



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206137629 U

(45)授权公告日 2017.05.03

(21)申请号 201620799278.4

(22)申请日 2016.07.28

(73)专利权人 张斌

地址 241000 安徽省芜湖市鸠江区大桥镇  
安徽师范大学皖江学院01号

(72)发明人 张斌

(74)专利代理机构 常州佰业腾飞专利代理事务  
所(普通合伙) 32231

代理人 黄杭飞

(51) Int. Cl.

A47B 97/04(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

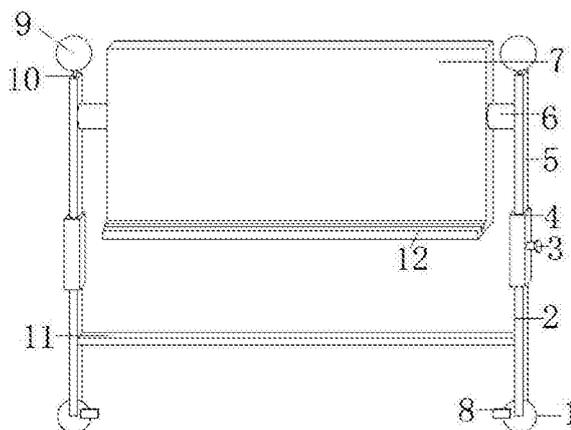
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种翻转式教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种翻转式教学板,包括两组轮子,所述轮子的顶部设置有下支撑杆,且两组所述下支撑杆之间设置有固定杆,所述下支撑杆的顶部固定连接有套筒,所述套筒与上支撑杆套接,所述套筒的外壁设置有螺栓,所述上支撑杆的内侧设置有转轴,且两组所述转轴之间活动连接有教学板本体,所述教学板本体的底部设置有置物板,本可翻转式多用途教学板,结构简单,使用方便,教学板的正面和背面分别设有写字板面和答题板面,双面配合设计,通过转轴进行压折式的翻转,使教学更加有序,大大的提高了使用的效率,方便教学板的使用便捷,还可以通过套筒调节教学板的高度。



1. 一种翻转式教学板,包括两组轮子(1),其特征在于:所述轮子(1)的顶部设置有下支撑杆(2),且两组所述下支撑杆(2)之间设置有固定杆(11),所述下支撑杆(2)的顶部固定连接有套筒(4),所述套筒(4)与上支撑杆(5)套接,所述套筒(4)的外壁设置有螺栓(3),所述上支撑杆(5)的内侧设置有转轴(6),且两组所述转轴(6)之间活动连接有教学板本体(7),所述教学板本体(7)的底部设置有置物板(12),所述上支撑杆(5)的顶部设置有灯座(10),所述灯座(10)的顶部设置有灯泡(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种翻转式教学板,其特征在于:所述置物板(12)的内腔设置有凹槽。

3. 根据权利要求1所述的一种翻转式教学板,其特征在于:所述轮子(1)的外壁设置有刹车装置(8)。

## 一种翻转式教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学板技术领域,具体为一种翻转式教学板。

### 背景技术

[0002] 目前,现有的黑板都是固定在墙上的,无法移动,这样对于黑板的使用区域有了一定的限制,课堂内容必须是在黑板上写了再擦掉,非常的繁琐,而且黑板只可以一面用来写字,这样就无法满足边教学边出题的要求。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种翻转式教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种翻转式教学板,包括两组轮子,所述轮子的顶部设置有下支撑杆,且两组所述下支撑杆之间设置有固定杆,所述下支撑杆的顶部固定连接有套筒,所述套筒与上支撑杆套接,所述套筒的外壁设置有螺栓,所述上支撑杆的内侧设置有转轴,且两组所述转轴之间活动连接有教学板本体,所述教学板本体的底部设置有置物板,所述上支撑杆的顶部设置有灯座,所述灯座的顶部设置有灯泡。

[0005] 优选的,所述置物板的内腔设置有凹槽。

[0006] 优选的,所述轮子的外壁设置有刹车装置。

[0007] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本翻转式教学板,结构简单,使用方便,教学板的正面和背面分别设有写字板面和答题板面,双面配合设计,通过转轴进行压折式的翻转,使教学更加有序,大大的提高了使用的效率,方便教学板的使用便捷,还可以通过套筒调节教学板的高度。

### 附图说明

[0008] 图1为本实用新型结构示意图。

[0009] 图中:1轮子、2下支撑杆、3螺栓、4套筒、5上支撑杆、6转轴、7教学板本体、8刹车装置、9灯泡、10灯座、11固定杆、12置物板。

### 具体实施方式

[0010] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0011] 请参阅图1,本实用新型提供一种技术方案:一种翻转式教学板,包括两组轮子1,所述轮子1的顶部设置有下支撑杆2,且两组所述下支撑杆2之间设置有固定杆11,所述下支撑杆2的顶部固定连接有套筒4,所述套筒4与上支撑杆5套接,所述套筒4的外壁设置有螺栓

3,所述上支撑杆5的内侧设置有转轴6,且两组所述转轴6之间活动连接有教学板本体7,所述教学板本体7的底部设置有置物板12,所述上支撑杆5的顶部设置有灯座10,所述灯座10的顶部设置有灯泡9。

[0012] 其中,所述置物板12的内腔设置有凹槽,置物板12设置凹槽,这样可以放置一些教学工具,节省空间,所述轮子1的外壁设置有刹车装置8,便于教学板的移动。

[0013] 工作原理:在使用本实用新型时,可以将一些教学工具放在置物板12的凹槽里,这样可以节省空间,本实用新型设置的灯泡9也有助于照明,便于在夜晚使用,同时教学板本体7是双面的,双面配合设计,通过转轴6进行压折式的翻转,使教学更加有序,大大的提高了使用的效率,也可以通过下支撑杆2底部设置的轮子1来移动本实用新型,还可以通过套筒4调节教学板的高度。

[0014] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

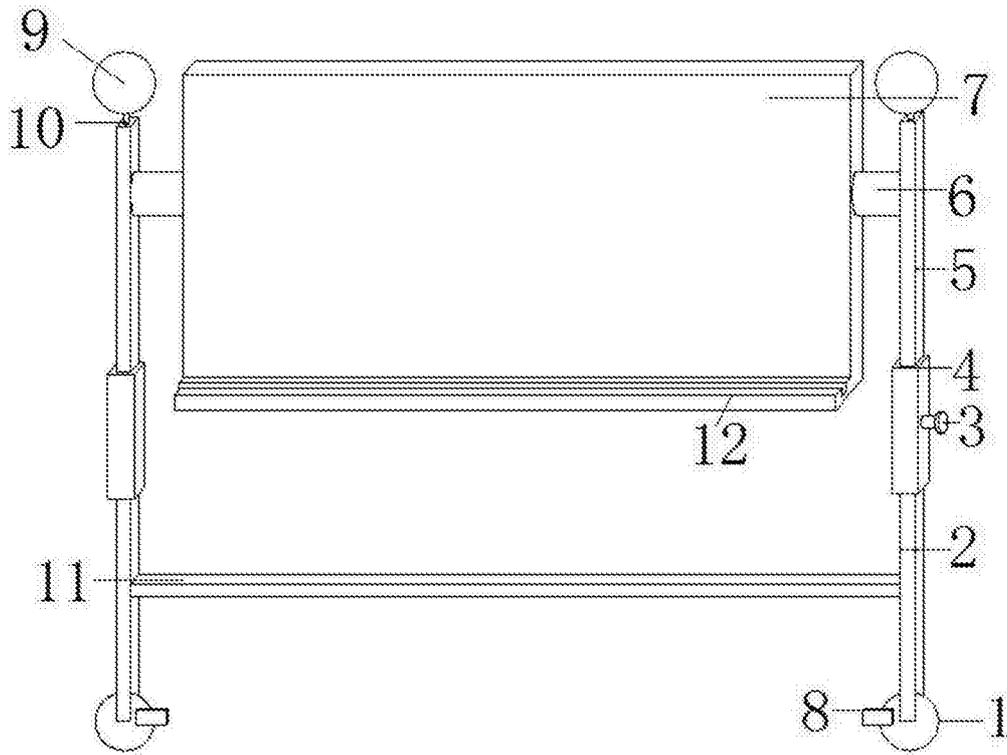


图1