



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207855346 U

(45)授权公告日 2018.09.14

(21)申请号 201721533667.3

(22)申请日 2017.11.16

(73)专利权人 成都市森德教学设备有限公司  
地址 610000 四川省成都市新津县文井乡  
大明村

(72)发明人 谢德贤 谢静 陈跃 张红亮

(51)Int.Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 41/02(2006.01)

A47B 21/013(2006.01)

A47B 21/04(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

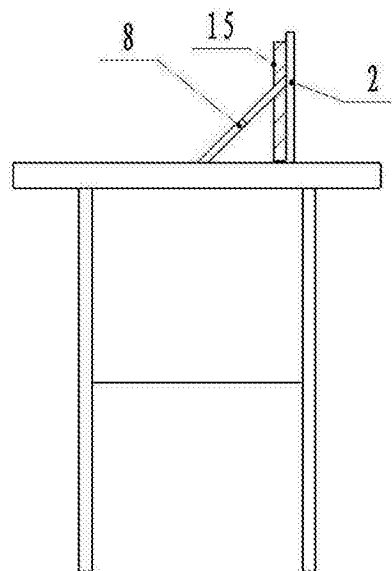
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种可收藏计算机显示器的教学课桌

### (57)摘要

本实用新型公开了一种可收藏计算机显示器的教学课桌,包括课桌本体和折叠盖板,课桌本体顶部设置的为桌面,桌面的底面四个角部均设有桌腿,桌面底面的中部设有收储箱体,在桌面上开设有显示器收储槽,在显示器收储槽的两侧设有折叠盖板的限位台,显示器收储槽与收储箱体相通,折叠盖板的前端侧边与显示器收储槽的前端侧边铰接,折叠盖板内壁两侧与对应折叠盖板的限位台之间均设有折叠伸缩支撑架。通过在桌面上开设有显示器收储槽,折叠盖板的前端侧边与显示器收储槽的前端侧边铰接,将显示器安装在折叠盖板的内侧面上,通过折叠盖板与显示器收储槽的交接点转动,可以使显示器收储在显示器收储槽内,或者使显示器设置在桌面上。



1. 一种可收藏计算机显示器的教学课桌,包括课桌本体(1)和折叠盖板(2),其特征在于:所述课桌本体(1)顶部设置的为桌面(3),所述桌面(3)的底面四个角部均设有桌腿(4),桌面(3)底面的中部设有收储箱体(5),在桌面(3)上开设有显示器收储槽(6),在显示器收储槽(6)的两侧设有折叠盖板的限位台(7),显示器收储槽(6)与收储箱体(5)相通,所述折叠盖板(2)的前端侧边与显示器收储槽(6)的前端侧边铰接,所述折叠盖板(2)内壁两侧与对应折叠盖板的限位台(7)之间均设有折叠伸缩支撑架(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种可收藏计算机显示器的教学课桌,其特征在于:所述折叠伸缩支撑架(8)包括前折叠伸缩板(9)和后前折叠伸缩板(10),所述后前折叠伸缩板(10)上设有调节条槽(11),所述前折叠伸缩板(9)一端与折叠盖板(2)铰接,所述前折叠伸缩板(9)另一端面上设有调节螺栓(12),所述前折叠伸缩板(9)通过调节螺栓(12)插设在调节条槽(11)内与后前折叠伸缩板(10)连接,所述后前折叠伸缩板(10)通过一端铰接在折叠盖板的限位台(7)上。

3. 根据权利要求2所述的一种可收藏计算机显示器的教学课桌,其特征在于:所述调节螺栓(12)的螺栓头为蝶形。

4. 根据权利要求1所述的一种可收藏计算机显示器的教学课桌,其特征在于:所述折叠盖板(2)外壁上设有折叠拉环(13)。

5. 根据权利要求1所述的一种可收藏计算机显示器的教学课桌,其特征在于:所述折叠盖板的限位台(7)上设有收储折叠伸缩支撑架(8)的支撑架收储槽(14)。

## 一种可收藏计算机显示器的教学课桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备领域,具体涉及一种可收藏计算机显示器的教学课桌。

### 背景技术

[0002] 随着科技的进步和发展,教育设备也在更新换代,传统的纸质书本和课件逐渐被多媒体教学设备替代,特别是计算机教学方面,大多学校在进行计算机教学时通常在每个课桌都设有计算机显示器进行教学。

[0003] 但是,在现有技术中,由于教室需要安装很多课桌,而课桌的桌面面积有限,将显示器固定在课桌表面占用了较多的桌面面积,导致不方便学生进行使用,如当学生需要阅读课本,记录笔记时,此时狭窄的面积则不便于学生进行使用,同时,显示器的遮挡也影响学生观看老师教学。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的即在于克服现有技术不足,目的在于提供一种可收藏计算机显示器的教学课桌,解决学生课桌无法实现显示器收储的问题。

[0005] 本实用新型通过下述技术方案实现:

[0006] 一种可收藏计算机显示器的教学课桌,包括课桌本体和折叠盖板,所述课桌本体顶部设置的为桌面,所述桌面的底面四个角部均设有桌腿,桌面底面的中部设有收储箱体,在桌面上开设有显示器收储槽,在显示器收储槽的两侧设有折叠盖板的限位台,显示器收储槽与收储箱体相连通,所述折叠盖板的前端侧边与显示器收储槽的前端侧边铰接,所述折叠盖板内壁两侧与对应折叠盖板的限位台之间均设有折叠伸缩支撑架。

[0007] 进一步的,所述折叠伸缩支撑架包括前折叠伸缩板和后前折叠伸缩板,所述后前折叠伸缩板上设有调节条槽,所述前折叠伸缩板一端与折叠盖板铰接,所述前折叠伸缩板另一端面上设有调节螺栓,所述前折叠伸缩板通过调节螺栓插设在调节条槽内与后前折叠伸缩板连接,所述后前折叠伸缩板通过一端铰接在折叠盖板的限位台上。

[0008] 进一步的,所述调节螺栓的螺栓头为蝶形。

[0009] 进一步的,所述折叠盖板外壁上设有折叠拉环。

[0010] 进一步的,所述折叠盖板的限位台上设有收储折叠伸缩支撑架的支撑架收储槽。

[0011] 本实用新型与现有技术相比,具有如下的优点和有益效果:

[0012] 本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌,通过在桌面上开设有显示器收储槽,折叠盖板的前端侧边与显示器收储槽的前端侧边铰接,将显示器安装在折叠盖板的内侧面上,通过折叠盖板与显示器收储槽的交接点转动,可以使显示器收储在显示器收储槽内,或者使显示器设置在桌面上,整个收储结构简单,便于操作,为学生学习提供了方便。

[0013] 另外,通过在折叠盖板内壁两侧与对应折叠盖板的限位台之间均设有折叠伸缩支撑架,可以通过折叠伸缩支撑架对折叠盖板进行牢固支撑,也可以通过折叠伸缩支撑架来调

节显示器的角度,根据学生的不同视角及需求进行调节。

### 附图说明

[0014] 此处所说明的附图用来提供对本实用新型实施例的进一步理解,构成本申请的一部分,并不构成对本实用新型实施例的限定。在附图中:

[0015] 图1为本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌的主视结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌的俯视结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌的侧视结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型折叠盖板扣合状态结构示意图;

[0019] 图5为本实用新型折叠伸缩支撑架的结构示意图;

[0020] 附图中标记及对应的零部件名称:

[0021] 1-课桌本体,2-折叠盖板,3-桌面,4-桌腿,5-收储箱体,6-显示器收储槽,7-折叠盖板限位台,8-折叠伸缩支撑架,9-前折叠伸缩板,10-后前折叠伸缩板,11-调节条槽,12-调节螺栓,13-折叠拉环,14-支撑架收储槽,15-显示器。

### 具体实施方式

[0022] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚明白,下面结合实施例和附图,对本实用新型作进一步的详细说明,本实用新型的示意性实施方式及其说明仅用于解释本实用新型,并不作为对本实用新型的限定。

[0023] 实施例

[0024] 如图1-5所示,本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌,包括课桌本体1和折叠盖板2,课桌本体1和现有课桌结构相同,课桌本体1顶部设置的为桌面3,所述桌面3的底面四个角部均设有桌腿4,桌面3底面的中部设有收储箱体5,在桌面3上开设有显示器收储槽6,在显示器收储槽6的两侧设有折叠盖板限位台7,显示器收储槽6与收储箱体5相连通,所述折叠盖板2的前端侧边与显示器收储槽6的前端侧边铰接,所述折叠盖板2内壁两侧与对应折叠盖板限位台7之间均设有折叠伸缩支撑架8。使用时,显示器12安装在折叠盖板2内侧壁上。

[0025] 折叠伸缩支撑架8包括前折叠伸缩板9和后前折叠伸缩板10,所述后前折叠伸缩板10上设有调节条槽11,所述前折叠伸缩板9一端与折叠盖板2铰接,所述前折叠伸缩板9另一端面上设有调节螺栓12,所述前折叠伸缩板9通过调节螺栓12插设在调节条槽11内与后前折叠伸缩板10连接,所述后前折叠伸缩板10通过一端铰接在折叠盖板限位台7上。

[0026] 调节螺栓12的螺栓头为蝶形。便于调节转动调节螺栓12。

[0027] 折叠盖板2外壁上设有折叠拉环13。通过设置折叠拉环13,便于通过折叠拉环13将折叠盖板2从收储状态拉出,由于折叠拉环13是折叠结构,当折叠盖板2闭合状态,不会影响在桌面的使用。

[0028] 折叠盖板限位台7上设有收储折叠伸缩支撑架8的支撑架收储槽14。在折叠盖板2扣合状态时,收储折叠伸缩支撑架8放置在支撑架收储槽14内。

[0029] 使用时,显示器15安装在折叠盖板2内侧壁上,当需要使用计算机时,通过折叠拉环13将折叠盖板2从收储状态拉出,使显示器立在桌面上,通过调节折叠伸缩支撑架8的长度,

从而可以调节显示器15的显示角度,通过折叠伸缩支撑架8上的调节螺栓12可以将折叠盖板2的开合角度锁紧固定。当需要将显示器15收储时,松动调节螺栓12,使折叠盖板2可以绕铰轴转动,通过折叠盖板2将显示器12放入显示器收储槽6内处于水平状态,完成收储。

[0030] 本实用新型一种可收藏计算机显示器的教学课桌,通过在桌面上开设有显示器收储槽,折叠盖板的前端侧边与显示器收储槽的前端侧边铰接,将显示器安装在折叠盖板的内侧面上,通过折叠盖板与显示器收储槽的交接点转动,可以使显示器收储在显示器收储槽内,或者使显示器设置在桌面上,整个收储结构简单,便于操作,为学生学习提供了方便。

[0031] 另外,通过在折叠盖板内壁两侧与对应折叠盖极限位台之间均设有折叠伸缩支撑架,可以通过折叠伸缩支撑架对折叠盖板进行牢固支撑,也可以通过折叠伸缩支撑架来调节显示器的角度,根据学生的不同视角及需求进行调节。

[0032] 以上所述的具体实施方式,对本实用新型的目的、技术方案和有益效果进行了进一步详细说明,所应理解的是,以上所述仅为本实用新型的具体实施方式而已,并不用于限定本实用新型的保护范围,凡在本实用新型的精神和原则之内,所做的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

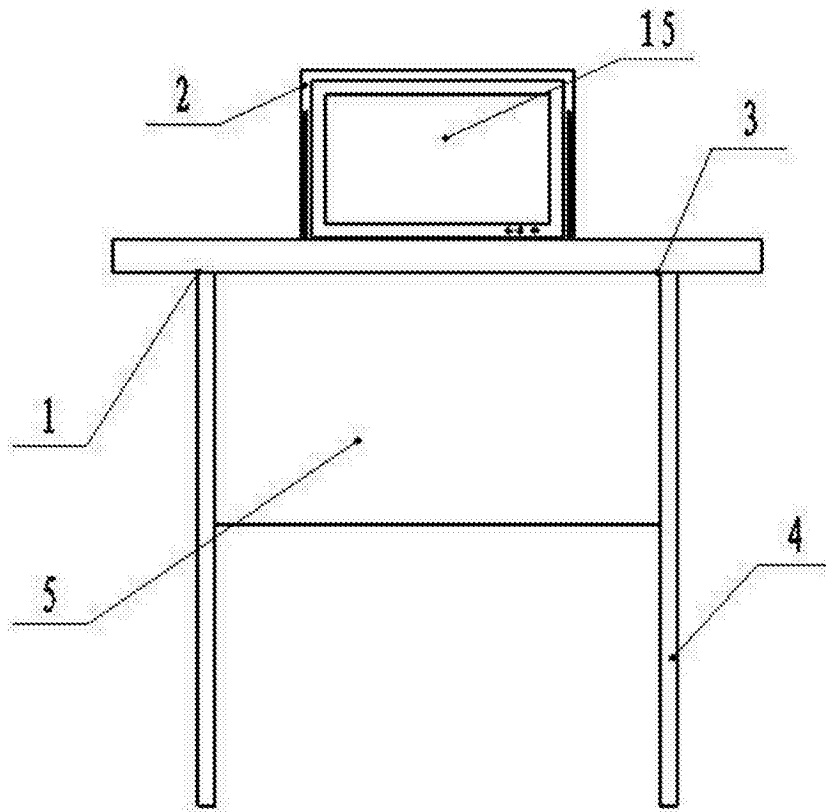


图1

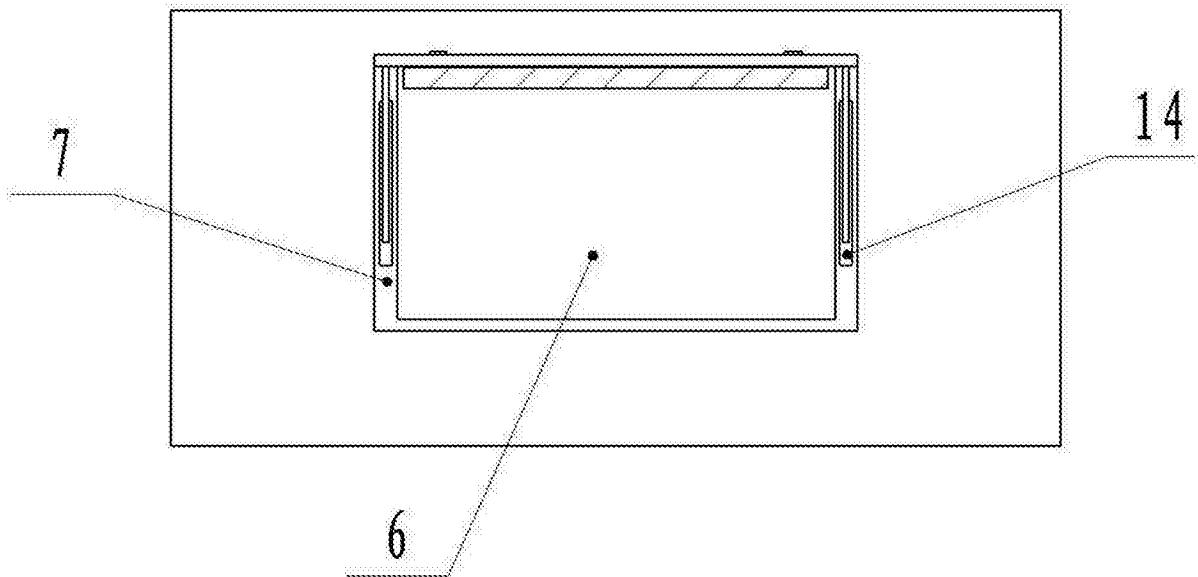


图2

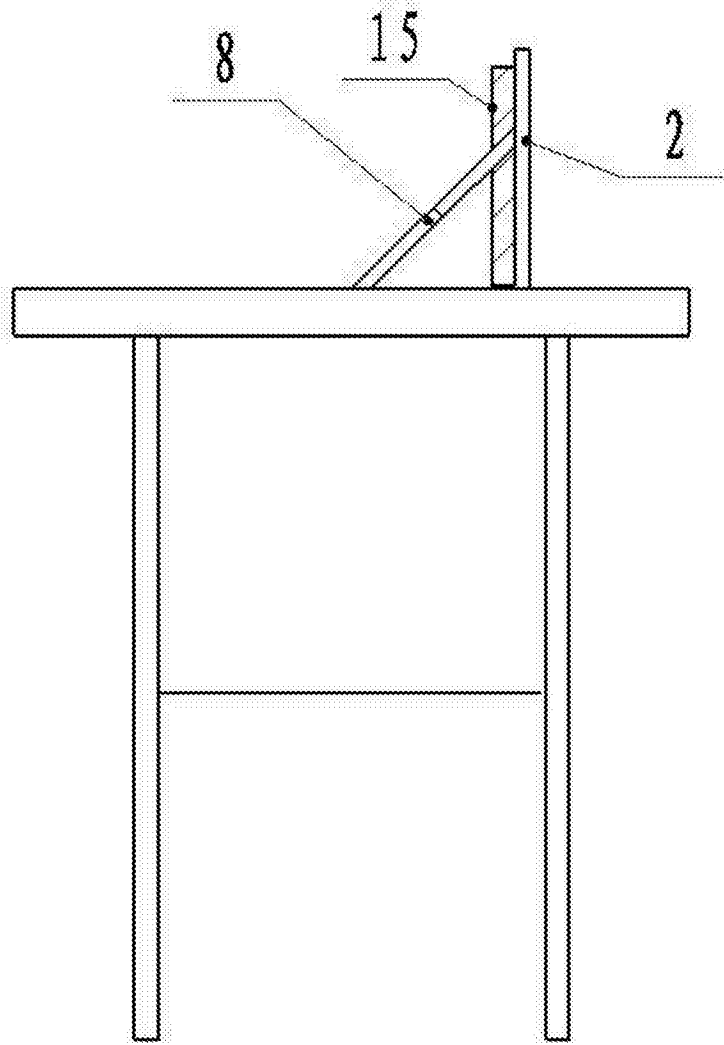


图3

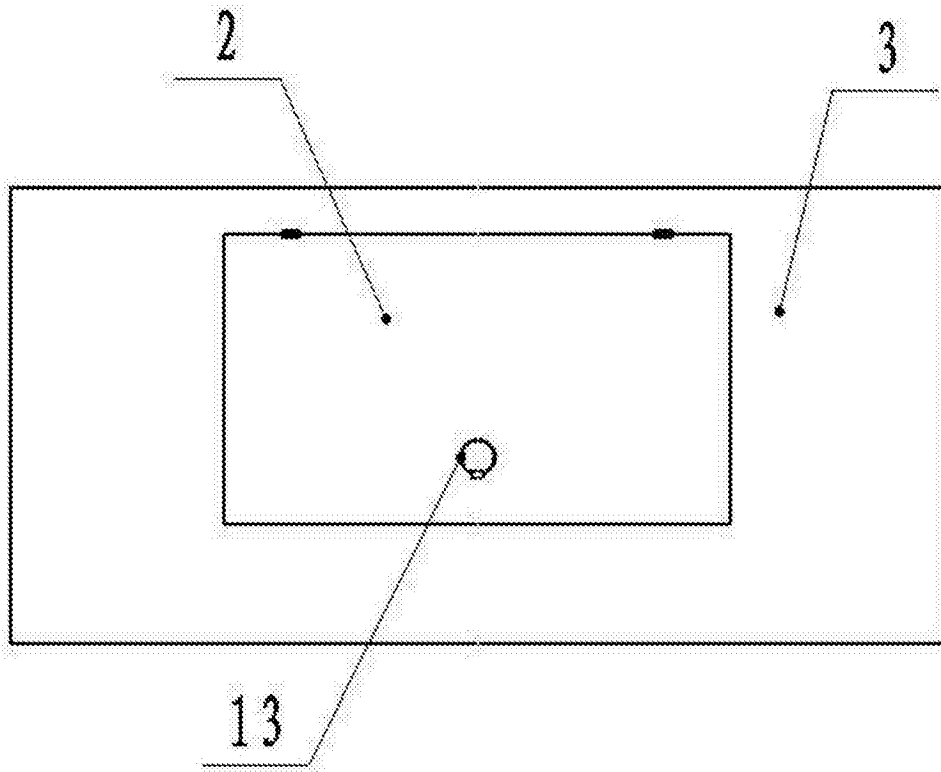


图4

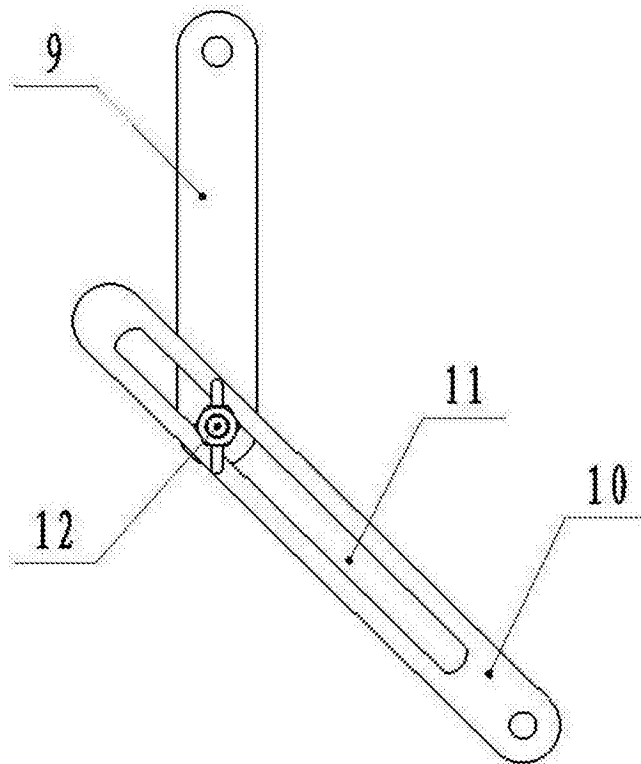


图5