



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206826258 U

(45)授权公告日 2018.01.02

(21)申请号 201720292028.6

(22)申请日 2017.03.23

(73)专利权人 宿州学院

地址 234000 安徽省宿州市教育园区宿州学院东区

(72)发明人 张海英

(74)专利代理机构 合肥市浩智运专利代理事务所(普通合伙) 34124

代理人 丁瑞瑞

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

B43L 13/02(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

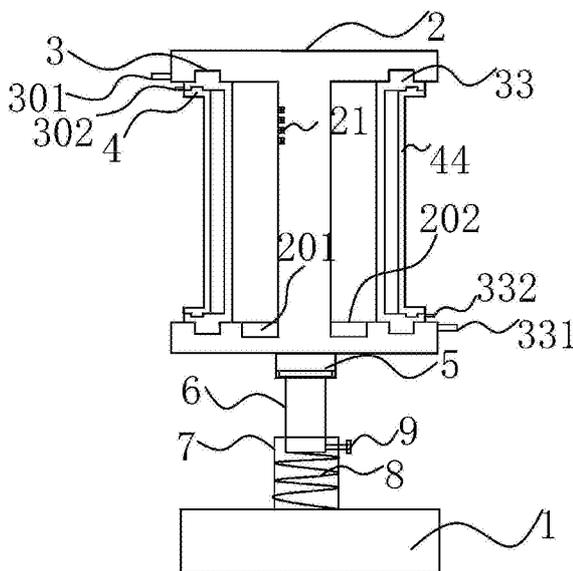
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种双侧英语教学学习板

(57)摘要

本实用新型公开了一种双侧英语教学学习板,包括底座、工字型双向黑板、第一展示板、第三展示板,固定装置,底座上端通过固定装置与工字型双向黑板相连,第一展示板上下两端设有凸棱,工字型双向黑板一侧内侧上下两端设有与第一展示板的凸棱相匹配的凹型槽,第一展示板上端的凸棱可沿工字型双向黑板一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,第三展示板上下两端设有凸棱,工字型双向黑板另一侧内侧上下两端设有与第三展示板的凸棱相匹配的凹型槽,第三展示板上端的凸棱可沿工字型双向黑板另一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,工字型双向黑板底部两侧设有用于收集粉笔灰并储存粉笔的第一放置盒与第二放置盒,工字型双向黑板的一侧黑板上设有四线格。



1. 一种双侧英语教学学习板,其特征在于,包括底座(1)、工字型双向黑板(2)、第一展示板(3)、第三展示板(33),固定装置,所述底座(1)上端通过固定装置与工字型双向黑板(2)相连,所述第一展示板(3)上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板(2)一侧内侧上下两端设有与第一展示板(3)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第一展示板(3)上端的凸棱可沿工字型双向黑板(2)一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述第三展示板(3)上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板(2)另一侧内侧上下两端设有与第三展示板(3)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第三展示板(33)上端的凸棱可沿工字型双向黑板(2)另一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述工字型双向黑板(2)底部两侧设有用于收集粉笔灰并储存粉笔的第一放置盒(201)与第二放置盒(202),所述工字型双向黑板(2)的一侧黑板上设有四线格(21),所述固定装置包括可旋转装置与可伸缩装置,所述可旋转装置连接可伸缩装置所述可旋转装置包括转轴(5),所述可伸缩装置包括套管(7)、弹簧(8)与套杆(6),所述套杆(6)上端的圆帽卡于转轴(5)内底部中空部,所述圆帽的厚度略小于转轴内底部中空部的高度,所述套杆内部设有竖直方向上的弹簧(8),所述弹簧(8)一端连接底座(1),另一端连接套杆(6)底部,还包括限位螺钉(9),所述限位螺钉(9)设于套杆(6)与套管(7)之间缝隙侧壁上。

2. 根据权利要求1所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,还包括第二展示板(4),所述第二展示板(4)上下两端设有凸棱,所述第一展示板(3)内侧上下两端设有与第二展示板(4)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第二展示板上端的凸棱可沿第一展示板(3)上下两端的凹型槽内侧水平滑动。

3. 根据权利要求1所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,还包括第四展示板(44),所述第四展示板(44)上下两端设有凸棱,所述第三展示板(33)内侧上下两端设有与第四展示板(44)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第四展示板(44)上端的凸棱可沿第三展示板(3)上下两端的凹型槽内侧水平滑动。

4. 根据权利要求1所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,还包括第一限位装置(301)与第三限位装置(331),所述第一限位装置(301)用于工字型双向黑板(2)与第一展示板(3)之间相固定,所述第三限位装置(331)用于工字型双向黑板(2)与第三展示板(33)之间相固定。

5. 根据权利要求1所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,还包括第二限位装置(302)与第四限位装置(332),所述第二限位装置(302)用于第一展示板(3)与第二展示板(4)之间相固定,所述第四限位装置(332)用于第三展示板(3)与第四展示板(4)之间相固定。

6. 根据权利要求4所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,所述第一限位装置(301)与第三限位装置(331)均为磁铁,所述工字型双向黑板(2)与第一展示板(3)、第三展示板(33)均为铁质材料。

7. 根据权利要求5所述的双侧英语教学学习板,其特征在于,所述第二限位装置(302)与第四限位装置(332)均为磁铁,所述第一展示板(3)与第二展示板(4)、第四展示板(44)均为铁质材料。

一种双侧英语教学学习板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学教具技术领域,尤其涉及一种双侧英语教学学习板。

背景技术

[0002] 目前,传统的英文板书教学仍然占主要地位。在进行基础书写训练和书写教学中,英文的规范板书应用比较广泛,为了书写规范,教师需要在黑板上画出相应的英文四线格,画格时用长尺子一行一行的去画出四线格,也有人发明了四线格器、英文三格线划线装置、平行线划线辅助器、带直尺的黑板和英语、音乐教学黑板等教学器材,这样虽然可以达到画出格子的目的,但是随时携带器具并用其画格子很浪费时间。另外在对进行英语教学时,常常需要对照着图画进行展示,基于此,现研究一种双侧英语教学学习板。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足,提供了一种双侧英语教学学习板。

[0004] 本实用新型是通过以下技术方案实现的:一种双侧英语教学学习板,其特征在于,包括底座、工字型双向黑板、第一展示板、第三展示板,固定装置,所述底座上端通过固定装置与工字型双向黑板相连,所述第一展示板上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板一侧内侧上下两端设有与第一展示板的凸棱相匹配的凹型槽,所述第一展示板上端的凸棱可沿工字型双向黑板一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述第三展示板上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板另一侧内侧上下两端设有与第三展示板的凸棱相匹配的凹型槽,所述第三展示板上端的凸棱可沿工字型双向黑板另一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述工字型双向黑板底部两侧设有用于收集粉笔灰并储存粉笔的第一放置盒与第二放置盒,所述工字型双向黑板的一侧黑板上设有四线格。

[0005] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第二展示板,所述第二展示板上下两端设有凸棱,所述第一展示板内侧上下两端设有与第二展示板的凸棱相匹配的凹型槽,所述第二展示板上端的凸棱可沿第一展示板上下两端的凹型槽内侧水平滑动。

[0006] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第四展示板,所述第四展示板上下两端设有凸棱,所述第三展示板内侧上下两端设有与第四展示板的凸棱相匹配的凹型槽,所述第四展示板上端的凸棱可沿第三展示板上下两端的凹型槽内侧水平滑动

[0007] 作为本实用新型的优选方式之一,所述固定装置包括可旋转装置与可伸缩装置,所述可旋转装置连接可伸缩装置。

[0008] 作为本实用新型的优选方式之一,所述可旋转装置包括转轴,所述可伸缩装置包括套管、弹簧与套杆,所述套杆上端的圆帽卡于转轴内底部中空部,所述圆帽的厚度略小于转轴内底部中空部的高度,所述套杆内部设有竖直方向上的弹簧,所述弹簧一端连接底座,另一端连接套杆底部。

[0009] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括限位螺钉,所述限位螺钉设于套杆与套管之间缝隙侧壁上。

[0010] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第一限位装置与第三限位装置,所述第一限位装置用于工字型双向黑板与第一展示板之间相固定,所述第三限位装置用于工字型双向黑板与第三展示板之间相固定。

[0011] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第二限位装置与第四限位装置,所述第二限位装置用于第一展示板与第二展示板之间相固定,所述第四限位装置用于第三展示板与第四展示板之间相固定。

[0012] 作为本实用新型的优选方式之一,所述第一限位装置与第三限位装置均为磁铁,所述工字型双向黑板与第一展示板、第三展示板均为铁质材料。

[0013] 作为本实用新型的优选方式之一,所述第二限位装置与第四限位装置均为磁铁,所述第一展示板与第二展示板、第四展示板均为铁质材料。

[0014] 本实用新型相比现有技术的优点在于:本教学学习板结构紧凑、使用灵活,能有效降低教师的劳动强度,在授课时能根据实际需求进行选择使用,且放置稳定,大大提高了教学设备的展示面积,能自由调节学习板高度,旋转角度,方便学生更好的观看学习。

附图说明

[0015] 图1是本实用新型的侧面结构示意图。

具体实施方式

[0016] 下面对本实用新型的实施例作详细说明,本实施例在以本实用新型技术方案为前提下进行实施,给出了详细的实施方式和具体的操作过程,但本实用新型的保护范围不限于下述的实施例。

[0017] 实施例1

[0018] 参见图1:一种双侧英语教学学习板,其特征在于,包括底座(1)、工字型双向黑板(2)、第一展示板(3)、第三展示板(33),固定装置,所述底座(1)上端通过固定装置与工字型双向黑板(2)相连,所述第一展示板(3)上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板(2)一侧内侧上下两端设有与第一展示板(3)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第一展示板(3)上端的凸棱可沿工字型双向黑板(2)一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述第三展示板(3)上下两端设有凸棱,所述工字型双向黑板(2)另一侧内侧上下两端设有与第三展示板(3)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第三展示板(33)上端的凸棱可沿工字型双向黑板(2)另一侧内侧上下两端的凹型槽内水平滑动,所述工字型双向黑板(2)底部两侧设有用于收集粉笔灰并储存粉笔的第一放置盒(201)与第二放置盒(202),所述工字型双向黑板(2)的一侧黑板上设有四线格(21),还包括第二展示板(4),所述第二展示板(4)上下两端设有凸棱,所述第一展示板(3)内侧上下两端设有与第二展示板(4)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第二展示板上端的凸棱可沿第一展示板(3)上下两端的凹型槽内侧水平滑动,还包括第四展示板(44),所述第四展示板(44)上下两端设有凸棱,所述第三展示板(33)内侧上下两端设有与第四展示板(44)的凸棱相匹配的凹型槽,所述第四展示板(44)上端的凸棱可沿第三展示板(3)上下两端的凹型槽内侧水平滑动

[0019] 作为本实用新型的优选方式之一,所述固定装置包括可旋转装置与可伸缩装置,所述可旋转装置连接可伸缩装置,所述可旋转装置包括转轴(5),所述可伸缩装置包括套管

(7)、弹簧(8)与套杆(6),所述套杆(6)上端的圆帽卡于转轴(5)内底部中空部,所述圆帽的厚度略小于转轴内底部中空部的高度,所述套杆内部设有竖直方向上的弹簧(8),所述弹簧(8)一端连接底座(1),另一端连接套杆(6)底部。

[0020] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括限位螺钉(9),所述限位螺钉(9)设于套杆(6)与套管(7)之间缝隙侧壁上。

[0021] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第一限位装置(301)与第三限位装置(331),所述第一限位装置(301)用于工字型双向黑板(2)与第一展示板(3)之间相固定,所述第三限位装置(331)用于工字型双向黑板(2)与第三展示板(33)之间相固定。

[0022] 作为本实用新型的优选方式之一,还包括第二限位装置(302)与第四限位装置(332),所述第二限位装置(302)用于第一展示板(3)与第二展示板(4)之间相固定,所述第四限位装置(332)用于第三展示板(3)与第四展示板(4)之间相固定。

[0023] 作为本实用新型的优选方式之一,所述第一限位装置(301)与第三限位装置(331)均为磁铁,所述工字型双向黑板(2)与第一展示板(3)、第三展示板(33)均为铁质材料。

[0024] 作为本实用新型的优选方式之一,所述第二限位装置(302)与第四限位装置(332)均为磁铁,所述第一展示板(3)与第二展示板(4)、第四展示板(44)均为铁质材料。

[0025] 作为本实用新型的优选方式之一,所述底座(1)为圆型底座。

[0026] 当要进行教学展示时,向水平方向拉开正面的第一展示板与第二展示板,向水平方向上反向拉开背面的第三展示板与第四展示板,双向错开显示展示板,大大提高了教学展示的实际面积,教学再通过限位装置(磁铁)固定限位操作,通过可伸缩装置调整合适高度,通过旋转装置调整合适角度,更加便于学生的学习,通过工字型双向黑板可以实现双面书写教学,另外在一侧的黑板面上设有四格线,方便英语教学的学习,通过第一放置盒与第二放置盒收集粉笔灰,更加的环保。

[0027] 当不用时,打开限位装置(拔掉磁铁),收缩第一展示板与第二展示板,第三展示板与第四展示板,大大节约了设备的实际占地面积,在通过限位装置(磁铁)固定限位操作。

[0028] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

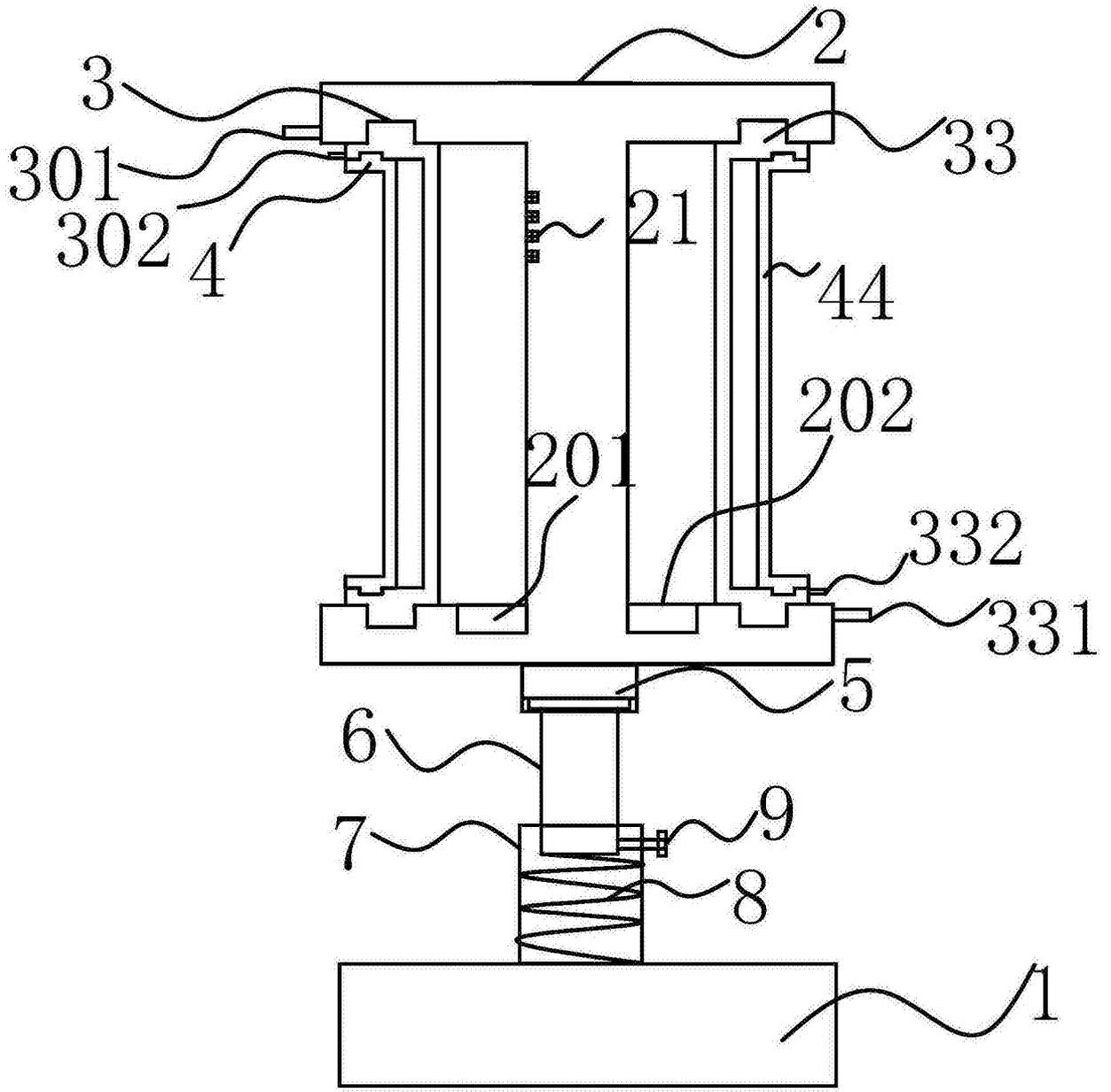


图1