选的,所述背板的内部包括有事例展示槽,事例展示槽的四角设置有固定旋钮,固定旋钮的一侧固定安装有固定块。

[0009] 优选的,所述储存柜的内部包括有两组安装槽,安装槽的内部放置有储存抽屉,储存柜的底部固定安装有万向轮。

[0010] 优选的,所述展示板的四周包裹有边缘保护壳,边缘保护壳的四角固定安装有保护角。

[0011] 优选的,所述讲解板正面的底部固定安装有放置板。

[0012] 优选的,所述固定架顶部的两侧固定安装有底架,底架内部安装有延伸出装置的延伸杆,延伸杆的通过固定轴与展示板连接。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该思政教学展示装置通过设置有的

显示器用于显示多媒体教学内容,相较于传统的文字教学,便于学生更好的理解教学以及书本的内容,从而提高学生学习效率的同时,增加装置的功能性,增加装置的实用性,设置有的储存柜可用于储存教学时所需要的文件以及工具,防止物件丢失的问题,设置有的展示区可用于展示经常所需要的内容,提高学生对常用内容的熟悉度,从而增加学生学习的效率,设置有的边缘保护壳对装置进行固定保护,增加了装置强度的同时,可有效的提高装置的使用寿命。

[0014] 本实用新型通过设置有的背板可用于固定一些例子方便老师进行讲解,不需要老师进行抄录至黑板,减轻了教师的负担,同时可在一侧设置有的讲解板直接书写,方便老师在教学过程中进行讲解,提高装置使用的便利性,使其采用本装置即可完成内容的教学以及思政的展示,减轻教师负担的同时,大大提高了装置的实用性。

### 附图说明

[0015] 图1为本实用新型的正面结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型的背面结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型的平放结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型的讲解板结构示意图。

[0019] 图中:1、展示板;101、边缘保护壳;102、保护角;2、正面板;201、显示器;202、透明保护罩;203、展示区;3、固定架;301、固定轴;302、延伸杆;303、底架;4、储存柜;401、安装槽;402、储存抽屉;403、万向轮;5、背板;501、事例展示槽;502、固定块;503、固定旋钮;6、讲解板;601、板体;602、滑块;603、擦绒;604、滑槽。

### 具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“上”、“下”、“内”、“外”“前端”、“后端”、“两端”、“一端”、“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0022] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“设置有”、“连接”等,应做广义理解,例如“连接”,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0023] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种实施例:一种思政教学展示装置,包括展示板1、正面板2、固定架3、储存柜4和背板5,储存柜4的顶部固定安装有固定架3,固定架3可用于固定展示板1,同时可调节展示板1的正面与背面,从而增加装置功能性,固定架3顶部的

内部设置有展示板1,展示板1可显示装置不同的功能,展示板1的正面板包括有正面板2,正面板2主要用与展示常用知识点,以及多媒体教学内容,正面板2正面的中央设有显示器201,显示器201用于显示多媒体教学内容,相较于传统的文字教学,便于学生更好的理解教学以及书本的内容,显示器201的外侧固定安装有透明保护罩202,显示器201的两侧设置有展示区203,展示区203可用于展示经常所需要的内容,提高学生对常用内容的熟悉度,展示板1的背面设置有背板5,背板5的一侧设置有讲解板6,讲解板6方便老师在教学过程中进行讲解,提高装置使用的便利性,讲解板6的内部包括有板体601,板体601用于书写,增加装置的功能,板体601的上下两端固定安装有滑槽604,滑槽604可用于固定滑块602防止脱落,滑槽604的内部滑动安装有滑块602,滑块602的一侧固定安装有擦绒603,擦绒603可对书写内容进行擦除,从而方便教师下次书写。

[0024] 进一步,背板5的内部包括有事例展示槽501,事例展示槽501用于固定事例,从而方便教师进行讲解,事例展示槽501的四角设置有固定旋钮503,固定旋钮503可调节固定块502的方向,从而用于固定纸张,固定旋钮503的一侧固定安装有固定块502。

[0025] 进一步,储存柜4的内部包括有两组安装槽401,安装槽401用于放置储存抽屉402,安装槽401的内部放置有储存抽屉402,储存抽屉402可用于储存教学时所需要的文件以及工具,防止物件丢失的问题,储存柜4的底部固定安装有万向轮403,万向轮403方便装置移动,提高装置移动的便携性。

[0026] 进一步,展示板1的四周包裹有边缘保护壳101,边缘保护壳101对装置进行固定保护,增加了装置强度的同时,可有效的提高装置的使用寿命,边缘保护壳101的四角固定安装有保护角102。

[0027] 进一步,讲解板6正面的底部固定安装有放置板,放置板可方便教师防止常用的教学用具。

[0028] 进一步,固定架3顶部的两侧固定安装有底架303,底架303用于固定延伸杆302,底架303内部安装有延伸出装置的延伸杆302,延伸杆302与底架303的配合使用,可有效的调节装置的长度,使其适用于不同的使用环境当中,延伸杆302的通过固定轴301与展示板1连接,固定轴301可调节展示板1的角度,使其本装置可临时充当桌面进行使用。

[0029] 工作原理:使用时,先将装置移动到合适位置处,同时在为装置接通电源,可通过显示器201与外接储存设备的配合使用,用于显示多媒体教学内容,相较于传统的文字教学,便于学生更好的理解教学以及书本的内容,同时可在两侧的展示区203可用于展示经常所需要的内容,提高学生对常用内容的熟悉度,当需要进行讲解时可通过固定轴301可调节展示板1的角度,教师在讲解板6进行书写讲解,提高学生理解的速度。

[0030] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

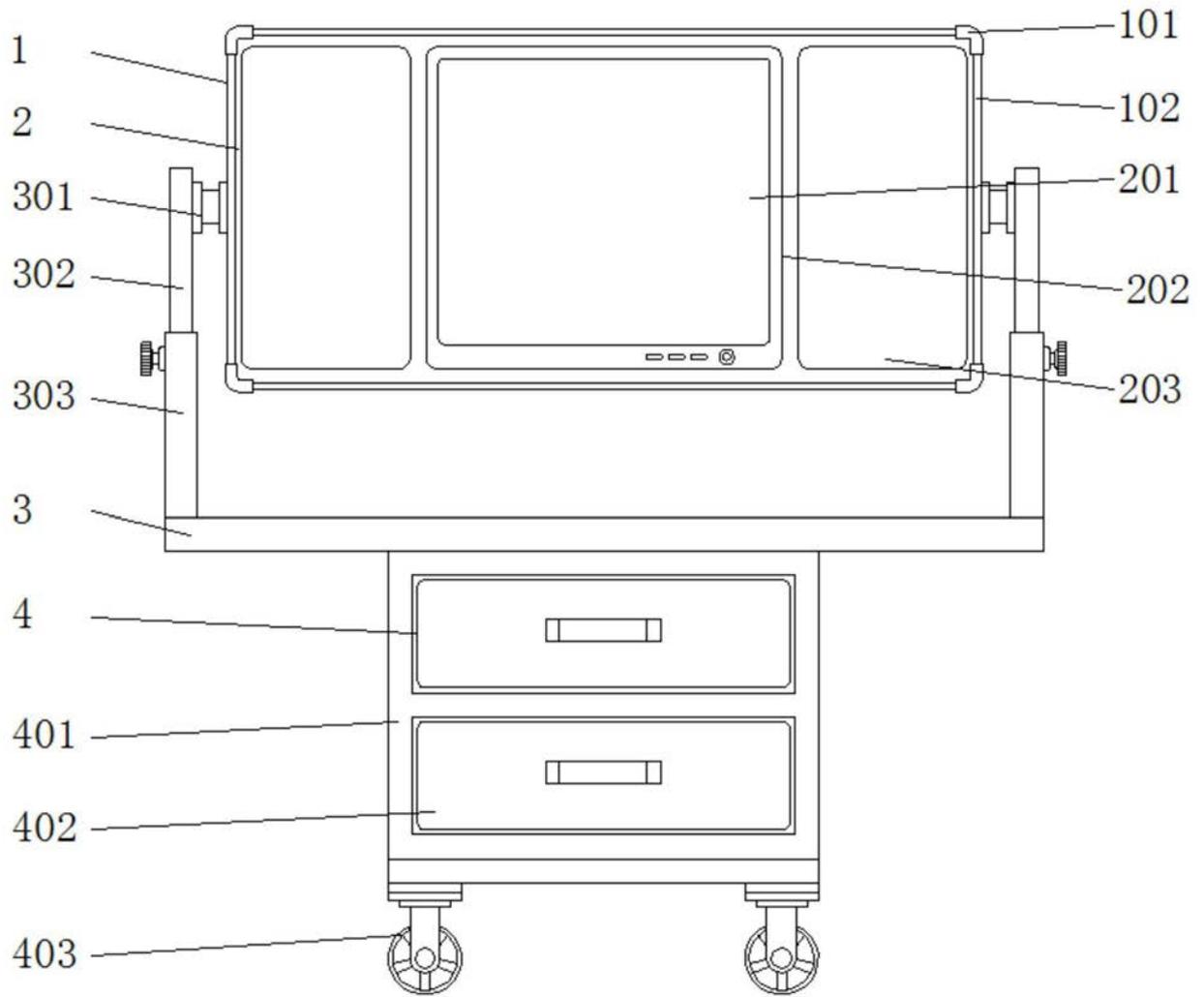


图1

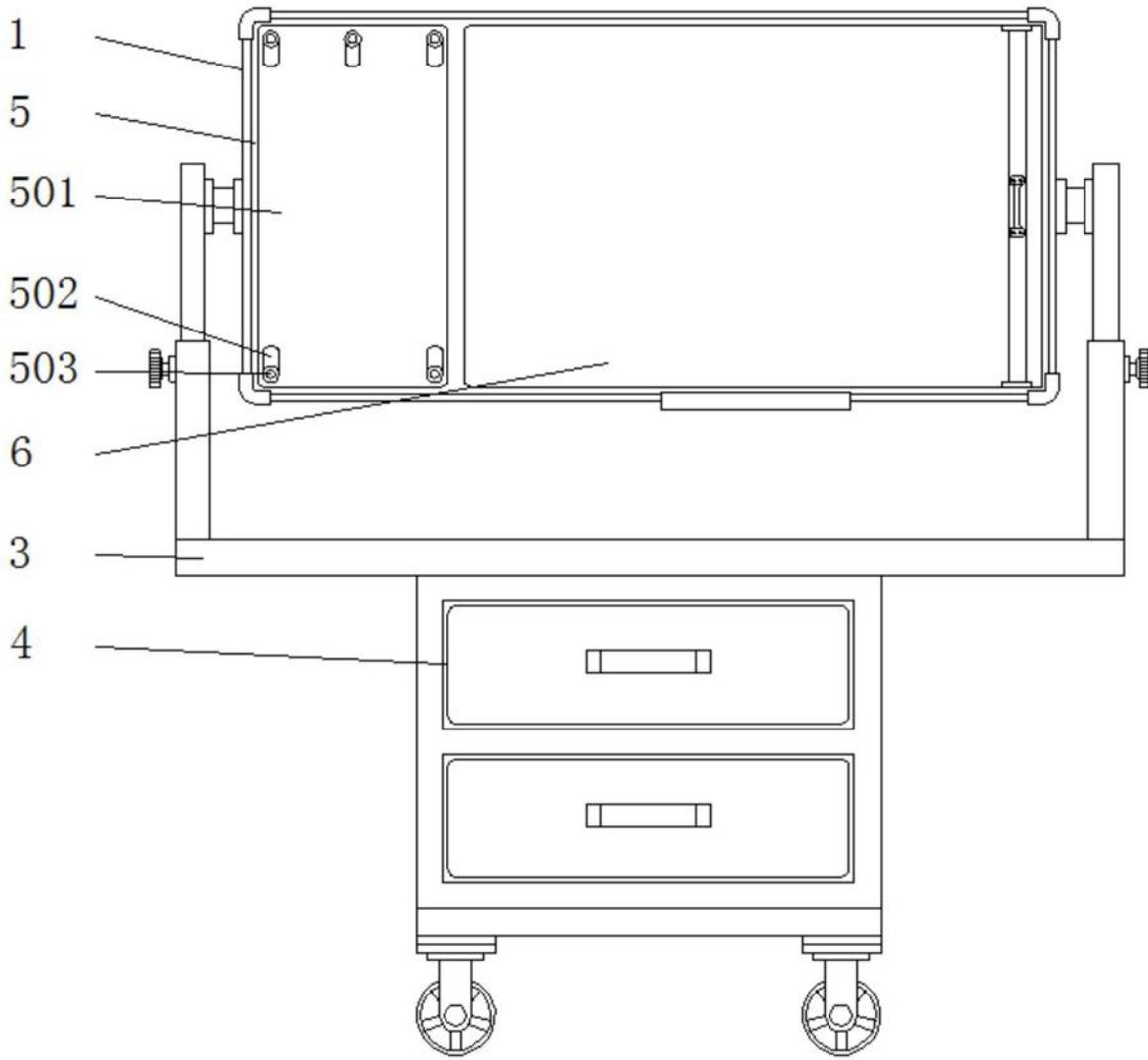


图2

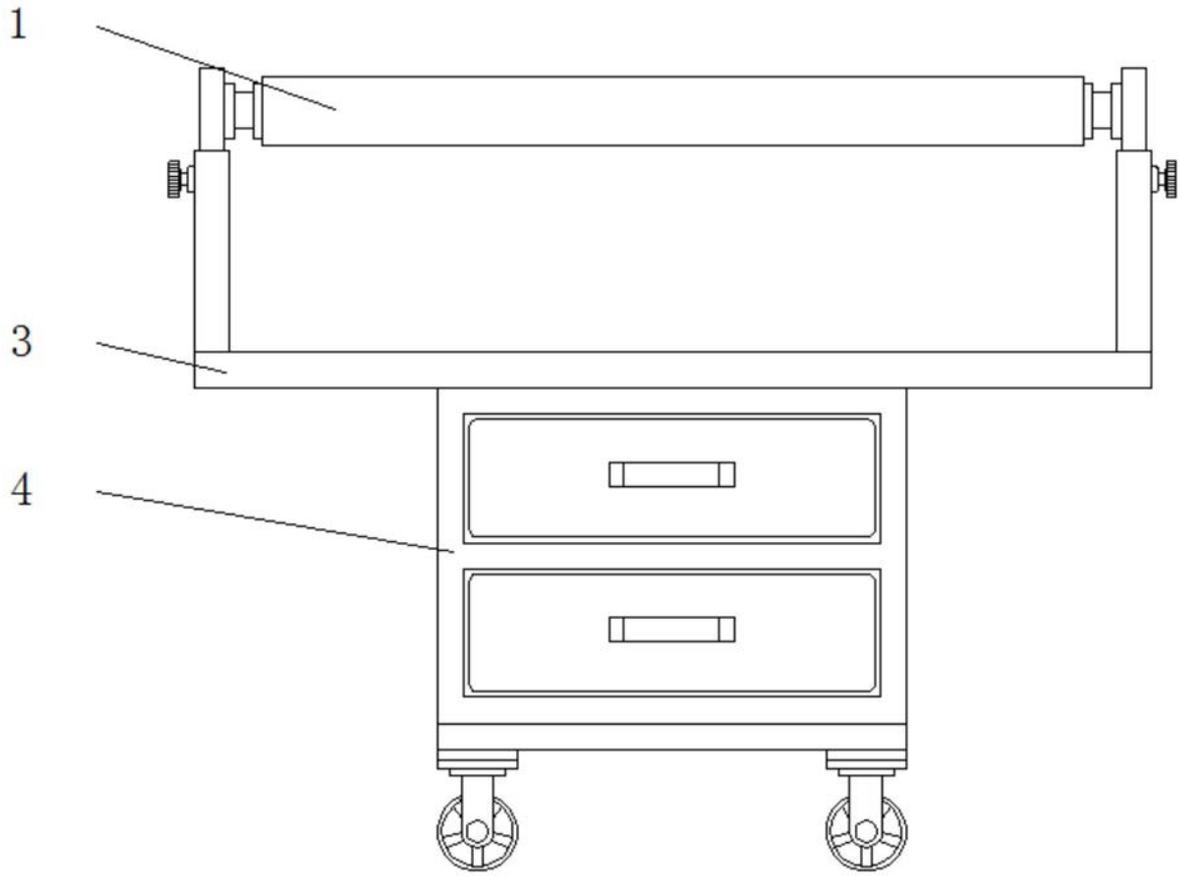


图3

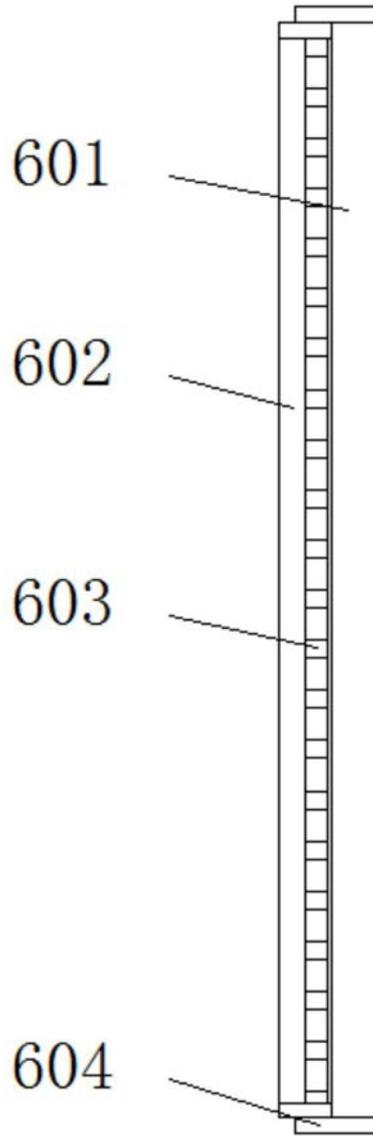


图4