



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203567419 U

(45) 授权公告日 2014. 04. 30

(21) 申请号 201320727706. 9

(22) 申请日 2013. 11. 10

(73) 专利权人 颢孙友波

地址 272104 山东省济宁高新区王因镇驻地
济宁高新区高中

(72) 发明人 颢孙友波

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

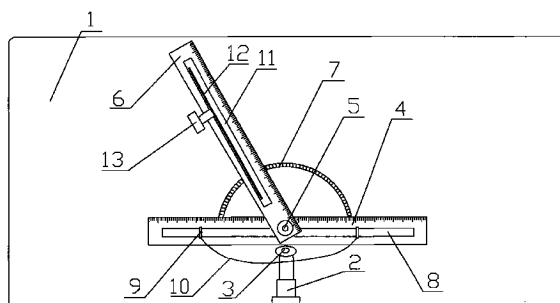
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种数学教学用具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种数学教学用具,包括黑板和滑动设置在黑板下边缘的伸缩杆,伸缩杆的上端设置有枢轴,枢轴上设置有直尺,直尺上沿直尺长度方向开设有第一通腔,第一通腔上设置有两个可沿直尺长度方向滑动的滑块,两个滑块分别与绳的两端相连接;直尺的上部设置有环形臂,环形臂上设置有角度线;直尺的中部设置有转轴,副尺通过转轴与直尺转动连接,副尺上沿副尺长度方向开设有第二通腔,第二通腔内设置有夹杆,副尺的一侧设置有一通孔,通孔的孔壁上设置有与螺栓匹配的螺纹,螺栓的尾部与夹杆固定连接。该数学教学用具结构简单,使用方便且不需要携带,不仅可作直尺使用,也可测量角度大小,还能绘制各种角度的角、圆和椭圆等。



1. 一种数学教学用具,包括黑板和滑动设置在黑板下边缘的伸缩杆,所述伸缩杆的上端设置有枢轴,其特征在于,

所述枢轴上设置有直尺,所述直尺上沿直尺长度方向开设有第一通腔,所述第一通腔上设置有两个可沿所述直尺长度方向滑动的滑块,两个所述滑块分别与绳的两端相连接;

所述直尺的上部设置有环形臂,所述环形臂上设置有角度线;

所述直尺的中部设置有转轴,副尺通过所述转轴与所述直尺转动连接,所述副尺上沿副尺长度方向开设有第二通腔,所述第二通腔内设置有夹杆,所述副尺的一侧设置有一通孔,所述通孔的孔壁上设置有与螺栓匹配的螺纹,所述螺栓的尾部与所述夹杆固定连接。

2. 根据权利要求1所述的数学教学用具,其特征在于,所述直尺上设置有刻度标示。

3. 根据权利要求1或2所述的数学教学用具,其特征在于,所述副尺上设置有刻度标示。

一种数学教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,特别是涉及一种数学教学用具。

背景技术

[0002] 数学教学中,绘图工具是必不可少的教学设备。目前,在数学教学过程中,老师需要将多种绘图工具携带至教室,以绘制各种直线、角、圆和椭圆等。而现有的绘图用具功能比较单一,而且绘图用具一般是分散放置,这样老师容易上课携带时可能会遗漏,使用、携带都不方便,降低了教学效率。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是针对上述现有技术的不足,提供一种使用方便且不需要携带的数学教学用具。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采取如下技术方案。

[0005] 一种数学教学用具,包括黑板和滑动设置在黑板下边缘的伸缩杆,所述伸缩杆的上端设置有枢轴,所述枢轴上设置有直尺,所述直尺上沿直尺长度方向开设有第一通腔,所述第一通腔上设置有两个可沿所述直尺长度方向滑动的滑块,两个所述滑块分别与绳的两端相连接;所述直尺的上部设置有环形臂,所述环形臂上设置有角度线;所述直尺的中部设置有转轴,副尺通过所述转轴与所述直尺转动连接,所述副尺上沿副尺长度方向开设有第二通腔,所述第二通腔内设置有夹杆,所述副尺的一侧设置有一通孔,所述通孔的孔壁上设置有与螺栓匹配的螺纹,所述螺栓的尾部与所述夹杆固定连接。

[0006] 进一步地,所述直尺上设置有刻度标示。

[0007] 进一步地,所述副尺上设置有刻度标示。

[0008] 本实用新型的有益效果是:本实用新型的数学教学用具结构简单,使用方便且不需要携带,不仅可作直尺使用,也可测量角度大小,还能绘制各种角度的角、圆和椭圆等,提高了教学效率。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型的数学教学用具的结构示意图。

[0010] 图中,1-黑板,2-伸缩杆,3-枢轴,4-直尺,5-转轴,6-副尺,7-环形臂,8-第一通腔,9-滑块,10-绳,11-第二通腔,12-夹杆,13-螺栓。

具体实施方式

[0011] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,下面结合附图及实施例对本实用新型作进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0012] 本实用新型的数学教学用具如图1所示,包括黑板1和滑动设置在黑板1下边缘

的伸缩杆 2,伸缩杆 2 的上端设置有枢轴 3,枢轴 3 上设置有直尺 4,直尺 4 上沿直尺 4 的长度方向开设有第一通腔 8,第一通腔 8 上设置有两个可沿直尺 4 长度方向滑动的滑块 9,两个滑块 9 分别与绳 10 的两端相连接;直尺 4 的上部设置有环形臂 7,环形臂 7 上设置有角度线;直尺 4 的中部设置有转轴 5,副尺 6 通过转轴 5 与直尺 4 转动连接,副尺 6 上沿副尺 6 的长度方向开设有第二通腔 11,第二通腔 11 内设置有夹杆 12,副尺 6 的一侧设置有一通孔,通孔的孔壁上设置有与螺栓 13 匹配的螺纹,螺栓 13 的尾部与夹杆 12 固定连接。

[0013] 作为优选,直尺 4 和副尺 6 上均设置有刻度标示,便于画直线时调整其长度。

[0014] 本实用新型的数学教学用具不仅可以画出直线,将粉笔放在第二通腔 11 内,旋紧螺栓 13 使夹杆 12 夹紧粉笔还可画出圆,调整粉笔的位置即可画出任意直径的圆形;当需要画椭圆时,调整好绳 10 的长度,将粉笔放在绳上沿着绳拖动即可。

[0015] 本实用新型的数学教学用具可以通过黑板 1 的下边缘和伸缩杆 2 进行左右和上下移动,从而将其移动到需要的位置进行作图,结束绘图或者其他教师授课时可以将该教学用具移动到黑板 1 的左下角或右下角,这样就不会影响到板书。

[0016] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例,并非用来限定本实用新型的实施范围;如果不脱离本实用新型的精神和范围,对本实用新型进行修改或者等同替换,均应涵盖在本实用新型权利要求的保护范围当中。

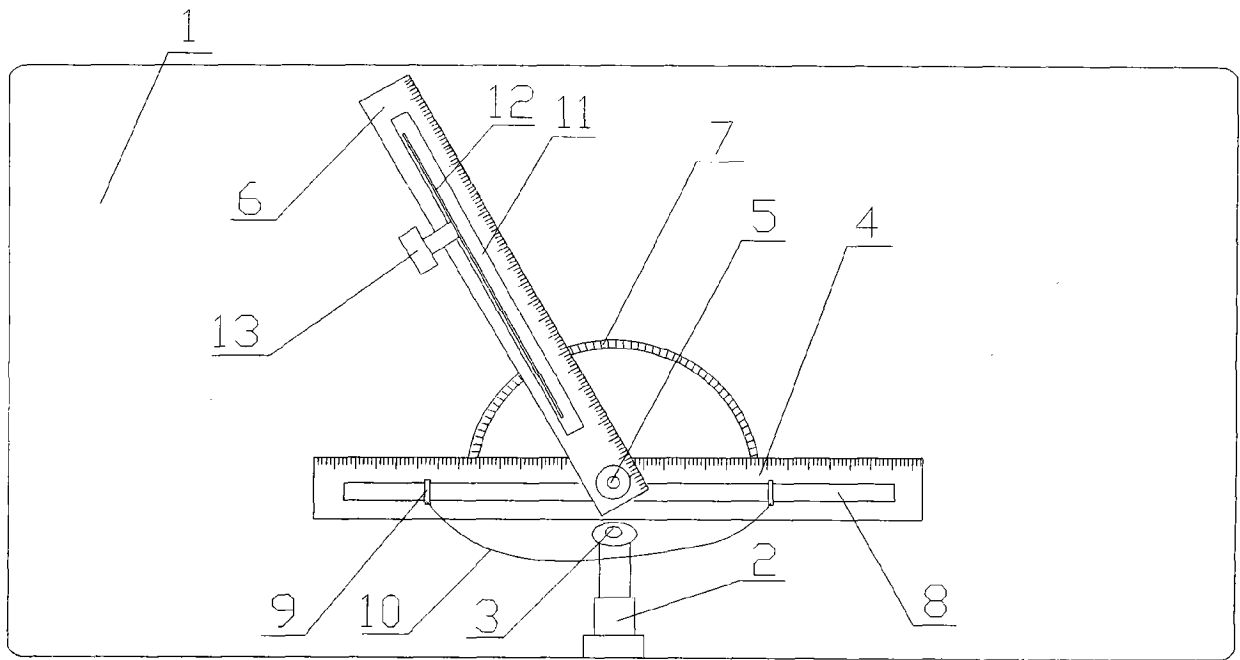


图 1