



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110232844 A

(43)申请公布日 2019. 09. 13

(21)申请号 201910503863.3

(22)申请日 2019.06.13

(71)申请人 董昀昊

地址 550000 贵州省贵阳市南明区黄岭路
64号

(72)发明人 董昀昊

(51)Int.Cl.

G09B 9/00(2006.01)

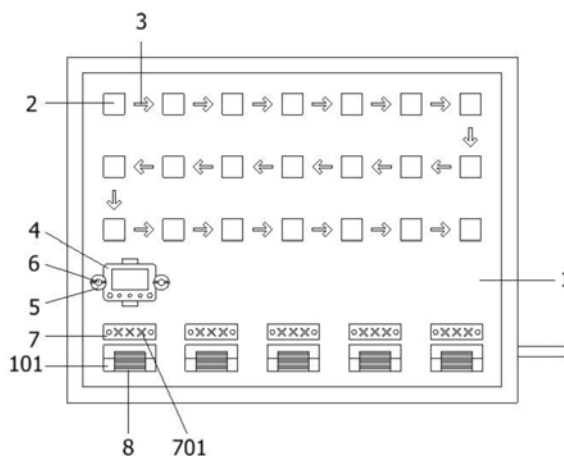
权利要求书1页 说明书5页 附图8页

(54)发明名称

基于电子信息技术的物流信息综合实训平台

(57)摘要

本发明提供基于电子信息技术的物流信息综合实训平台,包括:实训平台、第二文字刻划结构和触屏一体式电脑;所述实训平台后端面内嵌安装有触屏一体式电脑,且触屏一体式电脑电源连接线贯穿实训平台位于其右侧方部位。实训人员可记忆通过触屏一体式电脑观看不同类型的物流信息操作步骤,将刻划有代表单类型的物流操作步骤第二文字刻划结构的若干块方形铁质薄板按照具体操作顺序及箭头标识的指向依次将其磁吸在第一物流实训步骤摆放排、第二物流实训步骤摆放排、第三物流实训步骤摆放排中的磁铁块上,同时教学人员可根据其摆放顺序或指出错误,直至摆放顺序正确,实训人员通过该手动摆放模拟训练,加深其对物流信息的记忆力,以加快其实训效率。



1. 基于电子信息技术的物流信息综合实训平台, 其特征在于: 该基于电子信息技术的物流信息综合实训平台包括: 实训平台 (1)、收纳槽 (101)、计时器置放槽 (102)、半圆槽缺口 (103)、螺纹盲孔 (104)、磁铁块 (2)、箭头标识 (3)、计时器 (4)、环形圈 (5)、蝶形螺丝 (6)、矩形牌 (7)、第一文字刻划结构 (701)、方形铁质薄板 (8)、第二文字刻划结构 (801) 和触屏一体式电脑 (9);

所述实训平台 (1) 后端面内嵌安装有触屏一体式电脑 (9), 且触屏一体式电脑 (9) 电源连接线贯穿实训平台 (1) 位于其右侧方部位; 所述实训平台 (1) 前端面上半部区域内呈矩形阵列状共内嵌安装有二十一块所述磁铁块 (2), 且该二十一块所述磁铁块 (2) 以每排七块, 共分成三排均匀分布在实训平台 (1) 前端面上半部区域内;

所述实训平台 (1) 前端面位于二十一块所述磁铁块 (2) 内嵌安装区域的左下方部位开设有一处所述计时器置放槽 (102), 且计时器置放槽 (102) 内端顶面中间部位及内端底端中间部位均开设有一处贯穿实训平台 (1) 前端面的半圆槽缺口 (103); 所述计时器置放槽 (102) 内可拆卸嵌入有一个所述计时器 (4), 且计时器 (4) 前端面与实训平台 (1) 前端面处于同一水平面;

所述实训平台 (1) 前端面相邻计时器置放槽 (102) 左侧方及右侧方部位均开设有一处所述螺纹盲孔 (104), 且两处所述螺纹盲孔 (104) 部位均设置有一块与其处于同轴线状态的环形圈 (5); 所述环形圈 (5) 通过螺柱端穿过其内端通孔并螺纹连接在螺纹盲孔 (104) 内的蝶形螺丝 (6) 将其固定在实训平台 (1) 前端面上, 且当环形圈 (5) 后端面与实训平台 (1) 前端面相贴合时, 环形圈 (5) 后端面也与计时器 (4) 前端面边缘部位相接触;

所述实训平台 (1) 前端面相邻底部部位呈矩形阵列状共开设有五处所述收纳槽 (101), 且实训平台 (1) 前端面相邻五处所述收纳槽 (101) 上方部位均固定安装有一块所述矩形牌 (7); 每块所述矩形牌 (7) 前端面上均刻划有不不同的第一文字刻划结构 (701); 五处所述收纳槽 (101) 内均各自收纳有若干块所述方形铁质薄板 (8), 且每块所述方形铁质薄板 (8) 上均刻划有不不同的第二文字刻划结构 (801)。

2. 如权利要求1所述基于电子信息技术的物流信息综合实训平台, 其特征在于: 位于上方的经由七块所述磁铁块 (2) 所组成的第一物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块 (2) 相互之间均设置有一块粘接在实训平台 (1) 前端面上的箭头标识 (3), 且该六块所述箭头标识 (3) 箭头端均指向右方。

3. 如权利要求1或2所述基于电子信息技术的物流信息综合实训平台, 其特征在于: 位于中间的经由七块所述磁铁块 (2) 所组成的第二物流实训步骤摆放排与第一物流实训步骤摆放排之间设置有一块粘接在实训平台 (1) 前端面上的箭头标识 (3), 且该块箭头标识 (3) 位于第二物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块 (2) 与第一物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块 (2) 之间, 并且该块箭头标识 (3) 箭头端指向下方。

4. 如权利要求1或3所述基于电子信息技术的物流信息综合实训平台, 其特征在于: 第二物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块 (2) 相互之间也均设置有一块粘接在实训平台 (1) 前端面上的箭头标识 (3), 但该六块所述箭头标识 (3) 箭头端均指向左方。

基于电子信息技术的物流信息综合实训平台

技术领域

[0001] 本发明属于物流信息综合实训技术领域,更具体地说,特别涉及基于电子信息技术的物流信息综合实训平台。

背景技术

[0002] 近年来网购行业逐渐兴起,尤其在年轻人群中间尤为显著。随之而来带来了物流行业的发展。物流行业通常是由运输、储存、包装、流通加工及配送等环节构成。物流是供应链活动的中间一环,也是为了满足客户的要求对商品或服务从生产地点到消费地点的高效率、成本低流动和储存进行规划、落实及控制的全过程。物流管理是指在社会生产中,应用管理的基本原理及基本方法对物流活动进行有效计划、全面组织、协调、指挥和全程监督,以便于使各项物流活动实现最好的协调以及配合,进而提高物流效率及改善物流的经济效益。此间,需要物流行业的工作人员熟练掌握物流设备。但是,目前的物流信息技术综合实训平台存在着数据处理模拟效果差的缺点,不利于工作人员的实训,降低了工作人员实训的效果,延误工作人员早日走上工作岗位。为此,我们提出一种物流信息技术综合实训平台。

[0003] 例如申请号:201810880995.3一种物流信息技术综合实训平台本发明涉及实训平台技术领域,尤其是一种物流信息技术综合实训平台,包括中央处理器,中央处理器电性连接有用户注册模块和用户登录模块,中央处理器还电性连接有数据输入模块、数据识别模块和数据分类模块,数据识别模块和数据输入模块、数据分类模块之间均采用电性连接,数据输入模块电性连接有键盘、鼠标和触控显示屏,中央处理器还电性连接有数据处理模块、数据对比模块、数据记录模块和数据查询模块,数据对比模块和数据处理模块、数据记录模块之间均采用电性连接,数据查询模块和数据记录模块之间采用电性连接。本发明中操作简单,使用方便,具备良好的数据处理模拟实训效果,改善工作人员的实训效果。

[0004] 基于上述专利的检索,以及结合现有技术中的设备发现,现有在进行物流信息实训操作时,只是单一的通过电子技术进行数据式实训操作,其对于不同类型物流步骤操作并没有进行相应的实训,使得实训人员对其记忆不完全、不了解,导致后续实训人员在正式工作时,可能因遗忘部分物流操作步骤并没有进行相应的记录或其它操作而造成相应的经济损失。

发明内容

[0005] 为了解决上述技术问题,本发明提供基于电子信息技术的物流信息综合实训平台,以解决现有在进行物流信息实训操作时,只是单一的通过电子技术进行数据式实训操作,其对于不同类型物流步骤操作并没有进行相应的实训,使得实训人员对其记忆不完全、不了解,导致后续实训人员在正式工作时,可能因遗忘部分物流操作步骤并没有进行相应的记录或其它操作而造成相应的经济损的问题。

[0006] 本发明基于电子信息技术的物流信息综合实训平台的目的与功效,由以下具体技

术手段所达成：

[0007] 基于电子信息技术的物流信息综合实训平台，包括实训平台、收纳槽、计时器置放槽、半圆槽缺口、螺纹盲孔、磁铁块、箭头标识、计时器、环形圈、蝶形螺丝、矩形牌、第一文字刻划结构、方形铁质薄板、第二文字刻划结构和触屏一体式电脑；

[0008] 所述实训平台后端面内嵌安装有触屏一体式电脑，且触屏一体式电脑电源连接线贯穿实训平台位于其右侧方部位；所述实训平台前端面上半部区域内呈矩形阵列状共内嵌安装有二十一块所述磁铁块，且该二十一块所述磁铁块以每排七块，共分成三排均匀分布在实训平台前端面上半部区域内；

[0009] 所述实训平台前端面位于二十一块所述磁铁块内嵌安装区域的左下方部位开设有一处所述计时器置放槽，且计时器置放槽内端顶面中间部位及内端底端中间部位均开设有一处贯穿实训平台前端面的半圆槽缺口；所述计时器置放槽内可拆卸嵌入有一个所述计时器，且计时器前端面与实训平台前端面处于同一水平面；

[0010] 所述实训平台前端面相邻计时器置放槽左侧方及右侧方部位均开设有一处所述螺纹盲孔，且两处所述螺纹盲孔部位均设置有一块与其处于同轴线状态的环形圈；所述环形圈通过螺柱端穿过其内端通孔并螺纹连接在螺纹盲孔内的蝶形螺丝将其固定在实训平台前端面上，且当环形圈后端面与实训平台前端面相贴合时，环形圈后端面也与计时器前端面边缘部位相接触；

[0011] 所述实训平台前端面相邻底部部位呈矩形阵列状共开设有五处所述收纳槽，且实训平台前端面相邻五处所述收纳槽上方部位均固定安装有一块所述矩形牌；每块所述矩形牌前端面上均刻划有不不同的第一文字刻划结构；五处所述收纳槽内均各自收纳有若干块所述方形铁质薄板，且每块所述方形铁质薄板上均刻划有不不同的第二文字刻划结构。

[0012] 进一步的，位于上方的经由七块所述磁铁块所组成的第一物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块相互之间均设置有一块粘接在实训平台前端面上的箭头标识，且该六块所述箭头标识箭头端均指向右方；

[0013] 进一步的，位于中间的经由七块所述磁铁块所组成的第二物流实训步骤摆放排与第一物流实训步骤摆放排之间设置有一块粘接在实训平台前端面上的箭头标识，且该块箭头标识位于第二物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块与第一物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块之间，并且该块箭头标识箭头端指向下方；

[0014] 进一步的，第二物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块相互之间也均设置有一块粘接在实训平台前端面上的箭头标识，但该六块所述箭头标识箭头端均指向左方；

[0015] 进一步的，位于下方的经由七块所述磁铁块所组成的第三物流实训步骤摆放排与第二物流实训步骤摆放排之间也设置有一块粘接在实训平台前端面上的箭头标识，且该块箭头标识位于第二物流实训步骤摆放排中处于最左侧的磁铁块与第三物流实训步骤摆放排中处于最左侧的磁铁块之间，并且该块箭头标识箭头端也指向下方；

[0016] 进一步的，第三物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块相互之间也均设置有一块粘接在实训平台前端面上的箭头标识，但该六块所述箭头标识箭头端均指向右方；

[0017] 进一步的，所述收纳槽内端底面与实训平台前端面呈七十度夹角，且收纳槽内端后面与其内端底面呈垂直状态；

[0018] 与现有技术相比，本发明具有如下有益效果：

[0019] 日常实训时,实训人员首先通过触屏一体式电脑观看对于不同类型的物流信息操作步骤,当观看完毕后,其转向实训平台前端面进行模拟训练;模拟训练时,实训人员首先根据五块矩形牌上所刻划的代表单类型的物流操作步骤统称的第一文字刻划结构选择一种类型的物流操作步骤,然后将对应该块收纳槽内收纳的若干块方形铁质薄板取出并打乱,实训人员可记忆通过触屏一体式电脑观看不同类型的物流信息操作步骤,将刻划有代表单类型的物流操作步骤第二文字刻划结构的若干块方形铁质薄板按照具体操作顺序及箭头标识的指向依次将其磁吸在第一物流实训步骤摆放排、第二物流实训步骤摆放排、第三物流实训步骤摆放排中的磁铁块上,同时教学人员可根据其摆放顺序或指出错误,直至摆放顺序正确,实训人员通过该手动摆放模拟训练,加深其对物流信息的记忆力,以加快其实训效率。

[0020] 本发明的其它优点、目标和特征将部分通过下面的说明体现,部分还将通过对本发明的研究和实践而为本领域的技术人员所理解。

附图说明

[0021] 图1是本发明的主视结构示意图。

[0022] 图2是本发明的轴视结构示意图。

[0023] 图3是本发明的图2中A处局部放大结构示意图。

[0024] 图4是本发明的后视结构示意图。

[0025] 图5是本发明的图1中计时器、环形圈、蝶形螺丝及方形铁质薄板拆除状态下结构示意图。

[0026] 图6是本发明的图5中B-B局部剖视结构示意图。

[0027] 图7是本发明的图5中C-C局部剖视结构示意图。

[0028] 图8是本发明的方形铁质薄板结构示意图。

[0029] 图9是本发明的方形铁质薄板磁吸使用状态下结构示意图。

[0030] 图中,部件名称与附图编号的对应关系为:

[0031] 1、实训平台;101、收纳槽;102、计时器置放槽;103、半圆槽缺口;104、螺纹盲孔;2、磁铁块;3、箭头标识;4、计时器;5、环形圈;6、蝶形螺丝;7、矩形牌;701、第一文字刻划结构;8、方形铁质薄板;801、第二文字刻划结构;9、触屏一体式电脑;

具体实施方式

[0032] 下面结合附图和实施例对本发明的实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本发明,但不能用来限制本发明的范围。

[0033] 在本发明的描述中,除非另有说明,“多个”的含义是两个或两个以上;术语“上”、“下”、“左”、“右”、“内”、“外”、“前端”、“后端”、“头部”、“尾部”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本发明和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本发明的限制。此外,术语“第一”、“第二”、“第三”等仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0034] 在本发明的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“相连”、“连

接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本发明中的具体含义。

[0035] 实施例:

[0036] 如附图1至附图9所示:

[0037] 本发明提供基于电子信息技术的物流信息综合实训平台,包括有:实训平台1、收纳槽101、计时器置放槽102、半圆槽缺口103、螺纹盲孔104、磁铁块 2、箭头标识3、计时器4、环形圈5、蝶形螺丝6、矩形牌7、第一文字刻划结构701、方形铁质薄板8、第二文字刻划结构801和触屏一体式电脑9;

[0038] 实训平台1后端面内嵌安装有触屏一体式电脑9,且触屏一体式电脑9电源连接线贯穿实训平台1位于其右侧方部位;实训平台1前端面上半部区域内呈矩形阵列状共内嵌安装有二十一块磁铁块2,且该二十一块磁铁块2以每排七块,共分成三排均匀分布在实训平台1前端面上半部区域内;

[0039] 实训平台1前端面位于二十一块磁铁块2内嵌安装区域的左下方部位开设有一处计时器置放槽102,且计时器置放槽102内端顶面中间部位及内端底端中间部位均开设有一处贯穿实训平台1前端面的半圆槽缺口103;计时器置放槽 102内可拆卸嵌入有一个计时器4,且计时器4前端面与实训平台1前端面处于同一水平面;

[0040] 实训平台1前端面相邻计时器置放槽102左侧方及右侧方部位均开设有一处螺纹盲孔104,且两处螺纹盲孔104部位均设置有一块与其处于同轴线状态的环形圈5;环形圈5通过螺柱端穿过其内端通孔并螺纹连接在螺纹盲孔104内的蝶形螺丝6将其固定在实训平台1前端面上,且当环形圈5后端面与实训平台1 前端面相贴合时,环形圈5后端面也与计时器4前端面边缘部位相接触;

[0041] 实训平台1前端面相邻底部部位呈矩形阵列状共开设有五处收纳槽101,且实训平台1前端面相邻五处收纳槽101上方部位均固定安装有一块矩形牌7;每块矩形牌7前端面上均刻划有不不同的第一文字刻划结构701;五处收纳槽101 内均各自收纳有若干块方形铁质薄板8,且每块方形铁质薄板8上均刻划有不不同的第二文字刻划结构801。

[0042] 其中,如附图1所示,位于上方的经由七块磁铁块2所组成的第一物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块2相互之间均设置有一块粘接在实训平台1 前端面上的箭头标识3,且该六块箭头标识3箭头端均指向右方。

[0043] 其中,如附图1所示,位于中间的经由七块磁铁块2所组成的第二物流实训步骤摆放排与第一物流实训步骤摆放排之间设置有一块粘接在实训平台1前端面上的箭头标识3,且该块箭头标识3位于第二物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块2与第一物流实训步骤摆放排中处于最右侧的磁铁块2之间,并且该块箭头标识3箭头端指向下方。

[0044] 其中,如附图1所示,第二物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块2 相互之间也均设置有一块粘接在实训平台1前端面上的箭头标识3,但该六块箭头标识3箭头端均指向左方。

[0045] 其中,如附图1所示,位于下方的经由七块磁铁块2所组成的第三物流实训步骤摆放排与第二物流实训步骤摆放排之间也设置有一块粘接在实训平台1 前端面上的箭头标识3,且该块箭头标识3位于第二物流实训步骤摆放排中处于最左侧的磁铁块2与第三物流

实训步骤摆放排中处于最左侧的磁铁块2之间,并且该块箭头标识3箭头端也指向下方。

[0046] 其中,如附图1所示,第三物流实训步骤摆放排中的每相邻两块磁铁块2 相互之间也均设置有一块粘接在实训平台1前端面上的箭头标识3,但该六块箭头标识3箭头端均指向右方。

[0047] 其中,如附图7所示,收纳槽101内端底面与实训平台1前端面呈七十度夹角,且收纳槽101内端后面与其内端底面呈垂直状态,当方形铁质薄板8收纳在收纳槽101内时,因收纳槽101内端底面与实训平台1前端面呈七十度夹角,且收纳槽101内端后面与其内端底面呈垂直状态,故可避免方形铁质薄板8 从收纳槽101内意外掉出,防止方形铁质薄板8的丢失。

[0048] 使用时:

[0049] 五处收纳槽101内各自收纳有若干块刻划有不相同的第二文字刻划结构801 的方形铁质薄板8,且同处于一处收纳槽101内的若干块方形铁质薄板8上所刻划的第二文字刻划结构801同属于单类型的物流操作步骤,并且相邻安装在该处收纳槽101上方的矩形牌7上所刻划的第一文字刻划结构701为该若干块方形铁质薄板8上所刻划的第二文字刻划结构801的统称;

[0050] 日常实训时,实训人员首先通过触屏一体式电脑9观看对于不同类型的物流信息操作步骤,当观看完毕后,其转向实训平台1前端面进行模拟训练;

[0051] 模拟训练时,实训人员首先根据五块矩形牌7上所刻划的代表单类型的物流操作步骤统称的第一文字刻划结构701选择一种类型的物流操作步骤,然后将对应块收纳槽101内收纳的若干块方形铁质薄板8取出并打乱,之后启动计时器4计时,实训人员可记忆通过触屏一体式电脑9观看不同类型的物流信息操作步骤,将刻划有代表单类型的物流操作步骤第二文字刻划结构801的若干块方形铁质薄板8按照具体操作顺序及箭头标识3的指向依次将其磁吸在第一物流实训步骤摆放排、第二物流实训步骤摆放排、第三物流实训步骤摆放排中的磁铁块2上,同时教学人员可根据其摆放顺序或指出错误,直至摆放顺序正确,在关闭计时器4,记录当前时间,作为实训记录;

[0052] 当方形铁质薄板8收纳在收纳槽101内时,因收纳槽101内端底面与实训平台1前端面呈七十度夹角,且收纳槽101内端后面与其内端底面呈垂直状态,故可避免方形铁质薄板8从收纳槽101内意外掉出,防止方形铁质薄板8的丢失;

[0053] 计时器4通过两块环形圈5的遮挡限位在计时器置放槽102内,防止其脱落后出计时器置放槽102内,当计时器4电量不足需要更换电池或充电操作时,可扭动蝶形螺丝6,将其同环形圈5一同拆卸,然后通过两处半圆槽缺口103部位抓捏住计时器4便于将其从计时器置放槽102取出进行更换电池或充电操作。

[0054] 本发明的实施例是为了示例和描述起见而给出的,而并不是无遗漏的或者将本发明限于所公开的形式。很多修改和变化对于本领域的普通技术人员而言是显而易见的。选择和描述实施例是为了更好说明本发明的原理和实际应用,并且使本领域的普通技术人员能够理解本发明从而设计适于特定用途的带有各种修改的各种实施例。

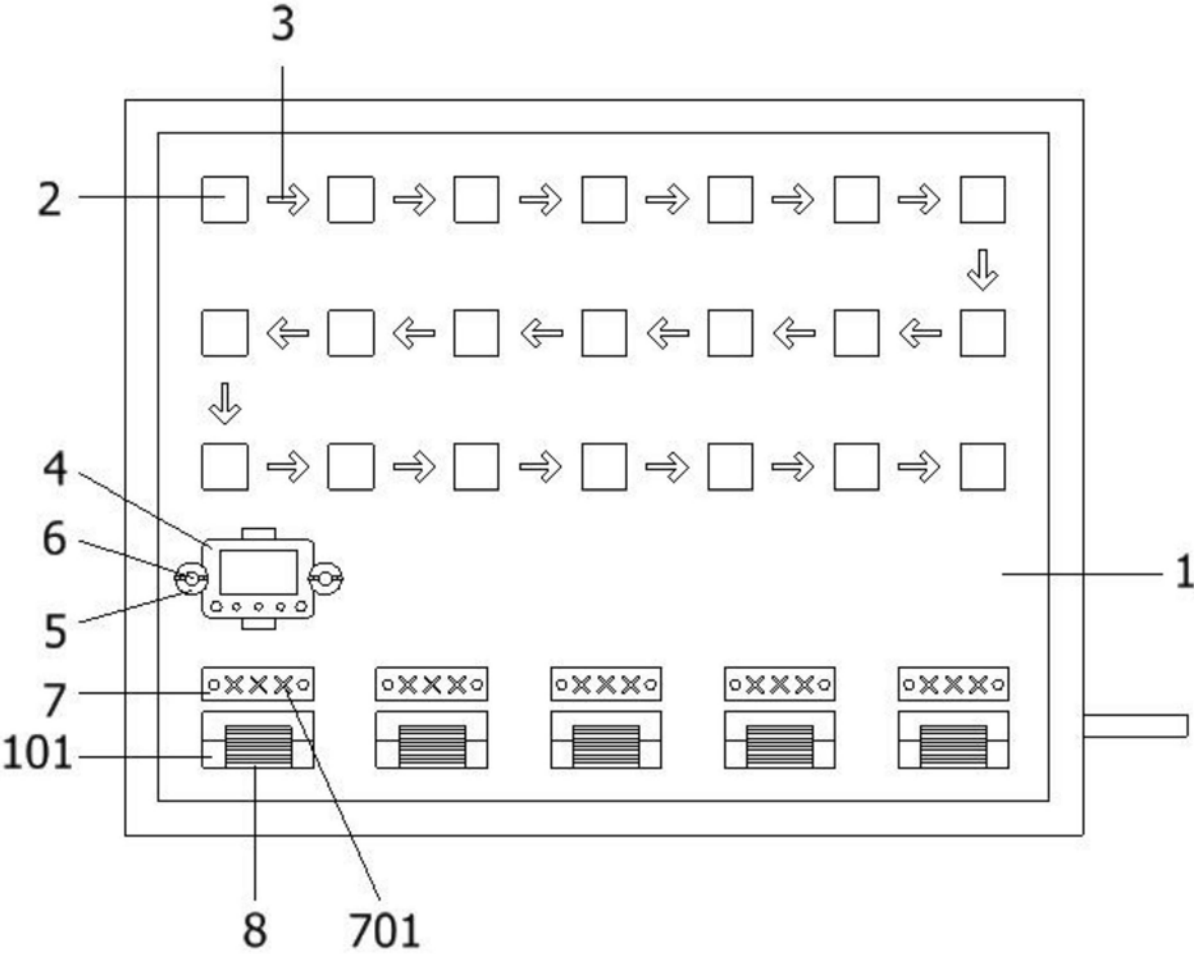


图1

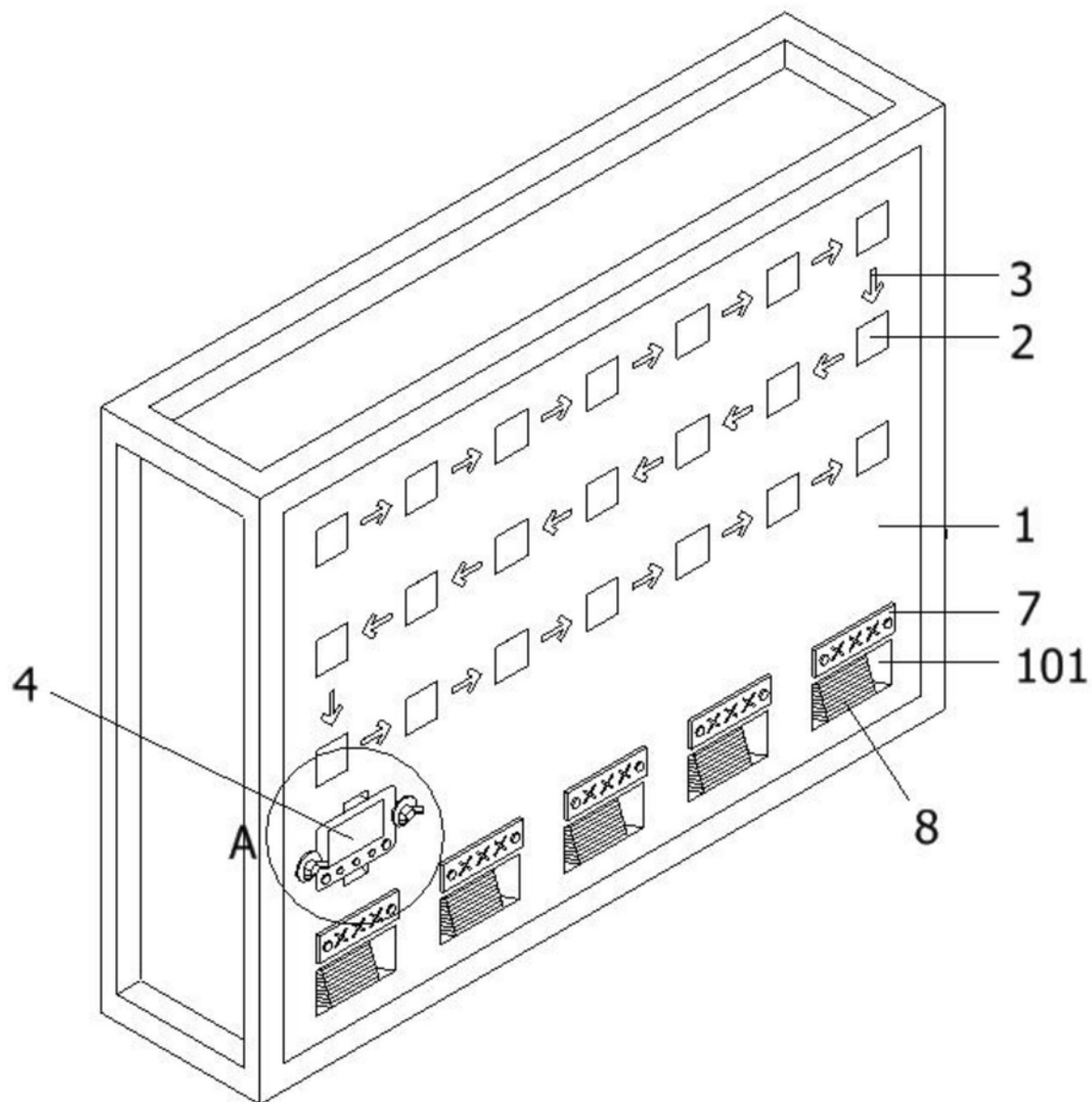


图2

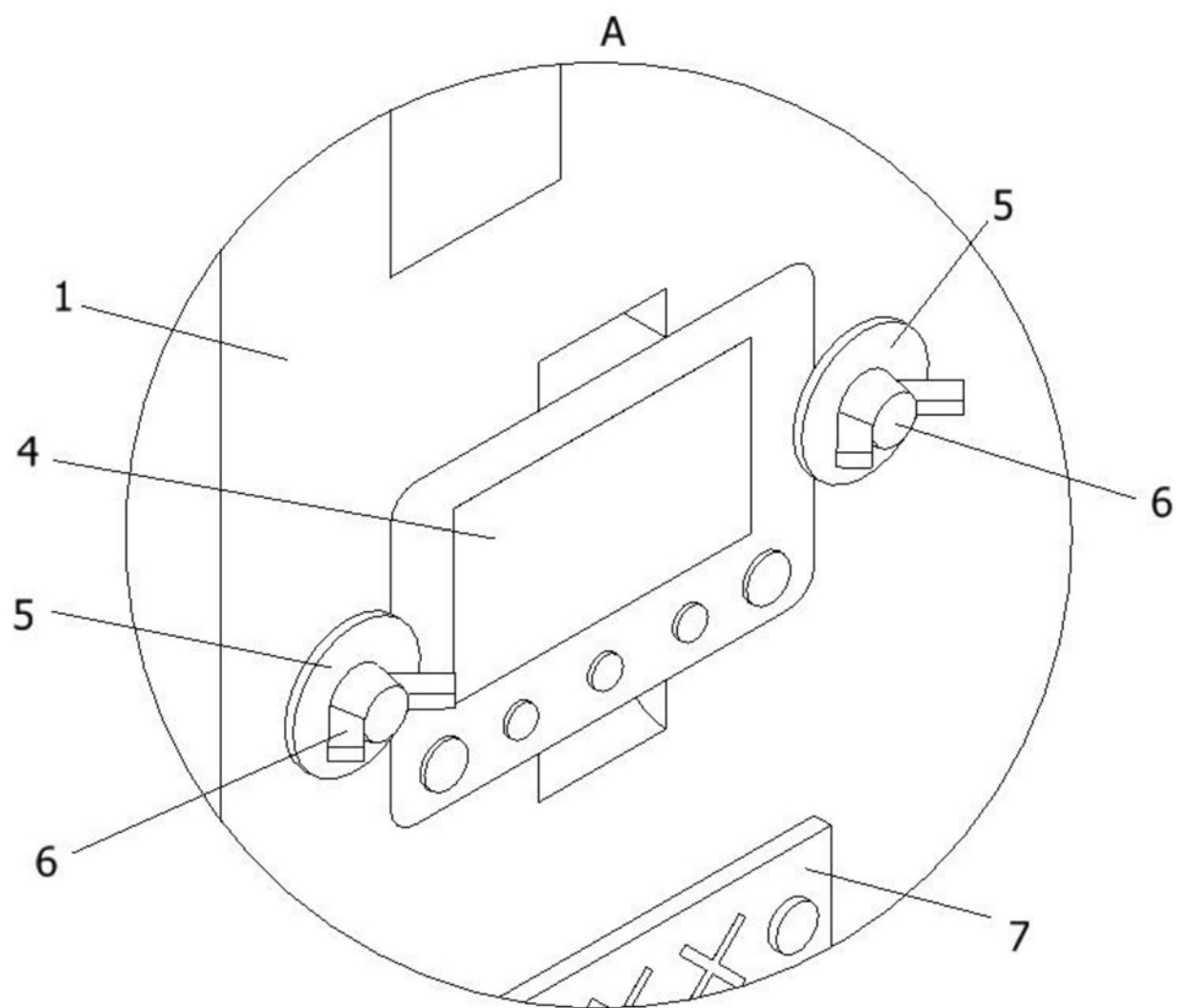


图3

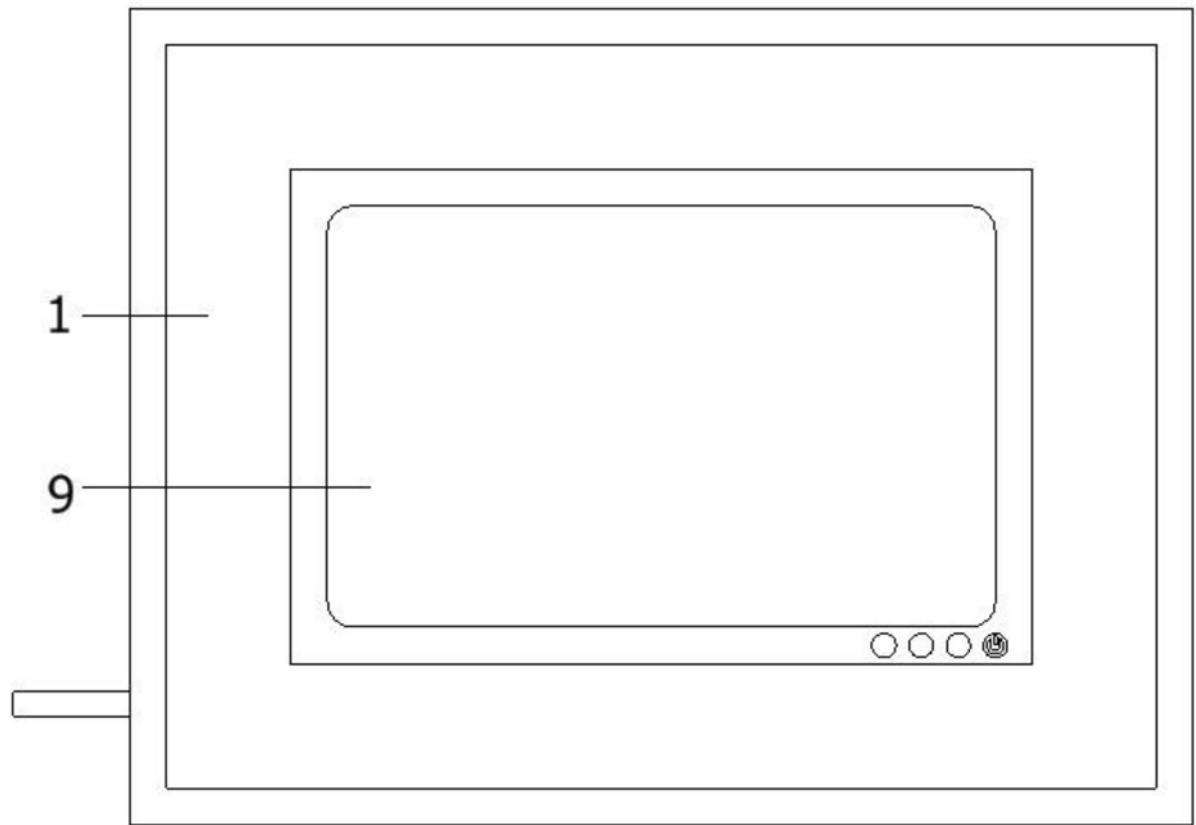


图4

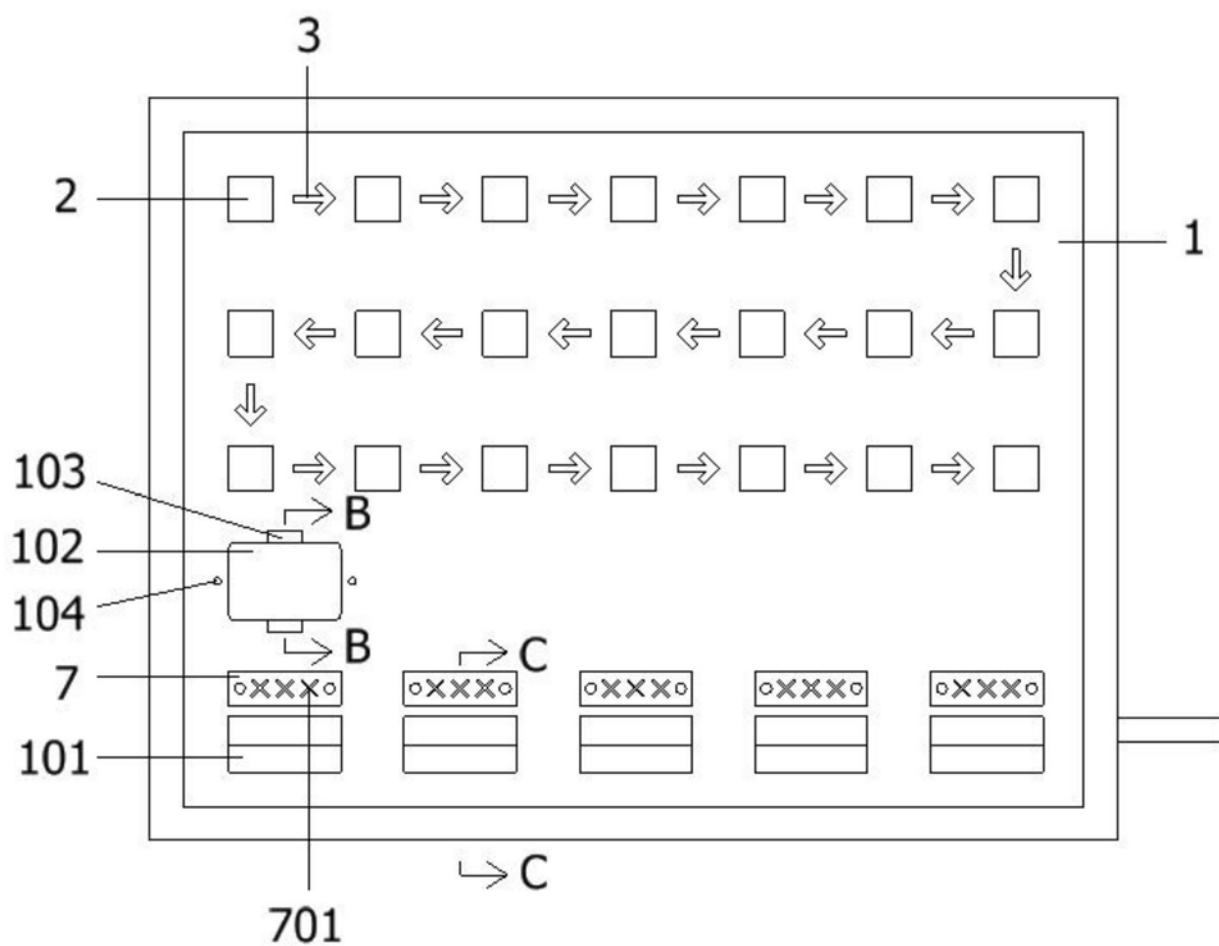


图5

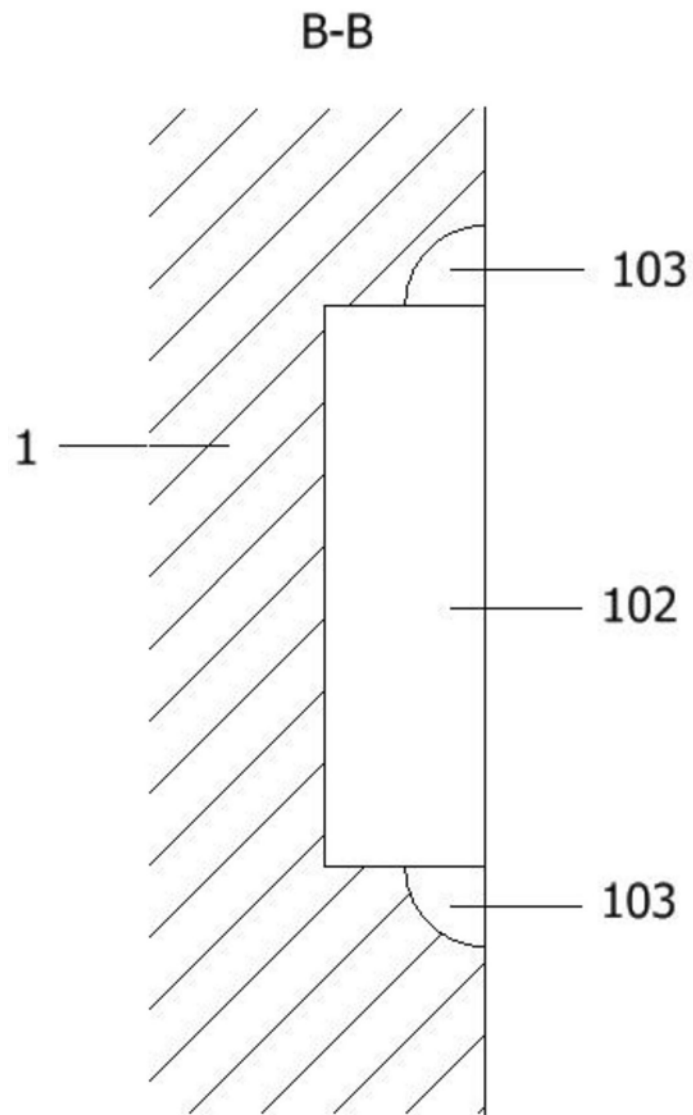


图6

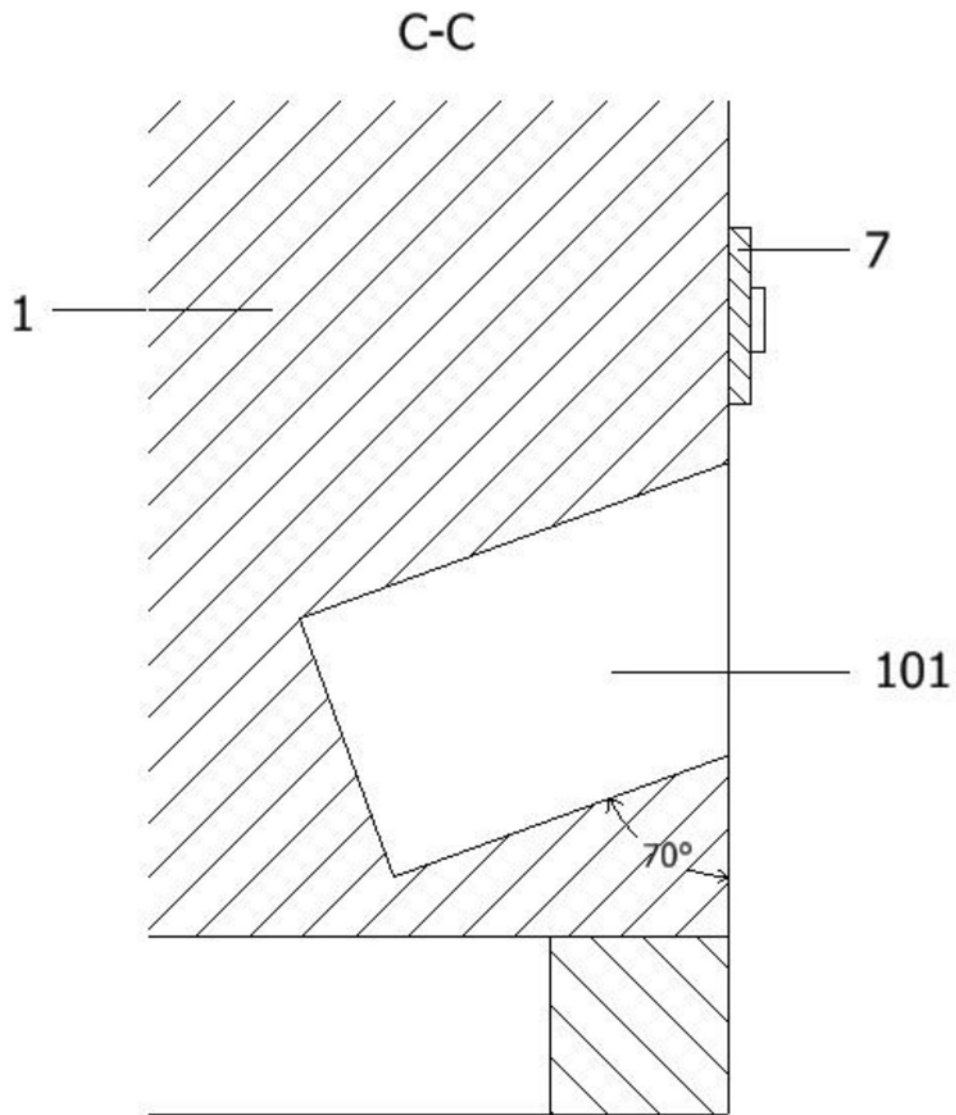


图7

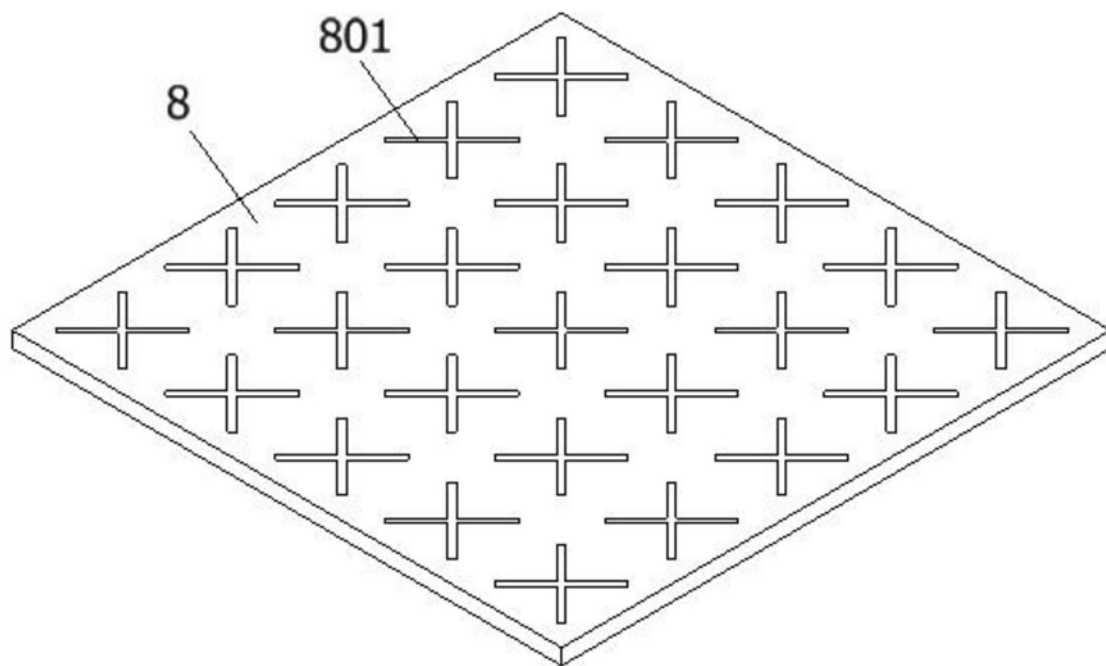


图8

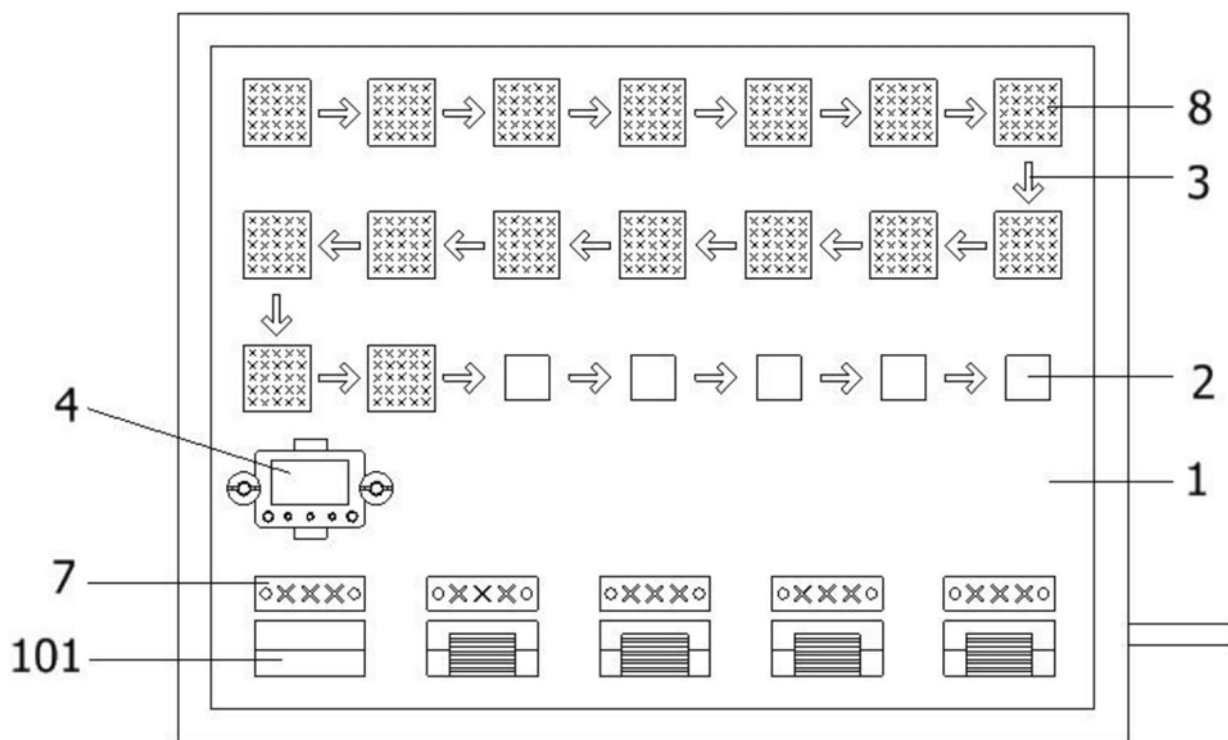


图9