

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203234264 U

(45) 授权公告日 2013. 10. 16

(21) 申请号 201320192031. 2

(22) 申请日 2013. 04. 16

(73) 专利权人 徐州工业职业技术学院

地址 221000 江苏省徐州市九里区、襄王路
1 号

(72) 发明人 唐昌松 邵卫 曹竞月

(74) 专利代理机构 徐州市三联专利事务所
32220

代理人 周爱芳

(51) Int. Cl.

A47B 5/04 (2006. 01)

A47B 21/00 (2006. 01)

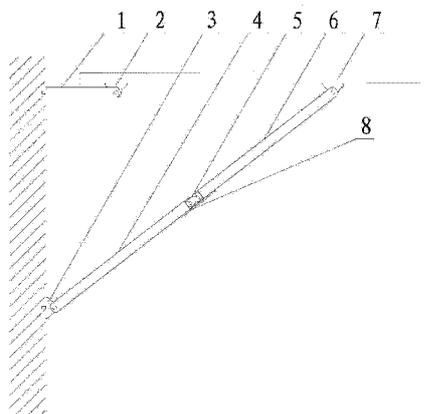
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

学生宿舍电脑学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开一种学生宿舍电脑学习桌,属于家具技术领域,包括桌面、固定杆、支撑杆 I 和支撑杆 II,固定杆的一端设置在墙体里,另一端通过桌面铰链与桌面连接,支撑杆 I 的一端通过墙壁铰链与墙壁连接,另一端通过支撑杆铰链与支撑杆 II 的一端连接,支撑杆 II 的另一端通过桌面铰链与桌面连接。将电脑桌安装于墙上,减少了室内占用,扩大了学生宿舍的使用空间,当不使用时,电脑桌面平行于墙面,避免了学生随意摆放凌乱从而影响宿舍整洁及美观的问题。



1. 一种学生宿舍电脑学习桌,包括桌面(7)、固定杆(1)、支撑杆 I (4)和支撑杆 II (6),其特征在于,固定杆(1)的一端设置在墙体里,另一端通过桌面铰链(2)与桌面(7)连接,支撑杆 I (4)的一端通过墙壁铰链(3)与墙壁连接,另一端通过支撑杆铰链(5)与支撑杆 II (6)的一端连接,支撑杆 II (6)的另一端通过桌面铰链(2)与桌面(7)连接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种学生宿舍电脑学习桌,其特征在于,还包括支撑卡扣(8),支撑卡扣(8)的一端铰接于支撑杆 I (4)上。

学生宿舍电脑学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学生宿舍电脑学习桌,属于家具技术领域。

背景技术

[0002] 随着计算机技术的普及,电脑被人们广泛应用,作为放置电脑的电脑桌在市面上也出现多种样式,但大都是以办公类、家庭类用为主,而真正以在校大学生为目标人群,且适合学生宿舍特点的电脑学习桌十分缺乏。即使出现了一些学生宿舍电脑学习桌,但其品种单一,且会对本已相对拥挤的宿舍空间进行了进一步压缩,另外由于摆放问题也在一定程度上影响了宿舍的整洁及美观性等。

发明内容

[0003] 针对上述现有技术存在的问题,本实用新型提供一种学生宿舍电脑学习桌,减少了室内占用使用空间,避免学生随意摆放凌乱从而影响宿舍整洁及美观的问题。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:一种学生宿舍电脑学习桌,包括桌面、固定杆、支撑杆 I 和支撑杆 II,固定杆的一端设置在墙体里,另一端通过桌面铰链与桌面连接,支撑杆 I 的一端通过墙壁铰链与墙壁连接,另一端通过支撑杆铰链与支撑杆 II 的一端连接,支撑杆 II 的另一端通过桌面铰链与桌面连接。

[0005] 进一步的,支撑卡扣,支撑卡扣的一端铰接于支撑杆 I 上。

[0006] 本实用新型的有益效果是:将电脑桌安装于墙上,减少了室内占用,扩大了学生宿舍的使用空间,当不使用时,电脑桌面平行于墙面,避免了学生随意摆放凌乱从而影响宿舍整洁及美观的问题。

附图说明

[0007] 图 1 为本实用新型工作状态整体结构示意图;

[0008] 图 2 为本实用新型工作状态俯视结构示意图;

[0009] 图 3 为本实用新型非工作状态整体结构示意图。

[0010] 图中:1、固定杆,2、桌面铰链,3、墙壁铰链,4、支撑杆 I,5、支撑杆铰链,6、支撑杆 II,7、桌面,8、支撑卡扣。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0012] 如图 1 所示,本学生宿舍电脑学习桌,包括桌面 7、固定杆 1、支撑杆 I 4 和支撑杆 II 6,固定杆 1 的一端设置在墙体里,另一端通过桌面铰链 2 与桌面 7 连接,支撑杆 I 4 的一端通过墙壁铰链 3 与墙壁连接,另一端通过支撑杆铰链 5 与支撑杆 II 6 的一端连接,支撑杆 II 6 的另一端通过桌面铰链 2 与桌面 7 连接,桌面铰链 2 位于桌面 7 的背面,共四个,两个用于连接固定杆 1,另两个用于连接支撑杆 II 6。

[0013] 为了提高本实用新型使用时的稳定性,增设支撑卡扣 8,支撑卡扣 8 的一端铰接于支撑杆 I 4 上。

[0014] 本实用新型当处于非工作状态时,如图 3 所示,此时桌面 7 处于铅垂位置,与墙面平行,所有的支撑杆及铰链位于墙面后方,有利于宿舍的整洁美观,当在桌面 7 表面贴上人文风景画等时,在电脑桌不使用的情况下,犹如墙面上的人文风景画等,给人以温馨舒适的感受,令人心旷神怡。

[0015] 若当学生需要放置笔记本电脑使用或进行书写作业等时,只需将桌面 7 绕与固定杆 1 相连的桌面铰链逆时针旋转至水平位置,并将支撑卡扣 8 旋转至支撑杆 I 4 与支撑杆 II 6 的下方,此时即可将电脑固定于水平位置,保持稳定状态,如图 1、图 2 所示。

[0016] 使用完毕时,只需将支撑卡扣 8 旋转至支撑杆 I 4 下方,并将桌面 7 绕与固定杆 1 相连的桌面铰链顺时针旋转至铅垂位置,如图 3 所示,从而实现工作状态与非工作状态的快速转换。本实用新型并可效减少了室内空间的占用,扩大了学生宿舍的使用空间,而且有利于宿舍整洁及美观。

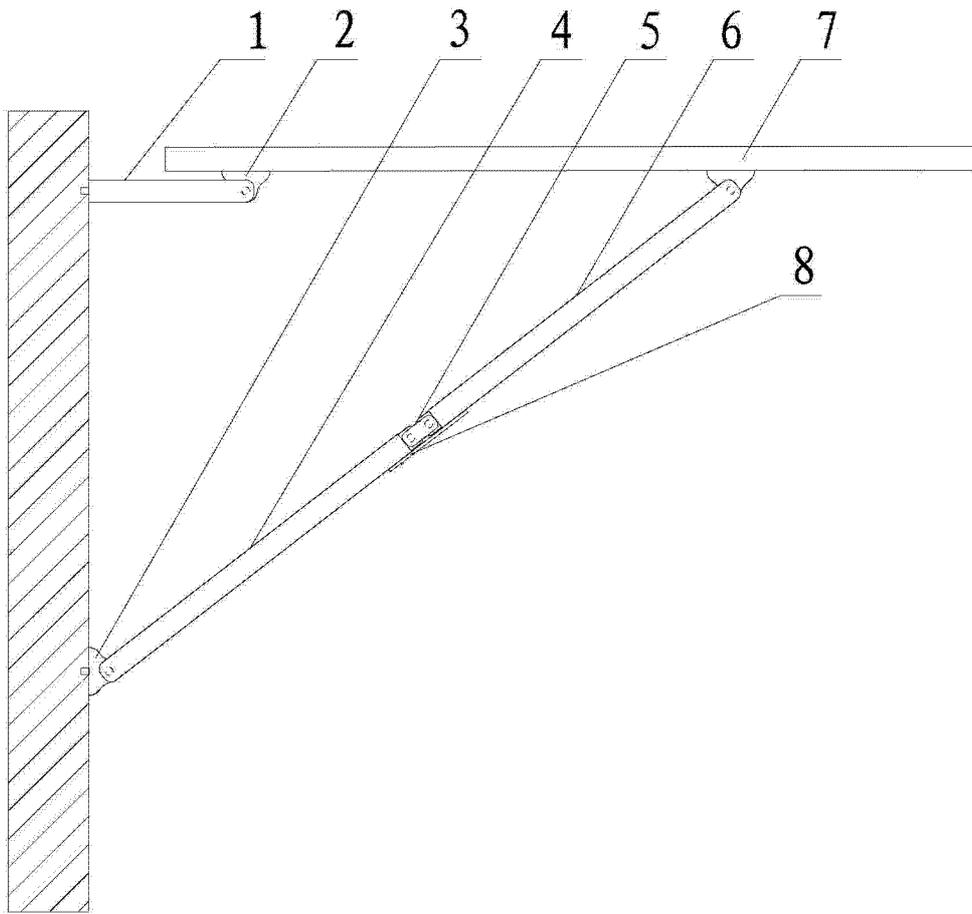


图 1

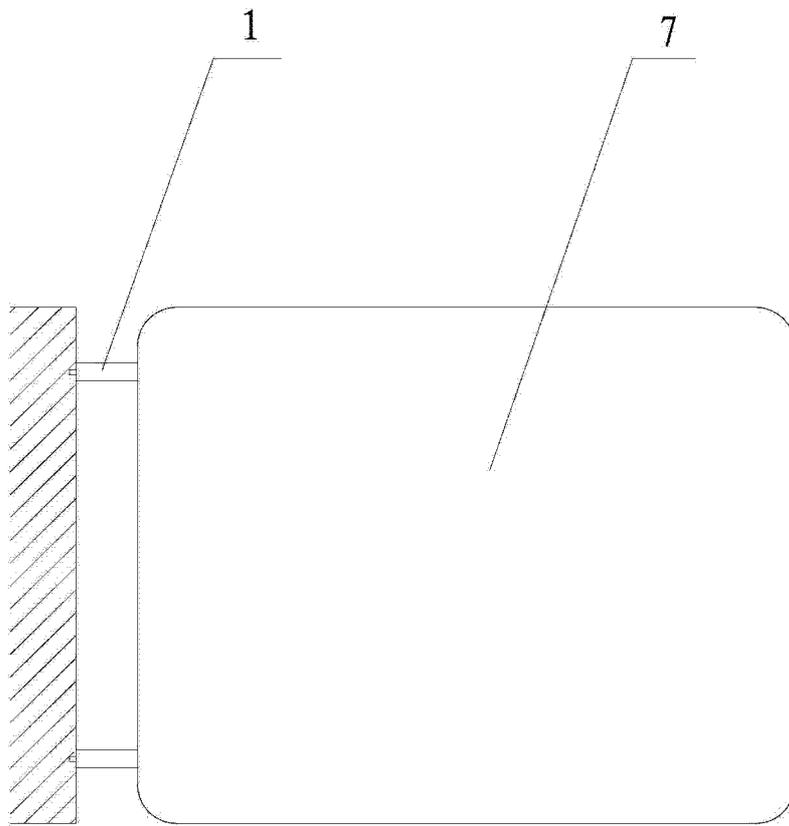


图 2

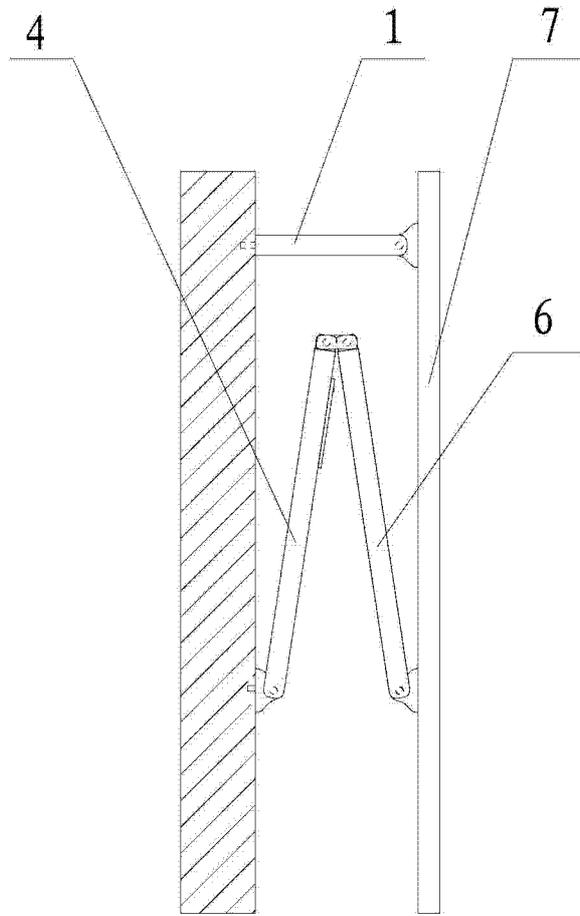


图 3