(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 217506746 U
(45)授权公告日 2022.09.27

(21)申请号 202221011643.2

(22)申请日 2022.04.28

(73)专利权人 汕头市银河星文具有限公司
地址 515000 广东省汕头市龙湖区珠津工业区珠津三街1号全幢第一、二、三层

(72)发明人 黄育彬

(74)专利代理机构 深圳市道臻知识产权代理有限公司 44360
专利代理师 邱惠鹏

(51)Int.Cl.
G09B 19/02(2006.01)

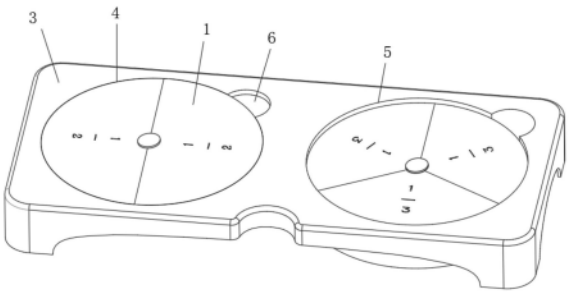
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种便于收纳的分数盘教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于收纳的分数盘教具，涉及教学用具技术领域，解决了现有技术中分数盘教具不便于携带的问题，包括：分数盘，所述分数盘设置有多个，且分数盘是由N个等分的扇形板拼接而成的圆盘，其中，N为正整数；底座，底座一端开设有用于展示分数盘的展示槽，底座另一侧设有用于收纳分数盘的收纳机构，本教具能够将分数盘卡入展示槽内进行展示，并且便于对多个分数盘进行收纳，从而能够使得该教具便于进行携带，而且收纳后的分数盘不易丢失。



CN 217506746 U

1.一种便于收纳的分数盘教具,其特征在于,包括:

分数盘,所述分数盘设置有多个,且分数盘是由N个等分的扇形板拼接而成的圆盘,其中,N为正整数;

底座,底座一端开设有用于展示分数盘的展示槽,底座另一侧设有用于收纳分数盘的收纳机构。

2.根据权利要求1所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述分数盘设置为圆盘结构,且分数盘的上表面由平分槽分割成N等分,其中,N为正整数。

3.根据权利要求2所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述收纳机构为收纳槽,底座远离展示槽的一端开设有用于收纳分数盘的收纳槽。

4.根据权利要求3所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述展示槽和收纳槽的一侧均开设有易扣槽。

5.根据权利要求4所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述展示槽的底端、分数盘的底端和收纳槽的底端均固定嵌设有永磁体。

6.根据权利要求2所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述收纳机构为抽拉盒,底座远离展示槽的一端开设有腔体,腔体内滑动设有抽拉盒,抽拉盒上端开设有用于收纳分数盘的收纳槽。

7.根据权利要求6所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述展示槽和收纳槽的一侧均开设有易扣槽。

8.根据权利要求7所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述腔体的底壁远离展示槽的一端开设有缺口,抽拉盒下表面远离展示槽的一端加工有与缺口相适配的防滑纹。

9.根据权利要求8所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述抽拉盒下表面靠近防滑纹的一端设有若干凸起,所述腔体底壁的上表面开设有若干与凸起相卡合的凹槽。

10.根据权利要求1-9中任意一项所述的便于收纳的分数盘教具,其特征在于,所述分数盘的上表面设有以N的倒数构成的分数标识。

一种便于收纳的分数盘教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，尤其是一种便于收纳的分数盘教具。

背景技术

[0002] 在小学数学教学中，分数的教学是小学数学教学中的重点和难点，而目前的教学方式较为传统，一般通过课本直接讲解，孩子们对分数学习难以理解，并且兴趣不浓厚，虽然也有一些用于分数教学的分数盘，但是通常需要设置多个分数盘，不仅不便于展示，而且不便于进行收纳，导致学生不便于对分数盘进行携带，而且在使用完成后分数盘容易丢失，影响下一次的正常使用。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术不足之处，提供一种便于收纳的分数盘教具，其通过以下技术方案实现：

[0004] 一种便于收纳的分数盘教具，包括：分数盘，所述分数盘设置有多个，且分数盘是由N个等分的扇形板拼接而成的圆盘，其中，N为正整数；底座，底座一端开设有用于展示分数盘的展示槽，底座另一侧设有用于收纳分数盘的收纳机构。

[0005] 进一步的，所述分数盘设置为圆盘结构，且分数盘的上表面由平分槽分割成N等分，其中，N为正整数。

[0006] 进一步的，所述收纳机构为收纳槽，底座远离展示槽的一端开设有用于收纳分数盘的收纳槽。

[0007] 进一步的，所述展示槽和收纳槽的一侧均开设有易扣槽。

[0008] 进一步的，所述展示槽的底端、分数盘的底端和收纳槽的底端均固定嵌设有永磁体。

[0009] 进一步的，所述收纳机构为抽拉盒，底座远离展示槽的一端开设有腔体，腔体内滑动设有抽拉盒，抽拉盒上端开设有用于收纳分数盘的收纳槽。

[0010] 进一步的，所述展示槽和收纳槽的一侧均开设有易扣槽。

[0011] 进一步的，所述腔体的底壁远离展示槽的一端开设有缺口，抽拉盒下表面远离展示槽的一端加工有与缺口相适配的防滑纹。

[0012] 进一步的，所述抽拉盒下表面靠近防滑纹的一端设有若干凸起，所述腔体底壁的上表面开设有若干与凸起相卡合的凹槽。

[0013] 进一步的，所述分数盘的上表面设有以N的倒数构成的分数标识。

[0014] 本实用新型相对现有技术，具有如下有益效果：能够将分数盘卡入展示槽内进行展示，并且便于对多个分数盘进行收纳，从而能够使得该教具便于进行携带，而且收纳后的分数盘不易丢失。

附图说明

[0015] 构成本申请的一部分的附图用于来提供对本实用新型的进一步理解，本实用新型的示意性实施例及其说明用于解释本实用新型，并不构成对本实用新型的不当限定。

[0016] 为了更清楚地说明本申请实施例中的技术方案，下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0017] 图1是本实用新型实施例一的便于收纳的分数盘教具的结构示意图；

[0018] 图2是本实用新型实施例一的便于收纳的分数盘教具中分数盘的结构示意图；

[0019] 图3是本实用新型实施例二的便于收纳的分数盘教具的结构示意图；

[0020] 图4是本实用新型实施例二的便于收纳的分数盘教具中底座的结构示意图；

[0021] 图5是本实用新型实施例二的便于收纳的分数盘教具中分数盘的结构示意图；

[0022] 图6是本实用新型实施例三的便于收纳的分数盘教具的结构示意图；

[0023] 图7是本实用新型实施例三的便于收纳的分数盘教具中抽拉盒被抽出的结构示意图一；

[0024] 图8是本实用新型实施例三的便于收纳的分数盘教具中抽拉盒被抽出的结构示意图二；

[0025] 图9是本实用新型实施例三的便于收纳的分数盘教具中底座的结构示意图；

[0026] 图10是本实用新型实施例三的便于收纳的分数盘教具中抽拉盒的结构示意图。

[0027] 附图标记：

[0028] 1、分数盘；2、平分槽；3、底座；4、展示槽；5、收纳槽；6、易扣槽；7、永磁体；8、抽拉盒；9、腔体；10、缺口；11、防滑纹；12、凸起；13、凹槽；14、分数标识；15、扇形板。

具体实施方式

[0029] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述；显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例，基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0030] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“上”、“下”、“内”、“外”、“顶/底端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。此外，术语“第一”、“第二”仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0031] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“设置有”、“套设/接”、“连接”等，应做广义理解，例如“连接”，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0032] 实施例一：

[0033] 请参阅图1-2,本实用新型的一个较佳实施例,一种便于收纳的分数盘教具,包括:分数盘1,所述分数盘1设置有多个,且分数盘1是由N个N等分的扇形板15拼接而成的圆盘,其中,N为正整数;底座3,底座3一端开设有用于展示分数盘1的展示槽4,底座3另一侧设有用于收纳分数盘1的收纳机构,利用收纳机构能够便于对分数盘1进行收纳,所述收纳机构为收纳槽5,底座3远离展示槽4的一端开设有用于收纳分数盘1的收纳槽5,能够将分数盘1卡入展示槽4内进行展示,从而进行分数的学习,并且在学习结束后,能够将分数盘1叠放在底座3一端的收纳槽5内,从而能够使得该教具便于进行携带,而且收纳后的分数盘1不易丢失。

[0034] 在其中一个实施例中,所述展示槽4和收纳槽5的一侧均开设有易扣槽6,通过易扣槽6能够便于将展示槽4和收纳槽5内的分数盘1取出。

[0035] 在其中一个实施例中,所述分数盘1的上表面设有以N的倒数构成的分数标识14,能够便于学生对该分数盘1进行认识。

[0036] 实施例二:

[0037] 请参阅图3-5,本实用新型的一个较佳实施例,一种便于收纳的分数盘教具,包括:分数盘1,所述分数盘1设置有多个,且多个分数盘1的上表面由平分槽2分割成N等分,其中,N为正整数;底座3,底座3一端开设有用于展示分数盘1的展示槽4,底座3另一侧设有用于收纳分数盘1的收纳机构,所述收纳机构为收纳槽5,底座3远离展示槽4的一端开设有用于收纳分数盘1的收纳槽5,能够将分数盘1卡入展示槽4内进行展示,从而进行分数的学习,并且在学习结束后,能够将分数盘1叠放在底座3一端的收纳槽5内,从而能够使得该教具便于进行携带,而且收纳后的分数盘1不易丢失。

[0038] 在其中一个实施例中,所述展示槽4和收纳槽5的一侧均开设有易扣槽6,通过易扣槽6能够便于将展示槽4和收纳槽5内的分数盘1取出。

[0039] 在其中一个实施例中,所述展示槽4的底端、分数盘1的底端和收纳槽5的底端均固定嵌设有永磁体7,不仅能够将多个分数盘1吸附固定在一起,而且利用永磁体7能够将分数盘1吸附固定在展示槽4和收纳槽5内,使得分数盘1不易从展示槽4和收纳槽5内掉落。

[0040] 在其中一个实施例中,所述分数盘1的上表面设有以N的倒数构成的分数标识14,能够便于学生对该分数盘1进行认识。

[0041] 实施例三:

[0042] 请参阅图6-10,本实用新型的一个较佳实施例,一种便于收纳的分数盘教具,包括:分数盘1,所述分数盘1设置有多个,且多个分数盘1的上表面由平分槽2分割成N等分,其中,N为正整数;底座3,底座3一端开设有用于展示分数盘1的展示槽4,底座3另一侧设有用于收纳分数盘1的收纳机构,所述收纳机构为抽拉盒8,底座3远离展示槽4的一端开设有腔体9,腔体9内滑动设有抽拉盒8,抽拉盒8上端开设有用于收纳分数盘1的收纳槽5,能够将分数盘1卡入展示槽4内进行展示,从而进行分数的学习,并且在学习结束后,能够将分数盘1叠放在抽拉盒8上端的收纳槽5内,并将抽拉盒8推入腔体9内,从而能够使得该教具便于进行携带,而且收纳后的分数盘1不易丢失。

[0043] 在其中一个实施例中,所述展示槽4和收纳槽5的一侧均开设有易扣槽6,通过易扣槽6能够便于将展示槽4和收纳槽5内的分数盘1取出。

[0044] 在其中一个实施例中,所述腔体9的底壁远离展示槽4的一端开设有缺口10,抽拉

盒8下表面远离展示槽4的一端加工有与缺口10相适配的防滑纹11，通过设置防滑纹11能够便于将抽拉盒8从腔体9内抽出。

[0045] 在其中一个实施例中，所述抽拉盒8下表面靠近防滑纹11的一端设有若干凸起12，所述腔体9底壁的上表面开设有若干与凸起12相卡合的凹槽13，在将抽拉盒8推入腔体9内后，能够将凸起12卡入凹槽13内，使得抽拉盒8不易自动从腔体9内滑出。

[0046] 在其中一个实施例中，所述分数盘1的上表面设有以N的倒数构成的分数标识14，能够便于学生对该分数盘1进行认识。

[0047] 以上，仅为本实用新型较佳的具体实施方式；但本实用新型的保护范围并不局限于此。任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其改进构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围内。

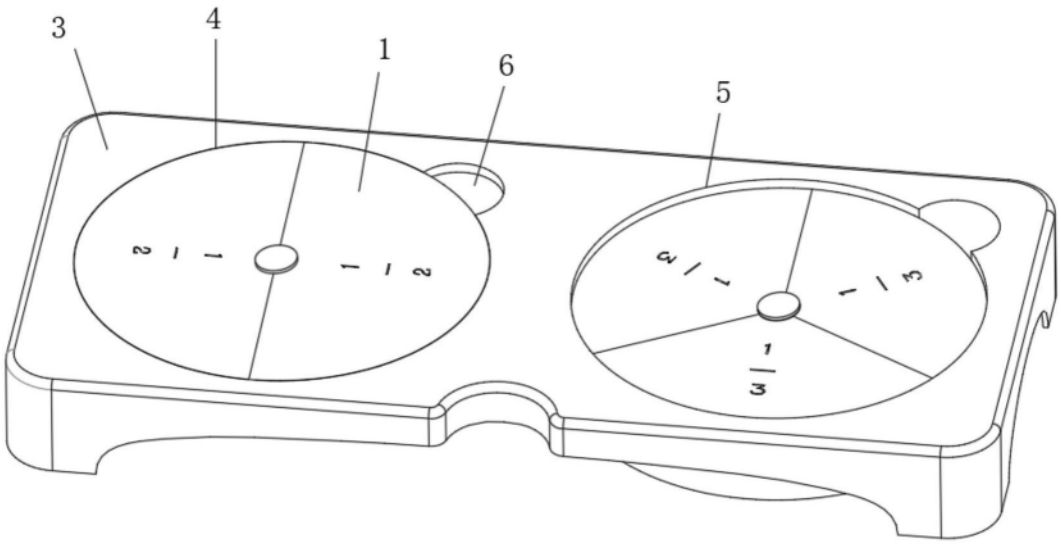


图1

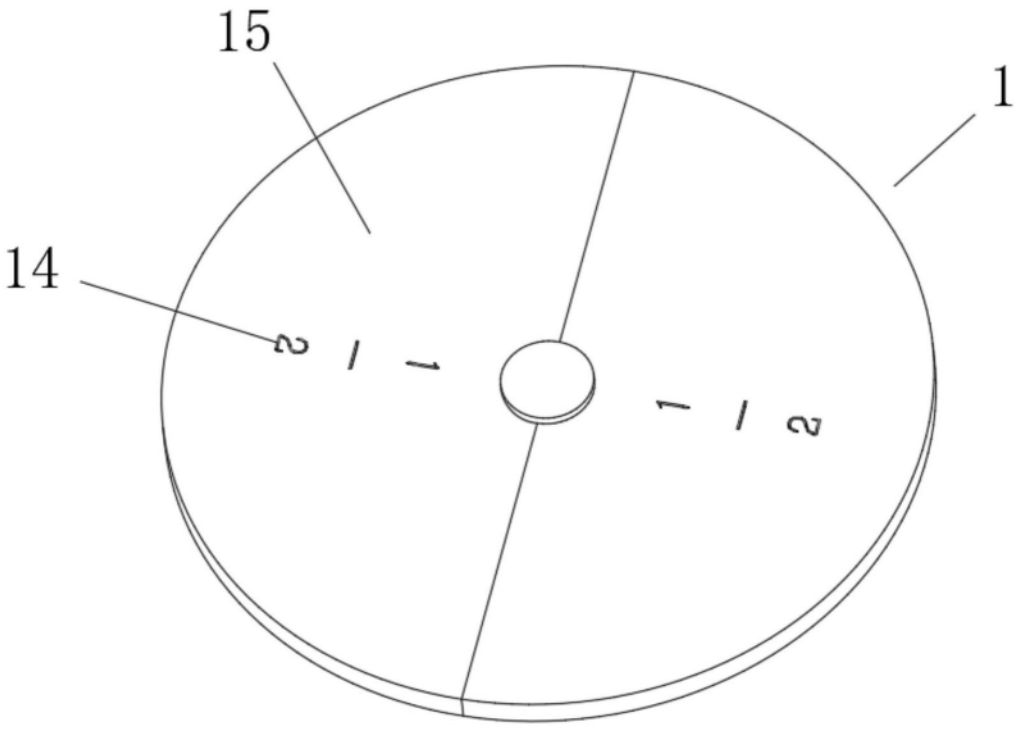


图2

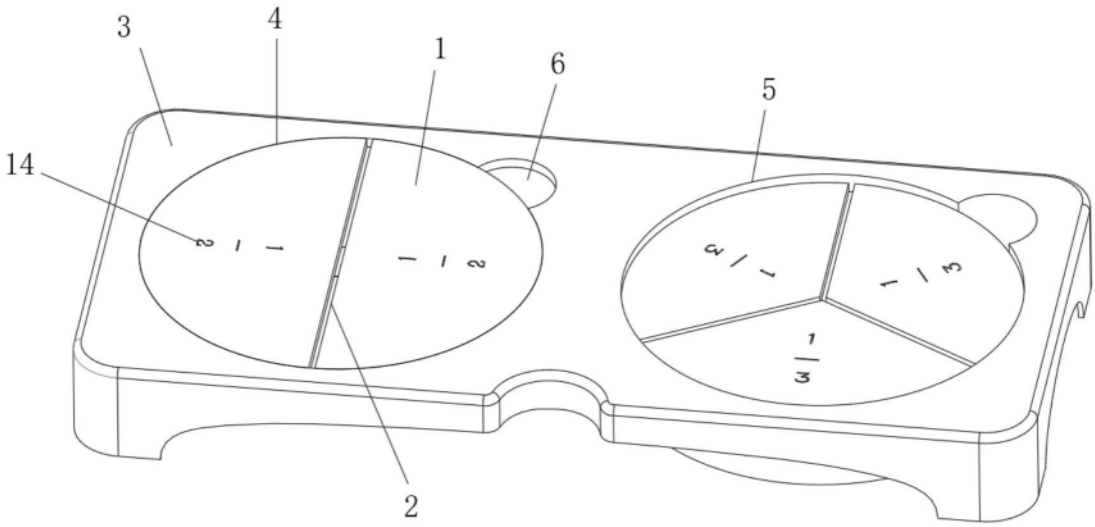


图3

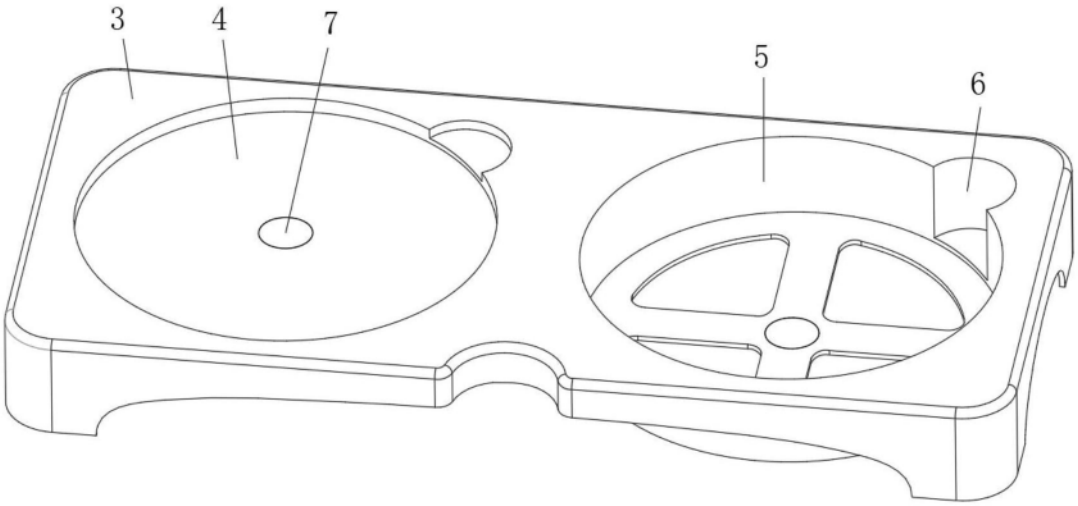


图4

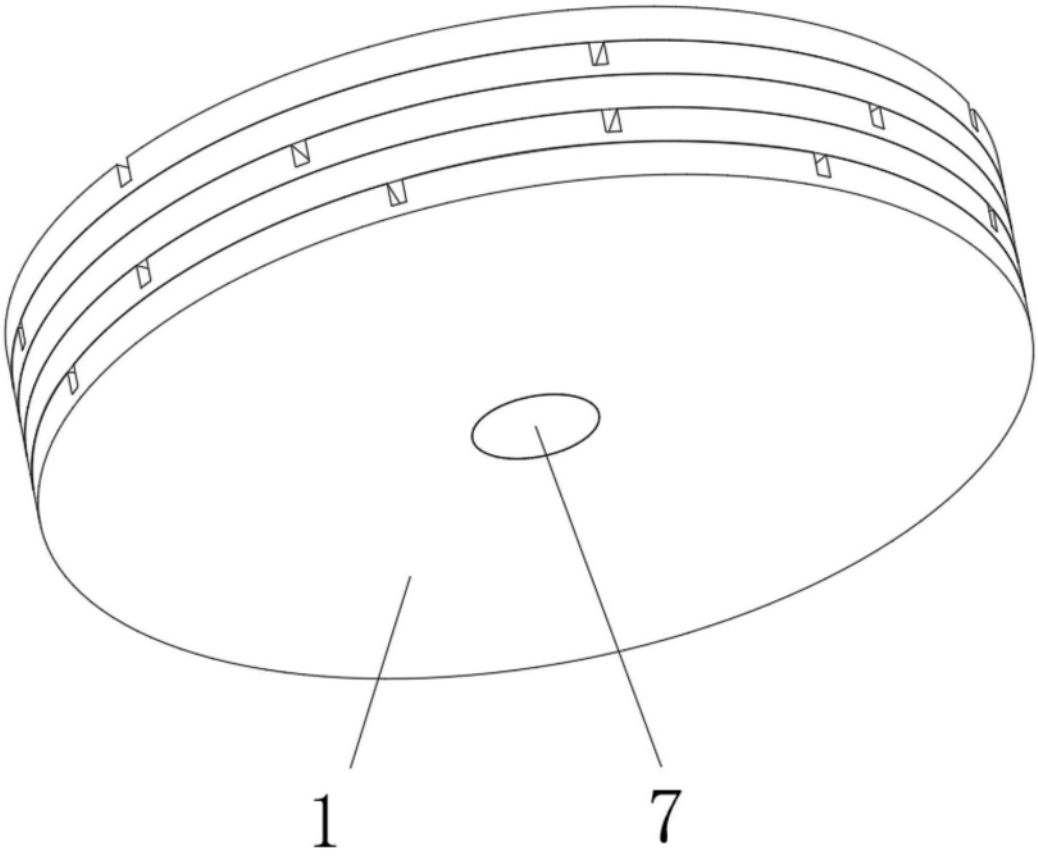


图5

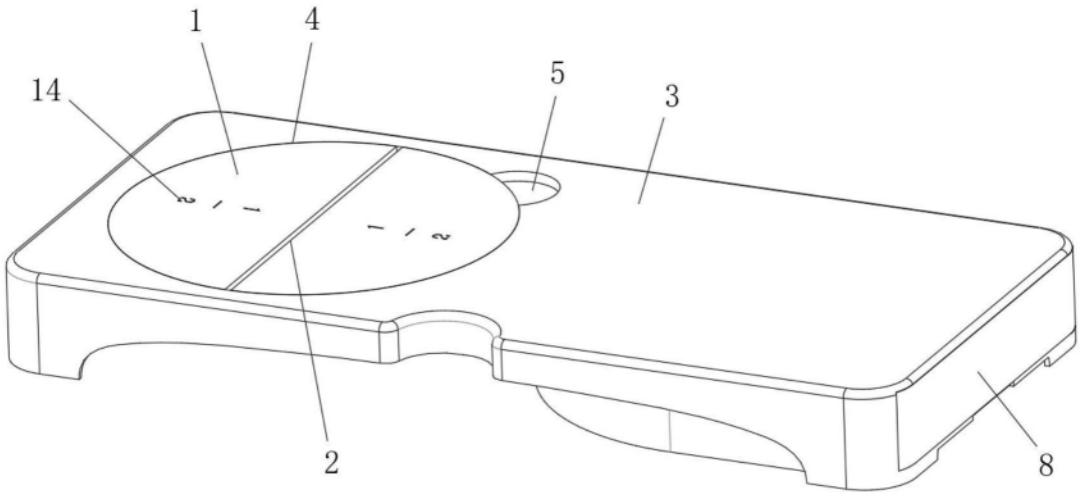


图6

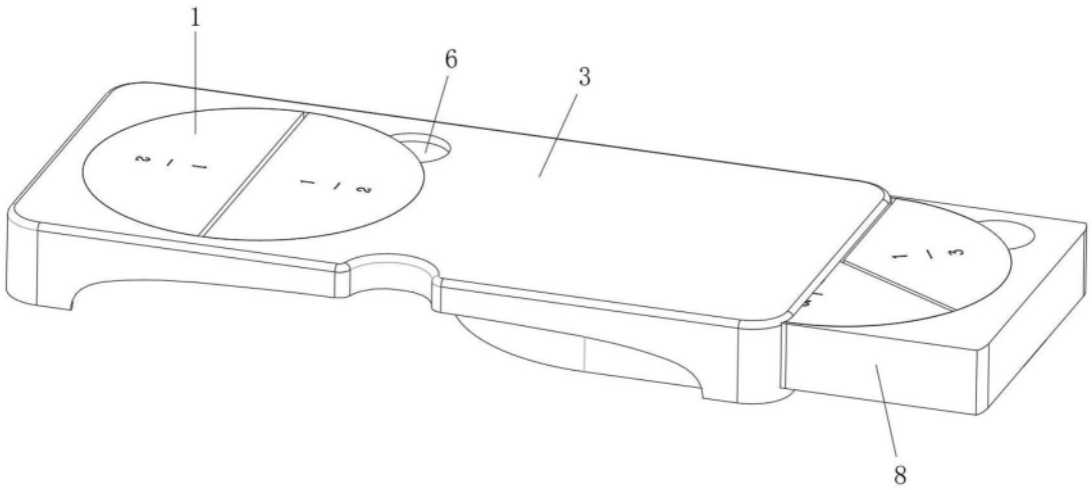


图7

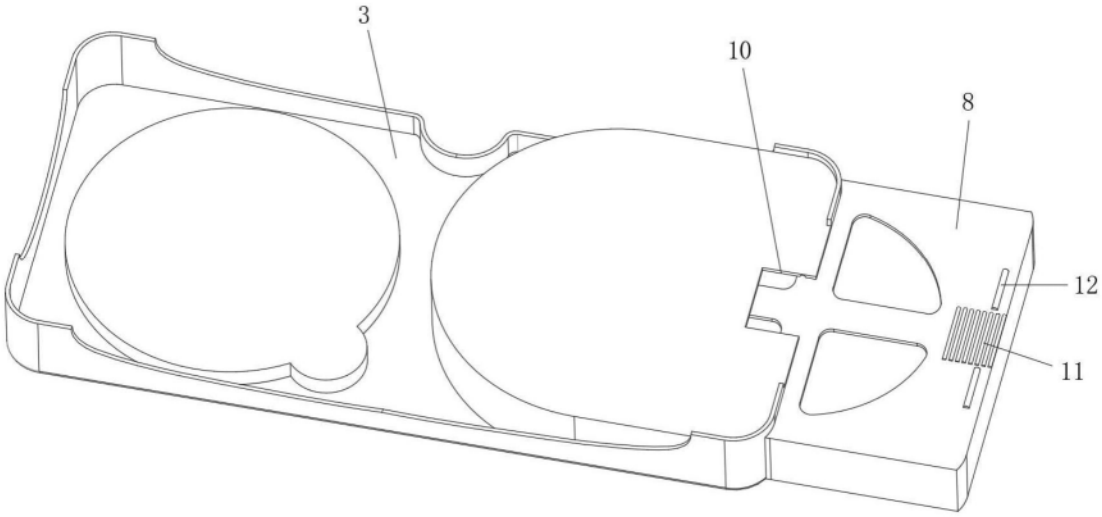


图8

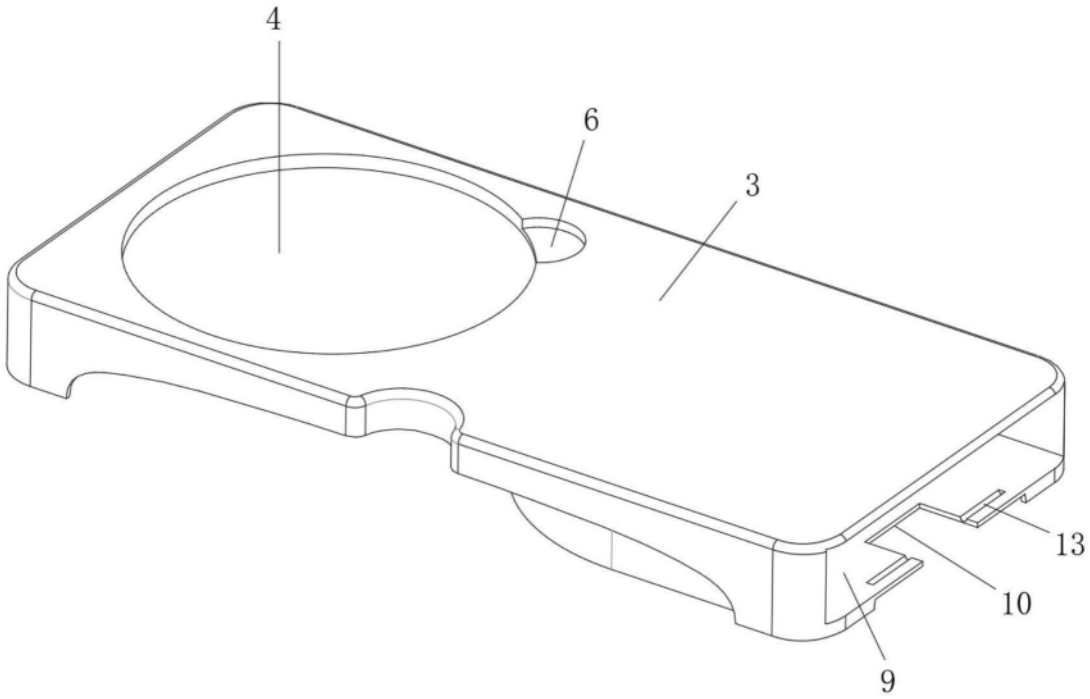


图9

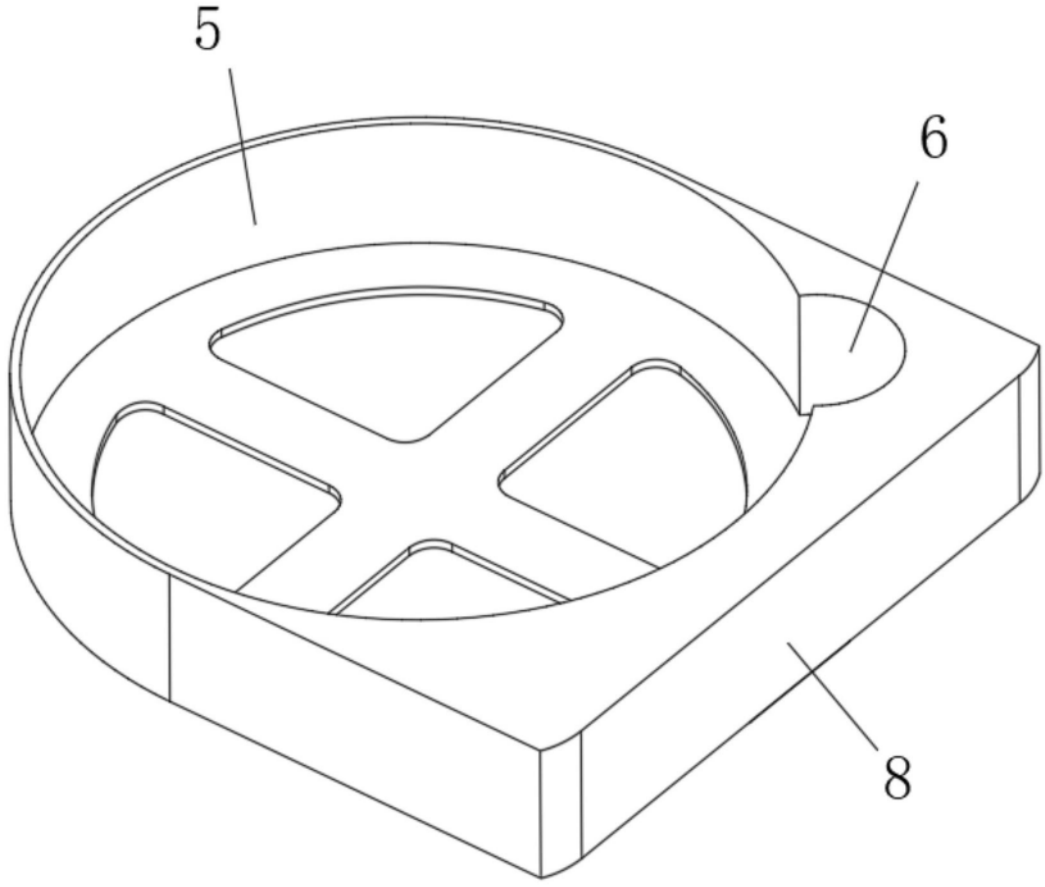


图10