(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 215125412 U
(45)授权公告日 2021.12.14

(21)申请号 202120578679.8

(22)申请日 2021.03.22

(73)专利权人 南京林业大学
地址 210037 江苏省南京市玄武区龙蟠路159号

(72)发明人 刘云霞 殷勤 徐梦娇 刘洪海

(74)专利代理机构 南京业腾知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 32321
代理人 马威

(51)Int.Cl.
*A47B 21/00*(2006.01)
*A47B 83/04*(2006.01)
*A47B 63/00*(2006.01)
*A47B 57/10*(2006.01)
*A47B 57/58*(2006.01)

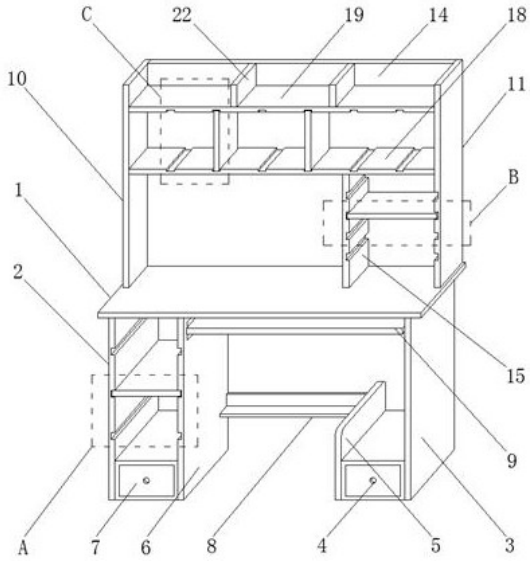
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种一体式带书架电脑学习桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种一体式带书架电脑学习桌，包括桌面板，所述桌面板下端左侧活动连接有第一支撑板，所述桌面板下端右侧活动连接有第二支撑板，所述第二支撑板左端活动连接有右抽屉箱，所述右抽屉箱左端活动连接有竖板，所述桌面板下端活动连接有第三支撑板，所述第一支撑板与第三支撑板之间下侧活动连接有左抽屉箱。该一体式带书架电脑学习桌，桌面较为宽大，桌面上安装有书架，书桌和书架的结合，节省了空间，增加了收纳存储空间，且第一支撑板与第二支撑板内侧均开设有第一滑槽，可通过将第一横隔板插入不同位置的第一滑槽内，对第一横隔板的高度进行调节，也可增加或减少第一横隔板的数量，对分层数量进行调整，方便对物品进行分类。




CN 215125412 U

1.一种一体式带书架电脑学习桌,包括桌面板(1),其特征在于:所述桌面板(1)下端左侧活动连接有第一支撑板(2),所述桌面板(1)下端右侧活动连接有第二支撑板(3),所述第二支撑板(3)左端活动连接有右抽屉箱(4),所述右抽屉箱(4)左端活动连接有竖板(5),所述桌面板(1)下端活动连接有第三支撑板(6),所述第一支撑板(2)与第三支撑板(6)之间下侧活动连接有左抽屉箱(7),所述第三支撑板(6)与竖板(5)之间活动连接有L形挡板(8),所述第二支撑板(3)与第三支撑板(6)之间上侧活动连接有键盘收纳抽屉组件(9),所述桌面板(1)上端左侧活动连接有左侧板(10),所述桌面板(1)上端右侧活动连接有右侧板(11),所述第一支撑板(2)右侧与第三支撑板(6)左侧开设有等距对称分布的第一滑槽(12)。

2.根据权利要求1所述的一种一体式带书架电脑学习桌,其特征在于:所述第一滑槽(12)内插接有第一横隔板(13),所述左侧板(10)与右侧板(11)后端活动连接有背板(14),所述桌面板(1)上端活动连接有连接板(15),所述连接板(15)后端贴合于背板(14)前端,所述连接板(15)右端与右侧板(11)左端开设有等距对称分布的第二滑槽(16),所述第二滑槽(16)内插接有第二横隔板(17)。

3.根据权利要求2所述的一种一体式带书架电脑学习桌,其特征在于:所述左侧板(10)与右侧板(11)之间下侧活动连接有下置物板(18),所述左侧板(10)与右侧板(11)之间上侧活动连接有上置物板(19),所述下置物板(18)后端与上置物板(19)后端贴合于背板(14)前端。

4.根据权利要求3所述的一种一体式带书架电脑学习桌,其特征在于:所述下置物板(18)上端与上置物板(19)下端开设有等距对称分布的第三滑槽(20),所述第三滑槽(20)内插接有竖隔板(21)。

5.根据权利要求3所述的一种一体式带书架电脑学习桌,其特征在于:所述上置物板(19)上端活动连接有等距分布的隔块(22),所述隔块(22)后端贴合于背板(14)前端。

# 一种一体式带书架电脑学习桌

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及电脑桌技术领域，具体为一种一体式带书架电脑学习桌。

## 背景技术

[0002] 电脑桌是一种用来放电脑的桌子，是一种常见的办公及生活用品，款式多样质材多样，设计也多样化，随着社会和科技的进步，电脑桌的款式设计也是日新月异。

[0003] 选择一张合适的电脑桌，能使在操作时轻松惬意，提高工作和学习效率，电脑桌除了摆放电脑这一功能之外，还需要考虑到收纳功能，但现有的电脑桌结构较为简单，收纳空间较少，且收纳空间不可进行调节。

## 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种一体式带书架电脑学习桌，以解决上述背景技术中提出现有电脑桌收纳空间较少使用不方便的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种一体式带书架电脑学习桌，包括桌面板，所述桌面板下端左侧活动连接有第一支撑板，所述桌面板下端右侧活动连接有第二支撑板，所述第二支撑板左端活动连接有右抽屉箱，所述右抽屉箱左端活动连接有竖板，所述桌面板下端活动连接有第三支撑板，所述第一支撑板与第三支撑板之间下侧活动连接有左抽屉箱，所述第三支撑板与竖板之间活动连接有L形挡板，所述第二支撑板与第三支撑板之间上侧活动连接有键盘收纳抽屉组件，所述桌面板上端左侧活动连接有左侧板，所述桌面板上端右侧活动连接有右侧板，所述第一支撑板右侧与第三支撑板左侧开设有等距对称分布的第一滑槽。

[0006] 优选的，所述第一滑槽内插接有第一横隔板，所述左侧板与右侧板后端活动连接有背板，所述桌面板上端活动连接有连接板，所述连接板后端贴合于背板前端，所述连接板右端与右侧板左端开设有等距对称分布的第二滑槽，所述第二滑槽内插接有第二横隔板。

[0007] 优选的，所述左侧板与右侧板之间下侧活动连接有下置物板，所述左侧板与右侧板之间上侧活动连接有上置物板，所述下置物板后端与上置物板后端贴合于背板前端。

[0008] 优选的，所述下置物板上端与上置物板下端开设有等距对称分布的第三滑槽，所述第三滑槽内插接有竖隔板。

[0009] 优选的，所述上置物板上端活动连接有等距分布的隔块，所述隔块后端贴合于背板前端。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该一体式带书架电脑学习桌，桌面较为宽大，桌面上安装有书架，书桌和书架的结合，节省了空间，增加了收纳存储空间，且第一支撑板与第二支撑板内侧均开设有第一滑槽，可通过将第一横隔板插入不同位置的第一滑槽内，对第一横隔板的高度进行调节，也可增加或减少第一横隔板的数量，对分层数量进行调整，方便对物品进行分类，同理第二横隔板和竖隔板也可通过该方法进行调节，大大增加了该电脑学习桌的多变性，且该电脑学习桌板材之间通过膨胀螺栓进行连接固定，拆卸安

装方便快捷，所选用的是木材是俄罗斯樟子松，清晰流畅的松木纹理，大气美观，适合大部分的家庭装修，松木自然的清香，散发大自然的味道，这种木材也便于后期的保养和清理。

## 附图说明

[0011] 图1为本实用新型立体结构示意图；

[0012] 图2为本实用新型图1中A处放大结构示意图；

[0013] 图3为本实用新型图1中B处放大结构示意图；

[0014] 图4为本实用新型图1中C处放大结构示意图。

[0015] 图中：1、桌面板；2、第一支撑板；3、第二支撑板；4、右抽屉箱；5、竖板；6、第三支撑板；7、左抽屉箱；8、L形挡板；9、键盘收纳抽屉组件；10、左侧板；11、右侧板；12、第一滑槽；13、第一横隔板；14、背板；15、连接板；16、第二滑槽；17、第二横隔板；18、下置物板；19、上置物板；20、第三滑槽；21、竖隔板；22、隔块。

## 具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种一体式带书架电脑学习桌，包括桌面板1、第一支撑板2、第二支撑板3、右抽屉箱4、竖板5、第三支撑板6、左抽屉箱7、L形挡板8、键盘收纳抽屉组件9、左侧板10、右侧板11、第一滑槽12、第一横隔板13、背板14、连接板15、第二滑槽16、第二横隔板17、下置物板18、上置物板19、第三滑槽20、竖隔板21和隔块22，桌面板1下端左侧活动连接有第一支撑板2，桌面板1下端右侧活动连接有第二支撑板3，第二支撑板3左端活动连接有右抽屉箱4，右抽屉箱4左端活动连接有竖板5，桌面板1下端活动连接有第三支撑板6，第一支撑板2与第三支撑板6之间下侧活动连接有左抽屉箱7，第三支撑板6与竖板5之间活动连接有L形挡板8，第二支撑板3与第三支撑板6之间上侧活动连接有键盘收纳抽屉组件9，桌面板1上端左侧活动连接有左侧板10，桌面板1上端右侧活动连接有右侧板11，第一支撑板2右侧与第三支撑板6左侧开设有等距对称分布的第一滑槽12。

[0018] 进一步的，第一滑槽12内插接有第一横隔板13，左侧板10与右侧板11后端活动连接有背板14，桌面板1上端活动连接有连接板15，连接板15后端贴合于背板14前端，连接板15右端与右侧板11左端开设有等距对称分布的第二滑槽16，第二滑槽16内插接有第二横隔板17，可对第一横隔板13和第二横隔板17的高度进行调节，也可根据需求，对第一横隔板13和第二横隔板17的数量进行调节。

[0019] 进一步的，左侧板10与右侧板11之间下侧活动连接有下置物板18，左侧板10与右侧板11之间上侧活动连接有上置物板19，下置物板18后端与上置物板19后端贴合于背板14前端，通过上置物板19与下置物板18上端均可放置收纳物品

[0020] 进一步的，下置物板18上端与上置物板19下端开设有等距对称分布的第三滑槽20，第三滑槽20内插接有竖隔板21，可对竖隔板21的位置进行调节，也可根据需求对竖隔板21的数量进行调节。

[0021] 进一步的，上置物板19上端活动连接有等距分布的隔块22，隔块22后端贴合于背板14前端，通过隔块22将上置物板19上端分隔成数个储物格，方便分类收纳物品。

[0022] 工作原理：首先，电脑主机放置于右抽屉箱4上端，显示屏放置于桌面板1上端，并位于下置物板18正下方，键盘放置于键盘收纳抽屉组件9内，右抽屉箱4与左抽屉箱7内均可放置收纳物品，根据收纳需求，通过将第一横隔板13插入不同位置的第一滑槽12内，便可对第一横隔板13的高度进行调节，通过将第二横隔板17插入不同位置的第二滑槽16内，便可对第二横隔板17的高度进行调节，通过将竖隔板21插入不同位置的第三滑槽20内，便可对竖隔板21的位置进行调节，也可增加或减少第一横隔板13、第二横隔板17和竖隔板21的数量，对分层数量进行调整，方便对收纳物品进行分类，大大增加了该电脑学习桌的多变性。

[0023] 最后应当说明的是，以上内容仅用以说明本实用新型的技术方案，而非对本实用新型保护范围的限制，本领域的普通技术人员对本实用新型的技术方案进行的简单修改或者等同替换，均不脱离本实用新型技术方案的实质和范围。

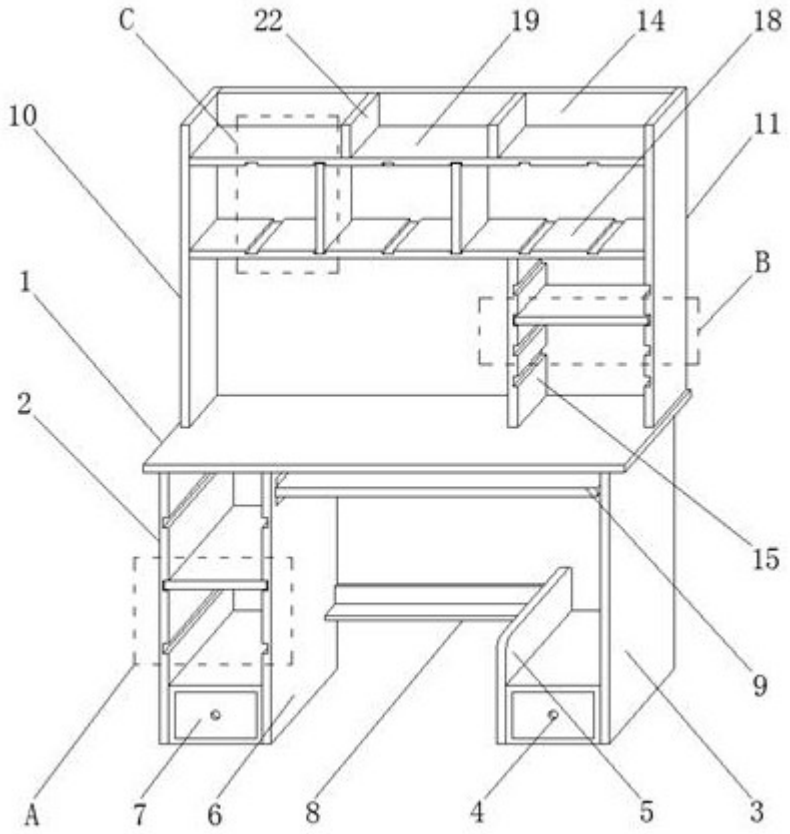



图1

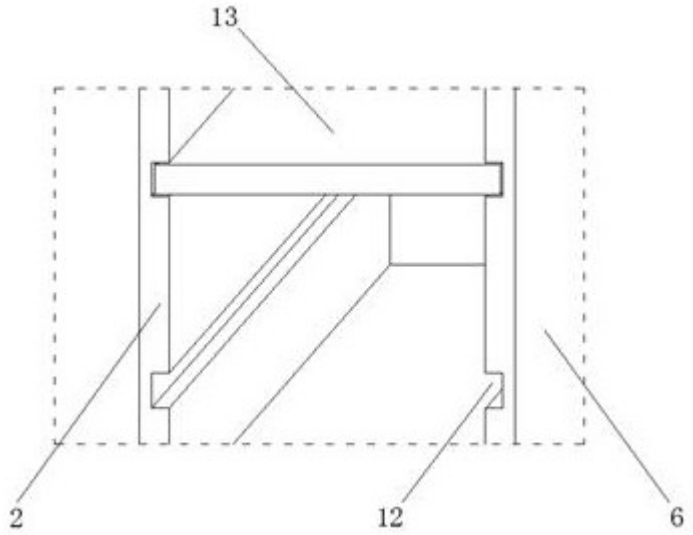



图2

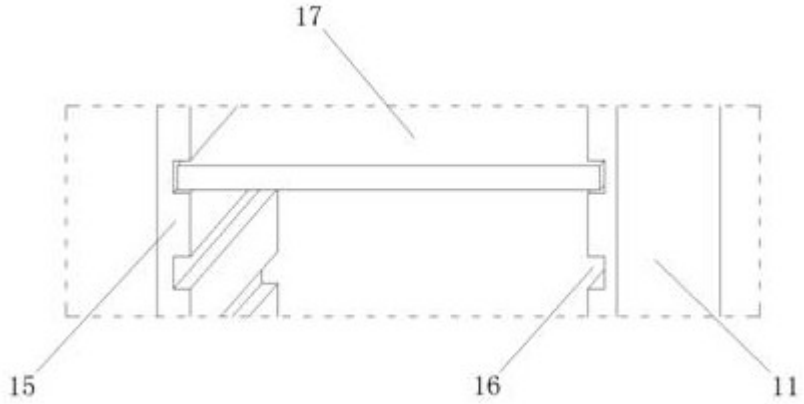



图3

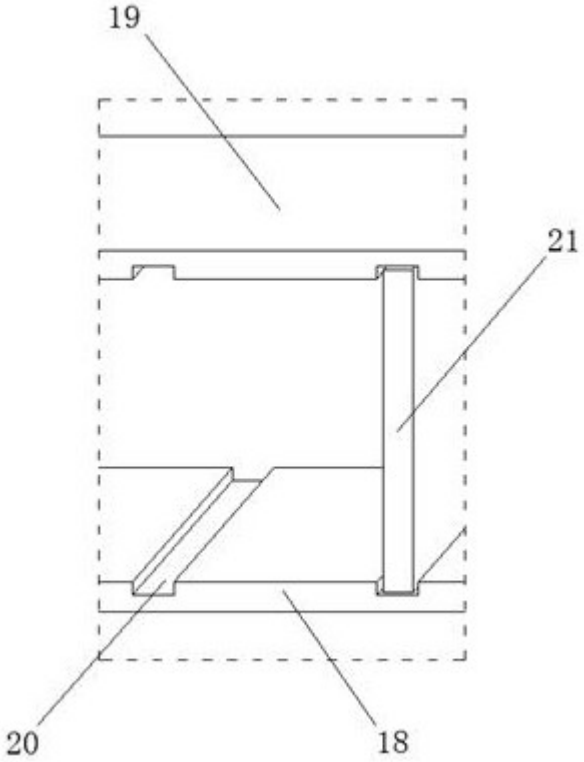



图4