



# (12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 105727515 A

(43)申请公布日 2016.07.06

(21)申请号 201610317389.1

(22)申请日 2016.05.13

(71)申请人 安庆师范学院

地址 246133 安徽省安庆市宜秀区集贤北路1318号

(72)发明人 汪磊

(74)专利代理机构 合肥市浩智运专利代理事务所(普通合伙) 34124

代理人 丁瑞瑞

(51)Int.Cl.

A63B 23/02(2006.01)

A63B 21/00(2006.01)

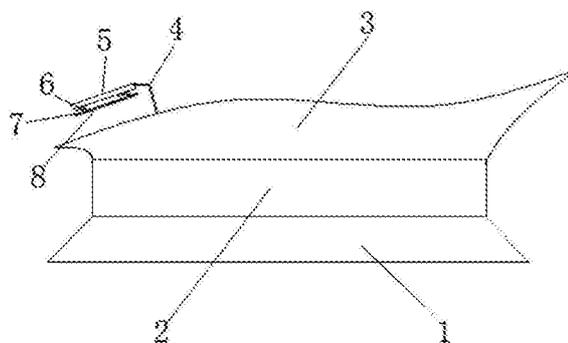
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

安全体育教学用具

(57)摘要

本发明提供一种安全体育教学用具,涉及教学用具技术领域,包括支座和安装在支座上的支撑装置,所述支撑装置上设有弧形支撑板,所述弧形支撑板的底端中间设有支架,所述支架两侧设有挡板,所述挡板下方通过弹簧连接有防护板,所述防护板底部设有海绵垫,本发明结构简单,有效保护了做仰卧起坐时的腿部安全。



1. 一种安全体育教学用具,其特征在于,包括支座和安装在支座上的支撑装置,所述支撑装置上设有弧形支撑板,所述弧形支撑板的底端中间设有支架,所述支架两侧设有挡板,所述挡板下方通过弹簧连接有防护板,所述防护板底部设有海绵垫。

2. 如权利要求1所述的安全体育教学用具,其特征在于,所述弹簧设有两个,分别连接在挡板和防护板的两端。

3. 如权利要求1所述的安全体育教学用具,其特征在于,所述防护板和挡板之间还连接有一根强力皮筋。

4. 如权利要求1所述的安全体育教学用具,其特征在于,所述弧形支撑板为与人体背面工程学相匹配的结构。

5. 如权利要求4所述的安全体育教学用具,其特征在于,所述弧形支撑板上还设有一层按摩垫。

## 安全体育教学用具

### 技术领域

[0001] 本发明涉及教学用具技术领域,具体涉及一种安全体育教学用具。

### 背景技术

[0002] 在自己做仰卧起坐时,由于腿部会自然上翘,所以需要借助工具来挡住腿部运动,使用固定挡板挡住腿部,长久使用,对腿部造成很大的疼痛。

[0003] 鉴于此,需要对这部分进行改进。

### 发明内容

[0004] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种安全体育教学用具,提高锻炼身体时的安全性。

[0005] 为实现以上目的,本发明通过以下技术方案予以实现:

[0006] 一种安全体育教学用具,包括支座和安装在支座上的支撑装置,所述支撑装置上设有弧形支撑板,所述弧形支撑板的底端中间设有支架,所述支架两侧设有挡板,所述挡板下方通过弹簧连接有防护板,所述防护板底部设有海绵垫。

[0007] 进一步的,所述弹簧设有两个,分别连接在挡板和防护板的两端。

[0008] 进一步的,所述防护板和挡板之间还连接有一根强力皮筋。

[0009] 进一步的,所述弧形支撑板为与人体背面工程学相匹配的结构。

[0010] 进一步的,所述弧形支撑板上还设有一层按摩垫。

[0011] 本发明提供了一种安全体育教学用具,通过设置支座和安装在支座上的支撑装置,支撑装置上设有弧形支撑板,用于支撑身体,弧形支撑板的底端中间设有支架,支架两侧设有挡板,挡板下方通过弹簧连接有防护板,防护板底部设有海绵垫,身体躺在支撑装置上时,腿部在防护板的下方,做仰卧起坐时,腿会自然上翘,防护板后的弹簧,有效做了对腿部的缓冲,防止长时间对腿部的压迫,保护腿部。

### 附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本发明实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本发明的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1为本发明俯视结构示意图;

[0014] 图2为本发明右视结构示意图。

[0015] 其中:1、支座;2、支撑装置;3、弧形支撑板;4、支架;5、挡板;6、弹簧;7防护板;8、海绵垫。

### 具体实施方式

[0016] 为使本发明实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0017] 结合附图1和图2,本发明一种安全体育教学用具,包括支座1和安装在支座1上的支撑装置2,所述支撑装置2上设有弧形支撑板3,所述弧形支撑板3的底端中间设有支架4,所述支架4两侧设有挡板5,所述挡板5下方通过弹簧6连接有防护板7,所述防护板7底部设有海绵垫8,保护腿部表面;

[0018] 进一步优选的,所述弹簧6设有两个,分别连接在挡板5和防护板7的两端,防护板7和挡板5之间还连接有一根强力皮筋,进一步提高稳固性,所述弧形支撑板3为与人体背面工程学相匹配的结构,可以使得人躺着更加舒服,所述弧形支撑板3上还设有一层按摩垫,使得躺着更加舒服。

[0019] 本发明提供了一种安全体育教学用具,通过设置支座和安装在支座上的支撑装置,支撑装置上设有弧形支撑板,用于支撑身体,弧形支撑板的底端中间设有支架,支架两侧设有挡板,挡板下方通过弹簧连接有防护板,防护板底部设有海绵垫,身体躺在支撑装置上时,腿部在防护板的下方,做仰卧起坐时,腿会自然上翘,防护板后的弹簧,有效做了对腿部的缓冲,防止长时间对腿部的压迫,保护腿部。

[0020] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0021] 以上实施例仅用以说明本发明的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本发明进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本发明各实施例技术方案的精神和范围。

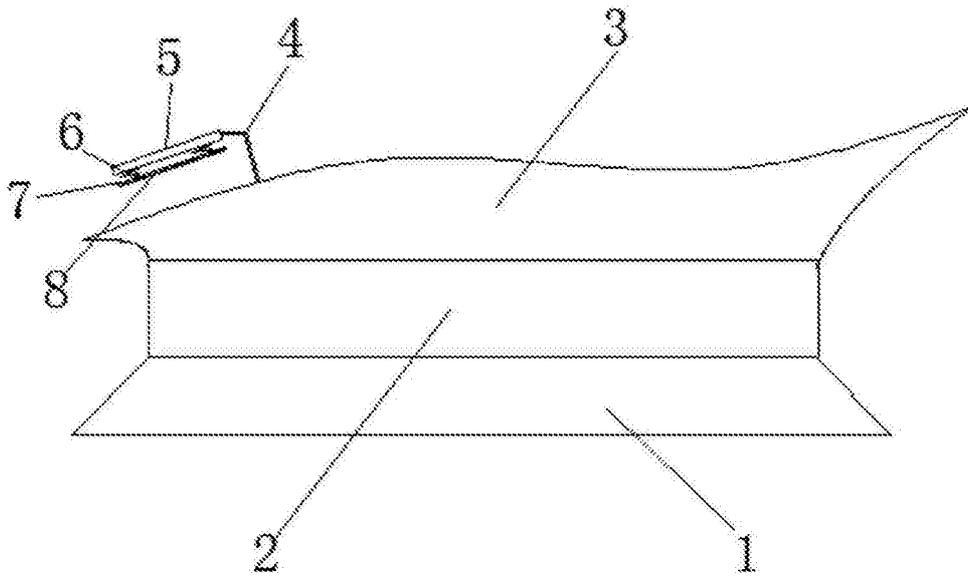


图1

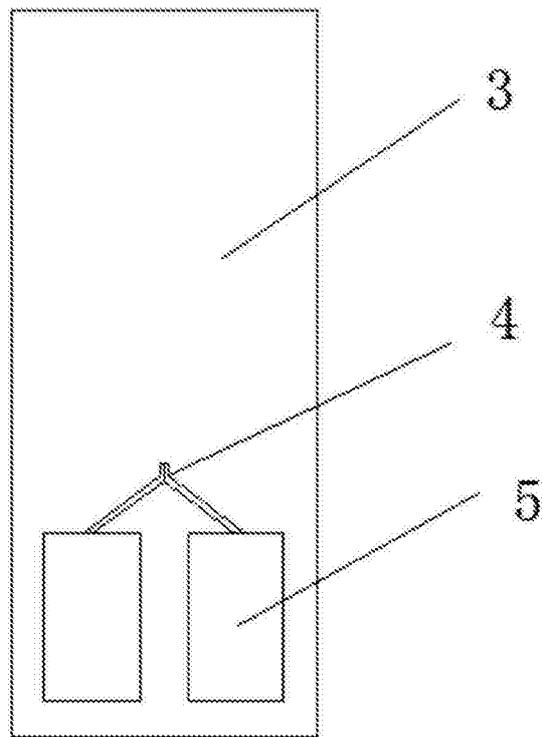


图2