



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211454840 U

(45)授权公告日 2020.09.08

(21)申请号 202020223030.X

(22)申请日 2020.02.27

(73)专利权人 新乡职业技术学院

地址 453006 河南省新乡市经济技术开发
区经三路6号新乡职业技术学院

(72)发明人 李芹 石辰敏 熊金华

(74)专利代理机构 北京化育知识产权代理有限
公司 11833

代理人 尹均利

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

F16M 11/12(2006.01)

F16M 11/20(2006.01)

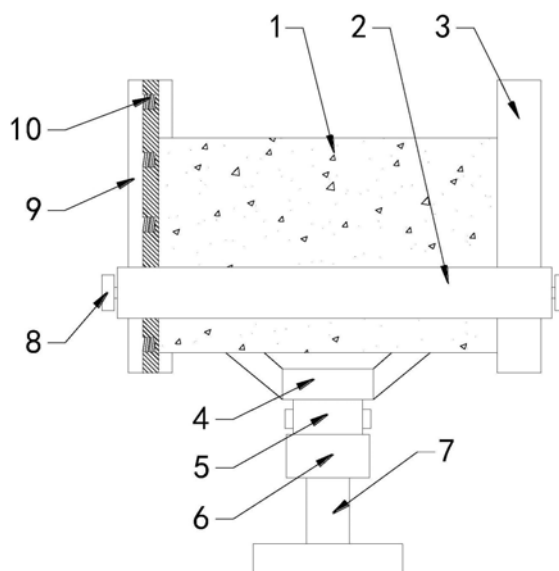
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种中文教学用可多角度调节显示屏

(57)摘要

本实用新型公开了一种中文教学用可多角度调节显示屏,包括显示屏,所述显示屏的后端面设置有成Y型结构的支架,所述支架的底部安装有上下转轴,所述上下转轴的底部设置有左右转轴,所述显示屏的底部设置有呈倒T型结构的底座,所述底座与左右转轴转动连接。本实用新型中,通过液晶显示屏后安装有稳定的Y型结构的支架,而且铅铁材质的底座,避免显示屏放置时头重脚轻,保证了显示屏放置的稳定性,根据中文教学需要,设置的多角度调节的显示屏,结构简单,操作简单快捷,形成一种立式,便于调节角度的便移动式中文教学显示屏。



1. 一种中文教学用可多角度调节显示屏,包括显示屏(1),其特征在于,所述显示屏(1)的后端面设置有成Y型结构的支架(4),所述支架(4)的底部安装有上下转轴(5),所述上下转轴(5)的底部设置有左右转轴(6),所述显示屏(1)的底部设置有呈倒T型结构的底座(7),所述底座(7)与左右转轴(6)转动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种中文教学用可多角度调节显示屏,其特征在于,所述显示屏(1)的左右两侧卡接有横截面呈U型结构的侧框(3),所述显示屏(1)的前侧设置有写字板(2)。

3. 根据权利要求2所述的一种中文教学用可多角度调节显示屏,其特征在于,所述侧框(3)的侧端面竖直开设有活动槽(9),所述活动槽(9)内设置有固定块(11),所述固定块(11)的外径等于活动槽(9)的内径,所述固定块(11)的厚度小于活动槽(9)的厚度。

4. 根据权利要求3所述的一种中文教学用可多角度调节显示屏,其特征在于,所述活动槽(9)靠近显示屏(1)的一侧竖直等距开设有多个螺纹槽(10)。

5. 根据权利要求2所述的一种中文教学用可多角度调节显示屏,其特征在于,所述写字板(2)的竖直端两侧均垂直安装有固定螺栓(8),所述固定螺栓(8)的延伸端贯穿活动槽(9),且与螺纹槽(10)螺纹旋合连接。

6. 根据权利要求3所述的一种中文教学用可多角度调节显示屏,其特征在于,所述活动槽(9)的侧端面开口,所述固定块(11)与固定螺栓(8)固定连接。

一种中文教学用可多角度调节显示屏

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种中文教学用可多角度调节显示屏。

背景技术

[0002] 使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具的总称。简称教具。教具可提高学生的学习兴趣,丰富感性认识,帮助形成明确的概念,发展学生的观察能力和思维能力。

[0003] 然而现有的教学用的显示屏大多通过壁挂后者悬吊固定,还可以多角度调节,但是针对中文等语种类的教学显示屏,壁挂和悬吊的显示屏的角度调节,结构复杂,安装繁琐,不具有便携性,不便于移动教学;而且,类似中文类的语种类教学,大多需要写字板和显示屏的配合使用,以达到更好的教学效果,现有缺少一种一体式的写字板显示屏。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于:为了解决上述问题,而提出的一种中文教学用可多角度调节显示屏。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种中文教学用可多角度调节显示屏,包括显示屏,所述显示屏的后端面设置有成Y型结构的支架,所述支架的底部安装有上下转轴,所述上下转轴的底部设置有左右转轴,所述显示屏的底部设置有呈倒T型结构的底座,所述底座与左右转轴转动连接。

[0007] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0008] 所述显示屏的左右两侧卡接有横截面呈U型结构的侧框,所述显示屏的前侧设置有写字板。

[0009] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0010] 所述侧框的侧端面竖直开设有活动槽,所述活动槽内设置有固定块,所述固定块的外径等于活动槽的内径,所述固定块的厚度小于活动槽的厚度。

[0011] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0012] 所述活动槽靠近显示屏的一侧竖直等距开设有多个螺纹槽。

[0013] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0014] 所述写字板的竖直端两侧均垂直安装有固定螺栓,所述固定螺栓的延伸端贯穿活动槽,且与螺纹槽螺纹旋合连接。

[0015] 作为上述技术方案的进一步描述:

[0016] 所述活动槽的侧端面开口,所述固定块与固定螺栓固定连接。

[0017] 综上所述,由于采用了上述技术方案,本实用新型的有益效果是:

[0018] 1、本实用新型中,通过液晶显示屏后安装有稳定的Y型结构的支架,而且铅铁材质的底座,避免显示屏放置时头重脚轻,保证了显示屏放置的稳定性,根据中文教学需要,设

置的多角度调节的显示屏,结构简单,操作简单快捷,形成一种立式,便于调节角度的便携式中文教学显示屏。

[0019] 2、本实用新型中,通过写字板的设置,首先,写字板可以自由的与显示屏拆卸或者安装,写字板安装时可以平行于显示屏设置在显示屏的顶部、底部或者前侧,当使用者需要写字板配合显示屏使用时,或者需要写字板教学时,写字板可以沿竖直的活动槽进行调节,为中文教学的使用提供的很大的方便,操作简单,方便快捷,经济实用。

附图说明

[0020] 图1示出了根据本实用新型实施例提供的显示屏正视示意图;

[0021] 图2示出了根据本实用新型实施例提供的显示屏后视示意图;

[0022] 图3示出了根据本实用新型实施例提供的显示屏俯视示意图。

[0023] 图例说明:

[0024] 1、显示屏;2、写字板;3、侧框;4、支架;5、上下转轴;6、左右转轴;7、底座;8、固定螺栓;9、活动槽;10、螺纹槽;11、固定块。

具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0026] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种中文教学用可多角度调节显示屏,包括显示屏1,该显示屏1为100cm*100cm的液晶屏,显示屏1的后端面设置有成Y型结构的支架4,支架4的顶部两侧与显示屏1固定连接,使得形成三角形结构,显示屏1转动起来更加稳定,支架4的底部安装有上下转轴5,用于显示屏1上下视角的调节,上下转轴5的底部设置有左右转轴6,用于显示屏1左右视角的调节,显示屏1的底部设置有呈倒T型结构的底座7,底座7为铅铁材质,避免显示屏1放置时头重脚轻,保证了显示屏1放置的稳定性,底座7与左右转轴6转动连接。

[0027] 具体的,如图1和图3所示,显示屏1的左右两侧卡接有横截面呈U型结构的侧框3,侧框3的高度大于显示屏1的高度,便于写字板2移动至显示屏1顶部或者底部,避免写字板2挡住显示屏1视线,显示屏1的前侧设置有写字板2,写字板2可以是磁性写字白板,或者磁性写字黑板。

[0028] 具体的,如图3所示,侧框3的侧端面竖直开设有活动槽9,活动槽9横截面呈T型结构,且活动槽9的上下端开口,贯穿侧框3顶部和底部,活动槽9内设置有固定块11,固定块11呈圆环型结构,固定块11的外径等于活动槽9的内径,固定块11的厚度小于活动槽9的厚度,使得固定块11可以在活动槽9内水平活动,可以在同一水平线圆周运动,可以在竖直的活动槽9内竖直滑动。

[0029] 具体的,如图1和图3所示,活动槽9靠近显示屏1的一侧竖直等距开设有多条螺纹槽10,便于写字板2的竖直定位移动。

[0030] 具体的,如图3所示,写字板2的竖直端两侧均垂直安装有固定螺栓8,固定螺栓8的

延伸端贯穿活动槽9,且与螺纹槽10螺纹旋合连接,保证了写字板2安装的稳定性。

[0031] 具体的,如图3所示,活动槽9的侧端面开口,固定块11与固定螺栓8固定连接,避免固定螺栓8水平滑出活动槽9,造成写字板2调节的不便。

[0032] 工作原理:使用时,写字板2、固定螺栓8和固定块11为一个整体,通过将写字板2两端的固定块11从活动槽9的底部滑入,然后旋转固定螺栓8,使得写字板2固定在显示屏1的底部,且写字板2平行与显示屏1的前端面,然后,使用者可以根据上下转轴5和左右转轴6,进行显示屏1的上下或者左右时间的调节,当使用者需要写字板2配合显示屏1使用时,或者需要写字板2教学时,可以向外旋两侧的固定螺栓8,然后双手将写字板2向上移动,移动到所需的位置时,拧紧两侧的固定螺栓8,使得固定螺栓8旋入螺纹槽10,为中文教学的使用提供的很大的方便,操作简单,方便快捷,经济实用。

[0033] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

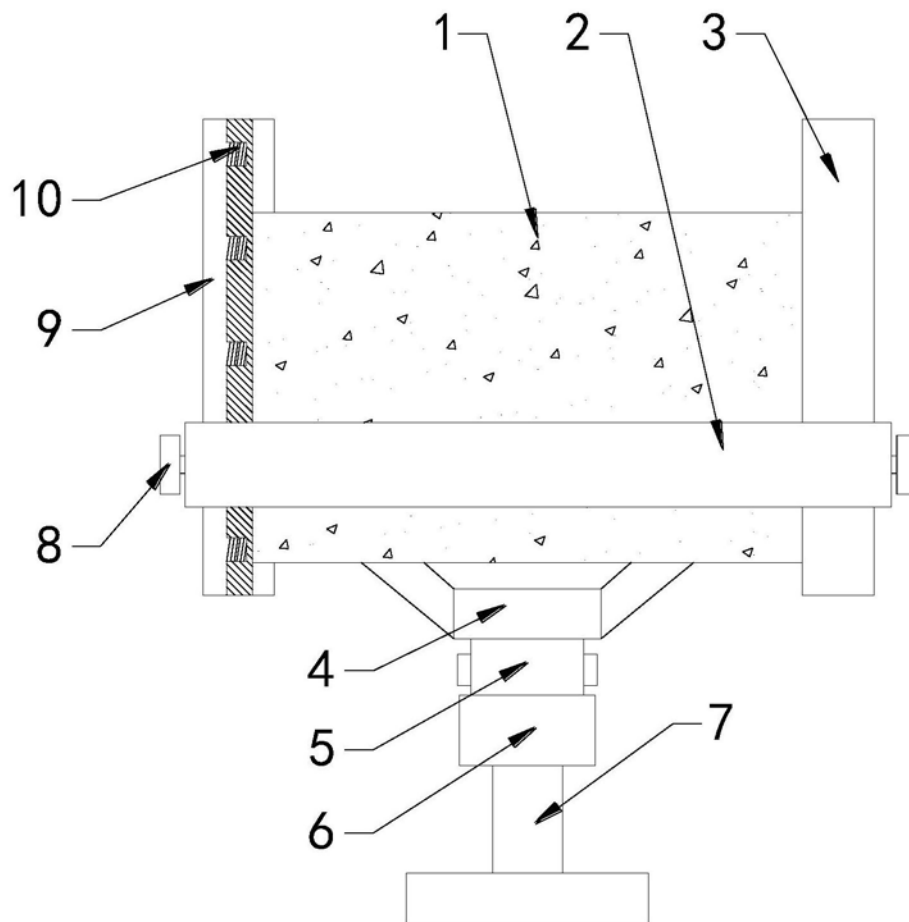


图1

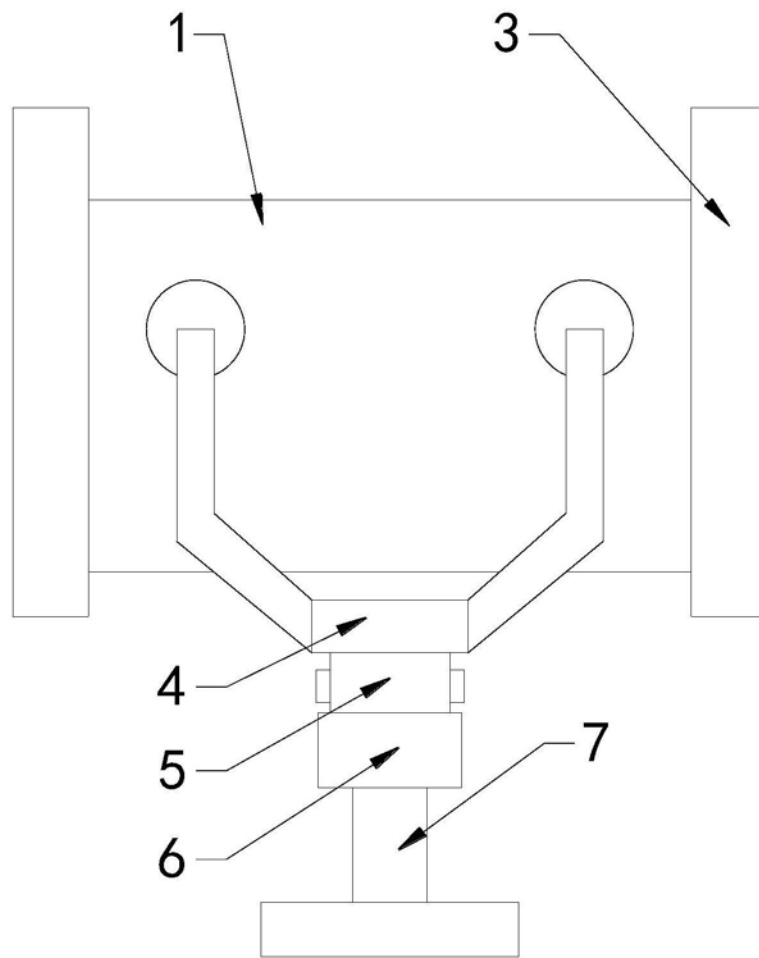


图2

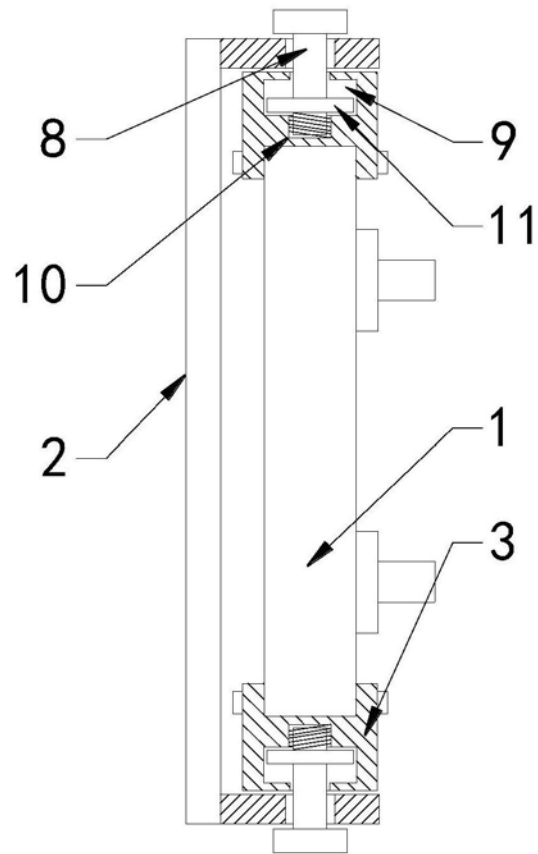


图3