



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203838908 U

(45) 授权公告日 2014. 09. 17

(21) 申请号 201420128514. 0

(22) 申请日 2014. 03. 14

(73) 专利权人 张保臻

地址 262204 山东省诸城市贾悦镇孟疃初中

专利权人 许延红

(72) 发明人 张保臻 许延红

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006. 01)

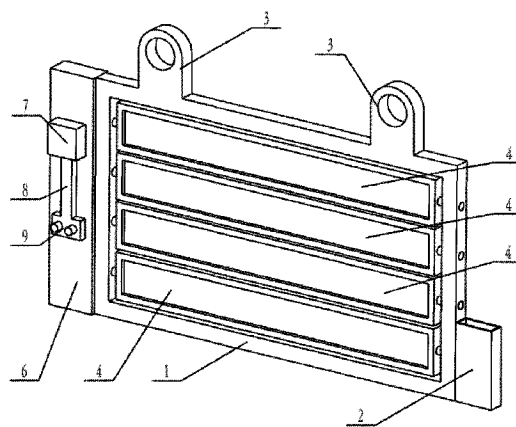
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

### (54) 实用新型名称

一种语文易混淆词汇识记装置

### (57) 摘要

本实用新型公开了一种语文易混淆词汇识记装置,包含底板、储物盒、两个挂钩、四个词汇书写板和四个电机、电机盒、电源、线路装置和开关,储物盒固定安装在底板右侧下部,两个挂钩固定安装在底板上端,四个词汇书写板两端设置有安装轴,并通过安装轴转动安装在底板两侧的底板通孔中,电机盒固定安装在底板左侧,四个电机固定安装在电机盒中,四个电机上的电机主轴分别和四个词汇书写板上的安装轴连接在一起,电源固定安装在电机盒上,并与四个电机连接在一起,线路装置和开关固定安装在电机盒上,线路装置分别与电源和开关连接在一起。本实用新型能够实现自动翻转写有字形相近词汇的书写区,在学生空闲时间加强这些易混淆词汇记忆的目的。



1. 一种语文易混淆词汇识记装置,包含底板(1)、储物盒(2)、两个挂钩(3)、四个词汇书写板(4)和四个电机(5)、电机盒(6)、电源(7)、线路装置(8)和开关(9),其特征在于:所述的底板(1)为长方体框架结构,底板(1)左右两侧分别设置有四个底板通孔(101),左右两侧一一对应,所述的储物盒(2)为长方体盒状结构,并固定安装在底板(1)右侧下部,所述的两个挂钩(3)中间设置有安装孔,并固定安装在底板(1)上端,所述的四个词汇书写板(4)为长方体板,词汇书写板(4)两端设置有安装轴(402),并通过安装轴(402)转动安装在底板(1)两侧的底板通孔(101)中,词汇书写板(4)两侧分别设置有词汇书写区(401),所述的电机盒(6)为长方体盒状结构,并固定安装在底板(1)左侧,所述的四个电机(5)固定安装在电机盒(6)中,四个电机(5)上的电机主轴分别和四个词汇书写板(4)上的安装轴(402)连接在一起,所述的电源(7)固定安装在电机盒(6)上,并与四个电机(5)连接在一起,所述的线路装置(8)和开关(9)固定安装在电机盒(6)上,线路装置(8)分别与电源(7)和开关(9)连接在一起。

2. 如权利要求1所述的一种语文易混淆词汇识记装置,其特征在于:所述的底板(1)为硬质塑料材质。

3. 如权利要求1所述的一种语文易混淆词汇识记装置,其特征在于:所述的开关(9)上设置有按钮,开关(9)内部设置有控制程序。

## 一种语文易混淆词汇识记装置

### 技术领域：

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学装置，具体涉及一种语文易混淆词汇识记装置，属于教育教学技术领域。

### 背景技术：

[0002] 汉语的词汇十分丰富，有些词汇字形字音十分相近，目前初中语文教学中会单独将一些易混淆的词汇拿出来，给学生进行讲解，防止用错，但是没有专门的装置进行记忆的强化，学生只是靠单纯的记忆，往往出现记忆之后，时间就会忘却的情况，语文教师也只是单纯的讲解，对于的学生的记忆也只能起到一定的作用。

### 实用新型内容：

[0003] 针对上述问题，本实用新型要解决的技术问题是提供一种语文易混淆词汇识记装置。

[0004] 本实用新型的一种语文易混淆词汇识记装置，包含底板、储物盒、两个挂钩、四个词汇书写板和四个电机、电机盒、电源、线路装置和开关，所述的底板为长方体框架结构，底板左右两侧分别设置有四个底板通孔，左右两侧一一对应，所述的储物盒为长方体盒状结构，并固定安装在底板右侧下部，所述的两个挂钩中间设置有安装孔，并固定安装在底板上端，所述的四个词汇书写板为长方体板，词汇书写板两端设置有安装轴，并通过安装轴转动安装在底板两侧的底板通孔中，词汇书写板两侧分别设置有词汇书写区，所述的电机盒为长方体盒状结构，并固定安装在底板左侧，所述的四个电机固定安装在电机盒中，四个电机上的电机主轴分别和四个词汇书写板上的安装轴连接在一起，所述的电源固定安装在电机盒上，并与四个电机连接在一起，所述的线路装置和开关固定安装在电机盒上，线路装置分别与电源和开关连接在一起。

[0005] 作为优选，所述的底板为硬质塑料材质。

[0006] 作为优选，所述的开关上设置有按钮，开关内部设置有控制程序。

[0007] 本实用新型的有益效果为：本实用新型通过设置有转动式的词汇书写板，从而实现了自动翻转写有字形相近词汇的书写区，在学生空闲时间加强这些易混淆词汇记忆的目的。

### 附图说明：

[0008] 为了易于说明，本实用新型由下述的具体实施及附图作以详细描述。

[0009] 图1为本实用新型的立体结构图。

[0010] 图2为本实用新型的正视图。

[0011] 图3为本实用新型处于将储物盒和电机盒拆除状态的立体结构图。

[0012] 图4为本实用新型中底板的立体结构图。

[0013] 图5为本实用新型中词汇书写板的立体结构图。

[0014] 图中:1-底板;2-储物盒;3-挂钩;4-词汇书写板;5-电机;6-电机盒;7-电源;8-线路装置;9-开关。

[0015] 101-底板通孔;401-词汇书写区;402-安装轴。

#### 具体实施方式:

[0016] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚明了,下面通过附图中示出的具体实施例来描述本实用新型。

[0017] 如图1、图2、图3、图4、图5所示,本具体实施方式采用以下技术方案:一种语文易混淆词汇识记装置,包含底板1、储物盒2、两个挂钩3、四个词汇书写板4和四个电机5、电机盒6、电源7、线路装置8和开关9,所述的底板1为长方体框架结构,底板1左右两侧分别设置有四个底板通孔101,左右两侧一一对应,所述的储物盒2为长方体盒状结构,并固定安装在底板1右侧下部,所述的两个挂钩3中间设置有安装孔,并固定安装在底板1上端,所述的四个词汇书写板4为长方体板,词汇书写板4两端设置有安装轴402,并通过安装轴402转动安装在底板1两侧的底板通孔101中,词汇书写板4两侧分别设置有词汇书写区401,所述的电机盒6为长方体盒状结构,并固定安装在底板1左侧,所述的四个电机5固定安装在电机盒6中,四个电机5上的电机主轴分别和四个词汇书写板4上的安装轴402连接在一起,所述的电源7固定安装在电机盒6上,并与四个电机5连接在一起,所述的线路装置8和开关9固定安装在电机盒6上,线路装置8分别与电源7和开关9连接在一起。

[0018] 进一步地,所述的底板1为硬质塑料材质。

[0019] 进一步地,所述的开关9上设置有按钮,开关9内部设置有控制程序。

[0020] 本具体实施方式的工作原理为:本实用新型在使用时,语文教师可以分别在词汇书写板4的两侧词汇书写区401上分别写上易混淆的两组词汇,接着通过两个挂钩3将本实用新型挂在教室的墙壁上,然后开启开关9,开关9中的控制程序启动,首先,四个电机5转动180度,使词汇书写板4正好与底板1平行,四个电机5停止转动一定的时间,这时学生可以在空闲时通过词汇书写区401识记相关的易混淆词汇,设定的停止时间来临后,四个电机5将继续转动180度后停止转动,此时词汇书写板4另一侧的词汇书写区401将转动到正面,供学生进行识记,如此反复,从而达到加强学生对易混淆词汇记忆的目的。

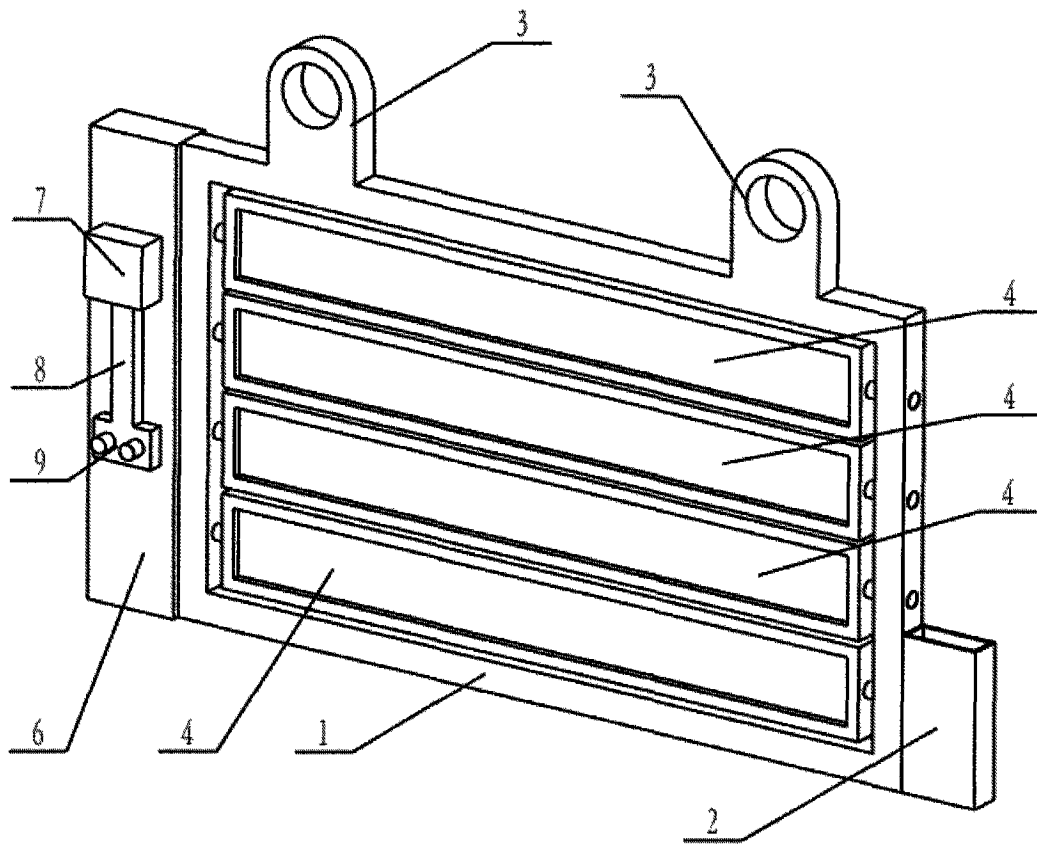


图 1

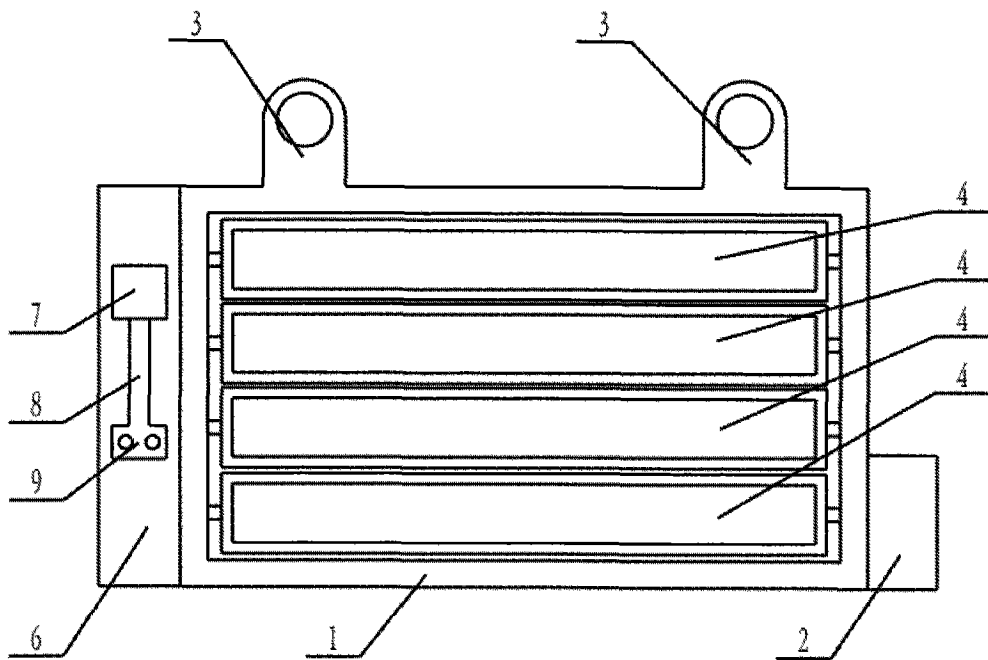


图 2

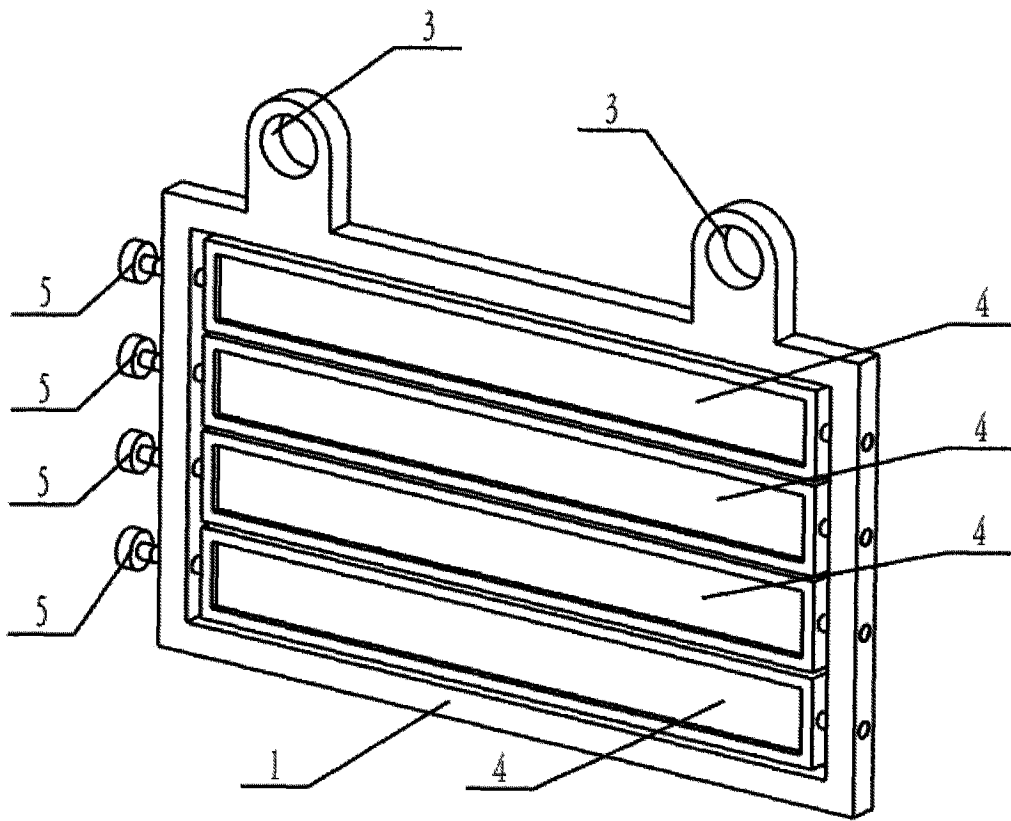


图 3

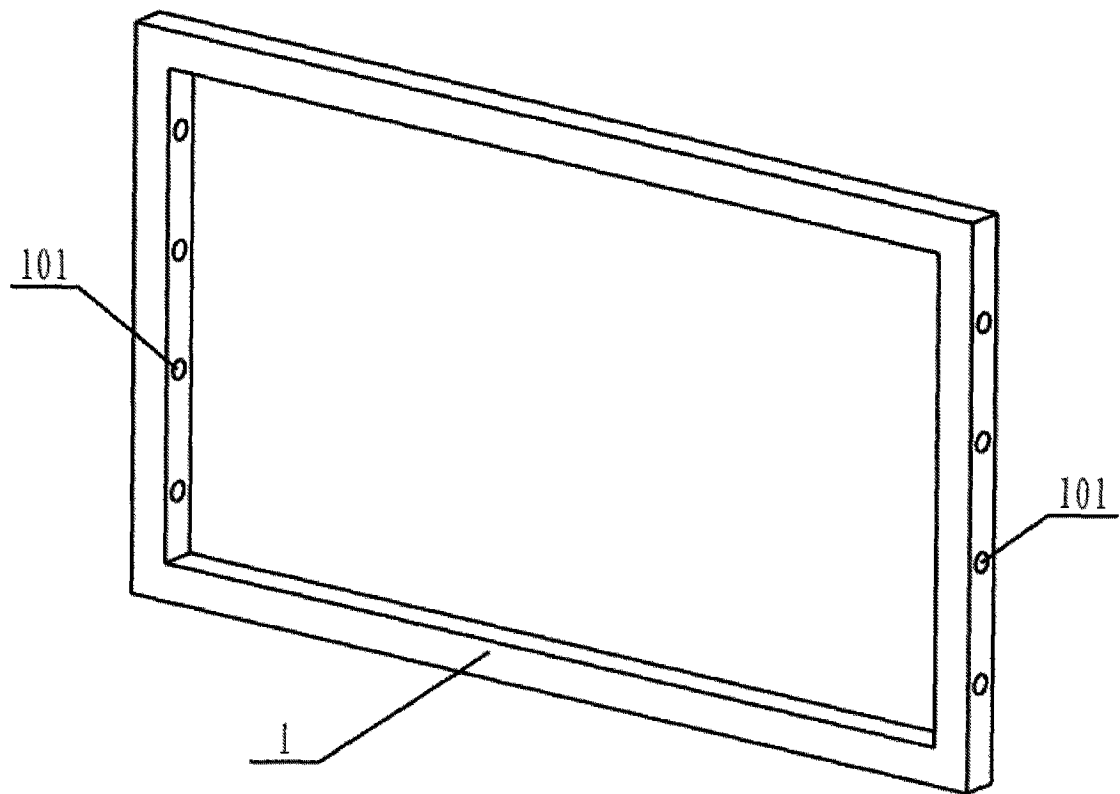


图 4

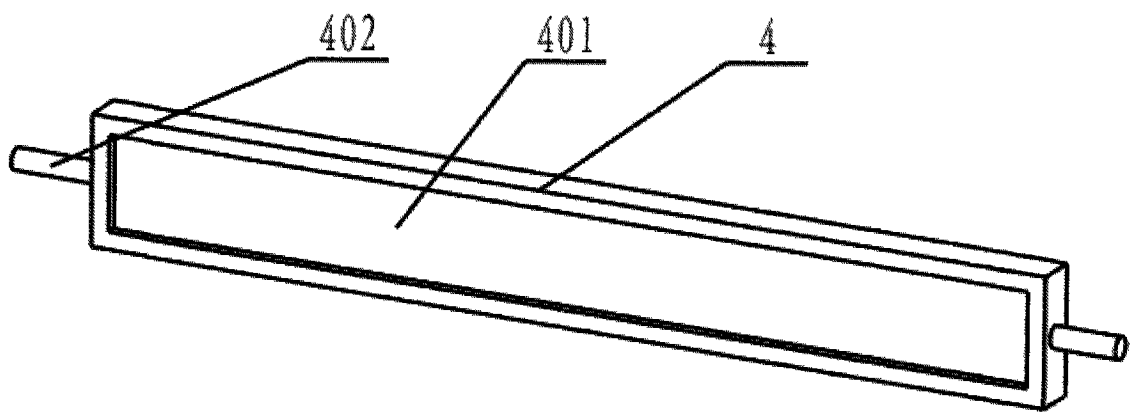


图 5