(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207084559 U
(45)授权公告日 2018.03.13

(21)申请号 201720163131.0

(22)申请日 2017.02.22

(73)专利权人 长沙环境保护职业技术学院
地址 410000 湖南省长沙市雨花区井圭路10号长沙环境保护职业技术学院

(72)发明人 吕慧娟

(74)专利代理机构 佛山帮专知识产权代理事务所(普通合伙) 44387
代理人 胡丽琴

(51)Int.Cl.
A47B 97/02(2006.01)
G09B 19/00(2006.01)

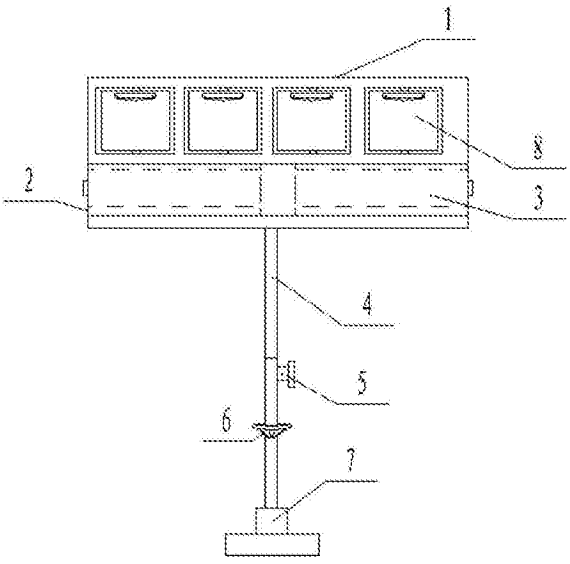
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

环境艺术设计专业教学展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了环境艺术设计专业教学展示装置，包括旋转座和展示板，所述展示板安装在作品展示架上，所述手绘板的内腔中安装有抽屉，所述支撑杆的顶端面与作品展示架的底端面相连接，且支撑杆的底端面连接在旋转座的内腔中，所述压紧螺母安装在支撑杆的外壁上，通过纸夹将设计素材固定在展示板的前后端面上，并根据需要，对展示板进行左右旋转，便于位于作品展示架前后两侧的学员，进行交互观看固定在展示板前后面上的不同素材，整个设计结构简单，实现了多个素材同时固定在多个展示板的前后端面上，减少了由于素材过多寻找起来比较麻烦的问题，且整个装置可以调节高度，实用性能得到了提高。



CN 207084559 U

1.环境艺术设计专业教学展示装置，包括作品展示架(1)、手绘板(2)、抽屉(3)、支撑杆(4)、压紧螺母(5)、手轮(6)、旋转座(7)和展示板(8)，其特征在于：所述展示板(8)安装在作品展示架(1)上，所述手绘板(2)为两处，分别对称安装在作品展示架(1)的前后端面上，所述手绘板(2)的内腔中安装有抽屉(3)，所述支撑杆(4)的顶端面与作品展示架(1)的底端面相连接，且支撑杆(4)的底端面连接在旋转座(7)的内腔中，所述压紧螺母(5)安装在支撑杆(4)的外壁上，所述手轮(6)安装在支撑杆(4)的外壁上，且支撑杆(4)位于手轮(6)的上端。

2.根据权利要求1所述的环境艺术设计专业教学展示装置，其特征在于：所述手绘板(2)的上端面底侧位置安装有一长条形限位挡块。

3.根据权利要求1所述的环境艺术设计专业教学展示装置，其特征在于：所述每个手绘板(2)的内腔中，对称安装有两个抽屉(3)。

4.根据权利要求1所述的环境艺术设计专业教学展示装置，其特征在于：所述展示板(8)可以做旋转动作，且在展示板(8)的前后端面顶侧位置上均安装有纸夹。

5.根据权利要求1所述的环境艺术设计专业教学展示装置，其特征在于：所述支撑杆(4)为套管式结构，且两根套管之间可以做上下伸缩运动。

6.根据权利要求1所述的环境艺术设计专业教学展示装置，其特征在于：所述支撑杆(4)在旋转座(7)上做旋转运动。

环境艺术设计专业教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域，具体为环境艺术设计专业教学展示装置。

背景技术

[0002] 环境艺术设计是一种新兴的艺术设计门类，通过设计，对建筑室内外的空间环境进行艺术化的整合。

[0003] 环境艺术设计专业的教师在设计室或户外讲解设计要点时，常常是大家围坐在老师的周围，老师口头讲解的方式进行授课，当讲解需要使用图纸时，一般从收藏桶内取出卷起的图纸，并将其放置在桌子上或者拿到手中让学生观看，当需要学员进行自由绘图时，往往需要用到桌子，然而在这种环境中很难做到一人一桌，且当需要参考多种素材进行绘图时，大量的素材寻找起来比较麻烦，且不易实现不同角度同时展示，影响教学质量。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供环境艺术设计专业教学展示装置，以解决上述背景技术中提出的当需要学员进行自由绘图时，往往需要用到桌子，然而在这种环境中很难做到一人一桌，且当需要参考多种素材进行绘图时，大量的素材寻找起来比较麻烦，且不易实现不同角度同时展示，影响教学质量的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：环境艺术设计专业教学展示装置，包括作品展示架、手绘板、抽屉、支撑杆、压紧螺母、手轮、旋转座和展示板，所述展示板安装在作品展示架上，所述手绘板为两处，分别对称安装在作品展示架的前后端面上，所述手绘板的内腔中安装有抽屉，所述支撑杆的顶端面与作品展示架的底端面相连接，且支撑杆的底端面连接在旋转座的内腔中，所述压紧螺母安装在支撑杆的外壁上，所述手轮安装在支撑杆的外壁上，且支撑杆位于手轮的上端。

[0006] 优选的，所述手绘板的上端面底侧位置安装有一长条形限位挡块。

[0007] 优选的，所述每个手绘板的内腔中，对称安装有两个抽屉。

[0008] 优选的，所述展示板可以做旋转动作，且在展示板的前后端面顶侧位置上均安装有纸夹。

[0009] 优选的，所述支撑杆为套管式结构，且两根套管之间可以做上下伸缩运动。

[0010] 优选的，所述支撑杆在旋转座上做旋转运动。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该环境艺术设计专业教学展示装置，在作品展示架的前后两侧分别安装了一个带有抽屉的手绘板，且手绘板为倾斜式安装，便于户外学员站立习惯性书写，在手绘板内腔中的抽屉，可以用来放置绘图工具及教学材料等物件，在作品展示架上安装了多个可左右旋转的展示板，且展示板前后端面上安装有纸夹，通过纸夹将设计素材固定在展示板的前后端面上，并根据需要，对展示板进行左右旋转，便于位于作品展示架前后两侧的学员，进行交互观看固定在展示板前后面上的不同素材，整个设计结构简单，实现了多个素材同时固定在多个展示板的前后端面上，减少了由于

素材过多寻找起来比较麻烦的问题，且整个装置可以调节高度，实用性能得到了提高。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型主视示意图；

[0013] 图2为本实用新型左视示意图。

[0014] 图中：1、作品展示架，2、手绘板，3、抽屉，4、支撑杆，5、压紧螺母，6、手轮，7、旋转座，8、展示板。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：环境艺术设计专业教学展示装置，包括作品展示架1、手绘板2、抽屉3、支撑杆4、压紧螺母5、手轮6、旋转座7和展示板8，展示板8安装在作品展示架1上，手绘板2为两处，分别对称安装在作品展示架1的前后端面上，手绘板2的内腔中安装有抽屉3，支撑杆4的顶端面与作品展示架1的底端面相连接，且支撑杆4的底端面连接在旋转座7的内腔中，压紧螺母5安装在支撑杆4的外壁上，手轮6安装在支撑杆4的外壁上，且支撑杆4位于手轮6的上端。

[0017] 具体的，手绘板2的上端面底侧位置安装有一长条形限位挡块，该挡块可以起到对放置在手绘板2上端面上的物品进行限位，防止物品掉落；

[0018] 具体的，每个手绘板2的内腔中，对称安装有两个抽屉3，用来容纳教学及学习用具。

[0019] 具体的，展示板8可以做旋转动作，且在展示板8的前后端面顶侧位置上均安装有纸夹，将不同素材内容的展示纸张类材料通过纸夹固定在展示板8的前后端面上，通过展示板8旋转作用，可以使位于作品展示架1左右两侧的学员进行互换观看。

[0020] 具体的，支撑杆4为套管式结构，且两根套管之间可以做上下伸缩运动，根据客观条件，便于调节作品展示架1所处的高度，适应范围得到了提高。

[0021] 具体的，支撑杆4在旋转座7上做旋转运动，便于作品展示架1进行多角度对作品的展示。

[0022] 工作原理：通过调节手轮6可以使支撑杆4在旋转座上旋转，支撑杆4采用套管式结构，可以调节安装在支撑杆4顶端的作品展示架的高度，并通过压紧螺母进行固定，在作品展示架1前后两侧分别倾斜安装了一个手绘板2，且在每个手绘板2内腔两侧，分别设有抽屉3，用来容纳教学及学习用具，在作品展示架1内，安装了多个展示板8，且此展示板8可以左右方向旋转，并在展示板8上安装有纸夹，便于位于作品展示架1前后两侧的学员，进行交互观看固定在展示板8前后面上的不同素材，减少了由于素材过多寻找起来比较麻烦的问题，且整个装置可以调节高度，实用性能得到了提高。

[0023] 综上所述，以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和优点。本行业的技术人员应该了解，本实用新型不受上述实施例的限制，上述实施例和说明书中描述的只

是说明本实用新型的原理，在不脱离本实用新型精神和范围的前提下，本实用新型还会有各种变化和改进，这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其效物界定。

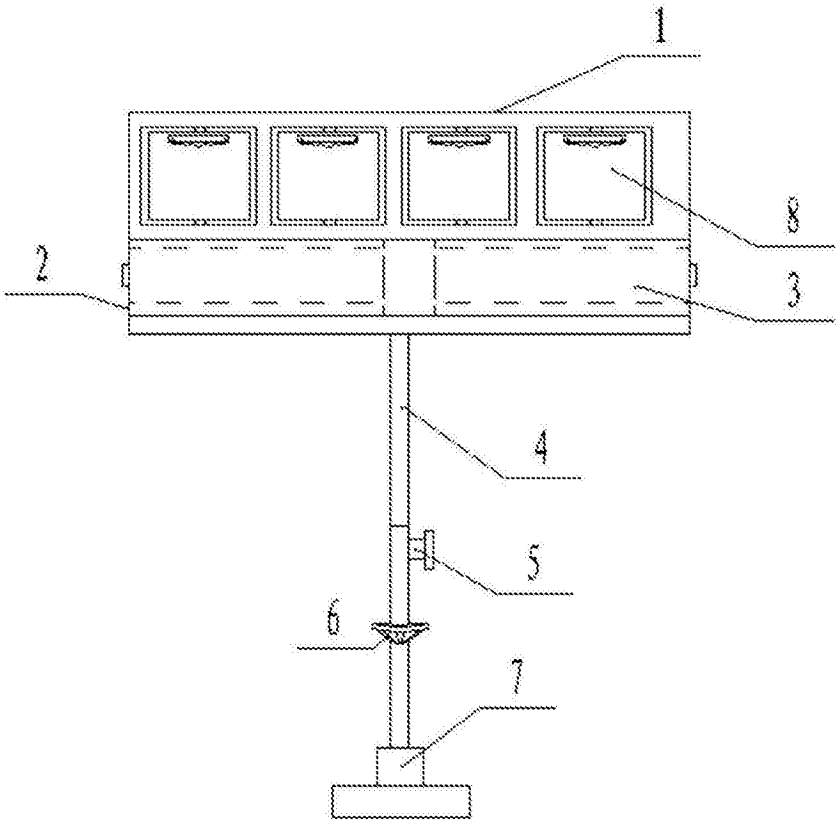


图1

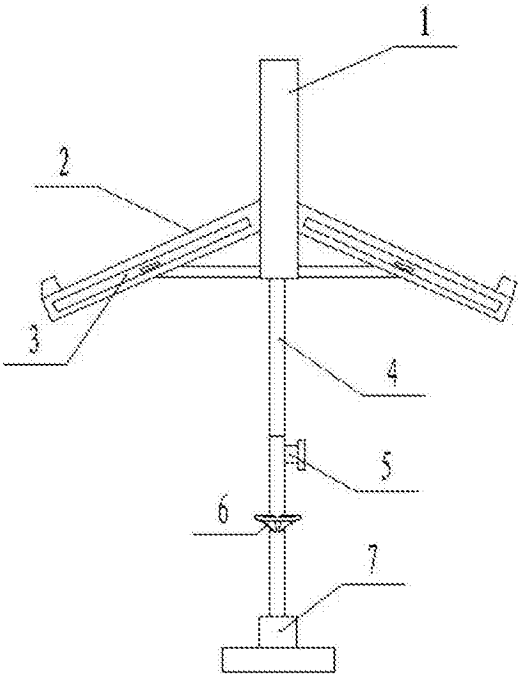


图2