



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204378517 U

(45) 授权公告日 2015. 06. 10

(21) 申请号 201420716498. 7

(22) 申请日 2014. 11. 26

(73) 专利权人 道真仡佬族苗族自治县道真中学

地址 563502 贵州省遵义市道真仡佬族苗族自治县玉溪镇育才路 2 号

(72) 发明人 王黎 周松 冯萍萍 陶欢 邹序
张国单 冯卫 罗伟

(74) 专利代理机构 重庆博凯知识产权代理有限公司 50212

代理人 张利秋

(51) Int. Cl.

A47C 3/00(2006. 01)

A47C 7/02(2006. 01)

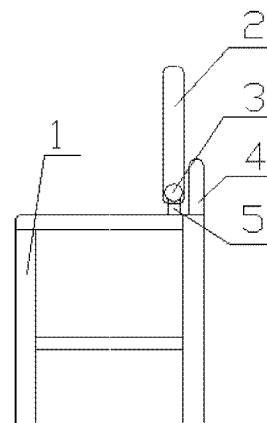
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种课凳

(57) 摘要

本实用新型公开了一种课凳,包括凳子 1、高垫 2、左轴承 3、靠板 4、左支座 5、右轴承 6 和右支座 7,靠板 4 设置在凳子 1 后部上端,左轴承 3 通过左支座 5 与凳子 1 后部左上端连接,右轴承 6 通过右支座 7 与凳子 1 后部右上端连接,高垫 2 为底部两摇臂伸出形状并分别通过两摇臂与左轴承 3 和右轴承 6 穿过连接。进一步,上述课凳的高垫 2 外表面设置一层真皮材料。通过该技术手段本实用新型取得的有益效果为,该课凳结构简单,安装方便,节省材料,高低可调,可根据该实际情况,可以满足高矮不同学生。



1. 一种课凳,包括凳子(1),其特征在于:所述课凳还包括高垫(2)、左轴承(3)、靠板(4)、左支座(5)、右轴承(6)和右支座(7),所述靠板(4)设置在凳子(1)后部上端,所述左轴承(3)通过左支座(5)与凳子(1)后部左上端连接,所述右轴承(6)通过右支座(7)与凳子(1)后部右上端连接,所述高垫(2)为底部两摇臂伸出形状并分别通过两摇臂与左轴承(3)和右轴承(6)穿过连接。

2. 根据权利要求1所述的课凳,其特征在于:所述高垫(2)外表面设置一层真皮材料。

一种课凳

技术领域

[0001] 本实用新型涉及桌凳加工技术,特别地涉及一种课凳。

背景技术

[0002] 目前教室里的凳子种类越来越多各式各样,不断的满足学生学习的需要,但是均是千篇一律的一个凳子,或是加上一个靠背,众所皆知一个班的学生肯定有高有矮,因为凳子高矮一样,所以老师往往会把高个子的学生放在后面,而矮个子的学生放在前面,由于视力问题,以及学生跟老师亲和力等问题,按高矮个子分前后排座显得不尽合理。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供了一种课凳,该课凳高低可调,可根据该实际情况,可以满足高矮不同学生。

[0004] 一种课凳,包括凳子 1、高垫 2、左轴承 3、靠板 4、左支座 5、右轴承 6 和右支座 7,靠板 4 设置在凳子 1 后部上端,左轴承 3 通过左支座 5 与凳子 1 后部左上端连接,右轴承 6 通过右支座 7 与凳子 1 后部右上端连接,高垫 2 为底部两摇臂伸出形状并分别通过两摇臂与左轴承 3 和右轴承 6 穿过连接。

[0005] 进一步,上述课凳的高垫 2 外表面设置一层真皮材料。

[0006] 通过该技术手段本实用新型取得的有益效果为,该课凳结构简单,安装方便,节省材料,高低可调,可根据该实际情况,可以满足高矮不同学生,该课凳可以普遍推广使用。

附图说明

[0007] 图 1 为本实用新型的侧视结构示意图;

[0008] 图 2 为本实用新型的低状态使用时视图;

[0009] 图 3 为本实用新型的高状态使用时视图;

[0010] 图 4 为本实用新型高垫的结构示意图;

[0011] 在图中,1、凳子;2、高垫;3、左轴承;4、靠板;5、左支座;6、右轴承(图中未视出);7、右支座(图中未视出)。

具体实施方式

[0012] 以下结合附图对本实用新型的原理和特征进行描述,所举实例只用于解释实用新型,并非用于限定本实用新型的范围。

[0013] 一种课凳,包括凳子 1,该凳子 1 可以为现有技术中任意的凳子,该课凳还包括高垫 2、左轴承 3、靠板 4、左支座 5、右轴承 6 和右支座 7,靠板 4 设置在凳子 1 后部上端,左轴承 3 通过左支座 5 与凳子 1 后部左上端连接,右轴承 6 通过右支座 7 与凳子 1 后部右上端连接,高垫 2 为底部两摇臂伸出形状并分别通过两摇臂与左轴承 3 和右轴承 6 穿过连接。该课凳可以要高矮两种状态,因此该课凳不但满足学校使用,也满足现在普通家庭的需要。

[0014] 为了使其更为舒适,上述课凳的高垫 2 外表面设置一层真皮材料。

[0015] 根据高矮不同的学生,自己的舒适需要,将高垫 2 放下即变为较高的状态,来满足较矮的学生,将高垫 2 提起来便能满足较高的学生。

[0016] 上述技术方案仅体现了本实用新型技术方案的优选技术方案,本技术领域的技术人员对其中某些部分所可能做出的一些变动均体现了本实用新型的原理,属于本实用新型的保护范围之内。

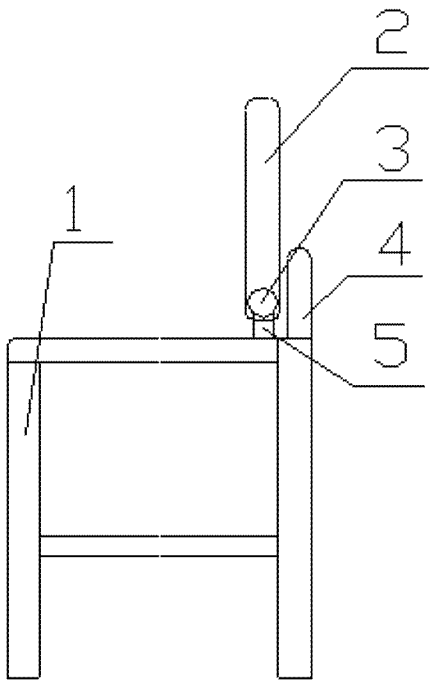


图 1

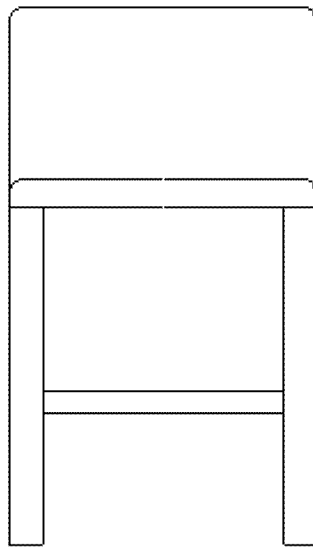


图 2

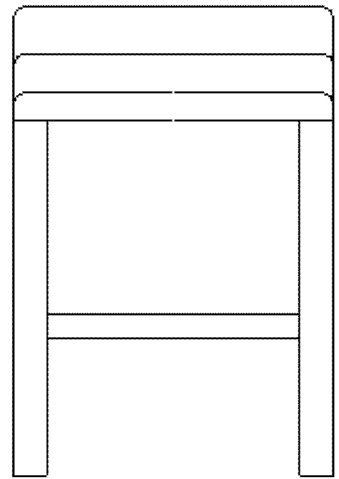


图 3

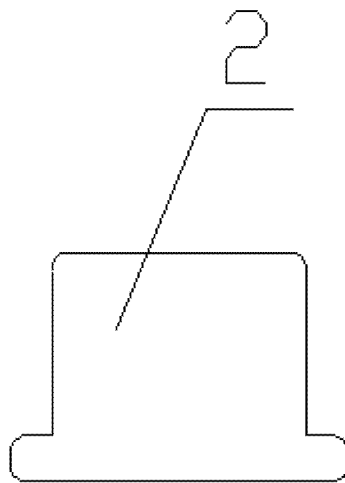


图 4