



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 217117811 U

(45) 授权公告日 2022. 08. 05

(21) 申请号 202220587429.5

(22) 申请日 2022.03.17

(73) 专利权人 江西真诚校具实业有限公司

地址 344700 江西省抚州市南城县株良镇
工业园区

(72) 发明人 游建民

(74) 专利代理机构 深圳市智旭鼎浩知识产权代
理事务所(普通合伙) 44746

专利代理师 付龙

(51) Int.Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 27/02 (2006.01)

A47B 27/18 (2006.01)

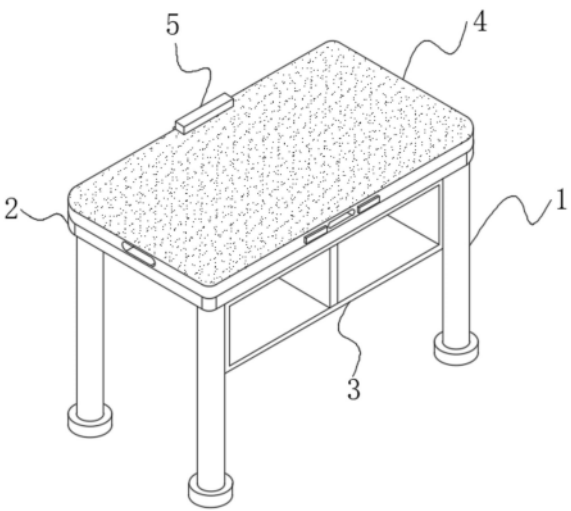
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种环保型多功能课桌椅

(57) 摘要

本实用新型公开了一种环保型多功能课桌椅,涉及课桌椅技术领域,包括支撑腿,所述支撑腿的顶端固定连接有底板,且支撑腿的内侧位于底板的底端安装有放置箱,所述底板的顶端设置有绘制板,且绘制板的端面安装有夹子,所述绘制板的底端设置有支撑扣,所述底板的内部安装有支撑杆,且支撑杆的端面固定有挂钩,所述底板的端面位于支撑杆的外侧开设有放置槽,所述绘制板的内部设置有道具盒,且绘制板的一端设置有限位块,且限位块的一端固定有滑块。本实用新型通过设置绘制板、支撑扣、支撑杆、挂钩和放置槽,有效解决了课桌椅无法满足学生学习美术课程的技术问题;通过设置夹子、道具盒、限位块和滑块,进一步的提升了美术课的教学质量。



1. 一种环保型多功能课桌椅,包括支撑腿(1),其特征在于:所述支撑腿(1)的顶端固定连接有底板(2),且支撑腿(1)的内侧位于底板(2)的底端安装有放置箱(3),所述底板(2)的顶端设置有绘制板(4),且绘制板(4)的端面安装有夹子(5),所述绘制板(4)的底端设置有支撑扣(6),所述底板(2)的内部安装有支撑杆(7),且支撑杆(7)的端面固定有挂钩(8),所述底板(2)的端面位于支撑杆(7)的外侧开设有放置槽(9),所述绘制板(4)的内部设置有道具盒(10),且绘制板(4)的一端设置有限位块(11),且限位块(11)的一端固定有滑块(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种环保型多功能课桌椅,其特征在于:所述绘制板(4)的两侧均开设有凹槽。

3. 根据权利要求1所述的一种环保型多功能课桌椅,其特征在于:所述支撑扣(6)的数量为多组,所述绘制板(4)与底板(2)通过转轴转动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种环保型多功能课桌椅,其特征在于:所述支撑杆(7)与放置槽(9)的内壁通过转轴转动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种环保型多功能课桌椅,其特征在于:所述限位块(11)通过滑块(12)与绘制板(4)的外壁滑动连接,且道具盒(10)的外壁开设有与限位块(11)外壁相契合的限位槽。

一种环保型多功能课桌椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及课桌椅技术领域,具体为一种环保型多功能课桌椅。

背景技术

[0002] 课桌椅,就是学生上课用的桌椅,是桌椅的一种,也叫学生课桌椅,学校课桌椅,课桌椅可以按照年龄、材料、功能来划分。

[0003] 现有的课桌椅具备的功能不多,仅仅只能供给学生放置课本、书写学习内容,我们知道学生的课程是由德智体美加文化课组合而成的,目前,在美术课程中,有条件的学校会配置美术室,而条件一般的学校则直接在教室内进行美术授课,因此学生也只能在课桌上进行绘画,由于课桌是水平的,因此学生在绘画时会产生诸多不便,进而影响美术课程的教学质量,需要改进。

实用新型内容

[0004] 基于此,本实用新型的目的是提供一种环保型多功能课桌椅,以解决现有的课桌椅无法满足学生学习美术课程的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种环保型多功能课桌椅,包括支撑腿,所述支撑腿的顶端固定连接有底板,且支撑腿的内侧位于底板的底端安装有放置箱,所述底板的顶端设置有绘制板,且绘制板的端面安装有夹子,所述绘制板的底端设置有支撑扣,所述底板的内部安装有支撑杆,且支撑杆的端面固定有挂钩,所述底板的端面位于支撑杆的外侧开设有放置槽,所述绘制板的内部设置有限位块,且限位块的一端固定有滑块。

[0006] 通过采用上述技术方案,使得课桌在美术课时可以将其变成美术可以用的绘制画板,搭配道具盒可以满足学生对于美术课的需求,进而起到提升授课质量的效果。

[0007] 本实用新型进一步设置为,所述绘制板的两侧均开设有凹槽。

[0008] 通过采用上述技术方案,使得绘制板能够被拿起。

[0009] 本实用新型进一步设置为,所述支撑扣的数量为多组,所述绘制板与底板通过转轴转动连接。

[0010] 通过采用上述技术方案,多组支撑扣可以使得学生根据自身的需求调节绘制板的倾斜角度。

[0011] 本实用新型进一步设置为,所述支撑杆与放置槽的内壁通过转轴转动连接。

[0012] 通过采用上述技术方案,便于支撑杆收纳和起到支撑作用。

[0013] 本实用新型进一步设置为,所述限位块通过滑块与绘制板的外壁滑动连接,且道具盒的外壁开设有与限位块外壁相契合的限位槽。

[0014] 通过采用上述技术方案,使得限位块能够起到对道具盒的限位作用。

[0015] 综上所述,本实用新型主要具有以下有益效果:

[0016] 1、本实用新型通过设置绘制板、支撑扣、支撑杆、挂钩和放置槽,当需要使用绘制

板时,通过绘制板两侧的凹槽转动拿起绘制板,随后从底板端面开设的放置槽中向上转动取出支撑杆,将支撑杆一端的挂钩插入相应的支撑扣中,使得绘制板处于倾斜状态,进而便于绘画,提升了美术课的教学质量同时也节约了学校对于美术教室的投入成本,有效解决了课桌椅无法满足学生学习美术课程的技术问题;

[0017] 2、本实用新型通过设置夹子、道具盒、限位块和滑块,当绘制板安装完成后,拉出位于绘制板内部的道具盒,当道具盒外壁的限位槽移动至与限位块对其位置处时,向内侧拨动限位块,限位块在滑块的作用下在绘制板外壁滑动,直至限位块移动至道具盒外壁开设的限位槽中,进而使得限位块起到对道具盒的限位效果,随后学生便可以将绘画纸通过夹子完成夹持,进而保证其绘制,进一步的提升了美术课的教学质量。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型的三维结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型的侧视图;

[0020] 图3为本实用新型的底板结构图;

[0021] 图4为本实用新型的绘制板结构视图。

[0022] 图中:1、支撑腿;2、底板;3、放置箱;4、绘制板;5、夹子;6、支撑扣;7、支撑杆;8、挂钩;9、放置槽;10、道具盒;11、限位块;12、滑块。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。下面通过参考附图描述的实施例是示例性的,仅用于解释本实用新型,而不能理解为对本实用新型的限制。

[0024] 下面根据本实用新型的整体结构,对其实施例进行说明。

[0025] 一种环保型多功能课桌椅,如图1-4所示,包括支撑腿1,支撑腿1的顶端固定连接有底板2,且支撑腿1的内侧位于底板2的底端安装有放置箱3,底板2的顶端设置有绘制板4,且绘制板4的端面安装有夹子5,绘制板4的底端设置有支撑扣6,支撑扣6的数量为多组,绘制板4与底板2通过转轴转动连接,多组支撑扣6可以根据学生自身的需求调节绘制板4的倾斜角度,底板2的内部安装有支撑杆7,且支撑杆7的端面固定有挂钩8,底板2的端面位于支撑杆7的外侧开设有放置槽9,绘制板4的内部设置有道具盒10,且绘制板4的一端设置有限位块11,且限位块11的一端固定有滑块12,限位块11通过滑块12与绘制板4的外壁滑动连接,且道具盒10的外壁开设有与限位块11外壁相契合的限位槽,限位块11通过滑块12在绘制板4的外壁滑动,起到对道具盒10的限位效果。

[0026] 请参阅图1,绘制板4的两侧均开设有凹槽,便于拿起绘制板4。

[0027] 请参阅图3,支撑杆7与放置槽9的内壁通过转轴转动连接,便于支撑杆7实现收纳与支撑的作用。

[0028] 本实用新型的工作原理为:当需要使用绘制板4时,通过绘制板4两侧的凹槽转动拿起绘制板4,随后从底板2端面开设的放置槽9中向上转动取出支撑杆7,将支撑杆7一端的挂钩8插入相应的支撑扣6中,使得绘制板4处于倾斜状态,进而便于绘画,提升了美术课的教学质量同时也节约了学校对于美术教室的投入成本;

[0029] 当绘制板4安装完成后,拉出位于绘制板4内部的道具盒10,当道具盒10外壁的限位槽移动至与限位块11对其位置处时,向内侧拨动限位块11,限位块11在滑块12的作用下在绘制板4外壁滑动,直至限位块11移动至道具盒10外壁开设的限位槽中,进而使得限位块11起到对道具盒10的限位效果,随后学生便可以将绘画纸通过夹子5完成夹持,进而保证其绘制,进一步的提升了美术课的教学质量。

[0030] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,但本具体实施例仅仅是对本实用新型的解释,其并不是对实用新型的限制,描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合,本领域技术人员在阅读完本说明书后可在不脱离本实用新型的原理和宗旨的情况下,可以根据需要对实施例做出没有创造性贡献的修改、替换和变型等,但只要在本实用新型的权利要求范围内都受到专利法的保护。

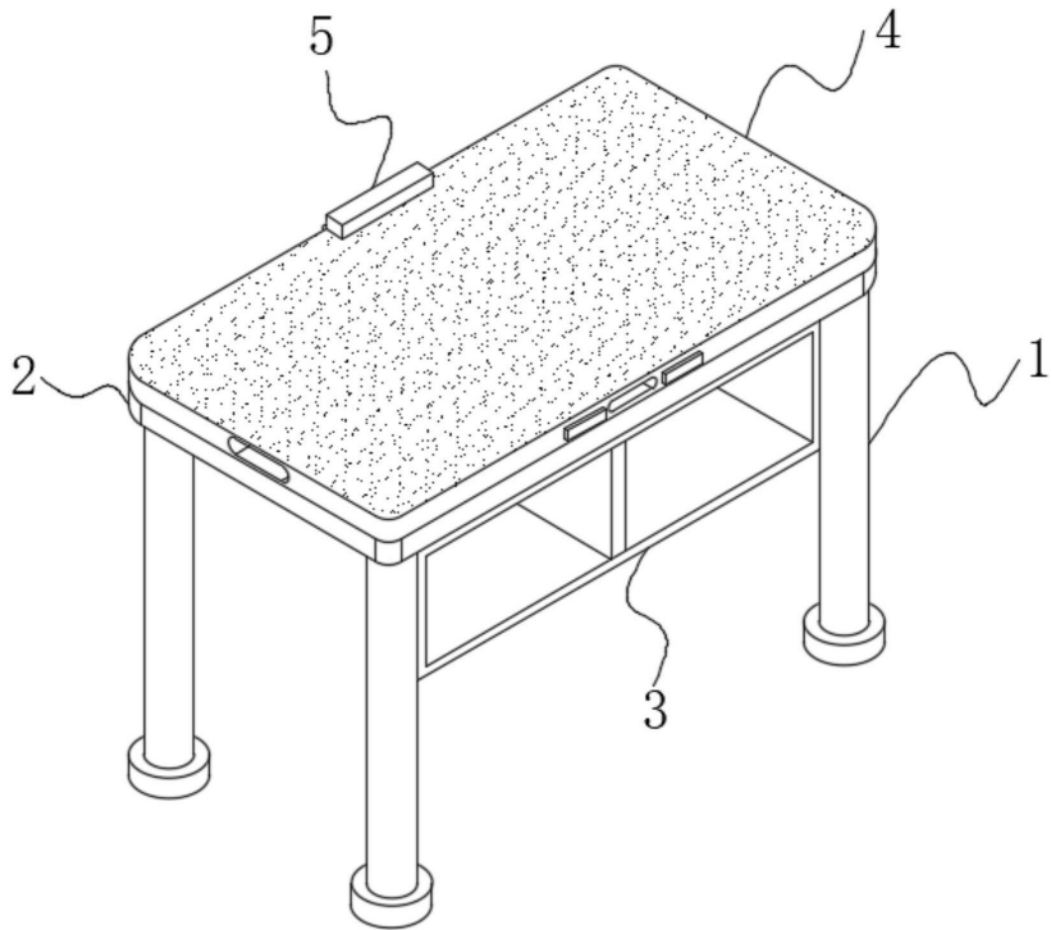


图1

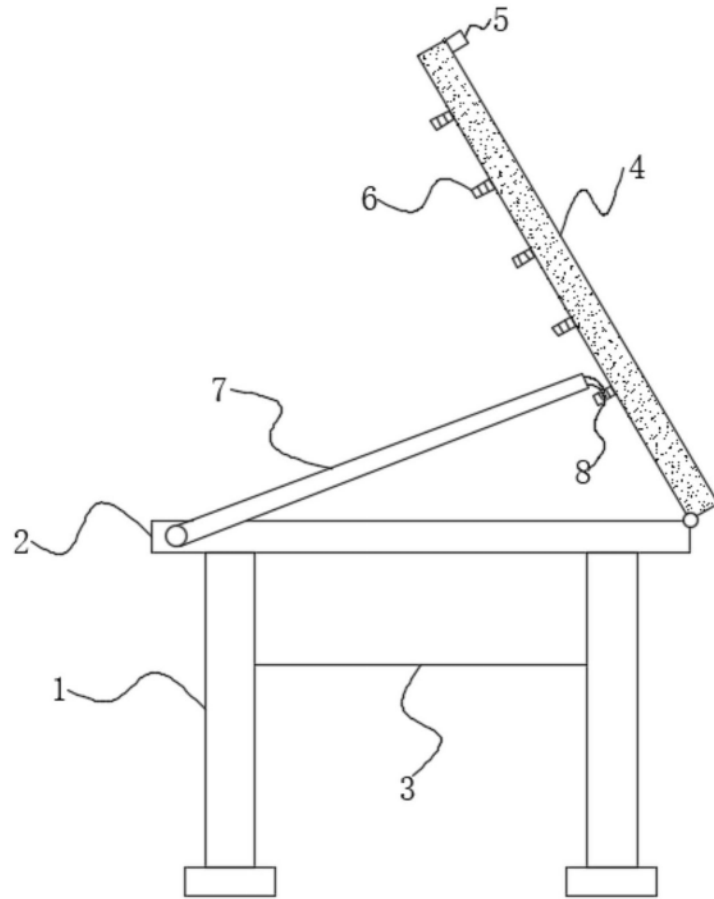


图2

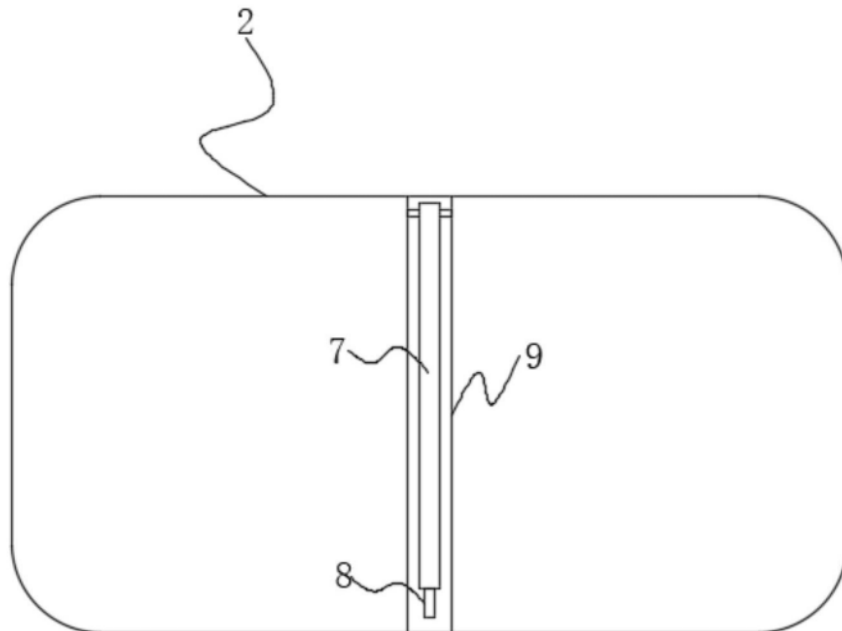


图3

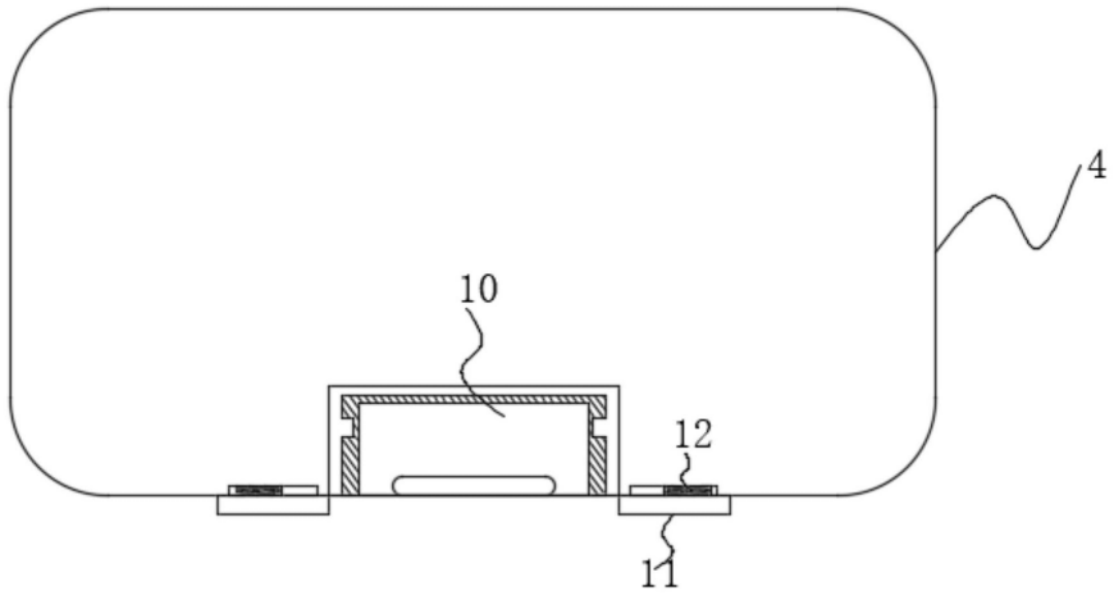


图4