



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108113346 A

(43)申请公布日 2018.06.05

(21)申请号 201711371837.7

(22)申请日 2017.12.19

(71)申请人 尹君君

地址 272000 山东省济宁市太白湖区理工
职业学院商学院市场营销教研室3420

(72)发明人 尹君君

(74)专利代理机构 北京快易权知识产权代理有
限公司 11660

代理人 杜亚静

(51)Int.Cl.

A47F 5/00(2006.01)

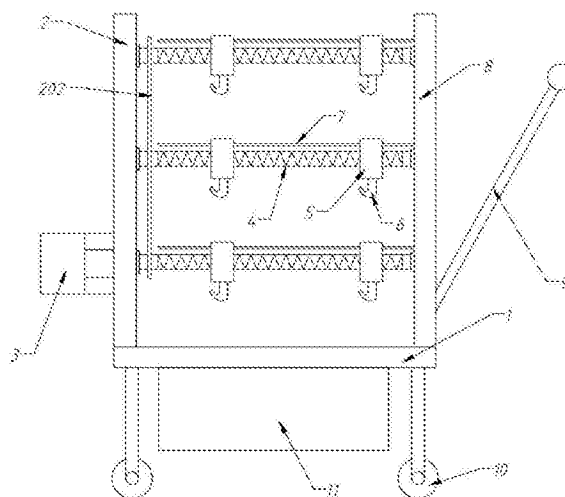
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)发明名称

一种应用于市场营销现场教学的促销台

(57)摘要

本发明涉及市场营销教学领域,具体涉及一种应用于市场营销现场教学的促销台,包括底座、左支板、右支板、传动组件及丝杠;本发明提供了一种应用于市场营销现场教学的促销台,采用电机通过齿轮齿条传动带动丝杠转动,实现丝杠上移动螺母的移动,将悬挂在移动螺母上的商品水平移动,避免人工移位,方便观察,优化商品展示效果;底部还设置有储物柜,用于存放商品,便于及时补充。



1. 一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:包括底座、左支板、右支板、传动组件及丝杠;所述底座底部设置有万向轮;所述左支板和右支板分别竖直设置在底座两端;所述传动组件包括竖直间隔设置的若干个齿轮及链条,齿轮设置有转轴,并与左支板转动连接,其中一个齿轮外接有转动电机;所述齿轮之间通过链条传动连接;所述转轴水平连接丝杠一端,丝杠上设置有移动螺母,丝杠另一端与右支板转动连接;所述移动螺母底部设置有挂钩;所述底座底部还设置储物箱。

2. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述右支板还连接有推杆。

3. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述底座连接有推杆。

4. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述丝杠上间隔设置有多移动螺母。

5. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述右支板还连接有导向杆,导向杆水平穿过移动螺母。

6. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述转动电机连接底部的齿轮。

7. 根据权利要求1所述的一种应用于市场营销现场教学的促销台,其特征在于:所述齿轮设置了3~6个。

一种应用于市场营销现场教学的促销台

技术领域

[0001] 本发明涉及市场营销教学领域,具体涉及一种应用于市场营销现场教学的促销台。

背景技术

[0002] 市场营销是在创造、沟通、传播和交换产品中,为顾客、客户、合作伙伴以及整个社会带来经济价值的活动、过程和体系。主要是指营销人员针对市场开展经营活动、销售行为的过程。

[0003] 市场营销是在适当的时间、适当的地方以适当的价格、适当的信息沟通和促销手段,向适当的消费者提供市场的产品和服务;市场营销是以满足人类各种需要和欲望为目的,通过市场变潜在交换为现实交换的活动,因此市场营销需要抓住消费者的注意力。

[0004] 在进行市场营销现场教学时,需要模拟实际情景对商品进行销售,现有的促销台大多采用固定展示,位置变化依靠人为移动,功能单一,影响教师教学效果。

发明内容

[0005] (一)解决的技术问题

[0006] 本发明目的在于克服现有技术存在的不足,而提供一种应用于市场营销现场教学的促销台。

[0007] (二)技术方案

[0008] 一种应用于市场营销现场教学的促销台,包括底座、左支板、右支板、传动组件及丝杠;所述底座底部设置有万向轮;所述左支板和右支板分别竖直设置在底座两端;所述传动组件包括竖直间隔设置的若干个齿轮及链条,齿轮设置有转轴,并与左支板转动连接,其中一个齿轮外接有转动电机;所述齿轮之间通过链条传动连接;所述转轴水平连接丝杠一端,丝杠上设置有移动螺母,丝杠另一端与右支板转动连接;所述移动螺母底部设置有挂钩;所述底座底部还设置储物箱。

[0009] 优选的,所述右支板还连接有推杆。

[0010] 优选的,所述底座连接有推杆。

[0011] 优选的,所述丝杠上间隔设置有多移动螺母。

[0012] 优选的,所述右支板还连接有导向杆,导向杆水平穿过移动螺母。

[0013] 优选的,所述转动电机连接底部的齿轮。

[0014] 优选的,所述齿轮设置了3~6个。

[0015] (三)有益效果

[0016] 本发明提供了一种应用于市场营销现场教学的促销台,采用电机通过齿轮齿条传动带动丝杠转动,实现丝杠上移动螺母的移动,将悬挂在移动螺母上的商品水平移动,避免人工移位,方便观察,优化商品展示效果;底部还设置有储物柜,用于存放商品,便于及时补充。

附图说明

[0017] 为了更清楚地说明本发明实施例的技术方案,下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本发明保护的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0018] 图1为本发明一种实施例的结构图;

[0019] 图2为本发明中齿轮与链条的连接示意图;

[0020] 图3为本发明另一种实施例的结构图。

[0021] 附图中,各标号所代表的部件列表如下:

[0022] 1-底座,2-左支板,201-齿轮,202-链条,3-电机,4-丝杠,5-移动螺母,6-挂钩,7-导向杆,8-右支板,9-推杆,10-万向轮,11-储物箱。

具体实施方式

[0023] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本发明保护的范围。

[0024] 参看附图,一种应用于市场营销现场教学的促销台,包括底座1、左支板2、右支板8、传动组件及丝杠4;底座1底部通过叉杆安装有万向轮10,方便装置移动;底座1底部还安装储物箱11,用于存放商品,便于及时补充;左支板2和右支板8分别竖直固接在底座1两端;传动组件包括竖直间隔设置的若干个齿轮201及链条203,齿轮201连接有转轴,并与左支板2转动连接,其中一个齿轮201外接有转动电机;考虑到装置的大小,齿轮201设置了3~6个,齿轮201之间通过链条202传动连接;转轴水平连接丝杠4一端,丝杠4上螺接有移动螺母5,丝杠4另一端与右支板8转动连接;移动螺母5底部连接有挂钩6,用于悬挂商品,为了提高教学质量,丝杠4上间隔设置有多移动螺母6,为了防止移动螺母5转动,右支板8还连接有导向杆7,导向杆7水平穿过移动螺母5。

[0025] 在一个实施例里,右支板8还连接有推杆9;齿轮201设置了3个,转动电机3连接底部的齿轮201,通过链条传动,带动其他齿轮转动。

[0026] 在另一个实施例里,与上一个实施例不同的是,底座1连接有推杆9。

[0027] 本发明在使用时,将商品悬挂在挂钩6上,控制转动电机3往复转动,转动电机3带动齿轮201转动并进行传动,丝杠4跟着一起转动,从而实现移动螺母5的移动,最终带动商品沿丝杠4轴向移动。

[0028] 以上公开的本发明优选实施例只是用于帮助阐述本发明。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节,也不限制该发明仅为的具体实施方式。显然,根据本说明书的内容,可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例,是为了更好地解释本发明的原理和实际应用,从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本发明。本发明仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

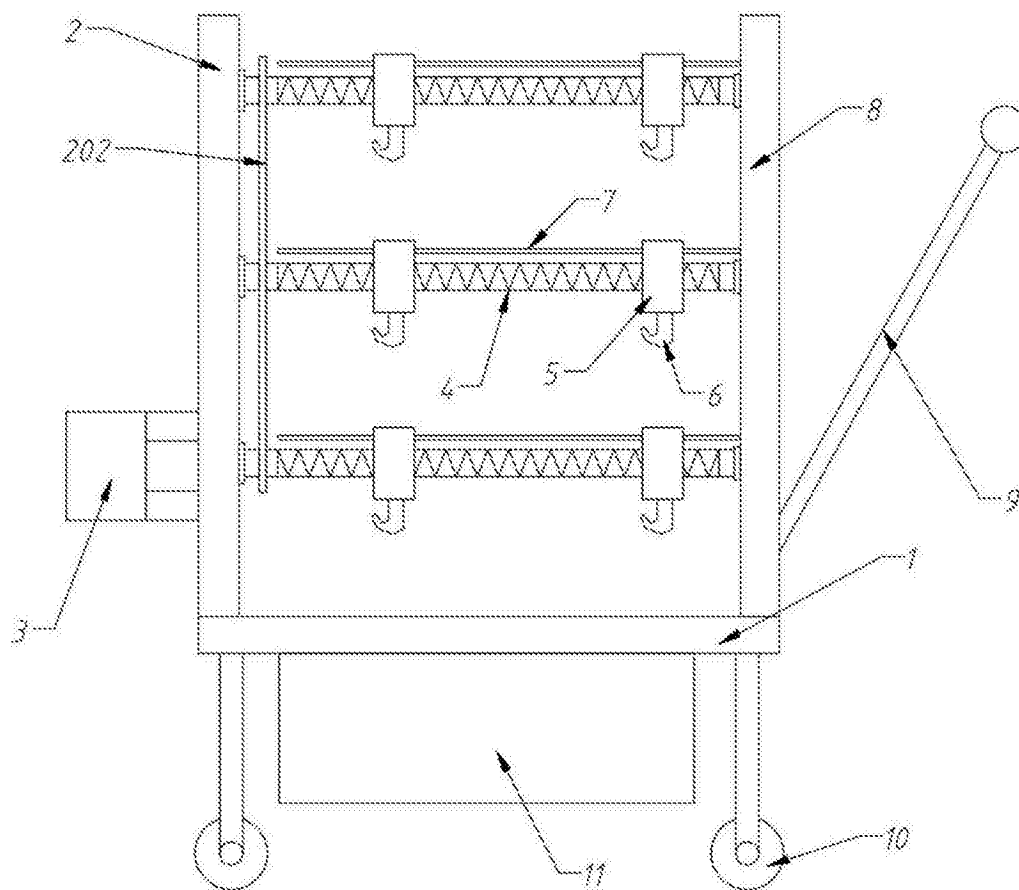


图1

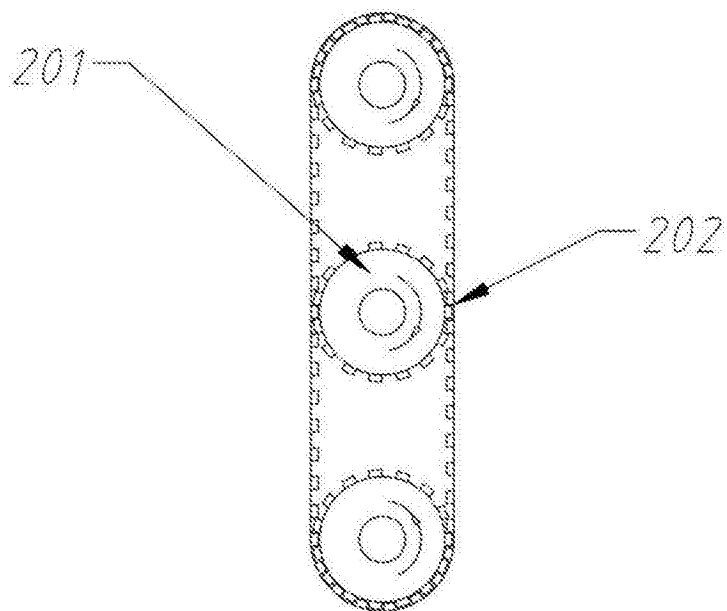


图2

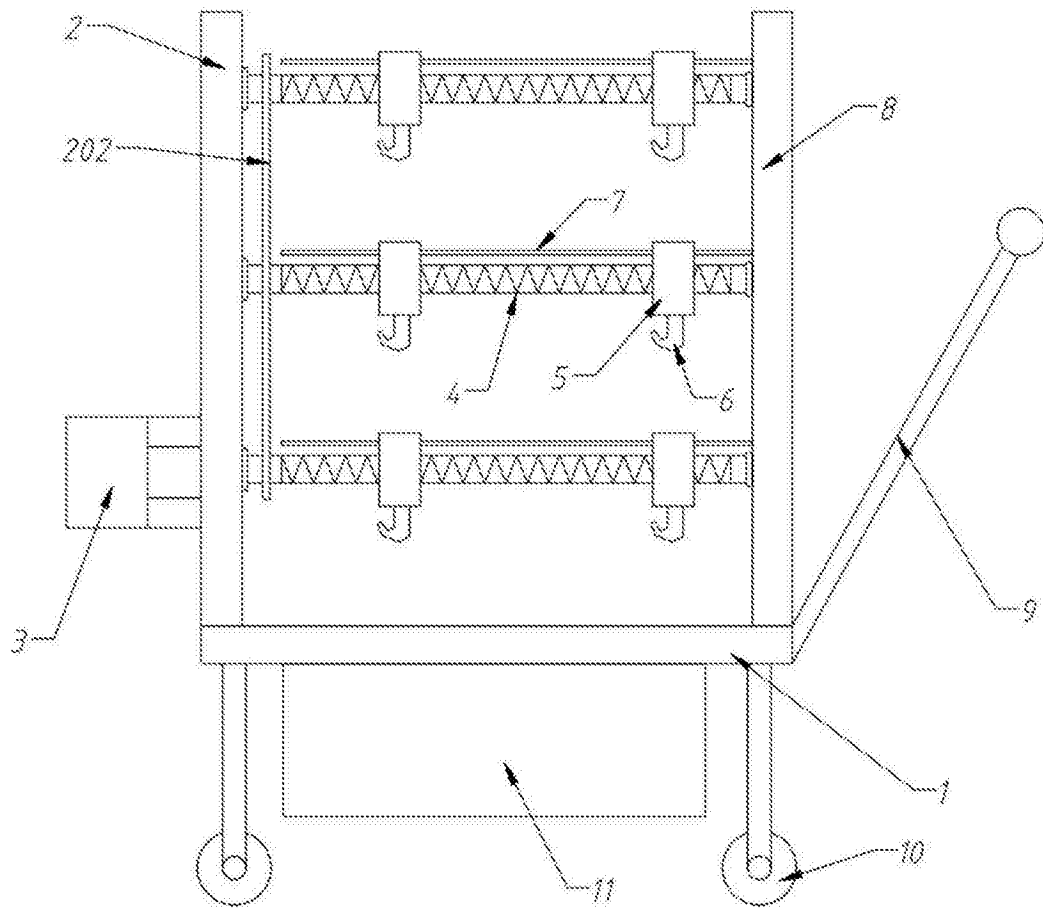


图3