



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107296383 A

(43)申请公布日 2017. 10. 27

(21)申请号 201710629310.3

(22)申请日 2017.07.28

(71)申请人 安徽聚合自动化工程有限公司

地址 241000 安徽省芜湖市鸠江区汽车电
子园孵化大楼A701-702#

(72)发明人 盛铁标 齐鹏

(74)专利代理机构 北京风雅颂专利代理有限公
司 11403

代理人 杨红梅

(51) Int. Cl.

A47B 19/00(2006.01)

A47B 13/00(2006.01)

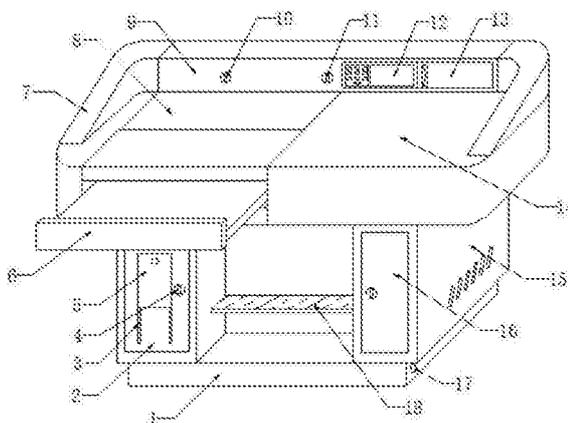
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种室内教学用多媒体箱

(57)摘要

本发明公开了一种室内教学用多媒体箱,包括底板、箱身和桌面,所述箱身内侧安装有储物板,所述箱身顶部安装有桌面,所述桌面一侧安装有护边,所述护边内侧设有操作面板,所述操作面板外侧设有操作板滑盖,所述桌面内部安装有可旋出使用的显示屏翻盖,所述桌面一侧安装有可滑出使用的键盘盒,所述键盘盒侧面安装有单层金属材质的键盘护栏,所述键盘盒侧面设有键盘盒滑轨,该种室内教学用多媒体箱,通过操作板滑盖能够同时起到误碰和防尘的作用,通过箱身能够把中控、功放、电脑主机、展台、音响及一些教学设备集合在讲桌里面使用起来更方便,通过显示屏翻盖和键盘盒能够实现空间折叠,使装置能够在多媒体展示台和传统课桌之间随意转换。



1. 一种室内教学用多媒体箱,包括底板(1)、箱身(15)和桌面(14),其特征在于:所述底板(1)侧面设有接线孔(17),所述箱身(15)内侧安装有储物板(18),所述箱身(15)内部设有主机柜(2)和副柜(16),所述主机柜(2)外侧安装有锁孔(4),所述主机柜(2)外侧安装有主机门(5),所述主机门(5)底部设有与主机门(5)对应的纵向安装的滑轨(3),所述箱身(15)顶部安装有桌面(14),所述桌面(14)两侧安装有木质的扶手(7),所述桌面(14)一侧安装有护边(9),所述护边(9)内侧安装有显示屏锁孔(10),所述护边(9)内侧设有操作面板(12),所述操作面板(12)外侧设有操作板滑盖(13),所述操作面板(12)一端安装有操作板锁孔(11),所述桌面(14)内部安装有可旋出使用的显示屏翻盖(8),所述显示屏翻盖(8)侧面设有转轴(20),所述显示屏翻盖(8)内侧设有显示屏箱(19),所述显示屏箱(19)顶端安装有显示屏箱盖(22),所述显示屏箱盖(22)侧面安装有易拆装的封角(21),所述显示屏箱盖(22)内部安装有通透性高的防尘玻璃(23),所述桌面(14)一侧安装有可滑出使用的键盘盒(6),所述键盘盒(6)外侧设有键盘盒把手(24),所述键盘盒把手(24)侧面安装有单层金属材质的键盘护栏(27),所述键盘护栏(27)表面设有若干贯穿的散热孔(26),所述键盘盒(6)侧面设有键盘盒滑轨(25)。

2. 根据权利要求1所述的一种室内教学用多媒体箱,其特征在于:所述主机柜(2)和副柜(16)均与箱身(15)固定连接,所述主机门(5)与主机柜(2)通过滑轨(3)活动连接,所述储物板(18)与箱身(15)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种室内教学用多媒体箱,其特征在于:所述显示屏箱(19)与显示屏翻盖(8)固定连接,所述显示屏箱盖(22)与显示屏箱(19)通过封角(21)固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种室内教学用多媒体箱,其特征在于:所述显示屏翻盖(8)与桌面(14)通过转轴(20)活动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种室内教学用多媒体箱,其特征在于:所述键盘护栏(27)与键盘盒(6)固定连接,所述键盘盒(6)与桌面(14)通过键盘盒滑轨(25)活动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种室内教学用多媒体箱,其特征在于:所述扶手(7)与桌面(14)固定连接,所述操作板滑盖(13)与护边(9)活动连接。

一种室内教学用多媒体箱

技术领域

[0001] 本发明涉及教学设备技术领域,具体为一种室内教学用多媒体箱。

背景技术

[0002] 多媒体讲台,是一种将讲台与电脑、多媒体控制系统、视频展台、音频设备、音视频转换器等电子产品集合为一体的产品。它运用全钢优质材料,静电喷塑处理、真正意义的一锁控制、体贴的人性化设计、精确的智能控制、网络防盗的安全设计、大容量的内部空间、一台多用、布线简洁,具有完备的外置设备接口等特点。作为讲台,多媒体讲台完全要求日常讲台的标准进行设计,并且采用了人体工学的原理,符合教师教学的需要。除了具有普通讲台的作用之外,在它的内部还集成了一台电脑,在它的桌面上则有一个显示器。由于采用了全新一体化整体设计,外观整洁美观,脱离了以往PC机后面各种连接线的束缚,其特有的安全性和稳固性,使教师在应用过程中操作简便、安全。

[0003] 传统的多媒体讲桌是一种看起来像机柜式的讲桌,又大又笨重,让人感觉不是讲桌而是机柜。在使用者的舒适度、空间使用率以及安全性能等方面皆有待提高。各种箱门的开启状态极其占用空间,且容易磕碰使用者,存在安全隐患。同时大部分多媒体讲桌摒弃了传统讲桌的开放式容纳空间,难以便捷收纳教学辅具,同时不便于教师看管自习时间书写教案,因此无法完全取代传统课桌,对教室的空间管理造成障碍。

[0004] 所以,如何设计一种室内教学用多媒体箱,成为我们当前要解决的问题。

发明内容

[0005] 本发明的目的在于提供一种室内教学用多媒体箱,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:一种室内教学用多媒体箱,包括底板、箱身和桌面,所述底板侧面设有接线孔,所述箱身内侧安装有储物板,所述箱身内部设有主机柜和副柜,所述主机柜外侧安装有锁孔,所述主机柜外侧安装有主机门,所述主机门底部设有与主机门对应的纵向安装的滑轨,所述箱身顶部安装有桌面,所述桌面两侧安装有木质的扶手,所述桌面一侧安装有护边,所述护边内侧安装有显示屏锁孔,所述护边内侧设有操作面板,所述操作面板外侧设有操作板滑盖,所述操作面板一端安装有操作板锁孔,所述桌面内部安装有可旋出使用的显示屏翻盖,所述显示屏翻盖侧面设有转轴,所述显示屏翻盖内侧设有显示屏箱,所述显示屏箱顶端安装有显示屏箱盖,所述显示屏箱盖侧面安装有易拆装的封角,所述显示屏箱盖内部安装有通透性高的防尘玻璃,所述桌面一侧安装有可滑出使用的键盘盒,所述键盘盒外侧设有键盘盒把手,所述键盘盒侧面安装有单层金属材质的键盘护栏,所述键盘护栏表面设有若干贯穿的散热孔,所述键盘盒侧面设有键盘盒滑轨。

[0007] 进一步的,所述主机柜和副柜均与箱身固定连接,所述主机门与主机柜通过滑轨活动连接,所述储物板与箱身固定连接。

[0008] 进一步的,所述显示屏箱与显示屏翻盖固定连接,所述显示屏箱盖与显示屏箱通过封角固定连接。

[0009] 进一步的,所述显示屏翻盖与桌面通过转轴活动连接。

[0010] 进一步的,所述键盘护栏与键盘盒固定连接,所述键盘盒与桌面通过键盘盒滑轨活动连接。

[0011] 进一步的,所述扶手与桌面固定连接,所述操作板滑盖与护边活动连接。

[0012] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:该种室内教学用多媒体箱,通过操作板滑盖能够同时起到误碰和防尘的作用,通过副柜能够存放笔记本连接线、无线鼠标等附件,通过箱身能够把中控、功放、电脑主机、展台、音响及一些教学设备集合在讲桌里面使用起来更方便,整套讲桌只需要一把钥匙,也更好的让使用者使用起来不用为找钥匙而痛苦,通过显示屏翻盖和键盘盒能够实现空间折叠,使装置能够在多媒体展示台和传统课桌之间随意转换,通过储物板能够开放存放粉笔等消耗类室内教学用具。

附图说明

[0013] 图1是本发明的整体结构示意图;

[0014] 图2是本发明的显示屏翻盖局部结构示意图;

[0015] 图3是本发明的键盘盒局部结构示意图;

[0016] 图中:1-底板;2-主机柜;3-滑轨;4-锁孔;5-主机门;6-键盘盒;7-扶手;8-显示屏翻盖;9-护边;10-显示屏锁孔;11-操作板锁孔;12-操作面板;13-操作板滑盖;14-桌面;15-箱身;16-副柜;17-接线孔;18-储物板;19-显示屏箱;20-转轴;21-封角;22-显示屏箱盖;23-防尘玻璃;24-键盘盒把手;25-键盘盒滑轨;26-散热孔;27-键盘护栏。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0018] 请参阅图1-3,本发明提供一种技术方案:一种室内教学用多媒体箱,包括底板1、箱身15和桌面14,所述底板1侧面设有接线孔17,所述箱身15内侧安装有储物板18,所述箱身15内部设有主机柜2和副柜16,所述主机柜2外侧安装有锁孔4,所述主机柜2外侧安装有主机门5,所述主机门5底部设有与主机门5对应的纵向安装的滑轨3,所述箱身15顶部安装有桌面14,所述桌面14两侧安装有木质的扶手7,所述桌面14一侧安装有护边9,所述护边9内侧安装有显示屏锁孔10,所述护边9内侧设有操作面板12,所述操作面板12外侧设有操作板滑盖13,所述操作面板12一端安装有操作板锁孔11,所述桌面14内部安装有可旋出使用的显示屏翻盖8,所述显示屏翻盖8侧面设有转轴20,所述显示屏翻盖8内侧设有显示屏箱19,所述显示屏箱19顶端安装有显示屏箱盖22,所述显示屏箱盖22侧面安装有易拆装的封角21,所述显示屏箱盖22内部安装有通透性高的防尘玻璃23,所述桌面14一侧安装有可滑出使用的键盘盒6,所述键盘盒6外侧设有键盘盒把手24,所述键盘盒把手24侧面安装有单层金属材质的键盘护栏27,所述键盘护栏27表面设有若干贯穿的散热孔26,所述键盘盒6侧

面设有键盘盒滑轨25。

[0019] 进一步的,所述主机柜2和副柜16均与箱身15固定连接,所述主机门5与主机柜2通过滑轨3活动连接,所述储物板18与箱身15固定连接,优化了箱身15的内部储存布局。

[0020] 进一步的,所述显示屏箱19与显示屏翻盖8固定连接,所述显示屏箱盖22与显示屏箱19通过封角21固定连接,保护显示屏的同时易于拆装清理。

[0021] 进一步的,所述显示屏翻盖8与桌面14通过转轴20活动连接,便于使用者调节显示屏角度,同时节省桌面空间。

[0022] 进一步的,所述键盘护栏27与键盘盒6固定连接,所述键盘盒6与桌面14通过键盘盒滑轨25活动连接,便于键盘的使用及收纳。

[0023] 进一步的,所述扶手7与桌面14固定连接,所述操作板滑盖13与护边9活动连接,能够有效防止误碰,同时起到防尘作用。

[0024] 工作原理:首先,将主机安放至主机柜2中,并从背面整面柜门将功放等必须配件安放至箱身内部,笔记本连线、无线鼠标及其他备用件放入副柜16中,将显示屏安装至显示屏箱19内,键盘安放于键盘盒6内。整理检查所有接线,将所需电源线汇总后从接线孔17接出,连接电源。

[0025] 使用时所有锁孔钥匙通用,打开操作板锁孔11,打开操作板滑盖13,使用操作面板12启用多媒体投影等附件,打开显示屏锁孔10,即可选出显示屏翻盖8,并将屏幕调节至合适的角度,同时使用键盘盒把手24拉出键盘盒6即可使用键盘,取出副柜16中的无线鼠标,随后打开主机门5即可开机使用。

[0026] 使用过程中操作板滑盖13和主机门5随处于打开状态,但滑盖的设计使打开的防尘盖不会占用其他空间,防止误碰伤害使用者,键盘盒6两侧的键盘护栏27能够在使用过程中保护键盘,防止滑落损坏,显示屏箱19表面的显示屏箱盖22则属易拆装设计,通过专用螺丝刀可以轻易拆装封角21,在保证安全防盗的同时,便于显示屏箱19的清理,保证防尘玻璃23的通透性,提高使用者的舒适度。

[0027] 使用完毕时,只需在关闭各元件时锁好对应的锁孔。收起键盘盒6和显示屏翻盖8后,可将该装置作为传统讲台使用,便于教师看管自习时作为常规办公桌使用,箱身15内部缺口空间能够提供使用者坐下时双腿需要的空间,同时储物板18作为开放式储存空间,能够存放粉笔等教室教学消耗用品。同时本装置桌边缘角是采用人性化的棱角处理,在使用起来不会被刮伤。

[0028] 上面结合附图对本发明进行了示例性描述,显然本发明具体实现并不受上述方式的限制,只要采用了本发明的方法构思和技术方案进行的各种非实质性的改进,或未经改进将本发明的构思和技术方案直接应用于其它场合的,均在本发明的保护范围之内。本发明的保护范围应该以权利要求书所限定的保护范围为准。

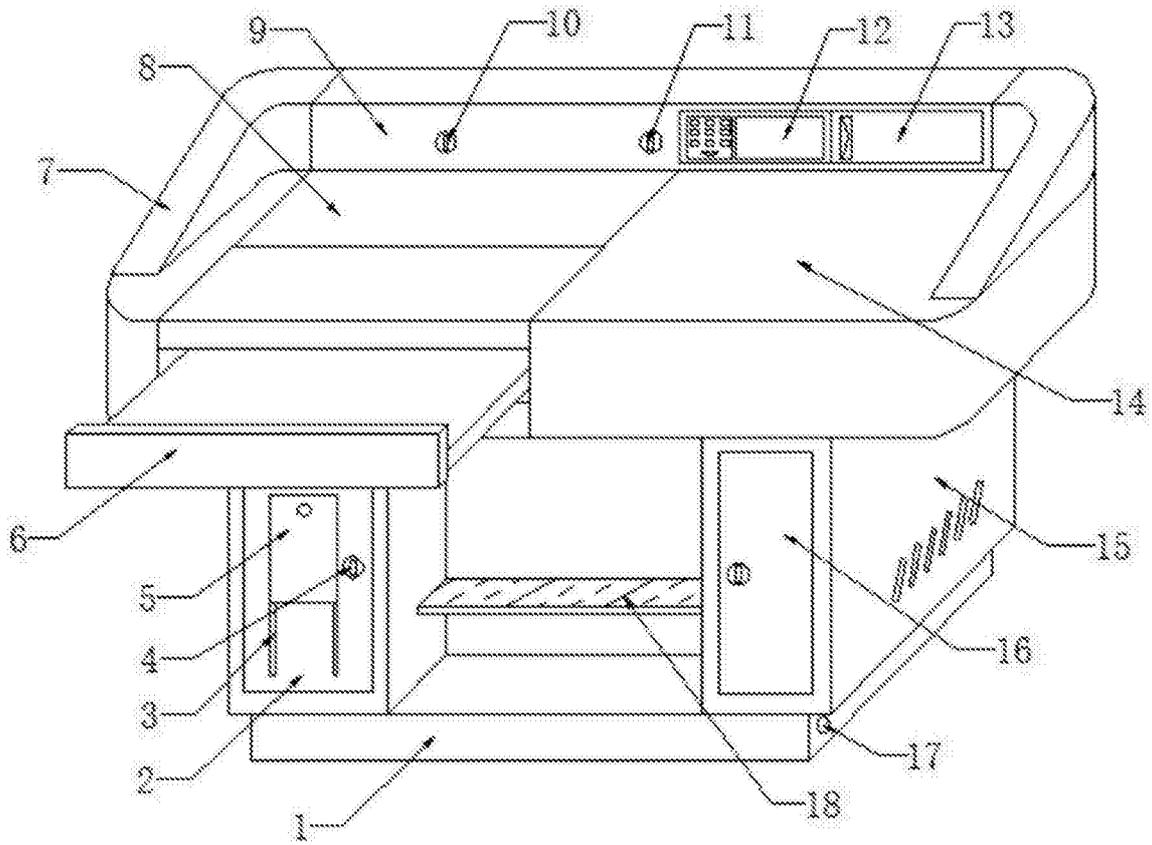


图1

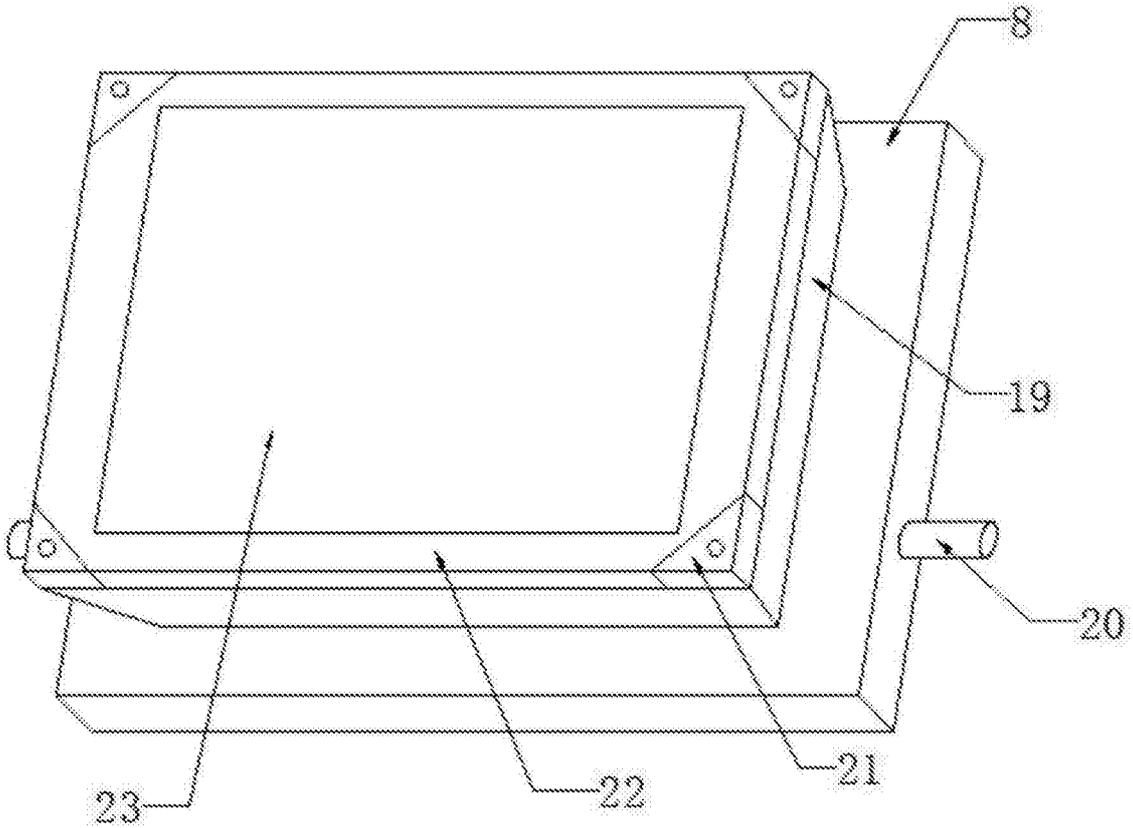


图2

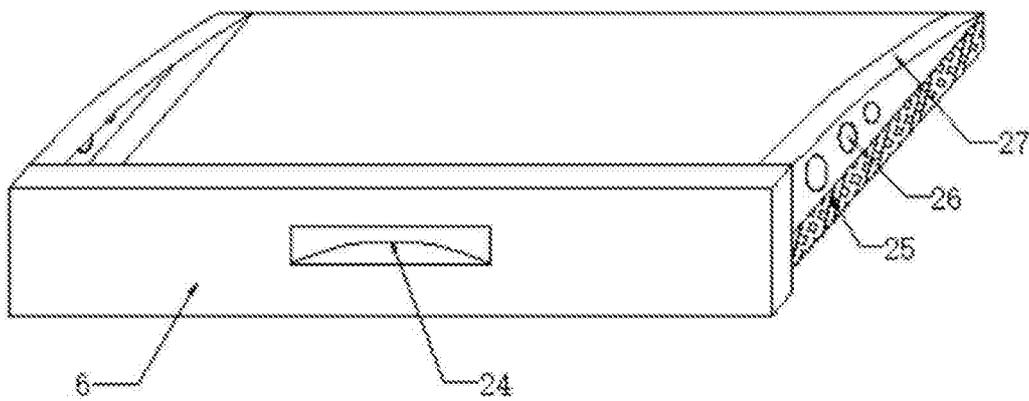


图3