



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204181309 U

(45) 授权公告日 2015. 03. 04

(21) 申请号 201420604621. 6

(22) 申请日 2014. 10. 20

(73) 专利权人 广东广视通科教设备有限公司

地址 523000 广东省东莞市万江区共联社区
工业区

(72) 发明人 牟立菊 陈登贵 肖姣娇 王永红
陈志敏 邓宇 李红英 陈奋强
陈文强

(74) 专利代理机构 广州市一新专利商标事务所
有限公司 44220

代理人 崔志泓

(51) Int. Cl.

A47D 3/00(2006. 01)

G09B 19/00(2006. 01)

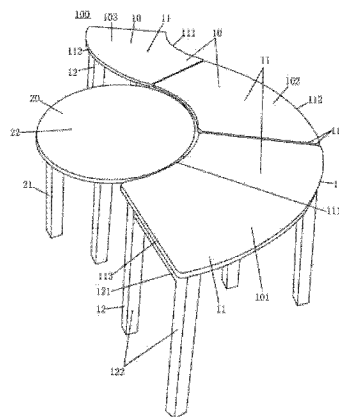
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

用于幼儿教学的多用组合台

(57) 摘要

本实用新型公开一种用于幼儿教学的多用组合台,包括至少两两互相接合的圆环段子台,所述圆环段子台包括圆环段台板及支架,所述圆环段台板安装于所述支架上,所述圆环段台板包括内圆弧边、外圆弧边及两侧接边,相邻的两圆环段台板的两侧接边互相接合且长度相等,所述圆环段台板的内圆弧边与相邻的圆环段台板的内圆弧边或者外圆弧边相接合。本实用新型用于幼儿教学的多用组合台可灵活拼凑不同形状和大小,能激发学生学习兴趣,促进学生智力的开发。



1. 一种用于幼儿教学的多用组合台,其特征在于:包括至少两两互相接合的圆环段子台,所述圆环段子台包括圆环段台板及圆环段台板支架,所述圆环段台板安装于所述圆环段台板支架上,所述圆环段台板包括内圆弧边、外圆弧边及两侧接边,相邻的两圆环段台板的两侧接边互相接合且长度相等,所述圆环段台板的内圆弧边与相邻的圆环段台板的内圆弧边或者外圆弧边相接合。

2. 如权利要求1所述的用于幼儿教学的多用组合台,其特征在于:所述圆环段台板包括水平架及均匀连接于所述水平架底部的四支撑脚。

3. 如权利要求1所述的用于幼儿教学的多用组合台,其特征在于:所述圆环段子台的数量为三张,分别为第一圆环段子台、第二圆环段子台及第三圆环段子台,所述第二圆环段子台的内圆弧边的两端分别与所述第一圆环台的内圆弧边及第三圆环段子台的外圆弧边相接。

4. 如权利要求3所述的用于幼儿教学的多用组合台,其特征在于:还包括圆形子台,所述圆形子台包括圆台支架及安装于所述圆台支架顶部的圆形台板,所述圆形台板与第一圆环段子台、第二圆环段子台的内圆弧边接合。

用于幼儿教学的多用组合台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及家具领域,尤其涉及一种用于幼儿教学的多用组合台。

背景技术

[0002] 现时的台子一般只有一个台板,且大小形状固定,不能根据人数多少及场地灵活调整大小及形状,另外,当台子较大时,收起后占空大,存放不方便。

[0003] 因此,亟待一种可灵活调节大小和形状且便于存放的用于幼儿教学的多用组合台。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种可灵活调节大小和形状且便于存放的用于幼儿教学的多用组合台。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型的技术方案为:提供一种用于幼儿教学的多用组合台,包括至少两两互相接合的圆环段子台,所述圆环段子台包括圆环段台板及圆环段台板支架,所述圆环段台板安装于所述圆环段台板支架上,所述圆环段台板包括内圆弧边、外圆弧边及两侧接边,相邻的两圆环段台板的两侧接边互相接合且长度相等,所述圆环段台板的内圆弧边与相邻的圆环段台板的内圆弧边或者外圆弧边相接合。

[0006] 所述圆环段台板包括水平架及均匀连接于所述水平架底部的四支撑脚。

[0007] 所述圆环段子台的数量为三张,分别为第一圆环段子台、第二圆环段子台及第三圆环段子台,所述第二圆环段子台的内圆弧边的两端分别与所述第一圆环台的内圆弧边及第三圆环段子台的外圆弧边相接。

[0008] 所述用于幼儿教学的多用组合台还包括圆形子台,所述圆形子台包括圆台支架及安装于所述圆台支架顶部的圆形台板,所述圆形台板与第一圆环段子台、第二圆环段子台的内圆弧边接合。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型用于幼儿教学的多用组合台可灵活拼凑不同形状和大小,能激发学生学习兴趣,促进学生智力的开发。

[0010] 通过以下的描述并结合附图,本实用新型将变得更加清晰,这些附图用于解释本实用新型的实施例。

附图说明

[0011] 图 1 为本实用新型用于幼儿教学的多用组合台的结构示意图。

具体实施方式

[0012] 参考图 1,本实用新型用于幼儿教学的多用组合台 100 包括至少两互相相接的圆环段子台 10 及圆形子台 20。

[0013] 所述圆环段子台 10 包括圆环段台板 11 及圆环段台板支架 12。所述圆环段台板

11 安装于所述圆环段台板支架 12 上。所述圆环段台板 11 包括内圆弧边 111、外圆弧边 112 及两侧接边 113。相邻的两圆环段台板 11 的两侧接边 113 互相接合且长度相等,所述圆环段台板 11 的内圆弧边 111 与相邻的圆环段台板 11 的内圆弧边 111 或者外圆弧边 112 相接合。所述圆环段台板支架 12 包括水平架 121 及均匀连接于所述水平架 121 底部的四支撑脚 122。本实施例中,所述圆环段子台 10 的数量为三张,分别为第一圆环段子台 101、第二圆环段子台 102 及第三圆环段子台 103,所述第二圆环段子台 102 的内圆弧边 111 的两端分别与所述第一圆环台 101 的内圆弧边 111 及第三圆环段子台 103 的外圆弧边 112 相接。所述圆形子台 20 包括圆台支架 21 及安装于所述圆台支架 21 顶部的圆形台板 22。所述圆形台板 22 与第一圆环段子台 101、第二圆环段子台 102 的内圆弧边 111 接合。

[0014] 本实用新型用于幼儿教学的多用组合台可灵活拼凑不同形状和大小,能激发学生学习兴趣,促进学生智力的开发。

[0015] 需要注意的是,用于幼儿教学的多用组合台的圆环段子台的数量并不局限于以上所述,可根据需要灵活增减圆环段子台的数量。

[0016] 以上结合最佳实施例对本实用新型进行描述,但本实用新型并不局限于以上揭示的实施例,而应当涵盖各种根据本实施例的本质进行的修改、等效组合。

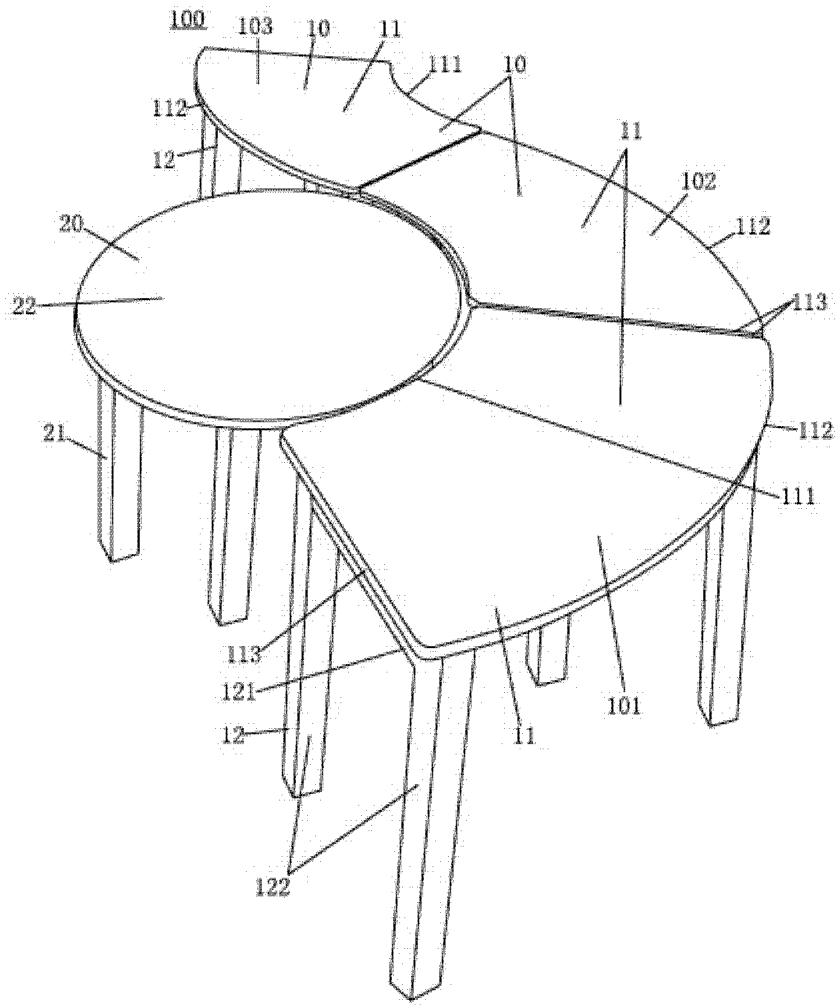


图 1